

PLAN DE COURS

ECN-6957 : Analyse coût-avantage

NRC 14422 | Hiver 2025

Formule d'enseignement : Hybride

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours initie l'étudiant à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques, et plus particulièrement aux méthodes d'analyse coût-avantage, coût-efficacité et coût-utilité. Au terme de ce cours, l'étudiant devra pouvoir : distinguer les principales méthodes d'évaluation économique, maîtriser les concepts de base de l'analyse coûts-avantage, évaluer les qualités et les limites d'études existantes, effectuer une analyse coût-avantage simple. La présentation des concepts et des outils s'inscrit dans une perspective intuitive qui minimise le recours aux mathématiques et à la formalisation.

Ce cours initie l'étudiant à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques, et plus particulièrement aux méthodes d'analyse coût-avantage, coût-efficacité et coût-utilité. Au terme de ce cours, l'étudiant devra pouvoir : distinguer les principales méthodes d'évaluation économique, maîtriser les concepts de base de l'analyse coûts-avantage, évaluer les qualités et les limites d'études existantes, effectuer une analyse coût-avantage simple. La présentation des concepts et des outils s'inscrit dans une perspective intuitive qui minimise le recours aux mathématiques et à la formalisation. Cette section de cours est offerte en formule hybride et combine des séances en présence dans un lieu physique commun et, selon le cas, des séances en ligne synchrones à une date et une heure précises ou des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. CE COURS SE DONNERA AU DES-2125

Plage horaire

Cours en classe		
mardi	15h30 à 18h20	Du 13 janv. 2025 au 25 avr. 2025
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 13 janv. 2025 au 25 avr. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=172304>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Barla
Enseignant
pbar@ecn.ulaval.ca

Philippe BARLA
Enseignant
Pavillon J.-A.-DeSève, local 2274
philippe.barla@ecn.ulaval.ca
Tél. : 418 656 7707

Disponibilités

Après le cours, je suis disponible pour répondre à vos questions rapides. Pour des échanges plus approfondis, n'hésitez pas à prendre rendez-vous par courriel en m'indiquant quelques-unes de vos disponibilités. Nous

organiserons également des rencontres en équipe pour discuter de votre travail de session. Enfin, le forum du cours constitue une ressource supplémentaire où vous pouvez poser vos questions et échanger avec vos collègues.

À noter : Le soutien pédagogique vise à vous accompagner dans votre apprentissage, mais il ne peut pas compenser une absence injustifiée aux cours ni remplacer un travail personnel insuffisant. Pour en tirer le meilleur parti, vos questions doivent être précises et démontrer une réflexion préalable ainsi qu'une tentative de recherche de réponse par vous-même.

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs du cours	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage	4
Ceci n'est pas un cours facile	6
Prérequis	6
Structure du cours	6
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen 1 en classe	8
Examen 2 en classe	8
Examen 3 en ligne	8
Travail de session	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Matériel didactique	11
Manuel	11
Liste du matériel complémentaire	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11
Ressources utiles	11

Description du cours

Introduction

Ce plan de cours est un contrat entre vous et l'enseignant. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre. Si vous avez des commentaires ou des questions, veuillez contacter votre enseignant.

Objectifs du cours

Ce cours porte sur certaines techniques certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques et plus particulièrement sur analyse coût-avantage (ACA).

Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant devront avoir atteint les objectifs d'apprentissage suivants.

1. Être capable de distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
2. Maîtriser les principaux concepts et limitations de l'ACA;
3. Être capable d'évaluer les qualités et les limites d'ACA existantes;
4. Être capable d'effectuer une ACA d'un projet simple.

De plus, ce cours a aussi à renforcer les compétences professionnelles suivantes:

1. Travailler en équipe;
2. Rédiger un document professionnel;
3. Distinguer les informations pertinentes d'un problème complexe;
4. Appliquer les outils de la microéconomie pour étudier des situations réelles.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours se fait selon une formule **présentiel-hybride** et avec une approche pédagogique en **apprentissage actif**.

