

PLAN DE COURS

ECN-2200 : Économie de l'information et des contrats

NRC 21642 | Hiver 2024

Préalables : ECN 1000

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024
---	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=163495>

Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger

Enseignante

Bureau: DES-2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

Disponibilités

Si vous avez des questions concernant le cours ou d'autres sujets à discuter, n'hésitez pas à me contacter par courriel via le portail du cours.

N'hésitez pas à poser vos questions dans le forum dédié ou à me joindre par courriel. Je réponds à vos messages dans un délai de 48 heures pendant les jours ouvrables.

Veuillez noter que c'est la première fois que je donne ce cours à distance. N'hésitez pas à partager des commentaires ou problèmes informatiques avec moi.

Votre engagement et votre réussite académique sont importants pour moi. Je vous souhaite une excellente session d'hiver 2024 !

Sabine Erika Kröger

Enseignante

sabine.kroger@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222


Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Sujets traités	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Présentez vous dans le forum	6
Forum	6
Expérience 1	6
Expérience 2	7
Questionnaire du Module 1	7
Questionnaire du Module 2	7
Questionnaire du Module 3	7
Questionnaire du Module 4	8
Questionnaire du Module 5	8
Questionnaire du Module 6	8
Examen mi-session	8
Examen final	8
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Politique de plagiat	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Liste du matériel complémentaire	11
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Ce cours constitue une introduction à l'économie de l'information. L'information est un élément fondamental dans le processus décisionnel en économie, déterminant les interactions entre les individus et les organisations. Nous examinerons différentes situations d'asymétrie d'information entre les agents, telles que l'aléa moral et la sélection adverse, et étudierons comment les contrats et les institutions peuvent orienter les interactions entre les agents dans ces contextes. L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec des outils d'analyse de l'économie de l'incertain et de l'information, afin de traiter des problèmes économiques où l'information joue un rôle déterminant.

Objectif général du cours

À la fin du cours, les étudiants devraient maîtriser les thèmes principaux de l'économie de l'information et des contrats, à savoir :

- Sélection
- Signalisation et screening
- Aléa moral (Risque moral)
- Mécanismes et enchères

Ils seront ainsi en mesure de comprendre comment modéliser ces situations d'asymétrie d'information à l'aide d'outils de la théorie micro-économique et de la théorie des jeux.

Approche pédagogique

Le cours est un cours **à distance**. Le contenu est élaboré dans le but de transmettre la matière de manière interactive, encourageant la participation active des étudiants. Les étudiants sont invités à préparer les modules en consultant le livre, en visionnant des vidéos, en complétant les questionnaires, et en participant aux expériences ainsi qu'au forum.

Des ressources supplémentaires sont également mises à disposition pour rafraîchir ou acquérir des notions de base des sujets connexes (par exemple, les probabilités, la théorie de jeu) ou approfondir leur compréhension des modèles au-delà des exigences du cours. Le forum du cours est un espace dédié aux questions, aux discussions sur les solutions des questionnaires, ainsi qu'aux réponses des étudiants du cours.

Sujets traités

1. Sélection
2. Signalisation et screening
3. Aléa moral (Risque moral)
4. Mécanismes et enchères

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Date
Info générale	15 janv. 2024	
Module 1 - Introduction	17 janv. 2024	
Module 2 - Sélection, sélection adverse et antisélection	24 janv. 2024	
Examen mi-session	2 mars 2024	
Semaine de lecture	6 mars 2024	

Module 3 - Signalisation	13 mars 2024	
Module 4 - Screening	20 mars 2024	
Module 5 - Aléa Moral	3 avr. 2024	
Module 6 -Élaboration des mécanismes	10 avr. 2024	
Examen final	27 avr. 2024	
Administratif - matériel pour professeur		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au forum (somme des évaluations) (Somme des évaluations de ce regroupement)			12 %
Présentez vous dans le forum	Dû le 31 janv. 2024 à 23h59	Individuel	6 %
Forum	Dû le 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	6 %
Participation aux sondages et expériences (somme des évaluations) (Somme des évaluations de ce regroupement)			6 %
Expérience 1	Dû le 24 janv. 2024 à 12h00	Individuel	3 %
Expérience 2	Dû le 31 mars 2024 à 23h59	Individuel	3 %
Questionnaires (somme des évaluations) (Somme des évaluations de ce regroupement)			12 %
Questionnaire du Module 1	Dû le 23 janv. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 2	Dû le 7 févr. 2023 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 3	Dû le 28 févr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 4	Dû le 3 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 5	Dû le 2 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 6	Dû le 26 avr. 2024 à 23h59	Individuel	2 %
Examen (somme des évaluations) (Somme des évaluations de ce regroupement)			70 %
Examen mi-session	Le 2 mars 2024 de 09h00 à 12h00	Individuel	30 %
Examen final	Le 27 avr. 2024 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à 2 examens qui auront lieu sous surveillance.

