

PLAN DE COURS

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 84384 | Automne 2023

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. LES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES DU BIAPRI DOIVENT S'INSCRIRE À CETTE SECTION. ATTENTION ! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1020 ET GSF-1025.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023
---	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=156895>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Barla

Enseignant

2280 Pavillon J.-A.-DeSève

<https://www.ecn.ulaval.ca/fr/philippe.barla>

Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca

Tél. : 4186567707

Mathieu Beudet

auxiliaire

mathieu.beudet.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs d'apprentissage	4
Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage	4
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen 1	8
Examen 2	8
Informations détaillées sur les évaluations formatives	8
L'actualité sous le microscope des principes de la microéconomie	8
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations	11
Politique en matière d'absence aux évaluations	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Spécifications technologiques	12
Erratum	12
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Objectifs d'apprentissage

Ce cours constitue une introduction à l'analyse microéconomique. Les concepts suivants seront abordés: coûts d'opportunité, analyse économique de la prise de décision, modèle de l'offre et de demande, élasticités, structure concurrentielle des marchés. Ce cours vise l'assimilation d'une série de savoirs de base, mais aussi l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être propres aux économistes.

Spécifiquement, ce cours poursuit les cinq objectifs d'apprentissage (OA) suivant :

OA 1	Acquérir le réflexe de faire une analyse économique des décisions (avantages-coûts);
OA 2	Être capable d'effectuer une analyse économique de base d'un marché;
OA 3	Avoir une maîtrise active des termes et concepts de base de la microéconomie. Cela signifie utiliser le bon terme pour nommer un concept, savoir le définir et être capable de le vulgariser par des exemples;
OA 4	Savoir trouver des données économiques et des sources fiables sur les marchés;
OA 5	Comprendre certains des défis méthodologiques de l'analyse économique.

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)

Les personnes étudiantes doivent prendre connaissance des consignes spécifiques à chaque évaluation prévue dans le cours pour valider l'utilisation permise ou interdite de l'IA générative. Lorsque cette utilisation est permise, les personnes étudiantes doivent s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de l'IA générative qui n'a pas été autorisée dans les consignes d'une évaluation ou qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval. Le non-respect de cette exigence constitue une infraction relative aux études et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement disciplinaire.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Avertissement

Ce cours adopte une structure verticale, ce qui signifie qu'une maîtrise du contenu précédent est indispensable avant d'aborder les éléments suivants. Il revêt une importance capitale de progresser de façon cohérente en suivant le calendrier d'apprentissage recommandé, sous peine de se retrouver rapidement dépassé. Pour un étudiant moyen visant une note satisfaisante, la charge de travail est estimée à 135 heures, soit un investissement hebdomadaire de 9 heures.

Déroulement du cours en ligne asynchrone

Ce cours adopte une formule en ligne asynchrone. En suivant le calendrier d'apprentissage recommandé, précisé dans la section "Contenu et activités", vous êtes invité(e) à accomplir les étapes suivantes pour chaque module :

1. Visionner les capsules narrées et les vidéos **et** lire le manuel ;
2. Effectuer les exercices requis ;
3. Mémoriser les concepts clés ;
4. Effectuer les évaluations formatives ;
5. Appliquez les concepts du module à votre situation, au monde qui vous entoure et à l'actualité;
6. Explorer le matériel complémentaire (optionnel).
7. Participez au forum pour aider les autres, partager vos réflexions ou posez des questions.

Il est important de noter que les capsules narrées et le manuel partagent de nombreux éléments, ce qui renforce votre apprentissage. Cependant, certains éléments sont abordés exclusivement dans les capsules ou le manuel. Il est donc impératif de visionner les capsules

ET de lire le manuel, ou vice versa. À noter également que vous avez la possibilité de régler la vitesse de défilement des capsules pour l'adapter à votre rythme.

Il est à noter que certaines vidéos sont disponibles uniquement en anglais. De plus, certaines offrent la possibilité de sous-titrage en français, tandis que d'autres ne proposent que des sous-titres en anglais.

