

## PLAN DE COURS

# ECN-2210 : Économie expérimentale

NRC 14405 | Hiver 2025

Préalables : ECN 1000 OU ECN 1180

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours propose une introduction à la méthodologie expérimentale en économie qui consiste en la reconstitution, principalement en laboratoire, d'un contexte économique simplifié tel que l'ensemble des variables pertinentes à ce contexte qui sont contrôlées par l'expérimentateur. Cette reconstitution permet entre autres de valider les théories économiques, de trouver des régularités dans les comportements des agents économiques et de guider le développement de nouvelles théories.

## Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 13 janv. 2025 au 25 avr. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=175043>

## Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger

*Enseignante*

Bureau: DES-2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

*Disponibilités*

Contact par courriel : via monPortail.

Sabine Erika Kröger

*Enseignante*

[sabine.kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:sabine.kroger@ecn.ulaval.ca)

Si vous avez des questions concernant le cours ou d'autres sujets à discuter, n'hésitez pas à les partager dans le forum dédié ou en me joignant par courriel. Je réponds à vos messages dans un délai de 48 heures pendant les jours ouvrables.

Surtout ne pas hésiter à partager des problèmes techniques et informatiques avec moi et le CSTIP (voir coordonnées en bas).

Votre engagement et votre réussite académique sont importants pour moi.

Je vous souhaite une excellente session d'hiver 2025 !

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important concernant les appareils mobiles** (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>5</b>
Résumé du cours .....	5
Objectif général du cours .....	5
Objectifs spécifiques .....	5
Approche pédagogique .....	5
Évaluations .....	6
Déclaration des logiciels utilisés dans la préparation du cours .....	6
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Présentez-vous dans le forum .....	8
Participation au forum .....	8
Expériences et sondages .....	9
Questionnaire du Module 1 .....	9
Questionnaire du Module 2-1 .....	9
Questionnaire du Module 2-2 .....	10
Questionnaire du Module 3 .....	11
Questionnaire du Module 4 .....	11
Examen mi-session .....	12
Examen final .....	12
1 - Choix de l'article .....	12
2 - Analyse 1 : Objectif, QdR, variables .....	13
3 - Analyse 2 : Échantillon, sélection, interaction .....	13
4 - Analyse 3 : Procédure expérimentale .....	13
5 - Résumé complet écrit et support visuel pour votre présentation (e.g.: PPT) .....	13
6 - Vidéo .....	13
7 - Évaluation des paires .....	13
Barème de conversion .....	14
Règlements et politiques institutionnels .....	14
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	15
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	15
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	15
Examen sous surveillance .....	15
Conflits d'horaire .....	15
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	15
La clarté de la pensée et la qualité du français .....	16
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>16</b>
Accéder aux livres électroniques et articles .....	16

Matériel suggéré .....	16
<b>Bibliographie et annexes .....</b>	<b>18</b>
Bibliographie .....	18

# Description du cours

---

## Résumé du cours

L'économie expérimentale constitue l'un des trois piliers méthodologiques d'analyse économique: la théorie, l'analyse empirique et l'expérimentation. Ses principaux objectifs sont de tester les théories économiques, de générer des données dans des environnements contrôlés, de tester des nouvelles politiques avant et après leur mise en application, de démontrer le fonctionnement des modèles et des mécanismes économiques, et de stimuler, appuyer et orienter le développement de nouvelles théories.

Ce cours présente une introduction approfondie à la méthodologie expérimentale en économie. En laboratoire, cette méthodologie consiste en la reconstitution d'un contexte simplifié où l'ensemble des variables pertinentes sont contrôlées par l'expérimentateur, permettant ainsi d'investiguer des forces fondamentales. Sur le terrain, elle permet une analyse dans un environnement plus appliqué offrant un contrôle plus fort par rapport aux données empiriques, mais moins strict que celui des données expérimentales en laboratoire.

## Objectif général du cours

Ce cours donne une introduction à l'économie expérimentale. Il est l'un de trois cours optionnels du Microprogramme en économie comportementale suivants:

- ECN-2200 - Économie de l'information et des contrats
- ECN-2210 - Économie expérimentale
- ECN-2220 - Finance comportementale

Pour pouvoir suivre ce cours, il faut avoir suivi l'un des deux cours préparatoires du microprogramme :

- ECN-1000 Principes de microéconomie
- ou
- ECN-1180 – Introduction à l'économie comportementale,

donnant une base de connaissances nécessaire pour pouvoir suivre les cours optionnels du programme.

