

## PLAN DE COURS

# ECN-2120 : Analyse de projets

NRC 84395 | Automne 2023

Préalables : ECN 2000

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-1.5-4.5

Crédit(s) : 3

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à certaines méthodes d'évaluation économique des projets et politiques publiques, et plus particulièrement à l'analyse coût-bénéfice (ACB). L'ACB correspond à un ensemble de techniques dérivées de la théorie économique visant à évaluer la rentabilité sociale d'un projet. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de :

- distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
- maîtriser les principes de base de l'ACB;
- évaluer les qualités et les limites d'ACB existantes;
- effectuer des ACB simples.

CE COURS SE DÉROULERA AU DES-2125. L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à certaines méthodes d'évaluation économique des projets et politiques publiques, et plus particulièrement à l'analyse coût-bénéfice (ACB). L'ACB correspond à un ensemble de techniques dérivées de la théorie économique visant à évaluer la rentabilité sociale d'un projet. Au terme de ce cours, l'étudiant devra être capable de :

- distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
- maîtriser les principes de base de l'ACB;
- évaluer les qualités et les limites d'ACB existantes;
- effectuer des ACB simples.

## Plage horaire

Cours en classe

mardi

12h30 à 15h20

Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=156893>

## Coordonnées et disponibilités

Philippe Barla  
Enseignant  
[pbar@ecn.ulaval.ca](mailto:pbar@ecn.ulaval.ca)

Philippe BARLA  
Enseignant  
Pavillon J.-A.-DeSève, local 2274  
[philippe.barla@ecn.ulaval.ca](mailto:philippe.barla@ecn.ulaval.ca)  
Tél. : 418 656 7707

### Disponibilités

Après le cours pour des questions rapides ou par rendez-vous. N'hésitez pas à prendre un rdv par courriel (envoyez-moi quelques-unes de vos disponibilités). Nous aurons quelques rencontres en équipe pour discuter de votre travail de session. Le forum du cours peut également être une autre source de soutien.

**IMPORTANT** : le soutien pédagogique n'est pas fait pour pallier une absence non justifiée au cours ou un manque de travail de votre part. Vos questions doivent être précises et montrer que vous avez fait des efforts pour trouver une réponse par vous-même.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248  
[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :  
418-656-2131 poste 405222  
418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours .....</b>	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs du cours .....	4
Ceci n'est pas un cours facile .....	4
Cours à sections multiples .....	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage .....	5
Prérequis .....	7
Structure du cours .....	7
<b>Contenu et activités .....</b>	<b>7</b>
<b>Évaluations et résultats .....</b>	<b>8</b>
Liste des évaluations .....	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	9
TEST 1 .....	9
TEST 2 .....	9
EXAMEN FINAL RÉCAPITULATIF .....	9
Travail de session .....	9
Barème de conversion .....	10
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	11
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	11
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	11
<b>Matériel didactique .....</b>	<b>11</b>
Liste du matériel complémentaire .....	11
Manuel .....	12
Le site du cours .....	12
<b>Bibliographie et annexes .....</b>	<b>12</b>
Bibliographie .....	12
Ressources utiles .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

Ce plan de cours est un contrat entre vous et l'enseignant. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre. Si vous avez des commentaires ou des questions, veuillez contacter votre enseignant.

## Objectifs du cours

Ce cours porte sur certaines techniques certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques et plus particulièrement sur analyse coût-avantage (ACA).

Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant devront avoir atteint les objectifs d'apprentissage suivants.

1. Être capable de distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
2. Maîtriser les principaux concepts et limitations de l'ACA;
3. Être capable d'évaluer les qualités et les limites d'ACA existantes;
4. Être capable d'effectuer une ACA d'un projet simple.

De plus, ce cours a aussi à renforcer les compétences professionnelles suivantes:


1. Travailler en équipe;
2. Rédiger un document professionnel;
3. Distinguer les informations pertinentes d'un problème complexe
4. Appliquer les outils de la microéconomie pour étudier des situations réelles.

## Ceci n'est pas un cours facile

Le cours combine une section de premier cycle (ECN-2120) et une section de deuxième cycle (ECN-6957). De plus, cette dernière est destinée à plusieurs programmes (économique, affaires publiques, relations internationales). Cette composition variée pose des défis pédagogiques, mais constitue surtout une richesse. En effet, cela permet de mettre en relation une variété de compétences et de travailler dans un contexte qui ressemble davantage au milieu professionnel.

