

## PLAN DE COURS

# ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 54867 | Été 2024

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. ATTENTION! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1010 ET GSF-1015.

## Plage horaire

Sur Internet

-    00h00 à 00h00    Du 6 mai 2024 au 19 juil. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=166088>

## Coordonnées et disponibilités

James Wabenga Yango  
*Enseignant*  
[james.wabenga-yango.1@ulaval.ca](mailto:james.wabenga-yango.1@ulaval.ca)

Bachir Aboubacar Sani  
*Assistant*  
[bachir.aboubacar-sani.1@ulaval.ca](mailto:bachir.aboubacar-sani.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Contenu du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
Mode d'encadrement .....	4
Classe virtuelle .....	5
Navigation .....	5
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	5
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen de mi-session (en ligne) .....	7
Examen final (en classe) .....	7
Quiz 1 .....	8
Quiz 2 .....	8
quiz 3 .....	8
Quiz no 4 .....	8
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	8
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens .....	8
Quiz de validation technique .....	9
Quiz de pratique .....	10
Barème de conversion .....	10
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	11
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	11
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	11
Évaluation .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Liste du matériel obligatoire .....	11
Spécifications technologiques .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique il vise à présenter les outils et techniques de base en économie, vous permettre de vous familiariser avec le raisonnement économique et de d'aborder l'analyse des phénomènes macroéconomiques.

Les grands thèmes abordés sont les suivants :

- la mesure des variables macroéconomiques telles que le produit intérieur brut (PIB), l'indice des prix à la consommation (IPC), l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- la croissance économique;
- la finance, l'épargne et l'investissement.
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- la politique budgétaire et la politique monétaire.

## Contenu du cours

### Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques

1. Le calcul du PIB et la croissance économique (Chapitre 4)
2. L'emploi et l'inflation (Chapitre 5)

### Partie 2 - Les tendances macroéconomiques

3. La croissance économique (Chapitre 6)
4. La finance, l'épargne et l'investissement (Chapitre 7)
5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation (Chapitre 8)
6. Le taux de change et la balance des paiements (Chapitre 9)

### Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques

7. L'offre agrégée et la demande agrégée (Chapitre 10)
8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien (Chapitre 11)
9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada (Chapitre 12)

### Partie 4 - La politique macroéconomique

10. La politique budgétaire (Chapitre 13)
11. La politique monétaire (Chapitre 14)

## Formule pédagogique

Un cours en salle chaque semaine animé par le professeur titulaire du cours. On peut également assister au cours en direct via un lien ZOOM (en temps réel) ou visionner l'enregistrement du cours au moment qui vous convient.

## Mode d'encadrement

Les prestations en classe de l'enseignant sont enregistrées (classe virtuelle) chaque semaine. L'étudiant peut à son choix assister au cours en classe ou le suivre en direct ou en différé sur le site Web du cours. Les étudiants désireux d'assister au cours en classe n'ont qu'à se présenter au local prévu selon l'horaire indiqué. Pour ceux qui choisissent de le suivre à distance, le mode en direct permet de poser des questions à l'enseignant et de participer aux échanges via la messagerie instantanée. Finalement, ceux qui souhaitent plutôt écouter l'enregistrement en différé peuvent le faire au moment qui leur convient pendant toute la session. Il convient de spécifier que peu importe le choix de l'étudiant, il aura toujours la possibilité de réécouter l'enregistrement d'un cours avant l'examen final.

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

- Il est indispensable de consulter les [tutoriels destinés aux étudiants](#) .

Pour assister à une classe virtuelle :

- Surveillez les communications de votre enseignant. Un lien (Teams ou Zoom) doit vous être partagé, soit sur le site de cours, soit par courriel.
- Quelques minutes avant le cours, cliquez sur le lien. Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle.

Pour écouter une séance en différé :

- Si le professeur le permet, un lien de visionnement vous sera partagé. Pour voir ces enregistrements, vous devez être connecté à la licence institutionnelle de Zoom, ou de Teams.
- En cas de problème technique, veuillez contacter un technicien du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca).

