

PLAN DE COURS

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 84420 | Automne 2024

Formule d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques. ATTENTION ! SEULS LES ÉTUDIANTS DES PROGRAMMES SUIVANTS PEUVENT S'INSCRIRE À CETTE SECTION: BACC. EN ÉCONOMIE ET MATHÉMATIQUES, BACC. EN ÉCONOMIE, BACC. EN ÉCONOMIE ET POLITIQUE

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	DKN-1242	Du 3 sept. 2024 au 13 déc. 2024
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	12h30 à 15h20		Du 3 sept. 2024 au 13 déc. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=169044>

Coordonnées et disponibilités

Maripier Isabelle

Enseignante

DES-2160

<http://www.mpisabelle.com>

maripier.isabelle@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible pour répondre à vos questions à mon bureau les jeudi de 15h30 à 16h10. Merci de me prévenir si vous désirez passer à ce moment. Si vous n'êtes pas disponible lors de cette période, n'hésitez pas à m'écrire un courriel afin que nous puissions trouver un moment alternatif!

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs d'apprentissage	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage	4
Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)	6
Contenu et activités	7
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	9
Examen mi-session	9
Examen final	9
Travail	9
Informations détaillées sur les évaluations formatives	10
Quiz solo atelier 1	10
Le grand jeu de la concurrence	10
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations	11
Politique en matière d'absence aux évaluations	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	11
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Spécifications technologiques	12
Erratum	13
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Objectifs d'apprentissage

Ce cours constitue une introduction à l'analyse microéconomique. Les concepts suivants seront abordés: coûts d'opportunité, analyse économique de la prise de décision, modèle de l'offre et de demande, élasticités, structure concurrentielle des marchés. Ce cours vise l'assimilation d'une série de savoirs de base, mais aussi l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être propres aux économistes.

Spécifiquement, ce cours poursuit les cinq objectifs d'apprentissage (OA) suivant :

OA 1	Acquérir le réflexe de faire une analyse économique des décisions (avantages-coûts);
OA 2	Être à même d'effectuer une analyse économique de base d'un marché;
OA 3	Avoir une maîtrise active des termes et concepts de base de la microéconomie. Cela signifie utiliser le bon terme pour nommer un concept, savoir le définir et être capable de le vulgariser par des exemples;
OA 4	Savoir trouver des données économiques et des sources fiables sur les marchés;
OA 5	Comprendre certains des défis méthodologiques de l'analyse économique.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Avis important

Ce cours est conçu avec une structure progressive, exigeant ainsi une compréhension solide du contenu précédent avant d'aborder les éléments suivants. Il est impératif de suivre de manière cohérente le calendrier d'apprentissage recommandé, faute de quoi vous pourriez rapidement vous retrouver en difficulté. Pour un étudiant de niveau moyen visant à obtenir une note satisfaisante, l'effort de travail requis est estimé à 135 heures, ce qui équivaut à un investissement hebdomadaire de 9 heures.

Le cours se fait selon une formule **présentiel-hybride** et avec une approche pédagogique en **apprentissage actif**.

! Veillez à amener un appareil connecté à Internet aux ateliers; chacun débutera par un quiz qui sera rendu disponible en temps réel sur le portail du cours, et y répondre vous permettra de cumuler des points boni !

Présentiel-Hybride

La formule présentiel-hybride signifie que le cours se déroulera en présentiel sauf à quelques occasions où l'apprentissage se fera en ligne de manière asynchrone (voir le calendrier dans la section "contenu et activités"). **Les ateliers en présentiel ne seront pas enregistrés.**

Apprentissage actif

L'apprentissage actif ou pédagogie inversée signifie que les séances en classe se feront sous forme d'**ateliers** où vous serez proactifs. Cela implique notamment que vous devrez avoir effectué les préparations assignées à l'avance, grâce au manuel de cours, ainsi qu'au matériel pédagogique rendu disponible sur le site de cours, dans la section "Contenu et activités". Ce matériel a en grande partie été développé par le professeur Philippe Barla, qui a généreusement accepté de nous les partager. Dans les ateliers, nous allons approfondir, compléter, appliquer et discuter les concepts et notions. Différents types d'activités d'apprentissage seront utilisées: i) quiz afin de tester votre compréhension de la matière, ii) travaux pratiques en équipe, iv) présentation magistrale, v) discussions, vi) activités réflexives et viii) dépannages.

La durée des ateliers sera variable et comprise entre **2h et 2h50**.

Visez l'apprentissage profond

Afin de maximiser les bénéfices tirés de ce cours, il est recommandé de viser à appliquer les concepts de manière critique et pertinente à votre propre réalité, à l'environnement qui vous entoure, ainsi qu'aux événements actuels. En outre, contribuer à l'apprentissage de vos camarades est une méthode exceptionnellement efficace pour approfondir votre propre compréhension, rappelant ainsi le dicton "Enseigner, c'est apprendre".