Ce cours n'est pas facile, même si vous avez déjà suivi beaucoup d'autres cours d'économie. La complexité ne découle pas de l'utilisation des mathématiques ou des statistiques. Il est important que les attentes à ce propos soient parfaitement claires :

**Il ne s'agit pas d'un cours de modélisation ou d'un cours qui présente des outils avancés en économie, mathématiques ou statistiques. Le cours repose essentiellement sur les principes de microéconomie.**

La difficulté du cours provient de la nécessité de relier plusieurs concepts fondamentaux de la microéconomie à des situations réelles et donc complexes. Le cours fait donc appel à des habiletés de haut niveau selon la [taxonomie de Bloom](#) .

Les personnes qui n'ont eu qu'un cours d'introduction à la microéconomie ne sont pas désavantagées si elles ont acquis une bonne maîtrise des principes de la microéconomie.


L'articulation de la théorie avec la réalité représente l'un des défis les plus ardues, mais aussi des plus gratifiants et bénéfiques.

Je vous invite donc à faire une analyse avantage-coût de suivre ce cours!

## Cours à sections multiples

Le cours combine une section de premier cycle (ECN-2120) et une section de deuxième cycle (ECN-6957). De plus, cette dernière est destinée à plusieurs programmes (économique, affaires publiques, relations internationales). Cette composition variée pose des défis pédagogiques, mais constitue surtout une richesse. En effet, cela permet de mettre en relation une variété de compétences et de travailler dans un contexte qui ressemble davantage au milieu professionnel.

Il est important que les attentes sur ce cours soient parfaitement claires pour tous. **Il ne s'agit pas d'un cours de modélisation ou d'un cours qui présente des outils avancés en économie, mathématiques ou statistiques. Le cours repose essentiellement sur les principes de microéconomie.**

Par contre, cela ne veut pas qu'il s'agisse d'un cours "facile" même pour les étudiants de maîtrise en économie. En effet, le cours fait appel à des habiletés de haut niveau selon la [taxonomie de Bloom](#) .

Les examens seront en grande partie communs (certaines différences sont cependant possibles). Par contre, l'évaluation du travail d'équipe se fera avec des attentes plus élevées pour les étudiants et étudiantes du cours ECN-6957. En effet, il est normal de s'attendre à un travail de qualité supérieure pour des étudiants et étudiantes qui ont plus d'expérience.

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours se fait selon une formule **présentiel-hybride** et avec une approche pédagogique en **apprentissage actif**.

### Présentiel-Hybride

La formule présentiel-hybride signifie que le cours se déroulera en partie en présentiel et en partie en ligne asynchrone. Les ateliers en présentiel ne seront pas enregistrés.

### Apprentissage actif

L'apprentissage actif ou pédagogie inversée signifie que les séances en classe se feront sous forme d'**ateliers** où vous serez proactifs. Cela implique notamment que vous devrez avoir effectué les préparations assignées à l'avance. Dans les ateliers, nous allons approfondir, compléter, appliquer et discuter les concepts et notions. Différents types d'activités d'apprentissage seront utilisées: i) quiz, ii) travaux pratiques en équipe, iv) présentation magistrale, v) présentation par des invités extérieurs, vi) discussions.

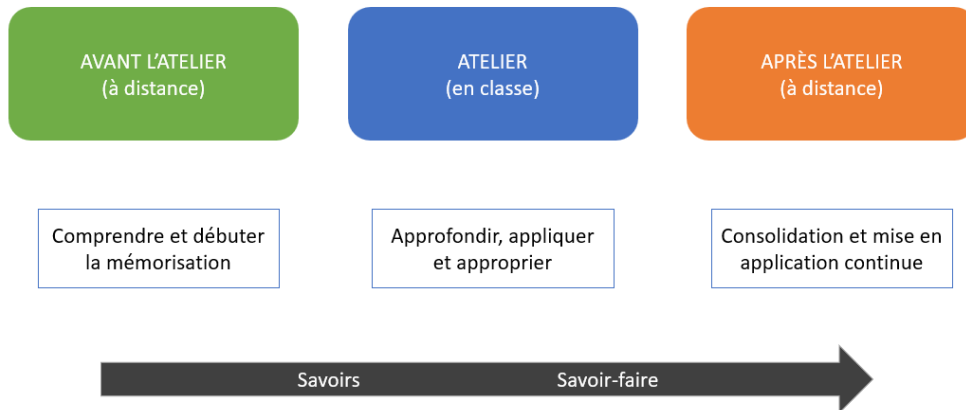
La durée des ateliers sera variable et comprise entre **2h et 2h50**.

