

## PLAN DE COURS

# ECN-3010 : Séminaire de fin de baccalauréat

NRC 14411 | Hiver 2025

**Préalables :** ((ECN 2000 ET ECN 2010) OU (ECN 2010 ET ECN 2030)) ET ECN, Crédits exigés : 51

**Formule d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.

Cette section de cours est offerte en présence. Se donnera au CSL-3275

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	CSL-3275	Du 13 janv. 2025 au 25 avr. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=171682>

## Coordonnées et disponibilités

**Luc Bissonnette**

*Enseignant*

DES-2168

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/luc-bissonnette>

[luc.bissonnette.1@ulaval.ca](mailto:luc.bissonnette.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

La meilleure façon de me contacter est pas le biais du site TEAMS du cours. J'essaierai de vous répondre le plus rapidement possible. Au besoin, nous pourrions prendre un rendez-vous virtuel pour répondre à vos questions. J'ai quelques heures réservées pour les rencontres avec les étudiants les mercredis et jeudis en après-midi.

J'essaie toujours de répondre aux étudiants dans un délai de 24 heures sur semaine. N'hésitez pas à me relancer si vous n'avez pas de réponse après 48 heures.

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum,

etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248  
[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :  
418-656-2131 poste 405222  
418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#) (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Présence en classe .....	5
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Profession économiste .....	6
Appariement express .....	7
Revue de la littérature .....	7
Économie empirique .....	7
Votre CV .....	7
Atelier CV .....	8
Écriture économique .....	8
Graphiques .....	8
Présentations .....	8
Note de synthèse 1 .....	9
Note de synthèse 2 .....	9
Travail de session .....	9
Présentation .....	9
Poster .....	9
Travaux d'équipe réalisés sans équipe .....	10
Barème de conversion .....	10
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	11
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Liste du matériel obligatoire .....	11
Liste du matériel complémentaire .....	11
Spécifications technologiques .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	13

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Le cours de *Séminaire de fin de baccalauréat* vise à faire la synthèse, à consolider et à mobiliser les différentes notions, savoirs et compétences acquis dans le programme. À travers différentes activités d'apprentissage, vous serez amenés à effectuer certaines tâches qu'un économiste professionnel peut être amené à faire. Vous serez aussi initiés aux enjeux spécifiques de la recherche en économique dans une perspective d'études de cycle supérieurs.

À travers différentes activités d'apprentissage, vous devriez démontrer que vous êtes en mesure de :

- Appliquer les concepts clés de l'analyse économique à une problématique socio-économique d'une certaine complexité.
- Développer un cadre d'analyse théorique, quantitative ou empirique pertinent, justifier les hypothèses de votre modèle et présenter les implications de votre analyse en matière de politiques publiques.
- Démontrer votre pensée critique économique, tant par l'évaluation critique d'articles publiés que par la compréhension des limites de votre propre analyse.
- Présenter votre recherche de manière pertinente et stimulante, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Comprendre la profession d'économiste, que ce soit au niveau des types de carrières, des compétences demandées ou des attentes d'un potentiel employeur lors du processus d'embauche.

L'élément central de ce cours est un rapport de recherche économique que vous devrez rédiger et présenter en équipe. Comme vous devrez réaliser l'ensemble des étapes d'une analyse économique, vous développerez une meilleure compréhension des tâches exigées d'un économiste professionnel ou d'un étudiant aux cycles supérieurs.

## Approche pédagogique

La formule retenue pour le cours est hybride, avec une partie des apprentissages réalisés de manière asynchrone par l'étudiant, une partie reposant sur des présentations magistrales synchrones et une partie dédiée à des ateliers en ligne.