L'apprentissage profond

Il est sans doute possible de réussir le cours en se comptant d'un apprentissage superficiel. Cependant, si vous souhaitez maximiser les bénéfices tirés de votre engagement dans ce cours, il est recommandé de viser également l'apprentissage en profondeur.

Pour y parvenir, nous vous encourageons vivement à appliquer les concepts de manière critique et pertinente à votre propre réalité, à l'environnement qui vous entoure, ainsi qu'aux événements actuels. En outre, contribuer à l'apprentissage de vos camarades est une méthode exceptionnellement efficace pour approfondir votre propre compréhension, rappelant ainsi le dicton "Enseigner, c'est apprendre".

Cultivez l'entraide

Le contexte de ce cours est loin d'être compétitif, ce qui vous ouvre la voie à une collaboration mutuelle (tout en maintenant l'intégrité académique en priorité). N'hésitez pas à offrir votre contribution en répondant aux interrogations posées sur le forum. En effet, comme mentionné précédemment, enseigner à autrui s'avère être la méthode la plus efficace pour ancrer un concept de manière durable dans votre apprentissage. Nous vous incitons vivement à former des groupes d'étude ou de discussion, que ce soit en présentiel ou à distance. Le forum est l'outil idéal si vous envisagez de créer un tel groupe.

Nous sommes à vos côtés pour vous accompagner

Notre objectif premier est de contribuer à votre réussite en vous permettant d'atteindre les objectifs pédagogiques du cours. Bien que vous soyez le pilote de votre propre parcours, nous sommes là pour vous soutenir. Le soutien pédagogique s'exprime de plusieurs manières :

Assistance via le forum

Pour toute question relative au contenu, nous vous encourageons à utiliser le forum. Cette approche profitera à l'ensemble de la communauté en permettant à chacun de bénéficier de vos interactions. L'assistant d'enseignement ainsi que l'enseignant se tiennent prêts à vous guider dans la recherche de réponses.

Tutorat par les pairs

Si vous ressentez le besoin d'un soutien plus approfondi pour assimiler le contenu de ce cours ou si vous nécessitez de l'aide pour élaborer un plan d'apprentissage efficace, vous avez la possibilité de compter sur l'assistance de Catherine Lemieux (étudiante en maîtrise) ainsi que de Loïc Duplantis (étudiant en maîtrise). Leurs plages horaires de disponibilité sont répertoriées dans le tableau ci-dessous. N'hésitez surtout pas à solliciter leur aide, ils sont là dans le but de vous apporter leur soutien.

Contact par courriel

Pour des questions spécifiques à votre situation, n'hésitez pas à nous écrire par courriel, que ce soit à l'enseignant ou à l'assistant. Pour que votre courriel ne passe pas inaperçu, veuillez spécifier "ECN-1000 En ligne" dans l'objet. Si vous ne recevez pas de réponse dans les deux jours ouvrables, n'hésitez pas à faire un suivi. Si nécessaire, nous pourrions également organiser une réunion en personne ou en ligne pour discuter plus en détail.

Soutien renforcé en période d'examens

Des séances de dépannage synchrones seront organisées à l'approche des examens. Ces sessions Questions-Réponses seront enregistrées et mises à disposition en ligne. Des informations détaillées seront fournies ultérieurement.

Lorsque vous posez des questions, soyez spécifique. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice ainsi que sa page. De plus, il est important de démontrer vos propres efforts pour résoudre le problème. Expliquez brièvement votre démarche et les obstacles que vous rencontrez. Cela permettra d'éviter des questions générales du type "Je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept Y". Votre implication dans la résolution sera prise en compte dans nos réponses.

