

# CHAIRE DE LEADERSHIP EN ENSEIGNEMENT

des sciences sociales numériques

INNOVATION

APPRENTISSAGE

COMPÉTENCE

## CONTEXTE

Il est aujourd'hui plus facile que jamais d'accumuler et de traiter des informations de toute sorte. Des opérations qui étaient auparavant virtuellement impossibles à effectuer sans l'aide de superordinateurs peuvent désormais être réalisées depuis un téléphone intelligent. Il n'y a potentiellement plus de limites à la quantité d'informations que nous pouvons traiter à l'aide d'ordinateurs. Nous sommes bel et bien entrés dans l'ère des données massives. S'il est naturel d'associer celles-ci à des disciplines comme la médecine ou la physique nucléaire, les sciences sociales n'échappent pas à la tendance. Ces dernières années, les données numériques à grande échelle ont provoqué un fort engouement dans le monde scientifique, toutes disciplines confondues.

En sciences sociales, toutefois, il existe au Canada et au Québec une lacune importante au plan de la formation de chercheurs et de praticiens permettant la poursuite de recherches de qualité dans ce domaine de pointe. La Chaire de leadership en enseignement (CLE) des sciences sociales numériques vise à mettre en place un pôle d'expertise et de formation en études éthiques, théoriques et pratiques du traitement computationnel de données numériques à grande échelle en sciences sociales afin de répondre à une demande croissante de la communauté étudiante et des milieux professionnels, gouvernementaux et scolaires.

## OBJECTIFS

La CLE des sciences sociales numériques vise principalement trois grands objectifs :

- La production d'outils pédagogiques spécifiquement adaptés aux sciences sociales numériques, soit la création d'un programme interdisciplinaire de deuxième cycle en sciences sociales numériques et la conception de nouveaux cours mariant les thèmes associés au numérique et aux diverses disciplines en sciences sociales.
- La création d'initiatives de transferts de connaissances telles que l'organisation d'ateliers de formation et de colloques sur les particularités, le potentiel et les défis de l'ère des données numériques à grande échelle pour les décideurs publics, le développement d'une plateforme publique favorisant l'accessibilité des données numériques à grande échelle aux chercheurs et la création d'un site Web interactif destiné au grand public.
- La réalisation de projets de recherche appliquée sur les retombées méthodologiques et théoriques des données numériques en sciences sociales et sur l'exploitation des particularités analytiques uniques des données numériques à grande échelle.



## TITULAIRE

Professeur adjoint au Département de science politique de la Faculté des sciences sociales, **Yannick Dufresne** est spécialisé en analyse de données numériques à grande échelle, en opinion publique et en politiques publiques. Il est détenteur d'un doctorat en science politique de l'Université de Toronto. Il a été boursier du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et du Fonds de recherche du Québec – Société et culture. Il est membre du Groupe de recherche en communication politique, de la Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires, du Centre pour l'étude de la citoyenneté démocratique et du Centre de recherche en données massives. Depuis 2011, M. Dufresne a contribué à la conception et au développement de différentes applications de collecte de données numériques à grande échelle. La plupart de ses recherches portent sur les défis méthodologiques et l'apport des nouveaux types de données numériques à notre compréhension des phénomènes sociaux. Les résultats de ses recherches ont été publiés ou sont en voie de l'être dans diverses revues scientifiques telles que *Policy & Internet*, *Political Science*, *Journal of Individual Differences*, *Journal of Behavioral and Social Sciences* et *Journal of Elections, Public Opinion and Parties*.



UNIVERSITÉ  
LAVAL

## PARTENARIAT

La Chaire de leadership en enseignement des sciences sociales numériques voit le jour grâce à l'appui financier de Power Corporation du Canada qui a accepté d'investir un montant de 400 000 \$ sur une période de 5 ans.

Ce don, auquel s'ajoute la contribution de la Faculté des sciences sociales, soutiendra les activités de la Chaire pour les cinq prochaines années et a permis le recrutement d'une ressource professorale qui s'est vu confier le mandat de titulaire de la Chaire. Après ces cinq années, le salaire du titulaire sera entièrement assumé par la Faculté.

Les Chaires de leadership en enseignement (CLE)

### CAP SUR L'AVANCEMENT ET L'INNOVATION EN ENSEIGNEMENT

Dans une société fondée sur le développement des savoirs, la capacité de nos collectivités à prospérer et à réaliser leur plein potentiel dépend largement du niveau de scolarité des citoyens et de leurs aptitudes à générer de nouvelles idées.

La formation de personnes compétentes, responsables et promotrices de changement est au cœur de la mission de l'Université Laval. C'est pour répondre à ces attentes et renforcer son potentiel d'innovation pédagogique que l'Université Laval a mis en place, en 2011, un outil unique de développement, les chaires de leadership en enseignement, lequel s'inscrit dans le cadre de son Programme pour l'avancement de l'innovation, de la recherche et de l'enseignement (PAIRE).

Tous les domaines de formation couverts par l'établissement peuvent faire l'objet d'une CLE.

### Un enseignement de pointe

Les universités font face à de nombreux défis pour assurer le maintien de leur niveau d'excellence, tant en recherche qu'en enseignement. Les CLE visent à :

- dispenser un enseignement marqué par l'excellence, qui évolue au rythme des avancées scientifiques, des innovations technologiques et des nouvelles formes d'expression en création;
- attirer et retenir des professeurs de haut calibre, lesquels sont reconnus pour leurs compétences et leur dynamisme en enseignement;
- offrir des formations mieux adaptées aux exigences du marché du travail;
- accroître l'attractivité des programmes dans des domaines où les besoins en main-d'œuvre sont stratégiques et importants;
- encourager la contribution financière des milieux socioéconomiques à la formation d'une relève de pointe;
- valoriser l'enseignement et innover dans l'offre de formation et les méthodes pédagogiques;
- accroître l'offre de formation en ligne et de formation continue pour faciliter l'accès aux études universitaires et le perfectionnement professionnel;
- favoriser un encadrement de qualité, la réussite scolaire et l'insertion des étudiants sur le marché du travail;
- développer des pôles d'excellence en formation pour assurer la qualité et la compétitivité internationale des programmes;
- favoriser les collaborations internationales en formation en stimulant la création de programmes intégrés avec des partenaires étrangers de haut niveau.



#### Pour information

Yannick Dufresne, professeur adjoint  
Faculté des sciences sociales  
418 656-2131, poste 6903  
yannick.dufresne@pol.ulaval.ca

Pour en savoir plus sur les conditions d'établissement d'une CLE :  
418 656-2131, poste 2056  
cle@vrr.ulaval.ca