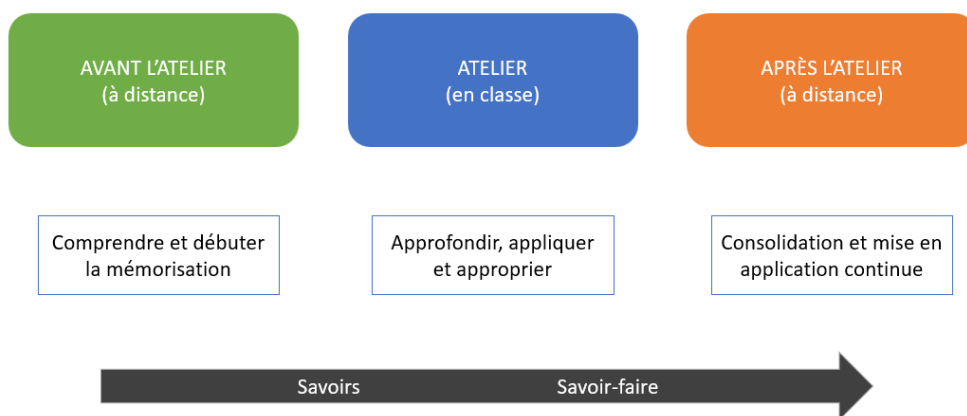
Le contexte de ce cours est collaboratif et l'entraide mutuelle est encouragée dans le respect de l'intégrité académique. Former des équipes de travail et d'entraide : partager vos acquis ou vos questions et vous entraider est un des moyens les plus efficaces d'apprendre. Vous pouvez aussi utiliser les ressources de soutien pédagogique mises à votre disposition (voir ci-dessous).

Approche d'apprentissage en trois étapes

L'apprentissage suit un processus en trois étapes complémentaires :

- 1. COMPRENDRE (3 heures) :** Avant l'atelier, il est essentiel de lire attentivement les lectures assignées dans le manuel, le guide de l'étudiant ou les notes complémentaires. L'objectif est d'assimiler et de mémoriser les concepts clés. Des capsules narrées et des vidéos produites par le professeur Philippe Barla (aussi au département d'économique de l'Université Laval) sont également accessibles pour faciliter votre apprentissage (en remplacement des cours magistraux). Ces capsules abordent les notions du manuel tout en introduisant parfois de nouveaux éléments.
- 2. APPLIQUER (3 heures) :** Pendant la séance en classe, certains concepts sont discutés en détail, présentés sous différents angles et mis en pratique. Des notions complémentaires peuvent aussi être introduites.
- 3. CONSOLIDER (3 heures) :** Après la session, il est recommandé de revisiter le matériel pédagogique ainsi que vos notes de l'atelier, et de réaliser les exercices suggérés.

APPRENTISSAGE ACTIF



Nous sommes à vos côtés pour vous accompagner

L'objectif premier dans le cadre de ce cours est de contribuer à votre réussite. Bien que vous soyez responsable de votre propre parcours, nous sommes là pour vous soutenir. Le soutien pédagogique s'exprime de plusieurs manières :

Assistance via le forum

Pour toute question relative au contenu, vous pouvez utiliser le forum du cours, accessible via le portail. Cette approche profitera à l'ensemble de la communauté en permettant à chacun de bénéficier de vos interactions. L'assistante d'enseignement y interviendra pour vous guider dans la recherche de réponses.

Tutorat par les pairs

Si vous ressentez le besoin d'un soutien plus approfondi pour assimiler le contenu de ce cours ou si vous nécessitez de l'aide pour élaborer un plan d'apprentissage efficace, vous avez la possibilité de compter sur l'assistance de tuteurs recrutés par le département d'économique. Leurs plages horaires de disponibilité seront affichées dans le tableau ci-dessous en début de session. N'hésitez surtout pas à solliciter leur aide, ils sont là dans le but de vous apporter leur soutien.

