

## PLAN DE COURS

# ECN-1180 : Introduction à l'économie comportementale

NRC 84427 | Automne 2024

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

L'économie comportementale est basée sur une approche multidisciplinaire combinant l'économie et la psychologie. Tenant compte que les individus ne maximisent pas uniquement leurs gains financiers mais s'intéressent également à ce qui est juste, font des erreurs de calcul, sont impatients et remettent à demain ce qui est dû aujourd'hui, l'économie comportementale fait des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus et l'efficacité des politiques publiques. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont initiés aux modèles de l'économie comportementale, notamment au risque, à l'ambiguïté, aux biais cognitifs, et au développement de l'architecture des choix et des politiques publiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine.

## Plage horaire

Sur Internet

-    00h00 à 00h00    Du 3 sept. 2024 au 13 déc. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=168690>

## Coordonnées et disponibilités

Sabine Erika Kröger

*Enseignante*

DES-2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

*Disponibilités*

Contact par courriel : via monPortail.

Si vous avez des questions concernant le cours ou d'autres sujets à discuter, n'hésitez pas à les partager dans le forum dédié ou en me joignant par courriel. Je réponds à vos messages dans un délai de 48 heures pendant les jours ouvrables.

Surtout ne pas hésiter à partager des problèmes techniques et informatiques avec moi et le CSTIP (voir coordonnées en bas).

Votre engagement et votre réussite académique sont importants pour moi.  
Je vous souhaite une excellente session d'automne 2024 !

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Résumé du cours .....	4
Objectif général du cours .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Approche pédagogique .....	4
Déclaration des logiciels utilisés pendant la préparation du cours .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Présentation .....	7
Participation au forum .....	7
Expériences et sondages .....	8
Module 1 .....	8
Module 2 .....	8
Module 3 .....	8
Module 4 .....	9
Module 5 .....	9
Module 6 .....	9
Exemple .....	10
Discussion .....	10
Examen mi-session .....	11
Examen final .....	11
Barème de conversion .....	12
Règlements et politiques institutionnels .....	12
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	13
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	13
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	13
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
Liste du matériel complémentaire .....	13
Spécifications technologiques .....	16
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>16</b>
Bibliographie .....	16

# Description du cours

---

## Résumé du cours

L'économie comportementale repose sur une approche multidisciplinaire qui combine l'économie et la psychologie. Elle part des principes suivants : (1) les individus cherchent à maximiser leur bien-être, ce qui inclut l'intérêt pour l'autrui, l'environnement et la justice, et (2) ils commettent des erreurs de calcul, sont impatients et procrastinent. L'économie comportementale permet de formuler des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus. Ce cours présente les concepts et modèles clés de l'économie comportementale, tels que la prise de décision avec et sans risque, des préférences sociales, des biais cognitifs, et l'architecture des choix.

## Objectif général du cours

Ce cours donne une introduction à l'économie comportementale permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour simplifier les situations complexes à des éléments clés, comprendre leur interdépendance et modéliser les motivations et les choix économiques des individus.

Il est l'un de deux cours préparatoires du Microprogramme en économie comportementale donnant les bases de connaissances nécessaires pour pouvoir suivre les cours optionnels suivants :

- ECN-2200 - Économie de l'information et des contrats
- ECN-2210 - Économie expérimentale
- ECN-2220 - Finance comportementale

## Objectifs spécifiques

Ce cours de premier cycle offre une formation générale en économie comportementale, une discipline qui combine l'économie, la psychologie, ainsi que d'autres domaines, tels que la neuroscience et l'anthropologie. Cette discipline développe des concepts et des outils suivant une approche multidisciplinaire afin d'analyser les comportements des individus à l'aide des modèles économiques plus réalistes. Cette approche permet d'aborder des enjeux actuels et importants tel que la santé, l'environnement, la finance publique, le développement économique, la fiscalité, et la criminalité. Les étudiants exploreront les concepts tel que les biais cognitifs, l'architecture des choix, les changements de comportements, les préférences, les « Nudges » et leurs stratégies de développement, la théorie des jeux et la théorie économique traditionnelle.