HORAIRE DU TUTORAT – Automne 2023

Du 18 septembre au 27 octobre, et du 13 novembre au 15 décembre

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	10h00 – 12h00 Loïc Duplantis Local : DES-2137			9h00 – 12h00 Catherine Lemieux Local : DES-2137
16h00 – 18h00 Loïc Duplantis Local : DES-2137		16h00 – 18h00 Loïc Duplantis Local : DES-2137	15h30 – 18h30 Catherine Lemieux Local : DES-2137	

Catherine Lemieux : étudiante en 1^{ère} année à la maîtrise en économie avec mémoire

Loïc Duplantis : étudiant en 1^{ère} année à la maîtrise en économie avec mémoire

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date suggérée*	Date
Avant le début du cours: prendre connaissance des informations générales sur le cours et son évaluation. Obtenir le manuel et le guide de l'étudiant.		
<hr/>		
Partie 1: Le champ de l'économie		
Introduction	Du 3 au 9 septembre	
Le problème économique	Du 10 au 16 septembre	
Partie 2: Le fonctionnement des marchés concurrentiels		
L'offre et la demande	Du 17 au 23 septembre	
L'élasticité	Du 24 au 30 septembre	
Le surplus du consommateur et du producteur	Du 1 au 7 octobre	
Les interventions de l'État dans l'économie	Du 8 au 14 octobre	
Préparation pour l'intra	Du 15 au 21 octobre	
EXAMEN INTRA: le samedi 21 octobre 2023 de 9h00 à 11h50		
Partie 3: Les entreprises et les structures de marchés		
L'organisation de la production	Du 22 au 28 octobre	
SEMAINE DE LECTURE DU 29 OCTOBRE AU 4 NOVEMBRE		
La production et les coûts	Du 5 au 11 novembre	
La concurrence parfaite	Du 12 au 18 novembre	
Le monopole	Du 19 au 25 novembre	
L'oligopole	Du 26 novembre au 2 décembre	
Conclusion du cours et préparation pour le final	Du 3 au 8 décembre	

EXAMEN FINAL: le samedi 9 décembre de 9h00 à 11h50

* Les dates suggérées sont données à titre indicatif uniquement (sauf pour les évaluations).

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1	Le 21 oct. 2023 de 09h00 à 11h50	Individuel	50 %
Examen 2	Le 9 déc. 2023 de 09h00 à 11h50	Individuel	50 %

Optionnelles			
Titre	Date	Mode de travail	
L'actualité sous le microscope des principes de la microéconomie	Du 27 août 2023 à 08h00 au 4 nov. 2023 à 23h59	Individuel	

Examens

- Les épreuves seront administrées en mode "livre fermé", ce qui signifie que l'utilisation de documents de référence n'est pas autorisée.
- L'examen intra se concentrera sur les matières abordées avant la date de cet examen.
- Quant à l'examen final, il portera sur les contenus enseignés après l'intra.
- Même si l'examen final ne couvre pas l'ensemble du programme, il est impératif de maîtriser les concepts enseignés avant l'intra pour réussir le final.

Les questions d'examen seront en lien avec les éléments suivants :

- Les lectures obligatoires;
- Les compléments présentés dans les capsules narrées, les vidéos et les ateliers (sauf indications contraires explicites);
- Les exercices et les travaux pratiques;
- Le manuel du cours précise les objectifs et résume les concepts clés de chaque chapitre. Le guide de l'étudiant propose également une synthèse des notions essentielles à acquérir.

Des exemples de questions d'examen sont disponibles dans la section "Contenu et activités" des modules.

Résolution des conflits d'horaires pour les examens

Le département d'économie assure la coordination des évaluations des cours qui relèvent de son domaine afin de prévenir les conflits d'horaires. Cependant, il est possible que des conflits surviennent avec des cours provenant d'autres départements et facultés. Si vous vous trouvez dans une telle situation, nous vous prions de bien vouloir en informer l'enseignant **avant le 19 septembre 2023** par courriel (en utilisant comme objet : Conflit d'examen pour ECN-1000 Z1) en nous fournissant les détails spécifiques concernant l'examen en conflit avec celui de ECN-1000. Nous essaierons de trouver une solution.