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le **30 janvier 2024** et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance) (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

Conflits d'horaire

Il est de la responsabilité de l'étudiant de bien noter les dates d'examens de ses différents cours et de s'assurer **au début de la session** qu'il n'y a pas de conflits d'horaire pour la passation des examens. Vous trouverez plus spécifiquement les dates des différentes évaluations dans la section [Évaluation](https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance) (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentez vous dans le forum

Date de remise : 31 janv. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 6 %

Directives de l'évaluation :

Faites connaissance avec les autres étudiants de votre cours en vous présentant ! Indiquez votre nom, votre programme, votre niveau d'études, et expliquez pourquoi vous avez choisi ce cours.

Forum

Date de remise : 26 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 6 %

Critères de correction :

Critère	Notation
ajouté des nouvelles	1,5
discuté des nouvelles	1,5
Posez des questions, répondez aux questions des autres, et contribuez à la discussion.	3

Directives de l'évaluation :

- **Avant l'examen de mi-session et avant l'examen final:**
Publiez au moins une actualité liée aux sujets du cours sur le forum.
 - *Participez aux discussions* sur les actualités publiées par vous ou les autres.
 - *Posez des questions* pertinentes.
 - *Répondez aux questions* de vos collègues de cours et de votre professeur.
 - *Contribuez* à la discussion.
-

Expérience 1

Date de remise : 24 janv. 2024 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives de l'évaluation :

Participez à l'**expérience** avant la **date limite**.

L'expérience est composée de **trois** Google Forms. Le lien vers le premier est <https://forms.gle/s3Kp7W291zL94qTY9> . Les deux autres vous sont transmis automatiquement sur votre courriel @ulaval.ca après la soumission de vos réponses au précédent. Il est possible que le courriel automatique qui proviendra de experience@ecn.ulaval.ca se retrouve dans vos indésirables (Junk).

À la première page du Google Forms, il vous est demandé d'**entrer une adresse courriel sous format prenom.nom.x@ulaval.ca**. Vous ne devez donc **pas utiliser le format IDUL@ulaval.ca**. Votre adresse courriel sous format prenom.nom.x@ulaval.ca se trouve en cliquant sur votre profil dans monPortail (votre icône en haut à droite de cette page).


Expérience 2

Date de remise : 31 mars 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives de l'évaluation : Participez à l'**expérience** avant la **date limite**.

L'expérience est composée de **cinq** Google Forms. Le lien vers le premier est <https://forms.gle/7Eg8F6YmeyzcfgFA> . Les quatre autres vous sont transmis automatiquement sur votre courriel @ulaval.ca après la soumission de vos réponses au précédent. Il est possible que le courriel automatique qui proviendra de experience@ecn.ulaval.ca se retrouve dans vos indésirables (Junk).

À la première page du Google Forms, il vous est demandé d'**entrer une adresse courriel sous format prenom.nom.x@ulaval.ca**. Vous ne devez donc **pas utiliser le format IDUL@ulaval.ca**. Votre adresse courriel sous format prenom.nom.x@ulaval.ca se trouve en cliquant sur votre profil dans monPortail (votre icône en haut à droite de cette page).

Questionnaire du Module 1

Date de remise : 23 janv. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : Répondez au **questionnaire** avant la **date limite**.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le module.

Questionnaire du Module 2

Date de remise : 7 févr. 2023 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : Répondez au **questionnaire** avant la **date limite**.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le module.

Questionnaire du Module 3

Date de remise : 28 févr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : Répondez au **questionnaire** avant la **date limite**.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le module.

Questionnaire du Module 4

Date de remise : 3 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : Répondez au **questionnaire avant** la date **limite**.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le module.

Questionnaire du Module 5

Date de remise : 2 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : Répondez au **questionnaire avant** la date **limite**.

Questionnaire du Module 6

Date de remise : 26 avr. 2024 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : Répondez au **questionnaire avant** la date **limite**.

