

PLAN DE COURS

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 54756 | Été 2023

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. ATTENTION! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1020 ET GSF-1025.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 1 mai 2023 au 16 juil. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=154564>

Coordonnées et disponibilités

François Arès

Enseignant

francois.ares.1@ulaval.ca

Disponibilités

Veuillez m'écrire un courriel à si vous désirez me rencontrer pour une question par rapport à votre situation personnelle (besoin d'accommodements ou autres).

Pour des questions sur la matière du cours, veuillez écrire sur le forum.

Mathieu Beudet

Auxiliaire

mathieu.beudet.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs d'apprentissage	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen intra	6
Examen final	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations	8
Politique en matière d'absence aux évaluations	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Inscription pour le lieu d'examen	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Spécifications technologiques	9
Erratum	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	10

Description du cours

Objectifs d'apprentissage

Ce cours constitue une introduction à l'analyse microéconomique. Les concepts suivants seront abordés: coûts d'opportunité, analyse économique de la prise de décision, modèle de l'offre et de demande, élasticités, structure concurrentielle des marchés. Ce cours vise l'assimilation d'une série de savoirs de base, mais aussi l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être propres aux économistes.

Spécifiquement, ce cours poursuit les cinq objectifs d'apprentissage (OA) suivant :

OA 1	Acquérir le réflexe de faire une analyse économique des décisions (avantages-coûts);
OA 2	Être capable d'effectuer une analyse économique de base d'un marché;
OA 3	Avoir une maîtrise active des termes et concepts de base de la microéconomie. Cela signifie utiliser le bon terme pour nommer un concept, savoir le définir et être capable de le vulgariser par des exemples;
OA 4	Savoir trouver des données économiques et des sources fiables sur les marchés;
OA 5	Comprendre certains des défis méthodologiques de l'analyse économique.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

AVERTISSEMENT

Ce cours a une structure verticale: il faut maîtriser le contenu précédant avant d'étudier la suite. **Il est essentiel de travailler de manière continue selon le calendrier d'apprentissage suggéré** sinon vous serez très vite submergé. La charge de travail pour un étudiant moyen visant une note moyenne est évaluée à 135 heures, soit 9 heures de travail par semaine.

Le cours se fait selon une formule en ligne asynchrone. Suivant le calendrier d'apprentissage suggéré dans la section "Contenu et activités", vous devez pour chaque module:

1. Visionner les capsules narrées et les vidéos et lire le manuel
2. Effectuer les exercices requis
3. Mémorisez les concepts clés
4. Parcourir le matériel complémentaire (facultatif)

Les capsules narrées et le manuel ont beaucoup d'éléments en commun ce qui permet de renforcer l'apprentissage, mais certains éléments sont uniquement vus soit dans les capsules ou le manuel. **Il est donc essentiel de visionner les capsules ET lire le manuel (ou l'inverse)**. Notez que vous pouvez accélérer ou ralentir la vitesse de défilement des capsules pour l'adapter à votre rythme.

Veillez noter que certaines vidéos sont uniquement disponibles en anglais. Par contre, l'option de sous-titrage en français est toujours disponible.

Nous sommes à vos côtés pour vous aider

Vous êtes seul responsable de votre destin dans ce cours. Nous sommes cependant présents pour vous épauler. Le soutien pédagogique prend plusieurs formes:

1) Soutien via le forum

Posez vos questions courtes sur la matière via le forum. L'auxiliaire d'enseignement et l'enseignant vous aideront à trouver la réponse. Vous êtes aussi encouragé à répondre aux questions des autres personnes.

2) Dépannages hebdomadaires

Une séance hebdomadaire de dépannage sera dispensée par l'auxiliaire d'enseignement Mathieu Beudet à partir de la semaine 2. Les séances se tiendront de manière virtuelle sur Teams. Les moments exacts vous seront communiqués ultérieurement.

3) Soutien renforcé à l'approche des examens

Au besoin, il pourrait y avoir des séances de dépannage additionnelles à l'approche des examens.