Questionnaires d'auto-évaluation en ligne (évaluation formative)

Les questionnaires d'auto-évaluation d'un module seront accessibles à partir de 14h le jeudi de la semaine prévue au calendrier. Afin de vous encourager à participer à ces auto-évaluations, il est important de noter qu'au moins cinq questions à choix multiples (QCM) présentes dans les examens seront identiques ou très similaires à celles des auto-évaluations.

Forum noté (facultatif)

La participation au forum noté demeure facultative, cependant, en suivant les consignes fournies dans le lien ci-dessus pour soumettre une contribution, vous pourrez obtenir jusqu'à 6 points bonus qui s'ajouteront à votre note finale. Plus de détails: [Description](#)

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen 1

Date et lieu :	Le 21 oct. 2023 de 09h00 à 11h50 , à venir
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	Examen à livre fermé. Aucune note ou autre matériel n'est autorisé. L'examen 1 porte sur toute la matière vue depuis le début du semestre et contenue dans le livre, le manuel de l'étudiant, les capsules, les vidéos (module 1 à 6).
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Examen 2

Date et lieu :	Le 9 déc. 2023 de 09h00 à 11h50 , à venir
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À livre fermé. Aucun note ou matériel pédagogique autorisé. L'examen final porte spécifiquement sur la matière vue après l'examen 1. Bien entendu, de nombreux concepts vus avant l'intra doivent être connus pour maîtriser la matière vue après l'examen 1.
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Informations détaillées sur les évaluations formatives

L'actualité sous le microscope des principes de la microéconomie

Titre du forum :	L'actualité sous le microscope des principes de la microéconomie
Période de contribution :	Du 27 août 2023 à 08h00 au 4 nov. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Directives de l'évaluation :	Analysez un évènement de l'actualité qui vous intéresse à l'aide des principes de la microéconomie et gagnez jusqu'à 6 points bonis L'un des objectifs pédagogiques de ce cours réside dans la capacité à mobiliser les concepts de la microéconomie afin d'analyser le monde qui nous entoure (apprentissage profond). Plusieurs des activités pédagogiques requises dans ce cours ont pour but de cultiver cette compétence. Cependant, nous vous offrons l'opportunité d'aller encore plus loin, si vous le désirez, en participant

au **forum noté** intitulé « L'actualité sous le microscope des principes de la microéconomie ». Votre engagement dans cette démarche peut apporter une valeur ajoutée significative à votre apprentissage et bonifier votre note finale.

Comment procéder?

À tout moment avant le 5 novembre, soumettez une contribution destinée à être évaluée dans le forum. Voici le format requis pour votre contribution au forum :

1. Sujet: **ÉVALUATION** : « titre de l'article »
2. Message: Titre : « *Titre de l'article* »
3. Source : Indiquez la source de l'article
4. Lien : Fournissez le lien pour accéder directement à l'article.
5. Résumé : En maximum 100 mots, résumez l'article.
6. Concepts utiles (module) : Énumérez les concepts du cours pertinents pour comprendre l'article, en indiquant entre parenthèses le module où chaque concept est abordé.
7. Explications: En maximum 100 mots, expliquez comment les concepts listés aident à comprendre l'article. Utilisez un style concis avec des puces. Si nécessaire, ajoutez un graphique (correctement annoté).

Pour des exemples concrets de contributions, consultez le forum. Après votre soumission, soyez prêt à répondre promptement aux questions et commentaires de vos pairs, de l'enseignant et de l'auxiliaire du cours au cours de la période d'environ 24 à 48 heures (jours ouvrables). Par exemple, si vous soumettez votre contribution le vendredi à 23h58, assurez-vous de suivre les débats et les questions concernant votre soumission régulièrement jusqu'au mardi suivant.