## Objectifs spécifiques

Ce cours donne une introduction approfondie à la méthodologie expérimentale en économie et présente des applications de cette méthode en relation avec des modèles actuels en microéconomie, notamment les marchés, le choix de consommateur, la prise de décision individuelle en contexte d'incertitude, des interactions stratégiques, la négociation, et les biens publics.

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Comprendre les principes fondamentaux de l'économie expérimentale
- Concevoir des expériences économiques valides en laboratoire et sur le terrain
- Interpréter les résultats des analyses à partir des données expérimentales
- Évaluer de manière critique un travail en économie expérimentale
- Appliquer les méthodes expérimentales à des questions économiques réelles

## Approche pédagogique

Ce cours est proposé à **distance**, en mode **asynchrone**. Par conséquent, il n'y aura pas de sessions de cours magistrales en ligne.

Le contenu du cours est élaboré dans le but de transmettre la matière de manière interactive, tout en encourageant la **participation active des étudiants**. Les étudiants doivent **préparer les modules** en consultant les textes, les vidéos et les références des modules, en complétant les **questionnaires**, en participant aux **expériences**, ainsi qu'au forum.

Des **ressources supplémentaires** sont également mises à disposition pour rafraîchir ou acquérir des notions de base dans des sujets connexes (par exemple, les tests statistiques) ou approfondir leur compréhension au-delà des exigences du cours. Le **forum du cours** est un espace dédié aux questions, aux discussions sur les solutions des questionnaires, ainsi qu'aux réponses aux interrogations des étudiants.

**Chaque deuxième ou troisième semaine, un nouveau module** est mis à votre disposition. Chaque module comprend des capsules, des informations complémentaires, des liens et des questionnaires. Afin de réussir ce cours, il est important de

- écouter les capsules et lire les textes dans la section [Théorie],
- étudier le matériel de référence dans la section [Théorie],
- prendre des notes,
- compléter les questionnaires et exercices supplémentaires dans la section [Mises en pratique] avant la date limite,
- participer à l'expérience de la semaine dans la section [Expérience] avant la date limite et
- participer activement aux discussions dans le [Forum].

Engagez des discussions, partagez vos réflexions et questions sur le forum, et collaborez respectueusement avec vos pairs.

## Évaluations

Ce cours comprend

- Deux évaluations sommatives (examens)

qui ont lieu à distance. Veuillez prendre note que les examens des cours à distance ont lieu à une date et une heure fixées, en soirée ou la fin de semaine. Vous pouvez vérifier les dates des examens sous le point dans le menu "Évaluations et résultats". Pour plus d'information concernant les examens des cours à distance, consultez l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

Vous serez également évalué à travers les évaluations formatives suivantes :

- La participation au forum
- La participation aux expériences et aux sondages associés
- Les questionnaires des modules
- Un travail de session

Pour plus de détails au sujet de chacune de ces évaluations, consultez la section "[Évaluations et résultats](#)".

## Déclaration des logiciels utilisés dans la préparation du cours

Capsules vidéo et notes de cours :

- MS Powerpoint
- Camtasia Studio

Corrections de la langue française :

- Ms Word
- Antidote
- Copilot

Expériences

- Google Forms
- STATA

Jeux :

- [PuzzleMaker](#) 