Soyez précis dans vos questions. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice et son numéro de page. De plus, vous devez nous montrer que vous avez effectivement essayé de résoudre votre problème par vous-même. Expliquez donc brièvement la démarche que vous avez essayée et ce qui "coince". *Ainsi, nous ne répondrons pas à des questions vagues du style "je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept Y".*

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Avant le début du cours: prendre connaissance des informations générales sur le cours et son évaluation. Obtenir le manuel et le guide de l'étudiant.	
Partie 1: Le champ de l'économie	
Introduction	Du 1er au 7 mai
Le problème économique	Du 1er au 7 mai
Partie 2: Le fonctionnement des marchés concurrentiels	
L'offre et la demande	Du 8 au 14 mai
L'élasticité	Du 15 au 21 mai
Le surplus du consommateur et du producteur	Du 22 au 28 mai
Les interventions de l'État dans l'économie	Du 29 mai au 4 juin
Préparation pour l'intra	
EXAMEN INTRA EN LIGNE : disponible du 8 au 9 juin	
Partie 3: Les entreprises et les structures de marchés	
L'organisation de la production	Du 12 au 18 juin
La production et les coûts	Du 12 au 18 juin
La concurrence parfaite	Du 19 au 25 juin
Le monopole	Du 26 au 2 juillet
L'oligopole	Du 3 au 9 juillet
Conclusion du cours et préparation pour le final	
EXAMEN FINAL EN CLASSE : le jeudi 13 juillet de 18h30 à 21h00	
* Les dates suggérées sont données à titre indicatif uniquement (sauf pour les évaluations).	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Du 8 juin 2023 à 00h00 au 9 juin 2023 à 23h59	Individuel	50 %
Examen final	Le 11 juil. 2023 de 18h30 à 21h00	Individuel	50 %

Examens

L'examen 1 portera sur la matière vue avant la date de cet examen et l'examen 2 sur la matière des modules vus après l'intra. Si l'examen 2 n'est pas cumulatif, il n'en reste pas moins que **vous devez maîtriser les concepts vus avant l'examen 1** pour réussir le final.

Les questions d'examen peuvent porter à la fois sur le contenu **des lectures obligatoires, les éléments additionnels contenus dans les capsules narrées, les vidéos et les exercices et travaux pratiques**. Le manuel décrit, pour chaque chapitre, les objectifs du chapitre et un résumé des concepts clés. Le guide de l'étudiant propose aussi un résumé des notions importantes à maîtriser.

L'examen intra est réalisé en ligne et par conséquent est à livre ouvert : vous pouvez consulter vos notes et votre manuel pendant l'examen. **Il doit toutefois être réalisé de façon individuelle.**

L'examen final est en classe à livre fermé : aucun document ne sera autorisé. Seules les calculatrices numériques sont autorisées, et les échanges de stylos, crayons, règles, effaces, et autres fournitures ne sont pas permis.

Vous trouverez dans la section *Contenu et activités* des modules avec des exemples de questions d'examens.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date et lieu : Du 8 juin 2023 à 00h00 au 9 juin 2023 à 23h59 , En ligne

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Directives de l'évaluation : Examen à livre ouvert.

L'examen intra porte sur toute la matière vue depuis le début de la session et contenue dans le manuel, le guide de l'étudiant, les capsules, les vidéos.

L'examen doit être fait seul. Il est interdit de le faire en équipe.

Matériel autorisé : Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Examen final

Date : Le 11 juil. 2023 de 18h30 à 21h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : Salle d'examen à venir

Directives de l'évaluation : À livre fermé. Aucun note ou matériel pédagogique autorisé. L'examen final porte spécifiquement sur la matière vue après l'examen intra. Toutefois, de nombreux concepts vus avant l'intra doivent être connus pour maîtriser la matière couverte par l'examen final.

Matériel autorisé : Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités

d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Inscription pour le lieu d'examen

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen **avant le 14 mai 2023** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2011)

ISBN : 9782761330732



Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2010)

ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le guide de l'étudiant n'est plus disponible en version papier mais vous pouvez l'acheter [en ligne](#) . Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

MANUEL

Page 45. Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économie énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

Page 102. Minitest 2 Q.4. Lire plutôt "Une hausse du prix d'un des compléments d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

Page 386 du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande = $\Delta Q/Q' / \Delta P/P'$

Page 444 1er paragraphe à droite. En effet, il y a une erreur ou omission ici car en effet, le point B fait référence à la fig 15.4.

Page 360 Dernier paragraphe à droite. Le bloc rose et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de perte puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inférieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

Page 365 Troisième paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 \$, il est donc supérieur au seuil de fermeture qui est à 17\$.

GUIDE

Page 80. PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considérer 200 (Sc) + 350 (Sp). Le côté gauche 1400-350=1050 est largement suffisant comme réponse à la question

Bibliographie et annexes

Bibliographie



Sources et crédits des photos utilisées dans ce site