### Démarche d'apprentissage

Pour la partie 1 et 2 du cours, l'apprentissage se fait en trois étapes complémentaires:

- 1. APPRÉHENDER (3h):** avant l'atelier, vous effectuer les tâches assignées. L'objectif est de comprendre et de mémoriser les concepts clés.
- 2. MOBILISER (3h):** durant la séance en classe, certains concepts sont discutés, approfondis, présentés différemment et mis en application. Des notions additionnelles peuvent aussi être présentées.
- 3. RENFORCER (3h):** après le cours, relire le matériel pédagogique et vos notes de l'atelier et effectuer les exercices recommandés.

## APPRENTISSAGE ACTIF



Pour la partie 3 et 4 du cours, vous devrez lire le manuel et éventuellement visionner des capsules narrées. La charge de travail pour ces deux parties est moindre ce qui vous laissera du temps pour réaliser le travail de session.

La charge de travail du cours est évaluée à 135 heures pour un étudiant moyen visant une note moyenne.

Pour réussir ce cours, il est essentiel de suivre le programme de travail au fur et à mesure. Sinon, vous serez rapidement dépassé puisque chaque séance construit sur les apprentissages des séances précédentes.

### Visez l'apprentissage profond

Il est sans doute possible de réussir le cours en se comptant d'un apprentissage superficiel. Cependant, si vous souhaitez maximiser les bénéfices tirés de votre engagement dans ce cours, il est recommandé de viser également l'apprentissage en profondeur.

Pour y parvenir, nous vous encourageons vivement à appliquer de manière la plus systématique possible les concepts à la réalité qui vous entoure (p.ex. des projets qui font l'actualité). En outre, contribuer à l'apprentissage de vos camarades est une méthode exceptionnellement efficace pour approfondir votre propre compréhension, rappelant ainsi le dicton "Enseigner, c'est apprendre".

### Cultivez l'entraide

Le contexte de ce cours est collaboratif où l'entraide mutuelle est encouragée dans le respect de l'intégrité académique. Former des équipes de travail et d'entraide formelles ou informelles : partager vos acquis ou vos questions et vous entraider est un des moyens les plus efficaces d'apprendre ("enseigner c'est apprendre"). Vous pouvez aussi utiliser les ressources de soutien pédagogique mises à votre disposition (voir ci-dessous).

Il est également primordial de suivre scrupuleusement les directives des autorités sanitaires et de vous abstenir de participer si vous êtes susceptible de propager la COVID-19 ou toute autre maladie contagieuse. Pour rattraper les contenus abordés lors d'un atelier que vous auriez manqué, les diapositives seront accessibles en ligne. SVP partagez nos notes d'ateliers avec un personne qui a du s'absenter.

### À vos côtés pour vous aider

Vous êtes seul responsable de votre destin dans ce cours. Nous sommes cependant présents pour vous épauler. Le soutien pédagogique prend plusieurs formes :

#### 1) Soutien via le forum

Posez vos questions courtes sur la matière via le forum. L'enseignant vous aidera à trouver la réponse. Vous êtes aussi encouragé à répondre aux questions des autres personnes.

#### 2) Rencontre avec l'enseignant

Il est possible de prendre rendez-vous pour une rencontre en présentiel ou virtuelle avec l'enseignant. Envoyez un courriel avec comme objet **ECN-2120/6957** afin de réduire le risque que votre courriel se perde. Si vous n'avez pas de réponse dans les 48 heures ouvrables, n'hésitez pas à nous faire un suivi.

Il est aussi possible de poser vos questions à la fin de l'atelier.

### 3) Soutien renforcé à l'approche des examens

*Détails à venir*

Soyez précis dans vos questions. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice et son numéro de page. De plus, vous devez nous montrer que vous avez effectivement essayé de résoudre votre problème par vous-même. Expliquez donc brièvement la démarche que vous avez essayée et ce qui "coince". *Ainsi, nous ne répondrons pas à des questions vagues du style "je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept Y".*

## Prérequis

Ce cours exige la maîtrise des concepts de base de la microéconomie qui sont enseignés dans les cours de principes de microéconomie (ou équivalent). Des rappels sont prévus, mais ils se feront de manière rapide. Il est de votre responsabilité de revoir plus en profondeur des concepts préalables que vous n'auriez pas bien assimilés.