À la fin du cours, les étudiants seront capables de

- Comprendre les principes et concepts fondamentaux de l'économie comportementale et développer des compétences et des méthodes propres à cette discipline;
- Modéliser, comprendre et prédire les décisions des individus en prenant comme appui les principes de base de l'économie comportementale;
- Comprendre l'impact des préférences sociales sur la prise de décision économique;
- Comprendre les heuristiques et l'impact des biais cognitifs;
- Analyser des applications concrètes.

À la fin du cours, les étudiants auront acquis une compréhension approfondie des principes de base de l'économie comportementale. Ils seront capables d'identifier et d'expliquer divers types de situations économiques, de généraliser ces situations pour en tirer les éléments motivateurs clés et d'identifier les biais potentiels des acteurs économiques. De plus, ils seront en mesure de proposer des stratégies pour mesurer l'intensité des facteurs clés influençant les décisions économiques.

## Approche pédagogique

Ce **cours** est proposé à distance, en **mode asynchrone**. Par conséquent, il n'y aura pas de sessions de cours magistrales en ligne. Veuillez noter que si des examens sous surveillance sont organisés, ils auront lieu en soirée ou la fin de semaine.

Le contenu du cours est élaboré dans le but de transmettre la matière de manière interactive, tout en encourageant la **participation active des étudiants**. Les étudiants sont invités à **préparer les modules** en consultant un livre de base en micro-économie et les textes des modules, en visionnant des vidéos, en complétant les **questionnaires**, et en participant aux **expériences** ainsi qu'au forum.

Des **ressources supplémentaires** sont également mises à disposition pour rafraîchir ou acquérir des notions de base dans des sujets connexes (par exemple, les probabilités) ou approfondir leur compréhension des modèles au-delà des exigences du cours. Le **forum du cours** est un espace dédié aux questions, aux discussions sur les solutions des questionnaires, ainsi qu'aux réponses aux interrogations des étudiants.

**Chaque deuxième mercredi, un nouveau module** est mis à votre disposition. Chaque module comprend des capsules, des informations complémentaires, des liens et des questionnaires. Afin de réussir ce cours, il est important de

- écouter les capsules et lire les textes dans l'onglet [Théorie],
- étudier le matériel de référence dans l'onglet [Théorie],
- prendre des notes,
- compléter les questionnaires et exercices supplémentaires dans l'onglet [Mises en pratique] et
- participer activement au [Forum].

N'hésitez pas à partager vos réflexions ou questions sur le forum, cela vous permettra d'engager des discussions avec vos collègues.

Veillez prendre note que les **examens** des cours à distance ont lieu à un moment précis. Vous pouvez vérifier les dates des examens sous le point dans le menu "**Évaluations et résultats**". Pour plus d'information concernant les examens des cours à distance, consultez l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca). Ce cours comprend deux examens qui ont lieu à distance.

## Déclaration des logiciels utilisés pendant la préparation du cours

Capsules vidéo et notes de cours:

- MS Powerpoint
- Camtasia Studio

Corrections de la langue française:

- MS Word
- Antidote
- OpenAI. 2024. ChatGPT

Expériences:

- Google-Forms
- STATA

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Info générale</a>	28 août 2024
<a href="#">Module 1 - Introduction à l'économie comportementale</a>	4 sept. 2024
<a href="#">Module 2 - La prise de décision en contexte de certitude</a>	11 sept. 2024
<a href="#">Module 3 - Les choix intertemporels</a>	9 oct. 2024
<a href="#">Examen de mi-session (de 1h30) le vendredi 25.10.2024, 14h00</a>	25 oct. 2024
<a href="#">Module 4 - La prise de décision en contexte de l'incertain</a>	30 oct. 2024
<a href="#">Module 5 - Heuristiques et Biais</a>	13 nov. 2024