Contact par courriel

Je serai heureuse de répondre à vos courriels, la plupart du temps dans les 48 heures ouvrables suivant leur réception. Si vous ne recevez pas de réponse dans les deux jours ouvrables, n'hésitez pas à faire un suivi. Cependant, au moment d'appuyer sur « envoyer », veuillez considérer les points suivants :

- Privilégiez l'envoi de courriels à partir du portail de cours; vos courriels me parviendront ainsi avec une mention directe au cours. Si vous choisissez le courriel traditionnel, veuillez utiliser votre adresse courriel @ulaval.ca et utilisez « ECN 4005/7005 » suivi d'une brève description du sujet de votre message comme titre de la communication
- Soyez spécifique dans la description de vos questions (numéro de l'exercice dans le manuel, page du concept que vous avez de la difficulté à saisir, etc.). Expliquez aussi votre démarche pour résoudre le problème lorsque cela est pertinent.
- Si la réponse à votre question est susceptible de requérir plus de deux phrases, le courriel n'est probablement pas la voie la plus productive à emprunter. Profitez des ateliers hebdomadaires pour poser la question en classe (ce qui bénéficiera sans doute à beaucoup de vos pairs!), ou écrivez moi pour prendre un rendez-vous au cours duquel nous pourrions en discuter
- Consultez le plan de cours pour vous assurer que la réponse à votre question ne s'y trouve pas déjà.
- Veuillez ne pas inclure de pièce jointe (i.e.: pas de graphique que vous avez dessiné ou de photo de vos notes pour validation; ce genre d'échange nécessite généralement un échange en personne!)
- Je ne distribuerai pas de résultat d'évaluation par courriel; ces derniers seront rendus disponibles via le site de cours (portail)

Je serai également disponible les jeudis entre 15:30 et 16:10 pour des rencontres individuelles à mon bureau (DES-2160). Si ce moment ne vous convient pas, veuillez communiquer avec moi par courriel pour prendre un rendez-vous à un autre moment.

HORAIRE DU TUTORAT – Automne 2024

Du 16 septembre au 25 octobre, et du 11 novembre au 13 décembre

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)

Les personnes étudiantes doivent prendre connaissance des consignes spécifiques à chaque évaluation prévue dans le cours pour valider l'utilisation permise ou interdite de l'IA générative. Lorsque cette utilisation est permise, les personnes étudiantes doivent s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de l'IA générative qui n'a pas été autorisée dans les consignes d'une évaluation ou qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval. Le non-respect de cette exigence constitue une infraction relative aux études et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement disciplinaire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Instructions et conseils concernant le travail de session	
Avant le début du cours: prendre connaissance des informations générales sur le cours et son évaluation. Obtenir le manuel et le guide de l'étudiant.	

Partie 1: Le champ de l'économique	
Introduction	
Le problème économique	
Partie 2: Le fonctionnement des marchés concurrentiels	
L'offre et la demande	
L'élasticité	
Le surplus du consommateur et du producteur	
Les interventions de l'État dans l'économie	
Préparation pour l'intra (en ligne)	
EXAMEN INTRA: le jeudi 24 octobre 2023 de 18h30 à 21h30	
Partie 3: Les entreprises et les structures de marchés	
L'organisation de la production (en ligne)	
Pas d'atelier le 2 novembre (semaine de lecture)	
La production et les coûts	
La concurrence parfaite	
Le monopole	
L'oligopole	
Préparation pour le final (en ligne)	
EXAMEN FINAL: le jeudi 12 décembre de 18h30 à 21h30	

* Les dates suggérées sont données à titre indicatif uniquement (sauf pour les évaluations).	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 24 oct. 2024 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %
Examen final	Le 12 déc. 2024 de 18h30 à 21h30	Individuel	40 %
Travail	Dû le 21 nov. 2024 à 23h59	En équipe	20 %

Optionnelles

Titre	Date	Mode de travail
Quiz solo atelier 1	À déterminer	Individuel
Le grand jeu de la concurrence	À déterminer	En équipe

Bonifier votre note finale pour le cours!

Afin de stimuler votre préparation et votre participation active, des points MICROS seront mis en jeu lors des ateliers, à travers des quiz en solo et des travaux pratiques en équipe notamment. Plus vous accumulerez de MICROS, plus vous gagnerez de points bonus qui s'ajouteront à votre note finale.

Le calcul des points bonus se fera comme suit :

$$[\text{NOMBRE DE MICROS ACCUMULÉS DURANT LA SESSION}] / [\text{NOMBRE TOTAL DE MICROS MIS EN JEU DURANT LE SEMESTRE}] * 10$$

Par exemple, si vous avez accumulé 15 MICROS et qu'un total de 30 MICROS a été mis en jeu au cours du semestre, vous obtiendrez 5 points supplémentaires sur 100, ce qui pourrait éventuellement faire augmenter votre cote pour le cours!

Il n'y a aucune reprise possible pour les activités qui donnent des MICROS. Si vous êtes absent (peu importe la raison), vous n'accumulerez pas de MICROS pour les activités manquées.