## Navigation

Vous devez vous familiariser avec le site web puisqu'il constitue l'un des outils de communication. Les pages "*Feuille de route*" et "*Évaluations et résultats*" sont certainement les pages que vous utiliserez le plus. La page "*Feuille de route*" contient :

- les lectures à faire
- les exercices suggérés du guide de l'étudiant
- des exercices supplémentaires
- des exemples pratiques

Nous vous suggérons à chaque chapitre un certain nombre d'exercices du guide de l'étudiant. Il est de votre responsabilité de juger si ceux-ci sont suffisants. N'hésitez pas à travailler au besoin les autres exercices du manuel et du guide de l'étudiant. Les exercices sont la seule façon de développer une solide compréhension du matériel. On ne fait jamais trop d'exercices ! Le guide de l'étudiant contient toutes les solutions aux exercices.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
-------	------

<b>Aide à l'apprentissage</b>	
<a href="#">Aide à l'apprentissage</a>	
<a href="#">0. Principes économiques de base</a>	
<b>Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 4. Le calcul du PIB et de la croissance économique</a>	6 mai 2024
<a href="#">Chapitre 5. L'emploi et l'inflation</a>	6 mai 2024
<a href="#">Quiz 1 14 mai 9h au 15 mai 23h</a>	
<b>Partie 2 - Les tendances macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 6. La croissance économique</a>	13 mai 2024
<a href="#">Chapitre 7. La finance, l'épargne et l'investissement</a>	20 mai 2024
<a href="#">Chapitre 8. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation</a>	27 mai 2024
<a href="#">Quiz 2 31 mai 9h au 01 juin 23h</a>	
<a href="#">Chapitre 9. Le taux de change et la balance des paiements</a>	3 juin 2024
<a href="#">Examen intra (en ligne)</a>	8 juin 2024
<b>Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 10. L'offre agrégée et la demande agrégée</a>	10 juin 2024
<a href="#">Chapitre 11. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien</a>	17 juin 2024
<a href="#">Quiz 3 28 juin 9h au 29 juin 23h</a>	
<a href="#">Chapitre 12. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada</a>	24 juin 2024
<b>Partie 4 - La politique macroéconomique</b>	
<a href="#">Chapitre 13. La politique budgétaire</a>	1 juil. 2024
<a href="#">Quiz 4 6 juillet 9h au 7 juillet 23h</a>	
<a href="#">Chapitre 14. La politique monétaire</a>	8 juil. 2024
<a href="#">Examen final</a>	20 juil. 2024
<b>Autre</b>	
<a href="#">Périodes de disponibilité</a>	
<a href="#">Préparation aux examens</a> Certains anciens examens pouvant servir de pratique	10 juin 2024

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

<b>Sommatives</b>			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>80 %</b>
Examen de mi-session (en ligne)	Le 8 juin 2024 de 09h00 à 23h00	Individuel	40 %
Examen final (en classe)	Le 20 juil. 2024 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %

Quiz (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Quiz 1	Du 14 mai 2024 à 09h00 au 15 mai 2024 à 23h00	Individuel	5 %
Quiz 2	Du 31 mai 2024 à 09h00 au 1 juin 2024 à 23h00	Individuel	5 %
quiz 3	Du 28 juin 2024 à 09h00 au 29 juin 2024 à 23h00	Individuel	5 %
Quiz no 4	Du 6 juil. 2024 à 09h00 au 7 juil. 2024 à 23h00	Individuel	5 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de validation technique	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de pratique	Disponible en tout temps	Individuel

Notez qu'aucun examen de reprise ne sera accordé en raison d'un conflit d'horaire. Tous les étudiants doivent s'assurer qu'ils seront en mesure de faire les examens aux moments prévus au tableau ci-dessus.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session (en ligne)

Titre du questionnaire : [Examen de mi-session ECN 1010 H 2024](#)

Période de disponibilité : Le 8 juin 2024 de 09h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives :

L'examen est constitué de 45 questions à choix multiples (avec une seule réponse à sélectionner) et 2 questions à court développement. Les questions reflètent la matière des chapitre 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Répondez sur le questionnaire.