Module 6 - Les "Nudges" et l'architecture des choix	27 nov. 2024
Examen final (de 1h30) le vendredi 13 décembre 2024, 14h00	13 déc. 2024
Administration	
Administratif - section accessible seulement aux gestionnaires du cours	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Participation au forum (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>7 %</b>
Présentation	Du 28 août 2024 à 12h00 au 2 oct. 2024 à 12h00	Individuel	2 %
Participation au forum	Dû le 13 déc. 2024 à 12h00	Individuel	5 %
<b>Participation aux expériences et sondages (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>6 %</b>
Expériences et sondages	À déterminer	Individuel	6 %
<b>Évaluation formative (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>12 %</b>
Module 1	Du 4 sept. 2024 à 00h00 au 11 sept. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Module 2	Du 11 sept. 2024 à 00h00 au 8 oct. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Module 3	Du 9 oct. 2024 à 00h00 au 24 oct. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Module 4	Du 30 oct. 2024 à 00h00 au 12 nov. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Module 5	Du 13 nov. 2024 à 00h00 au 26 nov. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Module 6	Du 27 nov. 2024 à 00h00 au 12 déc. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
<b>Devoir maison : Exemple et Discussion (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>15 %</b>
Exemple	Du 20 nov. 2024 à 09h44 au 27 nov. 2024 à 09h44	Individuel	8 %
Discussion	Dû le 17 déc. 2024 à 12h00	Individuel	7 %
<b>Évaluation sommative (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>60 %</b>
Examen mi-session	Le 25 oct. 2024 de 18h30 à 20h00	Individuel	30 %
Examen final	Le 13 déc. 2024 de 18h30 à 20h00	Individuel	30 %

### Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à 2 examens qui auront lieu sous surveillance.

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance ou comodal doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le **17 septembre 2024** et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance). (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

### Conflits d'horaire

Il est de la responsabilité de l'étudiant de bien noter les dates d'examens de ses différents cours et de s'assurer au début de la session qu'il n'y a pas de conflits d'horaire pour la passation des examens. Vous trouverez plus spécifiquement les dates des différentes évaluations dans la section Évaluation (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

### Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) générative conformément aux consignes de chaque évaluation :

Les personnes étudiantes doivent prendre connaissance des consignes spécifiques à chaque évaluation prévue dans le cours pour valider l'utilisation permise ou interdite de l'IA générative. Lorsque cette utilisation est permise, les personnes étudiantes doivent s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de l'IA générative qui n'a pas été autorisée dans les consignes d'une évaluation ou qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval. Le non-respect de cette exigence constitue une infraction relative aux études et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement disciplinaire.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Présentation

Date : Du 28 août 2024 à 12h00 au 2 oct. 2024 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : **Présentez-vous dans le forum**

Faites connaissance avec les autres étudiants de votre cours et présentez-vous (votre nom, votre programme, votre niveau d'études, et pourquoi vous avez choisi ce cours).

---

### Participation au forum

Date de remise : 13 déc. 2024 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives de l'évaluation : **Forum**

- **Participez aux discussions** en partageant des actualités (**avec référence**) en lien avec les sujets des modules et discuter celles suggérées par vos collègues.
- **C'est l'endroit pour poser des questions**, concernant les sujets des Modules.
- **Répondez aux questions** de vos collègues de cours et de votre professeur.

**Information par rapport à l'utilisation de l'IA :** Préféablement, vous publiez vos propres idées et réflexions. Si vous utilisez de l'intelligence artificielle (IA) générative pour corriger votre français ou pour d'autres fins, vous devez le mentionner avec un référencement adéquat.

Par exemple: "OpenAI. 2024. *ChatGPT : Conversations et Réponses*. Consulté le [date]."

La participation au forum est essentielle. Il permet de poser des questions, de répondre aux questions de vos collègues et de la professeure, ou simplement contribuer à la discussion. Le forum est un lieu privilégié pour discuter de vos questions, partager vos idées, et échanger sur les sujets.

Vous pouvez y partager des nouvelles d'actualité liées aux sujets abordés chaque semaine, poser vos questions et proposer des solutions, exposer vos idées et commenter les contributions de vos collègues. L'échange et la participation sur le forum étant essentiels pour la réussite du cours, vous recevrez des points pour votre participation, évaluée sur la qualité de vos interventions.

---

## Expériences et sondages

Date de remise :	À déterminer
	Les dates limites sont indiquées avec chaque expérience et sondage.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6 %
Directives de l'évaluation :	Participez aux <b>expériences</b> et <b>sondages</b> avant la <b>date limite</b> indiquée.