Examens

- Les épreuves seront administrées en mode "livre fermé", ce qui signifie que l'utilisation de documents de référence, incluant vos propres notes de cours ou diapositives annotées, n'est pas autorisée.
- L'examen intra se concentrera sur les matières abordées avant la date de cet examen.
- L'examen final portera sur les contenus enseignés après l'intra.
- Même si l'examen final ne couvre pas l'ensemble du programme, il est impératif de maîtriser les concepts enseignés avant l'intra pour réussir le final.

Les questions d'examen seront en lien avec les éléments suivants :

- Les lectures obligatoires;
- Les compléments présentés dans les capsules narrées, les vidéos et les ateliers (sauf indications contraires explicites);
- Les exercices et les travaux pratiques;
- Le manuel du cours précise les objectifs et résume les concepts clés de chaque chapitre. Le guide de l'étudiant propose également une synthèse des notions essentielles à acquérir.

Des exemples de questions similaires à celles que vous pourriez rencontrer aux examens sont disponibles dans les différents modules de la section "Contenu et activités" du portail.

Résolution des conflits d'horaires pour les examens

Le département d'économie assure la coordination des évaluations des cours qui relèvent de son domaine afin de prévenir les conflits d'horaires. Cependant, il est possible que des conflits surviennent avec des cours provenant d'autres départements et facultés. Si vous vous trouvez dans une telle situation, nous vous prions de bien vouloir en informer l'enseignant **avant le 13 septembre 2024** par courriel (en utilisant comme objet : ECN-1000: Conflit d'examen) en fournissant les détails spécifiques concernant l'examen en conflit avec celui de ECN-1000. Nous essayerons de trouver une solution.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date et lieu :	Le 24 oct. 2024 de 18h30 à 21h20 , À confirmer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	L'examen est à livre fermé et aucun matériel de référence (manuel, guide de l'étudiant, diapositives, notes, etc.) n'est autorisé. L'examen intra porte sur toute la matière vue depuis le début du semestre et contenue dans le livre, le manuel de l'étudiant, les capsules, les vidéos et les ateliers.
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Examen final

Date et lieu :	Le 12 déc. 2024 de 18h30 à 21h30 , À confirmer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	L'examen est à livre fermé et aucun matériel de référence (manuel, guide de l'étudiant, diapositives, notes, etc.) n'est autorisé. L'examen final porte spécifiquement sur la matière vue après l'examen intra. Toutefois, de nombreux concepts vus avant l'intra doivent être connus pour maîtriser la matière vue après l'intra.
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Travail

Date de remise :	21 nov. 2024 à 23h59 Contribution au travail d'équipe : 21 nov. 2024 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %

Répartition de la correction : 90 % Corrigé par l'enseignant
10 % Contribution au travail d'équipe

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Fichier pdf uniquement. Le nom de votre fichier doit être le nom du marché que vous étudiez (p.ex. "sirop d'érable")

Directives de l'évaluation : Voir les directives détaillées dans la section [Instructions et conseils concernant le travail de session](#)

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Quiz solo atelier 1

Titre du questionnaire : [Atelier 1: Quiz solo](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Directives : Ce questionnaire porte sur les préparations assignées pour l'atelier 1. Il peut vous rapporter des MICROS ce qui permet d'accumuler des points bonis.

Le grand jeu de la concurrence

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Directives de l'évaluation : Pour l'atelier du 16 novembre, vous devez composer une équipe entre 7 et 8 personnes. Si vous n'avez pas d'équipe ou si votre équipe n'est pas complète, nous finaliserons la composition des équipes.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veuillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf


Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2011)

ISBN : 9782761330732



Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2010)

ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel en version papier à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Une version en ligne est également disponible [ici](#), à prix plus faible que la plupart des copies physiques. Le guide de l'étudiant n'est plus disponible en version papier mais vous pouvez l'acheter [en ligne](#).

Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque.

Veuillez prendre note de la nécessité de vérifier soigneusement tout achat de manuel d'occasion, car il a récemment été signalé une impression défectueuse où certains chapitres étaient absents et avaient été remplacés par la duplication d'autres chapitres.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

MANUEL

Page 45. Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économie énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

Page 102. Minitest 2 Q.4. Lire plutôt "Une hausse du prix d'un des compléments d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

Page 386 du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande = $\Delta Q/Q' / \Delta P/P'$

Page 444 1er paragraphe à droite. En effet, il y a une erreur ou omission ici car en effet, le point B fait référence à la fig 15.4.

Page 360 Dernier paragraphe à droite. Le bloc rose et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de perte puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inférieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

Page 365 Troisième paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 \$, il est donc supérieur au seuil de fermeture qui est à 17\$.

GUIDE

Page 80. PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considérer $200 (Sc) + 350 (Sp)$. Le côté gauche $1400-350=1050$ est largement suffisant comme réponse à la question

Bibliographie et annexes

Bibliographie



Sources et crédits des photos utilisées dans ce site