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Info générale	
<a href="#">Information générale</a>	9 janv. 2025
Projet de session	
<a href="#">Module - Travail de session</a>	20 janv. 2025
Modules	
<a href="#">Module 1 - Introduction</a>	17 janv. 2025
<a href="#">Module 2 - Méthodologie</a>	29 janv. 2025
Examen de mi-session	28 févr. 2025
Semaine de lecture et Projet de session	3 mars 2025
<a href="#">Module 3 - Éthique de la recherche</a>	12 mars 2025
<a href="#">Module 4 - Applications</a>	26 mars 2025
Examen final	25 avr. 2025
<a href="#">Articles des expériences vues en classe: Exemples 1, 2, 3, 4, 5 et 6</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au forum (Somme des évaluations de ce regroupement)			3 %
Présentez-vous dans le forum	Dû le 29 janv. 2025 à 23h59	Individuel	2 %
Participation au forum	Dû le 25 avr. 2025 à 19h59	Individuel	1 %
Participation aux expériences et sondage (Somme des évaluations de ce regroupement)			12 %
Expériences et sondages	Dû le 30 avr. 2025 à 19h58	Individuel	12 %
Évaluations formatives (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Questionnaire du Module 1	Du 25 janv. 2025 à 00h00 au 8 févr. 2025 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 2-1	Du 5 févr. 2025 à 00h00 au 19 févr. 2025 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 2-2	Du 19 févr. 2025 à 00h00 au 28 févr. 2025 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 3	Du 19 mars 2025 à 00h00 au 2 avr. 2025 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire du Module 4	Du 2 avr. 2025 à 00h00 au 16 avr. 2025 à 23h59	Individuel	2 %
Évaluation sommative (Somme des évaluations de ce regroupement)			45 %

Examen mi-session	Le 28 févr. 2025 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %
Examen final	Le 25 avr. 2025 de 18h30 à 21h20	Individuel	15 %
<b>Travail de session à la maison (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>30 %</b>
1 - Choix de l'article	Dû le 5 févr. 2025 à 23h59	Individuel	4 %
2 - Analyse 1 : Objectif, QdR, variables	Dû le 12 févr. 2025 à 23h59	Individuel	4 %
3 - Analyse 2 : Échantillon, sélection, interaction	Dû le 10 mars 2025 à 23h59	Individuel	4 %
4 - Analyse 3 : Procédure expérimentale	Dû le 15 mars 2025 à 23h59	Individuel	4 %
5 - Résumé complet écrit et support visuel pour votre présentation (e.g.: PPT)	Dû le 15 mars 2025 à 23h59	Individuel	5 %
6 - Vidéo	Dû le 7 avr. 2025 à 23h59	Individuel	5 %
7 - Évaluation des paires	Dû le 5 mai 2025 à 23h59	Individuel	4 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Présentez-vous dans le forum

Date de remise : 29 janv. 2025 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation :

Présentez-vous (votre nom, votre programme, votre niveau d'études, et pourquoi vous avez choisi ce cours) et faites connaissance avec votre professeure et les autres étudiants de votre cours.

### Participation au forum

Date de remise : 25 avr. 2025 à 19h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives de l'évaluation :

La participation au forum est essentielle. Il permet de poser des questions, de répondre aux questions de vos collègues et de la professeure, ou simplement contribuer à la discussion. Le forum est un lieu privilégié pour discuter de vos questions, partager vos idées, et échanger sur les sujets. Vous pouvez y partager des nouvelles d'actualité liées aux sujets abordés chaque semaine, poser vos questions et proposer des solutions, exposer vos idées et commenter les contributions de vos collègues. L'échange et la participation sur le forum étant essentiels pour la réussite du cours, vous recevrez des points pour votre participation, évaluée sur la qualité de vos interventions.

Dans le forum de *chaque Module* :

- *C'est l'endroit pour poser des questions*, si vous en avez aux sujets des Modules.
- *Répondez aux questions* de vos collègues de cours et de votre professeur.
- *Participez et contribuez aux discussions*.

**Information par rapport à l'utilisation de l'iA :** Vous devez présenter et communiquer vos propres idées et réflexions, n'est pas celles d'une intelligence artificielle générative. Si vous utilisez une iA, par exemple pour corriger votre français, vous devez le mentionner avec un référencement adéquat.

Par exemple: "OpenAI. 2024. *ChatGPT : Conversations et Réponses*. Consulté le [date] pour correction du français."

---

## Expériences et sondages

Date de remise : 30 avr. 2025 à 19h58

Mode de travail : Individuel

Pondération : 12 %

Directives de l'évaluation :

Les dates limites sont indiquées avec chaque expérience et sondage affichés dans les Modules.

Participez aux **expériences** et **sondages** avant les **dates limites** indiquées.

---

## Questionnaire du Module 1

Titre du questionnaire : [Module 1 : Introduction](#)

Période de disponibilité : Du 25 janv. 2025 à 00h00 au 8 févr. 2025 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives :

Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve dans l'onglet "Mise en pratique" de chaque Module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option «Questionnaires» dans la section «Outils».