---

## Module 1

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 1 : Introduction à l'économie comportementale</a>
Période de disponibilité :	Du 4 sept. 2024 à 00h00 au 11 sept. 2024 à 23h59
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	Répondez au <b>questionnaire avant</b> la <b>date limite</b> pour obtenir les points pour cette évaluation formative.  Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module.  Notez que vous avez <b>un total de 3h</b> par tentative pour répondre à ce questionnaire.  <i>(Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si, selon vous, 3h ne sont pas suffisants ou pour d'autres questionnements.)</i>

---

## Module 2

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 2 : La prise de décision en contexte de certitude</a>
Période de disponibilité :	Du 11 sept. 2024 à 00h00 au 8 oct. 2024 à 23h59
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	Répondez au <b>questionnaire avant</b> la <b>date limite</b> pour obtenir les points pour cette évaluation formative.  Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module.  Notez que vous avez <b>un total de 3h</b> par tentative pour répondre à ce questionnaire.  <i>(Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si, selon vous, 3h ne sont pas suffisants ou pour d'autres questionnements.)</i>

---

## Module 3

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 3 : Choix intertemporels</a>
Période de disponibilité :	Du 9 oct. 2024 à 00h00 au 24 oct. 2024 à 23h59
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	<p>Répondez au <b>questionnaire avant</b> la <b>date limite</b> pour obtenir les points pour cette évaluation formative.</p> <p>Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module.</p> <p>Notez que vous avez <b>un total de 3h</b> par tentative pour répondre à ce questionnaire.</p> <p><i>(Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si, selon vous, 3h ne sont pas suffisants ou pour d'autres questionnements.)</i></p>

---

## Module 4

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 4 : La prise de décision en contexte de l'incertain</a>
Période de disponibilité :	Du 30 oct. 2024 à 00h00 au 12 nov. 2024 à 23h59
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	<p>Répondez au <b>questionnaire avant</b> la <b>date limite</b> pour obtenir les points pour cette évaluation formative.</p> <p>Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module.</p> <p>Notez que vous avez <b>un total de 3h</b> par tentative pour répondre à ce questionnaire.</p> <p><i>(Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si, selon vous, 3h ne sont pas suffisants ou pour d'autres questionnements.)</i></p>

---

## Module 5

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 5 : Heuristics et Biais</a>
Période de disponibilité :	Du 13 nov. 2024 à 00h00 au 26 nov. 2024 à 23h59
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	<p>Répondez au <b>questionnaire avant</b> la <b>date limite</b> pour obtenir les points pour cette évaluation formative.</p> <p>Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module.</p> <p>Notez que vous avez <b>un total de 3h</b> par tentative pour répondre à ce questionnaire.</p> <p><i>(Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si, selon vous, 3h ne sont pas suffisants ou pour d'autres questionnements.)</i></p>

---

## Module 6

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 6 : Architecture des choix</a>
Période de disponibilité :	Du 27 nov. 2024 à 00h00 au 12 déc. 2024 à 23h59
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	Répondez au <b>questionnaire avant</b> la <b>date limite</b> pour obtenir les points pour cette évaluation formative.  Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module.  Notez que vous avez <b>un total de 3h</b> par tentative pour répondre à ce questionnaire.  <i>(Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si, selon vous, 3h ne sont pas suffisants ou pour d'autres questionnements.)</i>

## Exemple

Titre du forum :	<a href="#">Analyse d'une observation de la vie réelle dans le cadre d'économie comportementale</a>
Période de contribution :	Du 20 nov. 2024 à 09h44 au 27 nov. 2024 à 09h44
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	8 %
Directives de l'évaluation :	

### Instructions Exemple :

- Dans la section dédiée au forum, **présentez un exemple de votre vie quotidienne** avec une **analyse** basée sur les **concepts de l'économie comportementale** vus en classe.
- Toutes vos contributions seront affichées au forum à partir du 8 décembre.
- Les exemples, sommes nombreux, et vous avez le temps d'en trouver un. Trouvez l'exemple par vous-même, n'utilisez pas l'IA pour le faire.
- Vous pouvez partager votre analyse après la semaine d'examen de mi-session jusqu'au 7 décembre.

**Information par rapport à l'utilisation de l'IA :** L'utilisation de l'Intelligence artificielle N'EST PAS PERMISE pour trouver un sujet. Cependant, vous pouvez l'utiliser pour corriger votre français si nécessaire. Dans ce cas, vous devez le mentionner avec une référence appropriée.