Un cours typique sera constitué:

- D'une présentation de 30 à 45 minutes.
- D'un atelier en équipe de 45 minutes.
- D'un retour sur l'atelier de 15 minutes
- D'une période d'une heure réservée au travail d'équipe pendant laquelle le professeur sera disponible pour appuyer les étudiants dans leur démarche.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Première partie</b>	
<a href="#">Bienvenue dans votre nouvelle vie !</a> En plus d'introduire la formule retenue pour le cours, celui-ci présentera la profession d'économiste. Nous discuterons des différentes attentes des étudiants face au marché du travail et discuterons des compétences qui semblent pertinentes pour cette carrière. Les étudiants seront appelés à réfléchir sur les compétences pour lesquelles ils semblent moins préparés.	14 janv. 2025
<a href="#">Écriture économique et le choix d'un sujet</a>	21 janv. 2025

Ce module passe en revue les différents types de recherches économiques et discuterons du choix d'un sujet.	
<a href="#">Connaître votre auditoire</a> À qui vous adressez-vous ? Comment pouvez-vous communiquer votre message de manière efficace ? Quel type de document cet individu s'attend-t-il à lire ? Comment préparer différents types de documents ? Et surtout: comment rédige-t-on une note de synthèse ?	28 janv. 2025
<a href="#">Revue de la littérature</a> Ce module traite de l'une des parties les plus difficile de l'écriture d'un article: la revue de littérature. Nous y verrons comment choisir les articles qui font partie d'une revue de littérature et quels éléments doivent être dans la revue.	4 févr. 2025
<a href="#">De la théorie à la pratique</a> Que fait un économiste au quotidien ? Pour cette séance, nous avons le plaisir de recevoir Nicolas Corneau-Tremblay qui vous parlera du métier d'économètre.	11 févr. 2025
<a href="#">Atelier CV</a> Vous voudrez probablement trouver un emploi un jour. Ce module traite du CV et des entrevues. C'est durant ce cours qu'aura lieu l'Atelier CV, durant lequel vous devrez choisir parmi les CV anonymes de vos pairs.	18 févr. 2025
<a href="#">ChatGPT et suivi sur le travail.</a> Nous parlerons des applications de ChatGPT dans la première partie du cours, puis nous utiliserons la deuxième partie pour faire le suivi sur le travail.	25 févr. 2025
<b>Deuxième partie</b>	
<a href="#">Tout ce qui est intéressant n'est pas important</a> Dans ce module, nous travaillerons la rédaction de texte pour mettre en valeur ce qui est important pour le lecteur.	11 mars 2025
<a href="#">Graphiques et visualisation de données</a> Peu de gens auront temps de vous lire. Ou l'intérêt de le faire. Vous aurez beaucoup plus de chance de rejoindre votre auditoire si vous réussissez à présenter vos résultats à l'aide de graphiques.	18 mars 2025
<a href="#">Présentation sur les présentations</a> Voilà, votre papier est écrit et vous avez de jolis résultats ? La partie difficile commence maintenant: convaincre un auditoire que votre travail mérite qu'on s'y attarde. Ce cours parlera des présentations et des PowerPoints. Nous parlerons aussi de la gestion de l'anxiété et du stress.	25 mars 2025
<b>Évaluations</b>	
<a href="#">Travail de session</a> L'objectif du cours est de rédiger un travail synthèse en économie, reposant sur les connaissances acquises durant votre baccalauréat. Les derniers cours de la session seront dédiés à la présentation de vos travaux. (sur 4 semaines)	1 avr. 2025
<a href="#">Notes de synthèse</a> Énoncés pour les notes de synthèse	
<a href="#">Session de posters</a> Quelques ressources pour aider à préparer la session de posters scientifiques.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Présence en classe

Bien que certaines évaluations soient en ligne, la **présence en classe est obligatoire pour ceux et celles qui ont choisi la formule en classe**. Le cours repose sur des ateliers en équipes et des discussions avec vos pairs et les évaluations visent à rapporter le fruit de vos réflexions suite à ces conversations.

Le professeur se réserve le droit de **demandeur un travail sur support papier sans préavis** pour s'assurer de la présence en classe.