Notez que vous

- avez une seule tentative et 3 heures pour répondre à ce questionnaire.
- recevrez une confirmation de votre participation par courriel et
- aurez accès au solutionnaire après avoir répondu à toutes les questions.

Bonne pratique !

(pour la cohorte H 2025:

Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si

- selon vous, 3h ne sont pas suffisantes pour effectuer un questionnaire
- vous avez des suggestions pour des questions à poser
- vous avez des suggestions pour des sujets à approfondir dans le questionnaire
- ou pour tous autres questionnements.

Merci!)

---

## Questionnaire du Module 2-1

Titre du questionnaire : [Module 2 : Méthodologie partie 1](#)

Période de disponibilité : Du 5 févr. 2025 à 00h00 au 19 févr. 2025 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %  
Directives : Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve dans l'onglet "Mise en pratique" de chaque Module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option «Questionnaires» dans la section «Outils».

Notez que vous

- avez une seule tentative et 3 heures pour répondre à ce questionnaire.
- recevrez une confirmation de votre participation par courriel et
- aurez accès au solutionnaire après avoir répondu à toutes les questions.

Bonne pratique !

(pour la cohorte H 2025:

Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si

- selon vous, 3h ne sont pas suffisantes pour effectuer un questionnaire
- vous avez des suggestions pour des questions à poser
- vous avez des suggestions pour des sujets à approfondir dans le questionnaire
- ou pour tous autres questionnements.

Merci!)

---

## Questionnaire du Module 2-2

Titre du questionnaire : [Module 2 : Méthodologie partie 2](#)  
Période de disponibilité : Du 19 févr. 2025 à 00h00 au 28 févr. 2025 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %  
Directives : Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve dans l'onglet "Mise en pratique" de chaque Module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option «Questionnaires» dans la section «Outils».

Notez que vous

- avez une seule tentative et 3 heures pour répondre à ce questionnaire.
- recevrez une confirmation de votre participation par courriel et
- aurez accès au solutionnaire après avoir répondu à toutes les questions.

Bonne pratique !

(pour la cohorte H 2025:

Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si

- selon vous, 3h ne sont pas suffisantes pour effectuer un questionnaire
- vous avez des suggestions pour des questions à poser

- vous avez des suggestions pour des sujets à approfondir dans le questionnaire
- ou pour tous autres questionnements.

Merci!)

---

## Questionnaire du Module 3

Titre du questionnaire : [Module 3 : Éthique de la recherche](#)

Période de disponibilité : Du 19 mars 2025 à 00h00 au 2 avr. 2025 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives :

Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve dans l'onglet "Mise en pratique" de chaque Module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option «Questionnaires» dans la section «Outils».

Notez que vous

- avez une seule tentative et 3 heures pour répondre à ce questionnaire.
- recevrez une confirmation de votre participation par courriel et
- aurez accès au solutionnaire après avoir répondu à toutes les questions.

Bonne pratique !

(pour la cohorte H 2025:

Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si

- selon vous, 3h ne sont pas suffisantes pour effectuer un questionnaire
- vous avez des suggestions pour des questions à poser
- vous avez des suggestions pour des sujets à approfondir dans le questionnaire
- ou pour tous autres questionnements.

Merci!)

---

## Questionnaire du Module 4

Titre du questionnaire : [Module 4 : Applications](#)

Période de disponibilité : Du 2 avr. 2025 à 00h00 au 16 avr. 2025 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives :

Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve dans l'onglet "Mise en pratique" de chaque Module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option «Questionnaires» dans la section «Outils».

Notez que vous

- avez une seule tentative et 3 heures pour répondre à ce questionnaire.
- recevrez une confirmation de votre participation par courriel et
- aurez accès au solutionnaire après avoir répondu à toutes les questions.

Bonne pratique !

(pour la cohorte H 2025:

Nous avons révisé les questionnaires, veuillez écrire à moi et à l'auxiliaire du cours (courriel via le portail) si

- selon vous, 3h ne sont pas suffisantes pour effectuer un questionnaire
- vous avez des suggestions pour des questions à poser
- vous avez des suggestions pour des sujets à approfondir dans le questionnaire
- ou pour tous autres questionnements.

Merci!)