Par exemple: "OpenAI. 2024. *ChatGPT : Conversations et Réponses*, Consulté le [date] pour correction du français."

Voici le **Guide d'évaluation** que j'utilise pour évaluer vos contributions :

- 1) Idée:** L'intervention est-elle clairement expliquée et documentée (référence, photo, lien web, ou autre) ?
- 2) Analyse:** Le modèle proposé est-il approprié et provient-il de l'économie comportementale / d'un des modèles vus en classe ?
- 3) Retombées:** Qu'apprenons-nous de cet exemple (sous forme de résumé / de conclusion) ?
- 4) Discussion:** Des commentaires et suggestions contribuent-ils de manière appropriés et enrichissants à l'analyse d'un exemple proposé par un collègue ? La réponse à un commentaire est-elle juste et adéquate?

## Discussion

Date de remise : 17 déc. 2024 à 12h00

Vous pouvez contribuer aux discussions des analyses de vos collègues à partir du 8 jusqu'au 17 décembre.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 7 %

Directives de l'évaluation :

**Instructions Discussion :**

- **Participez à la discussion** de votre exemple et de ceux des autres :
  - Commentez et discutez l'analyse de vos collègues.
  - Répondez aux suggestions faites par vos collègues sur votre exemple.
  - Approchez la discussion comme une collaboration, comme si vous travailliez ensemble sur l'analyse proposée par vos collègues de classe (posez des questions, offrez des solutions, etc.)

Voici le **Guide d'évaluation** que j'utilise pour évaluer vos contributions :

**1) Idée :** L'intervention est-elle clairement expliquée et documentée (référence, photo, lien web, ou autre) ?

**2) Analyse :** Le modèle proposé est-il approprié et provient-il de l'économie comportementale / d'un des modèles vus en classe ?

**3) Retombées :** Qu'apprenons-nous de cet exemple (sous forme de résumé / de conclusion) ?

**4) Discussion :** Des commentaires et suggestions contribuent-ils de manière appropriés et enrichissants à l'analyse d'un exemple proposé par un collègue ? La réponse à un commentaire est-elle juste et adéquate?

---

## Examen mi-session

Date : Le 25 oct. 2024 de 18h30 à 20h00

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance ou comodal doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le 17 septembre 2024 et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le site Web de la formation à distance. (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation :

Réponses à choix multiples et à développement.

**Conseille :**

Organiser vos études et préparation de l'examen en fonction des objectifs indiqués pour chacun des modules.

**Bon succès!**

Matériel autorisé : aucun

---

## Examen final

Date : Le 13 déc. 2024 de 18h30 à 20h00

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance ou comodal doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le 17 septembre 2024 et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le site Web de la formation à distance. (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Directives de l'évaluation : Réponses à choix multiples et à développement.

**Conseille :** Organisez vos études et la préparation de l'examen en fonction des objectifs indiqués pour chacun des modules.

**Bon succès!**

Matériel autorisé : aucun

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

### Liste du matériel complémentaire

#### Introduction à la microéconomie

Hal R. Varian  
Traduction de la 9<sup>e</sup> édition américaine  
par Bernard Tilly  
9<sup>e</sup> édition



#### Introduction à la microéconomie

Auteur : Hal R. Varian ( 2014 )

ISBN : 2804190226

Ce livre est un livre de micro-économie de base et disponible chez [de boeck supérieur](#)



### Statistiques pour l'économie et la gestion

Auteur : Anderson, David R. (David Ray), 1941- auteur, Sweeney, Dennis J, Williams, Thomas A. (Thomas Arthur), 1944-, Camm, Jeffrey D., 1958-, Cochran, James J., (De L'Université de l'Alabama), Borsenberger, Claire, traducteur, Anderson, David R. (David Ray), 1941-

Éditeur : De Boeck supérieur ( Louvain-La-Neuve , 2015 )

ISBN : 280419308X

Ce livre est une suggestion pour ceux qui n'ont pas un livre de statistique à la maison et aimerons lire sur les probabilités, test des hypothèses statistiques, etc.