Choix de l'article

- Optez pour des articles de taille modérée (idéalement moins de 1 000 mots).
- Assurez-vous que l'article soit accessible gratuitement via un lien officiel vers sa source (il n'est pas autorisé de partager un article sur le forum si l'accès n'est pas public).
- Les articles doivent être en français ou en anglais.
- Sélectionnez des sources crédibles et reconnues.
- Choisissez un article qui suscite votre intérêt ou qui est pertinent pour votre programme d'études.
- **Vous ne pouvez pas choisir un article qui a déjà été soumis dans le forum.**

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)

L'intégration de l'intelligence artificielle (IA) est encouragée dans le rôle d'outil d'assistance, et non en tant qu'exécuteur de tâche. Vous pouvez faire appel à l'IA pour :

- Affiner vos textes ;
- Résumer l'article ;
- Valider votre analyse.

Critères d'attribution des points bonis

- Pertinence de l'article mesuré par les liens avec les concepts vus dans le cours : 1 point;
- Crédibilité de la source : 1 point;
- Qualité de votre analyse : mise en œuvre de concepts pertinents pour une compréhension approfondie de l'article, allant au-delà des propositions de l'IA : 1 point ;
- Capacité à répondre de manière réfléchie lors des interactions avec vos pairs, l'enseignant et l'auxiliaire du cours : 3 points.

Votre contribution doit respecter des standards professionnels de présentation (qualité du français, mise en page) et suivre les directives. Nous nous réservons le droit de refuser les contributions ne respectant pas ces normes ou ne suivant pas les instructions.

Le nombre de points bonus obtenus sera communiqué lors de la publication des notes finales. L'objectif n'est pas de vous dissuader de travailler pour les examens.

Participation additionnelle sur ce forum

Nous encourageons les participants à apporter leur propre contribution en posant des questions sur une proposition, en fournissant une rétroaction constructive et respectueuse concernant l'article et son analyse. L'objectif est de favoriser un dialogue constructif et pertinent en lien avec les concepts du cours.

Cependant, il est crucial de s'abstenir de porter un jugement sur la contribution d'une autre personne, puisque cette évaluation relève de notre responsabilité. Il est permis d'exprimer des opinions critiques, y compris envers les concepts enseignés, pourvu que ces points de vue soient soutenus par des éléments documentés et une réflexion solide.

Ces interventions ne seront pas notées, mais elles contribueront à votre compréhension des concepts du cours. Si nécessaire, nous pourrions limiter les échanges en cas de surabondance, afin de ne pas accabler la personne qui a proposé la contribution.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veuillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les

moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González

Éditeur : Éditions du nouveau pédagogique (2011)

ISBN : 9782761330732



Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2010)

ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le guide de l'étudiant n'est plus disponible en version papier mais vous pouvez l'acheter [en ligne](#) . Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque.

Enfin, sachez que je n'ai **aucun intérêt financier** dans la vente de ce manuel. Les manuels concurrents sont dans une même zone de prix voir plus dispendieux.

Veuillez prendre note de la nécessité de vérifier soigneusement tout achat de manuel d'occasion, car il a récemment été signalé une impression défectueuse où certains chapitres étaient absents et avaient été remplacés par la duplication d'autres chapitres.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

MANUEL

Page 45. Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économie énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

Page 102. Minitest 2 Q.4. Lire plutôt "Une hausse du prix d'un des compléments d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

Page 386 du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande = $\frac{\Delta Q/Q}{\Delta P/P}$

Page 444 1er paragraphe à droite. En effet, il y a une erreur ou omission ici car en effet, le point B fait référence à la fig 15.4.

Page 360 Dernier paragraphe à droite. Le bloc rose et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de pertes puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inférieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

Page 365 Troisième paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 \$, il est donc supérieur au seuil de fermeture qui est à 17\$.

GUIDE

Page 80. PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considérer $200 (Sc) + 350 (Sp)$. Le côté gauche $1400-350=1050$ est largement suffisant comme réponse à la question

Bibliographie et annexes

Bibliographie



Sources et crédits des photos utilisées dans ce site