## Structure du cours

La section "Contenu et activités" fournit un aperçu général de la structure du cours. Le contenu spécifique sera disponible avant chaque séance. Veuillez aussi noter que le contenu du cours pourrait être ajusté au cours du semestre.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Modalité	Date
INFORMATIONS SUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE		
<a href="#">Info travail</a>		
CONTENU DU COURS ET CALENDRIER*		
PARTIE I: INTRODUCTION		
<a href="#">1. Définir et situer l'ACA</a>	Atelier en classe	5 sept. 2023
<a href="#">2. ACA: étapes et dangers</a>	Atelier en classe	12 sept. 2023
<a href="#">3. Pourquoi l'État doit-il intervenir dans un projet?</a>	Atelier en classe	19 sept. 2023
<a href="#">4. Les outils microéconomiques</a>	Atelier en classe	26 sept. 2023
<a href="#">5. Le cadre conceptuel</a>	TEST 1 (ch.1 à 4) et atelier en classe	3 oct. 2023
<a href="#">6. L'actualisation et les règles de décision</a>	Atelier en classe	10 oct. 2023
PARTIE 2: LA VALORISATION DES EFFETS DANS LES MARCHÉS		
<a href="#">7. La valorisation des extrants en l'absence de distorsion</a>	Atelier en classe	17 oct. 2023
Pas de cours le 31 octobre (semaine de lecture)		
<a href="#">8. Les effets externes</a>	En ligne asynchrone	24 oct. 2023
<a href="#">9. Les taxes, les subventions et autres distorsions</a>	TEST 2 (ch. 5 à 8) et atelier en classe	7 nov. 2023
<a href="#">10. La valorisation des intrants</a>	En ligne asynchrone	14 nov. 2023
<a href="#">12. Quand faut-il inclure les effets secondaires?</a>	En ligne asynchrone	14 nov. 2023
PARTIE 3: LA VALORISATION DES EFFETS NON MARCHANDS - apprentissage en ligne		

13. Les approches indirectes basées sur les préférences révélées	En ligne asynchrone	21 nov. 2023
14. Les approches directes basées sur les préférences déclarées	En ligne asynchrone	28 nov. 2023
15. Le transfert de valeur	En ligne asynchrone	28 nov. 2023
16. Applications: la valeur du temps, de la vie et du carbone	En ligne asynchrone	28 nov. 2023
<b>PARTIE 4: LES AUTRES ÉLÉMENTS DE L'ACA</b>		
17. Le taux d'actualisation social	Facultatif	
18. L'analyse de sensibilité	Lecture recommandée pour votre travail de session	
19. La rédaction du rapport d'ACA	Lecture recommandée pour votre travail de session	
<b>PARTIE 5: AUTRES MÉTHODES ET PRATIQUES PAR DOMAINE</b>		
20. Les autres méthodes d'évaluation économique	En ligne asynchrone	5 déc. 2023
21. L'évaluation économique dans le domaine du tourisme	Facultatif	
22. L'évaluation économique en santé	Facultatif	
23. L'évaluation économique en environnement	Facultatif	
24. L'évaluation économique en transport	Facultatif	
25. L'évaluation économique dans le domaine de l'énergie	Facultatif	
26. L'évaluation économique dans le domaine culturel	Facultatif	
<b>EXAMEN RÉCAPITULATIF: le MARDI 12 décembre 2023 de 12h30 à 15h20.</b>		
Examen de pratique		
*Les dates fournies sont approximatives (sauf pour les évaluations). Le contenu, les dates et le type d'apprentissage pourraient être modifiés au cours du semestre.		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
TEST 1	Le 3 oct. 2023 de 12h30 à 13h15	Individuel	15 %
TEST 2	Le 7 nov. 2023 de 12h30 à 13h15	Individuel	15 %
EXAMEN FINAL RÉCAPITULATIF	Le 12 déc. 2023 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Travail de session	Dû le 5 déc. 2023 à 12h30	En équipe	40 %

Optionnelles		
Titre	Date	Mode de travail



Cette liste ne contient aucun élément.