---

## Examen mi-session

Date :	Le 28 févr. 2025 de 18h30 à 21h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives de l'évaluation :	Réponses à choix multiples et à développement. Je vous conseille d'organiser votre étude en fonction des objectifs indiqués pour chacun des modules.  Bon succès!
Matériel autorisé :	Aucun

---

## Examen final

Date :	Le 25 avr. 2025 de 18h30 à 21h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives de l'évaluation :	Réponses à choix multiples et à développement. Je vous conseille d'organiser votre étude en fonction des objectifs indiqués pour chacun des modules.  Bon succès!
Matériel autorisé :	Aucun

---

## 1 - Choix de l'article

Date de remise :	5 févr. 2025 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Dans votre travail de session, vous résumez un article scientifique qui se sert d'une expérience pour répondre à une question de recherche importante, par exemple pour aider une compagnie être plus efficace ou mieux servir leurs clients, pour évaluer une intervention de l'administration publique,

pour tester différentes manières à collecter des dons pour une organisation de but non-lucrative, pour avancer la recherche.

Votre travail de session est un **travail individuel**. Le **résumé** sera fait en forme d'une courte **vidéo**. Le travail est organisé en étapes qui devront être complétées avant les dates limites respectives au cours de la session. Vous choisirez l'article parmi une sélection des articles fournis par votre professeure.

Vous recevrez plus de détails sur les étapes dans le module « Travail de session ».

---

## 2 - Analyse 1 : Objectif, QdR, variables

Date de remise : 12 févr. 2025 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 4 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## 3 - Analyse 2 : Échantillon, sélection, interaction

Date de remise : 10 mars 2025 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 4 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## 4 - Analyse 3 : Procédure expérimentale

Date de remise : 15 mars 2025 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 4 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## 5 - Résumé complet écrit et support visuel pour votre présentation (e.g.: PPT)

Date de remise : 15 mars 2025 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## 6 - Vidéo

Date de remise : 7 avr. 2025 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## 7 - Évaluation des paires

Date de remise : 5 mai 2025 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 4 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval


L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);

- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca) .


## Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#)  pour assurer leur mise en place.


Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à 2 examens qui auront lieu sous surveillance.

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le **28 janvier 2025** et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#) (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance> ).

## Conflits d'horaire

Il est de la responsabilité de l'étudiant de bien noter les dates d'examens de ses différents cours et de s'assurer **au début de la session** qu'il n'y a pas de conflits d'horaire pour la passation des examens. Vous trouverez plus spécifiquement les dates des différentes évaluations dans la section [Évaluation](#) (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance> ).

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :


- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## La clarté de la pensée et la qualité du français

Ce cours reconnaît l'importance de se bien exprimer pour communiquer ses idées. L'évaluations des textes écrits produits pour les devoirs incluent 10% des points pour la clarté de la pensée (l'argumentation) et 10% des points pour la maîtrise du français.

Ressources: <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>  <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/> 


Article de Impactcampus.ca - Journal des étudiant/e/s de l'Université Laval  
"De l'aide gratuite en français "  
(<http://impactcampus.ca/actualites/service-de-consultation-en-francais/> )

## Matériel didactique

---

### Accéder aux livres électroniques et articles


En tant qu'étudiant à l'Université Laval, vous avez accès à un grand nombre de livres et d'articles scientifiques en format électronique gratuitement par l'entremise de la plateforme Sofia. Voici les étapes pour télécharger du contenu :

1. Allez sur la plateforme Sofia : <https://ulaval.on.worldcat.org/atoztitles/search#ebook> 
2. Assurez-vous que vous faites une recherche pour le format approprié ("Livres numériques" ou "eBooks" dans le cas d'un livre, ou "Articles" pour un article de journal scientifique)
3. Écrivez le titre du livre dans la barre de recherche, puis cliquez sur "Chercher"
4. Après avoir identifié le livre cherché, cliquez sur "Voir texte intégral"
5. Cliquez sur le chapitre à lire et le télécharger si vous ne voulez pas avoir à refaire la procédure à chaque fois
6. Cliquez sur « Accept and download »

### Matériel suggéré

Chapitres de livres et vulgarisation de recherche :

1.) Holt, C. 2007, [Chapitre 4: Risk and Decision Making](#) (dans "Markets, Games & Strategic Behavior" de la première édition: Pearson Education, Inc.)