Comme pour toute évaluation, l'étudiant.e qui s'absente de la classe sans raison valable aura la note de 0. L'étudiant.e qui soumet un travail malgré son absence sera considéré.e comme ayant triché **aura aussi la note de 0 sur l'atelier suivant auquel il ou elle participera sérieusement.**

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Ateliers hebdomadaires (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>20 %</b>
Profession économiste	Le 14 janv. 2025 de 14h00 à 15h15	Individuel	2 %
Appariement express	Du 21 janv. 2025 à 15h30 au 22 janv. 2025 à 15h30	Individuel	2 %
Revue de la littérature	Le 4 févr. 2025 de 13h30 à 15h15	Individuel	2 %
Économie empirique	Dû le 11 févr. 2025 à 15h30	En équipe	3 %
Votre CV	Dû le 11 févr. 2025 à 12h29	Individuel	1 %
Atelier CV	Le 18 févr. 2025 de 12h30 à 13h15	Individuel	4 %
Écriture économique	Le 11 mars 2025 de 13h30 à 15h15	Individuel	2 %
Graphiques	Dû le 18 mars 2024 à 15h30	En équipe	2 %
Présentations	Dû le 25 mars 2025 à 15h30	En équipe	2 %
<b>Notes de synthèses (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>20 %</b>
Note de synthèse 1	Dû le 4 févr. 2025 à 12h29	Individuel	10 %
Note de synthèse 2	Dû le 14 févr. 2025 à 16h00	Individuel	10 %
<b>Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>60 %</b>
Travail de session	Dû le 25 avr. 2025 à 17h00	En équipe	40 %
Présentation	À déterminer	En équipe	10 %
Poster	À déterminer	En équipe	10 %

### Évaluation avec projet

L'évaluation des étudiants et étudiantes qui ont choisi **la formule avec projet supervisé** reposera sur la pondération suivante:

- **Note de synthèse 2:** 10%
- **Travail de session:** 90%
  - Travail écrit : 70%
  - Présentation: 10%
  - Poster: 10%.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Profession économiste

Titre du questionnaire : [Profession économiste](#)  
 Période de disponibilité : Le 14 janv. 2025 de 14h00 à 15h15

Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	<p>Pour débiter la session, voici quelques questions sur votre vision de votre parcours professionnel. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses !</p> <p>L'évaluation suivante doit être réalisée en classe et sert à collecter <b>vos réflexions suite à la discussion avec vos collègues</b>. Si vous remettez cette évaluation sans avoir participé à la discussion, <b>vous aurez la note de 0 à cette évaluation et à la suivante</b>.</p>

---

## Appariement express

Titre du questionnaire :	<a href="#">Appariement express</a>
Période de disponibilité :	Du 21 janv. 2025 à 15h30 au 22 janv. 2025 à 15h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	Voici un questionnaire concernant votre participation à l'activité d'Appariement express.

---

## Revue de la littérature

Titre du questionnaire :	<a href="#">Revue de littérature</a>
Période de disponibilité :	Le 4 févr. 2025 de 13h30 à 15h15
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	<p>À partir du sujet donné en classe, créez une liste de papiers qui vous semblent pertinents pour un survol de la littérature.</p> <p>Gardez des notes sur les articles que vous aurez rapportés et ceux que vous aurez écartés. Nous comparerons les listes à la fin du cours et discuterons de vos choix.</p>

---

## Économie empirique

Date de remise :	11 févr. 2025 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	3 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Déposer ici le livrable demandé par les invités.

---

## Votre CV

Date de remise :	11 févr. 2025 à 12h29
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Atelier CV

Titre du questionnaire : [Atelier CV](#)  
Période de disponibilité : Le 18 févr. 2025 de 12h30 à 13h15  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 4 %  
Directives :

Mise en situation:

Vous devez engager un analyste économique pour votre équipe au Ministère des Finances. Vous recevrez pendant la rencontre une pile de CV provenant des étudiants dans le cours. Vous devez choisir un candidat et justifier votre choix aux ressources humaines.

Notez que les CV sont anonymes, mais que les humains qui les ont créés existent quand même. Prière d'être poli.e.s et courtois.e.s dans vos remarques constructives.

---

## Écriture économique

Titre du questionnaire : [Écriture économique](#)  
Période de disponibilité : Le 11 mars 2025 de 13h30 à 15h15  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %  
Directives :

En vous basant uniquement sur la description de l'article, expliquez pourquoi vous croyez qu'il s'agit d'une recherche avec de la valeur pour le lecteur.