Examen mi-session

Date : Le 2 mars 2024 de 09h00 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives de l'évaluation : Réponses à choix multiples et à court développement portant sur les modules 1 à 4.

Je vous conseille d'organiser votre étude en fonction des objectifs indiqués pour chacun des modules.

Bon succès!

Matériel autorisé : aucun

Examen final

Date : Le 27 avr. 2024 de 09h00 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation : Réponses à choix multiples et à court développement portant sur les modules 5 et 6.

Je vous conseille d'organiser votre étude en fonction des objectifs indiqués pour chacun des modules.

Bon succès!

Matériel autorisé :

aucun

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval


L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités


d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de plagiat

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 de ce règlement. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante : https://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf 


Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

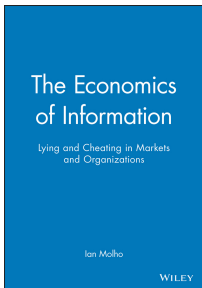
- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



The Economics of Information - Lying and Cheating in Markets and Organizations

Auteur : Ian Molho

Éditeur : Blackwell Publishers

ISBN : 0631206663

Achat deuxième main:

La professeure ou enseignante fait le lien entre les étudiants pour que les étudiants du cours précédent pourraient "vendre" leur livre aux étudiants du cours.

Bibliothèque:

7 exemplaires du livre sont disponibles à la bibliothèque.

Achat direct du livre:

Disponible pour commande en ligne.

<https://www.wiley.com/en-ad/The+Economics+of+Information:+Lying+and+Cheating+in+Markets+and+Organizations-p-9780631206668> 

(approx. 50EUR)

Usagé sur Amazon (approx 35\$ CAD).

Neuf sur Amazon (70\$ CAD ou plus +).

Notez que s'il y a des étudiants qui veulent vendre leur copie du livre après ce cours: j'organise une enchère au début d'un cours pour permettre un transfert des livres d'une cohorte à la prochaine. Malheureusement, ceci ne fonctionne pas à chaque année. Les étudiants semblent beaucoup attaché à leur livre d'Ian Molho. (Je reçois régulièrement des courriels, qui m'expliquent qu'ils préfèrent de garder leur livre.)

Liste du matériel complémentaire

Introduction à la microéconomie

Hal R. Varian
Traduction de la 9^e édition américaine
par Bernard Thiry
4^e édition



Introduction à la microéconomie / Hal R. Varian ; traduction de la 9e édition américaine par Bernard Thiry

Auteur : Hal R. Varian

Éditeur : De Boeck (Louvain-la-Neuve , 2014)

ISBN : 9782804190224

Vous pouvez aussi utiliser une des éditions précédentes du livre disponible à la bibliothèque.

Topics in microeconomics : industrial organization, auctions, and incentives / Elmar Wolfstetter



Auteur : Elmar Wolfstetter
Éditeur : Cambridge University Press (Cambridge, U.K. , 1999)
ISBN : 9780511625787



An Introduction to the Economics of Information Incentives and Contracts

Auteur : Inés. Macho-Stadler, J. David Pérez-Castrillo, Richard Watt
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated (Oxford , 2001)
ISBN : 9780191512070



Contract Theory

Auteur : Patrick Bolton, Mathias Dewatripont
Éditeur : MIT Press (Cumberland , 2004)
ISBN : 9780262257961



Auction theory / Vijay Krishna

Auteur : Vijay Krishna
Éditeur : Academic Press/Elsevier (Burlington, MA , 2010)
ISBN : 9780080922935



The Economics of Contracts, Second Edition A Primer, 2nd Edition

Auteur : Bernard Salanie
Éditeur : MIT Press (Cambridge , 2005)
ISBN : 9780262257879



Game theory : an introduction with step-by-step examples / Ana Espinola-Arredondo, Felix Muñoz-Garcia

Auteur : Ana Espinola-Arredondo, Felix Muñoz-Garcia
Éditeur : Palgrave Macmillan (Cham , 2023)
ISBN : 9783031375743

La liste dans la [réserve de la bibliothèque: ECN2200](#)

Les livres disponibles en format papier:

Orley Ashenfelter, Phillip B. Levine, and David J. Zimmerman. «[Statistics and econometrics: methods and applications](#)

», John Wiley and Sons, Inc., 2003. (chapitres 2, 3, 4)

D. Wade Hands, «[Introductory Mathematical Economics](#)

», Oxford University Press, 2003.

Les livres disponibles en format papier et électronique:

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir la section "Matériel didactique".