Plus d'information concernant la 2e édition de ce livre: [https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691179247/markets-games-and-strategic-behavior?srltid=AfmBOoqMFcmr6574-vj7kTXWjIMG4vW4C27O7v3NK6iQQKdK\\_dzWqqY7](https://press.princeton.edu/books/hardcover/9780691179247/markets-games-and-strategic-behavior?srltid=AfmBOoqMFcmr6574-vj7kTXWjIMG4vW4C27O7v3NK6iQQKdK_dzWqqY7) 

2.) Kröger, S. 2013  [Quand les agents économiques maximisent plus que leurs propres profits : les préférences sociales et leur distribution dans une population générale](#) CIRPÉE Vulgarization 2014.

3.) Livre de micro-économie, par exemple, Varian, H., "Intermediate Microeconomics, A Modern Approach".

Varian:  [Chapitre 7: Les Préférences Révélées](#)

Varian: Chapitre 12: L'Incertitude (veuillez consulter le livre à la bibliothèque)

#### Livres:



**Experimental economics : method and applications / Nicolas Jacquemet, Paris School of Economics, Olivier L'Haridon, Université de Rennes I, France**

Auteur : Nicolas Jacquemet, Olivier L'Haridon

Éditeur : Cambridge University Press ( Cambridge, United Kingdom , 2018 )

ISBN : 9781107060272



**The handbook of experimental economics / John H. Kagel and Alvin E. Roth, editors**

Auteur : John H. Kagel, Alvin E. Roth

Éditeur : Princeton University Press ( Princeton, New Jersey , 1995 )

ISBN : 9780691058979



**Experimental economics : rethinking the rules / Nicholas Bardsley, Robin Cubitt, Graham Loomes, Peter Moffatt, Chris Starmer, Robert Sugden**

Auteur : Nick Bardsley, Robin P. Cubitt, Graham Loomes, Peter Moffatt, Chris Starmer, Robert Sugden

Éditeur : Princeton University Press ( Princeton, N.J. , 2010 )

ISBN : 9781400831432



**Experimental economics / Douglas D. Davis, Charles A. Holt**

Auteur : Douglas D. Davis, Charles A. Holt

Éditeur : Princeton University Press ( Princeton, New Jersey , 1993 )

ISBN : 9780691043173



**Experimental methods : a primer for economists / Daniel Friedman and Shyam Sunder**

Auteur : Daniel Friedman, Shyam Sunder

Éditeur : Cambridge University Press ( Cambridge , 1994 )

ISBN : 9781139174176



**Markets, games, and strategic behavior : an introduction to experimental economics / Charles A. Holt**

Auteur : Charles A. Holt

Éditeur : Princeton University Press ( Princeton, New Jersey , 2019 )

ISBN : 9780691179247



**Handbook of experimental economics results. [Volume 1] / edited by Charles R. Plott and Vernon L. Smith**

Auteur : Charles R. Plott, Vernon L. Smith

Éditeur : North Holland ( Amsterdam , 2008 )

ISBN : 9780444826428



**The handbook of experimental economics. Volume 2 / edited by John H. Kagel and Alvin E. Roth**

Auteur : John H. Kagel, Alvin E. Roth

Éditeur : Princeton University Press ( Princeton, New Jersey , 2015 )

ISBN : 9780691139999



**Experimental design : procedures for the behavioral sciences / Roger E. Kirk**

Auteur : Roger E. Kirk

Éditeur : Sage Publications ( Thousand Oaks , 2013 )

ISBN : 1412974453

**Introduction à la microéconomie**

Hal R. Varian  
Traduction de la 9<sup>e</sup> édition américaine  
par Bernard Thiry  
9<sup>e</sup> édition



**Introduction à la microéconomie / Hal R. Varian ; traduction de la 9e édition américaine par Bernard Thiry**

Auteur : Hal R. Varian

Éditeur : De Boeck ( Louvain-la-Neuve , 2014 )

ISBN : 9782804190224



**Statistics and econometrics : methods and applications / Orley Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman**

Auteur : Orley Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman

Éditeur : John Wiley & Sons, Inc. ( New York , 2003 )

ISBN : 9780471107873

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Voir la section Matériel didactique.