Quels sont les mots qui signalent cette valeur ?

Quels éléments vous manquent ?

---

## Graphiques

Date de remise : 18 mars 2024 à 15h30  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 2 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Directives de l'évaluation :

Proposez un graphique pour présenter les données disponibles sur le portail du cours. Vous pouvez créer le graphique à l'aide d'un logiciel ou simplement présenter une esquisse réalisée à l'aide d'un logiciel de dessin.

---

## Présentations

Date de remise : 25 mars 2025 à 15h30  
Mode de travail : En équipe

Pondération : 2 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Note de synthèse 1

Date de remise : 4 févr. 2025 à 12h29  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Note de synthèse 2

Date de remise : 14 févr. 2025 à 16h00  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Directives de l'évaluation : Pour la seconde note, vous devrez faire la synthèse d'une des présentations qui aura lieu pendant la Journée d'économie appliquée, le 7 février 2024.

---

### Travail de session

Date de remise : 25 avr. 2025 à 17h00  
Contribution au travail d'équipe : 25 avr. 2025 à 17h00  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 40 %  
Répartition de la correction : 90 % Corrigé par l'enseignant  
10 % Contribution au travail d'équipe  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Directives de l'évaluation : L'énoncé complet du travail de session se trouve dans la partie [Travail de session](#) (Contenu et activités).

---

### Présentation

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 10 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

### Poster

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 10 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Directives de l'évaluation :

## Travaux d'équipe réalisés sans équipe

L'étudiant ou étudiante qui réalise seul ou seule un travail d'équipe aura une note maximale de 75% pour cette évaluation.

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval


L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);

- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca) .


## Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### **A Guide to Writing in Economics**

URL : [A Guide to Writing in Economics](#)

Auteur : Paul Dudenhefer

Date d'accès : 13 octobre 2020

### Liste du matériel complémentaire



#### **Economical writing**

Auteur : Deirdre MacCloskey

Éditeur : Waveland Press ( Long Grove , 2000 )

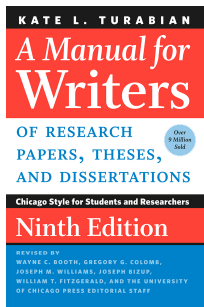
ISBN : 1577660633



#### **Better Presentations**

Auteur : Johnathan Scwabish

Éditeur : Columbia University Press  
ISBN : 9780231175210



**A manual for writers of research papers, theses, and dissertations : Chicago Style for students and researchers**

Auteur : Kate L. Turabian, Joseph M. Williams, Wayne C. Booth, William T. FitzGerald, Gregory G. Colomb, Joseph Bizup ( 2018)  
ISBN : 022643057X

**Chicago Manual of Style Online**

URL : [Chicago Manual of Style Online](http://www.chicagomanualofstyle.com)

Date d'accès : 7 octobre 2020



**The Wall Street journal guide to information graphics : the dos and don'ts of presenting data, facts, and figures**

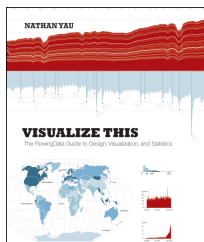
Auteur : Dona M. Wong  
Éditeur : W.W. Norton & Co. ( New York , 2013 )  
ISBN : 9780393347289



**A Guide for the Young Economist ( 2e édition )**

Auteur : William Thomson  
Éditeur : The MIT Press ( Cambridge, Massachussets , 2011 )  
ISBN : 9780262515894

WILLIAM THOMSON



**Visualize this : the FlowingData guide to design, visualization, and statistics**

Auteur : Nathan Yau  
Éditeur : Wiley Pub. ( Indianapolis, Ind. , 2011 )  
ISBN : 9780470944882



**Data visualisation : a handbook for data driven design**

Auteur : Andy Kirk ( 2016 )  
ISBN : 9781473912144

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](https://www.google.com/chrome/)
- [Mozilla Firefox](https://www.mozilla.org/fr/firefox/)
- [Safari](https://www.safari.com/)

- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Voir les sections pertinentes dans [Contenu et activités](#)  pour les références propres à chaque sujet.