Bon succès à tous et à toutes.

Quelques formules possiblement utiles :

$$Y = C + I + G + EX - IM ;$$

$$Y = C + \dot{E} + TN$$

$$R = b D ;$$

$$N = a D ;$$

$$M = D + N ;$$

$$BM = N + R$$

## Examen final (en classe)

Date :	Le 20 juil. 2024 de 09h00 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Local à confirmer

---

### Quiz 1

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 1: Chapitres 4 à 5</a>
Période de disponibilité :	Du 14 mai 2024 à 09h00 au 15 mai 2024 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### Quiz 2

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 2: Chapitres 6, 7 et 8</a>
Période de disponibilité :	Du 31 mai 2024 à 09h00 au 1 juin 2024 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### quiz 3

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 3 - Chapitres 10 et 11</a>
Période de disponibilité :	Du 28 juin 2024 à 09h00 au 29 juin 2024 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### Quiz no 4

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 4 - Chapitres 12 et 13</a>
Période de disponibilité :	Du 6 juil. 2024 à 09h00 au 7 juil. 2024 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Titre du questionnaire :	<a href="#">Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Directives :

Je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) . À ce sujet, je prends les engagements suivants:

---

## Quiz de validation technique

Titre du questionnaire : [Quiz de validation technique](#)

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)

Mode de travail : Individuel

Directives :

Le CSTIP (Centre de Services en TI et Pédagogie) met à votre disposition un **Quiz de validation technique** qui vous aidera à établir si votre navigateur Internet peut supporter les différents objets multimédias qui sont souvent utilisés pendant une évaluation en ligne. Il vous sera aussi présenté les différents types de questions auxquelles vous pourriez avoir à faire face. Dans chaque type, un vidéo et un fichier audio peuvent vous être présentés. Il vous faudrait idéalement mettre à jour votre navigateur internet avant chaque évaluation.

---

### Avis important concernant les appareils mobiles (*iOS, Android, Chrome OS*)

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée sur monPortail. Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. Il existe toutefois certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

---

Voici d'abord les types de questions possibles :

- **Question à choix unique**
  - Avec ou sans justification
  - Un seul choix à effectuer
- **Question à choix multiples**
  - Avec ou sans justification
  - Un ou plusieurs choix à effectuer
- **Question à réponse courte**
  - Un mot ou une expression à saisir
- **Question à développement**
  - Une boîte de texte nous permet d'élaborer sur un sujet selon un nombre maximum de mots établi.
- **Question à associations**
  - Plusieurs choix doivent être associés ensemble
- **Question de mise en ordre**
  - Plusieurs choix doivent être mis en ordre

Alors nous vous invitons à commencer ce Quiz de validation technique.

## Quiz de pratique

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz de pratique</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Ce quiz vise à vous pratiquer à répondre aux questionnaires au courant de la session.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

### Politique en matière d'absence aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.


### Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

L'évaluation sommative visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu en ligne vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile.

Il est donc de votre responsabilité de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examens et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.

### Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

### Évaluation

Les informations sur les évaluations sont à l'onglet «Évaluations et résultats»

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



### Introduction à la macroéconomie moderne ( 4e éd édition , xvii tome)

Auteur : Parkin, Michael, Bade, Robin, Carmichael, Benoit

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique ( Saint-Laurent, Québec , 2010 )

ISBN : 9782761332392

Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#)  .



### Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant ( 4e édition édition )

Auteur : KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU

Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc ( 2000 )

ISBN : 9782761333047

Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#)  .

Notez qu'il est indiqué que les auteurs ne sont pas les mêmes, mais il s'agit bien du bon ouvrage !




Certains exercices utilisés dans ce cours sont reproduits avec l'autorisation de Patrick Fournier.

Les deux ouvrages sont à la *réserve des professeurs* au comptoir de services du 1er étage de la Bibliothèque, pavillon J.-C.-Bonenfant.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, 4<sup>e</sup> édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Obligatoire)

COHEN, A., H. KING, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant*, 4<sup>e</sup> édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Optionnel)