

PLAN DE COURS

ECN-2010 : Théorie macroéconomique I

NRC 84428 | Automne 2024

Préalables : ECN 1010 ET (MQT 1900* OU GPL 1003 OU MAT 1110* OU ACT 1003 OU MAT 1900 OU AGC 2003)

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites : biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.

Cette section de cours est offerte en présence.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 11h50	DES-1215	Du 3 sept. 2024 au 13 déc. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=168834>

Coordonnées et disponibilités

Stephen Gordon

Enseignant

Stephen.Gordon@ecn.ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs du cours	4
Contenu du cours	4
Formule pédagogique	4
Préalables	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Quiz I	6
Examen intra	6
Quiz II	6
Examen final	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations	7
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Matériel didactique	8
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours




Objectifs du cours

Le cours propose une introduction aux concepts et méthodes de l'analyse macroéconomique. Il a été pensé pour les étudiants et étudiantes dont le programme de premier cycle contient une spécialisation en économie, et vise à développer votre intérêt pour les questions macroéconomiques et votre expertise à propos des modèles macroéconomiques.

Contenu du cours

1. Introduction
 1. Introduction à la macroéconomie (ABCK, chapitre 1)
 2. Mesure et structure de l'économie canadienne (ABCK, chapitre 2)
2. Productivité, output et emploi (ABCK, chapitre 3)
3. Performance économique dans le long terme (ABCK, chapitre 6)
4. Les cycles économiques (ABCK, chapitre 8)
5. Consommation, épargne, et investissement (ABCK, chapitres 4, 5)
6. Les marchés financiers (ABCK, chapitre 7)
7. Le modèle IS-LM-FE (ABCK, chapitre 9)
8. Cycles économiques : l'approche classique (ABCK, chapitre 11)
9. Cycles économiques : l'approche keynésienne (ABCK, chapitre 12)
10. Chômage et Inflation (ABCK, chapitre 13)
11. Politique monétaire : théorie (ABCK, chapitre 14)
12. Politique monétaire : la conjoncture actuelle

Formule pédagogique

- Le contenu et la structure du cours s'appuient sur le manuel suivant : **Macroeconomics, Ninth Canadian Edition** (Abel, Bernanke, Croushore, et Kneebone ou ABCK). Cette édition du manuel est maintenant [disponible uniquement en ligne](#)  Il est également possible de se procurer des versions papier des [éditions précédentes](#)  . Notez que des versions usagées de l'ouvrage de référence sont également parfois disponibles sur le site de vente [Lexya](#)  .
- Le déroulement du cours suivra assez fidèlement l'ordre des chapitres de ce manuel. Je recommande le manuel mais ne le considère pas obligatoire: il est **utile** pour les étudiants voulant approfondir la matière et la lecture de l'économie en anglais constitue également un bon exercice pour la poursuite de vos études. Il est toutefois certainement possible de réussir le cours sans accès au manuel.
- La première étape nécessaire au succès dans ce cours est d'approprier la matière de cours. Pour ce faire, assister aux séances de cours et lire les notes de classes mises en ligne sont les éléments-clés, avec la lecture du manuel comme appoint. Notez que les séances de cours sont en format **présentiel** seulement.
- La deuxième étape nécessaire au succès est de mettre en pratique la matière par le biais des exercices suggérés à la fin de chacune des séances. Notez que la matière et concepts abordés en classe peuvent être mis en pratique à la fois par une **analyse graphique** et une **analyse algébrique**; dans ce contexte, les exercices sont importants parce qu'ils vous permettent de développer votre expertise avec ces deux types d'analyse.
- Finalement, chaque chapitre proposera du matériel pédagogique supplémentaire, pour ceux et celles qui voudraient en savoir plus, notamment à propos de la manière avec laquelle les pouvoirs publics utilisent la théorie dans leur gestion pratique de la macroéconomie . Ce matériel supplémentaire proviendra d'articles de presse, documents de travail ou publications dans des revues spécialisées.

Préalables

- On doit avoir suivi le cours ECN-1010, ou l'équivalent, pour suivre ce cours. A ce titre, on s'attend à ce que les étudiants soient familiers avec des concepts de base en économique comme l'offre et la demande et l'équilibre de marché.
- Notons que l'intuition macroéconomique demeure largement inchangée d'un cours de principes de macroéconomique à un cours de doctorat : ce sont les méthodes et outils utilisés pour l'analyse qui changent.
- De plus, nous utiliserons des éléments d'algèbre, de calcul différentiel et d'analyse graphique pour mettre en pratique l'intuition macroéconomique; à ce titre, une connaissance de base de ces outils est donc requise.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Chapitre 1 : Introduction	
Chapitre 2 : Mesure et structure de l'économie canadienne	
Chapitre 3 : Production et marché de l'emploi	
Chapitre 6 : Croissance économique dans le long terme	
Chapitre 4 : Consommation, épargne et investissement	
Chapitre 5 : Équilibre sur le marché des biens en économie ouverte	
Chapitre 7 : La monnaie, les marchés des actifs et le niveau des prix	
Chapitre 9 : Le modèle IS-LM-FE	
Chapitre 11 : L'approche classique aux cycles économiques	
Chapitre 12: L'approche keynésienne aux cycles économiques	
Chapitre 13 : Le chômage	
La politique monétaire	
La politique monétaire et la crise de la covid-19	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Quiz I	Le 24 sept. 2024 de 09h00 à 10h00	Individuel	10 %
Examen intra	Le 22 oct. 2024 de 09h00 à 11h50	Individuel	45 %
Quiz II	Le 19 nov. 2024 de 09h00 à 10h00	Individuel	10 %
Examen final	Le 10 déc. 2024 de 09h00 à	Individuel	35 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Quiz I

Date :	Le 24 sept. 2024 de 09h00 à 10h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	DES-1215
Matériel autorisé :	Une calculatrice est permise et recommandée ; les téléphones ne sont pas permis.

Examen intra

Date :	Le 22 oct. 2024 de 09h00 à 11h50
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	45 %
Remise de l'évaluation :	DES-1215
Matériel autorisé :	Une calculatrice est permise; les téléphones ne le sont pas.

Quiz II

Date :	Le 19 nov. 2024 de 09h00 à 10h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	DES-1215

Examen final

Date :	Le 10 déc. 2024 de 09h00 à 11h50
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	À déterminer

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99

A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#)

[↗](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

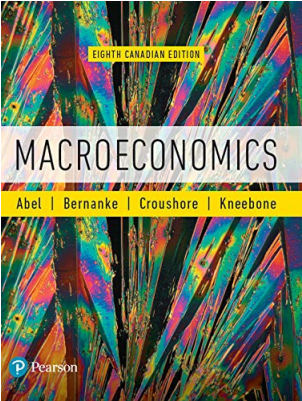
Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement [↗](#) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement [↗](#) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement [↗](#) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Matériel didactique

	<p>Macroeconomics</p> <p>Auteur(s) : Andrew B. Abel, Ben Bernanke, Dean Darrell Croushore, Ronald D. Kneebone</p> <p>Année : 2019</p> <p>ISBN : 9780134646350</p>	<p>Coop Zone</p> <p>Non-disponible</p> <p>Bibliothèque</p> <p>Disponible ↗</p>
--	--	--

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari

- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.