### Nudge : la méthode douce pour inspirer la bonne décision

Auteur : Cass R. Sunstein, Richard H. Thaler, Marie-France Pavillet ( 2012 )

ISBN : 2266227998



### Système 1, système 2 : les deux vitesses de la pensée

Auteur : Daniel Kahneman, Raymond Clarinard

Éditeur : Flammarion ( Paris , 2012 )

ISBN : 2081211475

Bon livre pour continuer lire sur les biais et heuristiques.

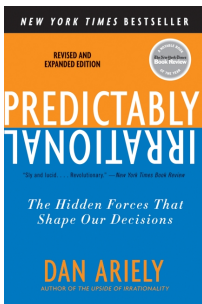


### Misbehaving : les découvertes de l'économie comportementale

Auteur : Richard H. Thaler, Christophe Jaquet

Éditeur : Éditions du Seuil ( Paris , 2018 )

ISBN : 2021393976



### Predictably irrational : the hidden forces that shape our decisions

Auteur : Dan Ariely

Éditeur : Harper ( New York , 2010 )

ISBN : 0061353248



### Animal spirits : how human psychology drives the economy, and why it matters for global capitalism.

Auteur : George A. Akerlof

Éditeur : Princeton University Press ( Princeton, N.J. , 2010 )

ISBN : 9780691145921



### Identity economics : how our identities shape our work, wages, and well-being

Auteur : George A. Akerlof, Rachel E. Kranton

Éditeur : Princeton University Press ( Princeton , 2010 )

ISBN : 0691152551

**Phishing for phools : the economics of manipulation and deception / George A. Akerlof and Robert J. Shiller**



Auteur : George A. Akerlof, Robert J. Shiller  
Éditeur : Princeton University Press ( Princeton , 2015 )  
ISBN : 9781400873265



**The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume I: Behavioral Economics of Risk, Uncertainty, and Ambiguity**

Auteur : Sanjit Dhami  
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated ( Oxford , 2019 )  
ISBN : 9780192572547



**The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume II: Other-Regarding Preferences**

Auteur : Sanjit Dhami  
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated ( Oxford , 2019 )  
ISBN : 9780192574633



**The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume III: Behavioral Time Discounting**

Auteur : Sanjit Dhami  
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated ( Oxford , 2019 )  
ISBN : 9780192574657



**The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume IV: Behavioral Game Theory**

Auteur : Sanjit Dhami  
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated ( Oxford , 2019 )  
ISBN : 9780192586506



**The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume V: Bounded Rationality**

Auteur : Sanjit Dhami  
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated ( Oxford , 2020 )  
ISBN : 9780192595140



**The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume VI: Behavioral Models of Learning**

Auteur : Sanjit Dhami  
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated ( Oxford , 2020 )  
ISBN : 9780192595164




**The foundations of behavioral economic analysis. Volume 7, Further topics in behavioral economics / Sanjit Dhami**

Auteur : Sanjit S. Dhami  
Éditeur : Oxford University Press ( Oxford , 2020 )  
ISBN : 9780192606495

Voici des suggestions de livres.

Le livre important que vous devrez avoir à la maison pour plus facilement suivre ce cours est un **livre d'introduction à la microéconomie**. Nous vous **suggérons le livre de Hal Varian, *Introduction à la microéconomie***. Nous l'avons choisi, car il est très pédagogique et le plus complet pour une introduction dans les principes de micro-économie, même au-delà des concepts et sujets abordés dans ce cours et pourrait vous servir à travers vos cours de baccalauréat.




Par contre, n'importe quel autre livre d'introduction à la microéconomie devrait présenter les concepts de base vu dans ce cours. Vous devrez trouver l'explication pour les concepts également dans d'autres livres qui enseignent les principes de base en micro-économie.

Les autres livres sont des suggestions de lecture supplémentaire, la plupart des lectures populaires en économie comportementale, en cas de besoin ou d'intérêt. Ce n'est pas essentiel de les acheter pour le cours. Vous pouvez les emprunter à la bibliothèque de l'Université Laval [au réserve du cours](#) , si vous êtes à Québec. Quelques livres sont disponibles en format électronique.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 


Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Veillez consulter la section matériel didactique.