## Gagnez des ACA et améliorez votre note finale!

Pour favoriser la participation et la réalisation des tâches de préparation, des "ACA" seront mis en jeu lors des ateliers. Il y aura ainsi régulièrement des quiz sur les préparations à faire pour l'atelier et lors des activités d'apprentissage en équipe. Plus vous accumulerez des ACA et plus vous aurez des points bonus. En effet, vous pourrez aller chercher jusqu'à un maximum de 10 points bonus. Le nombre de points bonus sera déterminé comme suit:

(LE NOMBRE D'ACA QUE VOUS AUREZ GAGNÉ DURANT LA SESSION/LE NOMBRE TOTAL D'ACA QUI AURA ÉTÉ MIS EN JEU DURANT LE SEMESTRE) \* 10

Par exemple, vous avez accumulé 15 ACA et 30 ACA ont été mis en jeu au cours du semestre, vous aurez 5 points en plus à notre note finale sur 100.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### TEST 1

Titre du questionnaire :	<a href="#">TEST 1</a>
Période de disponibilité :	Le 3 oct. 2023 de 12h30 à 13h15
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives :	Le test dure 45 minutes et se fait en classe sur MonPortail à livre fermé (aucune note). Calculatrice autorisée. Le test 1 porte sur le contenu des modules 1 à 4.

---

### TEST 2

Titre du questionnaire :	<a href="#">TEST 2</a>
Période de disponibilité :	Le 7 nov. 2023 de 12h30 à 13h15
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives :	Le test dure 45 minutes et se fait en classe sur Monportail à livre fermé (aucune note autorisée). Calculatrice autorisée.  Le test 2 porte sur les modules 5 à 8.

---

### EXAMEN FINAL RÉCAPITULATIF

Date :	Le 12 déc. 2023 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives de l'évaluation :	Examen en classe à livre fermé.
Matériel autorisé :	Calculatrice, crayons, règle

---

## Travail de session

Date de remise :	5 déc. 2023 à 12h30 Contribution au travail d'équipe : 5 déc. 2023 à 12h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %
Répartition de la correction :	90 % Corrigé par l'enseignant 10 % Contribution au travail d'équipe
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Vous trouverez tous les détails et l'échéancier dans <a href="#">Info travail</a> (section contenu et activités)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.


## Politique en matière d'absence aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Conformément à la Politique d'encadrement de l'évaluation des activités d'enseignement de l'Université Laval, une évaluation **intermédiaire** aura lieu à la quatrième ou cinquième semaine de la session. Celle-ci vise à poser un premier diagnostic et à pointer des éléments susceptibles d'être améliorés, tant du point de vue de l'enseignant que de celui des étudiantes et des étudiants, afin d'assurer le meilleur déroulement possible du cours. L'évaluation **sommative** visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours aura lieu vers la fin de la session.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

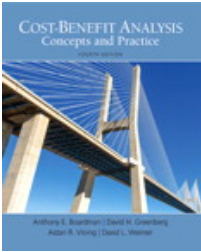
## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire

**Cost-benefit analysis : concepts and practice**

Auteur : Anthony E. Boardman ... [et al.]



Éditeur : Prentice Hall ( Upper Saddle River, N.J. , 2011 )  
ISBN : 9780137002696



**Principles of cost-benefit analysis in a Canadian context ( 2nd ed édition , xvi tome)**

Auteur : Peter G.C. Townley

Éditeur : Prentice Hall Canada ( Scarborough, Ont. , 1998 )

ISBN : 9780136367130

## Manuel

La manuel du cours est une ressource éducative libre (gratuite) en développement.

## Le site du cours

Vous trouverez du matériel pédagogique et des liens pertinents pour le cours à l'adresse <http://www.portaildescours.ulaval.ca>  .

Le site servira également à donner les informations pratiques sur le cours.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Voici une liste non exhaustives d'ACA



[Liste d'ACB 2015-2016.pdf](#)

(65,84 Ko, déposé le 3 juil. 2023)

### Ressources utiles

[Society for Benefit Cost Analysis](#) 

[Journal of Benefit-Cost Analysis](#)

[Cost-Benefit Knowledge Bank for Criminal Justice](#)

[Evans School Benefit-Cost Analysis Center Research and Projects](#)

[Jameel Poverty Action Laboratory Evaluation Database](#)

[Tufts University Cost-Effectiveness Analysis Registry](#)

[U.S. Office of Management and Budget Annual Reports on the Benefits and Costs of Federal Regulations](#)

[Washington State Institute for Public Policy Benefit-Cost Analysis Database](#)