Présentiel-Hybride

La formule présentiel-hybride signifie que le cours se déroulera en partie en présentiel et en partie en ligne asynchrone. Les ateliers en présentiel ne seront pas enregistrés.

Apprentissage actif

L'apprentissage actif ou pédagogie inversée signifie que les séances en classe se feront sous forme d'**ateliers** où vous serez proactifs. Cela implique notamment que vous devrez avoir effectué les préparations assignées à l'avance. Dans les ateliers, nous allons approfondir, compléter, appliquer et discuter les concepts et notions. Différents types d'activités d'apprentissage seront utilisées: i) quiz, ii) travaux pratiques en équipe, iv) présentation magistrale, v) présentation par des invités extérieurs, vi) discussions.

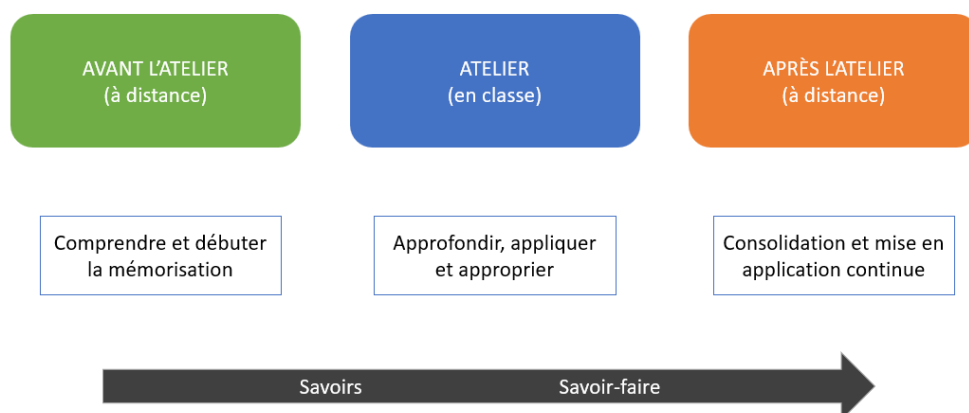
La durée des ateliers sera variable et comprise entre **2h et 2h50**.

Démarche d'apprentissage

Pour les cours en présentiel, l'apprentissage se fait en trois étapes complémentaires:

1. **APPRÉHENDER (3h)**: avant l'atelier, vous effectuer les tâches assignées. L'objectif est de comprendre et de mémoriser les concepts clés.
2. **MOBILISER (3h)**: durant la séance en classe, certains concepts sont discutés, approfondis, présentés différemment et mis en application. Des notions additionnelles peuvent aussi être présentées.
3. **RENFORCER (3h)**: après le cours, relire le matériel pédagogique et vos notes de l'atelier et effectuer les exercices recommandés.

APPRENTISSAGE ACTIF



Pour les cours en ligne asynchrone, vous devrez lire le manuel, visionner des capsules narrées et faire les exercices assignés.

La charge de travail est plus intense pour les parties 1 à 3 du cours, avec des évaluations en classe à livre fermé. En revanche, les parties 4 et 5 sont légèrement allégées, et l'évaluation se déroulera en ligne à livre ouvert. Cela vous offrira davantage de temps pour vous consacrer à la réalisation de votre travail de session.

La charge de travail du cours est évaluée à 135 heures pour un étudiant moyen visant une note moyenne.

Pour réussir ce cours, il est essentiel de suivre le programme de travail au fur et à mesure. Sinon, vous serez rapidement dépassé puisque chaque séance construit sur les apprentissages des séances précédentes.

Visez l'apprentissage profond

Il est sans doute possible de réussir le cours en se comptant d'un apprentissage superficiel. Cependant, si vous souhaitez maximiser les avantages tirés de votre engagement dans ce cours, il est recommandé de viser également l'apprentissage en profondeur.

Pour y parvenir, nous vous encourageons vivement à appliquer de manière la plus systématique possible les concepts à la réalité qui vous entoure (p.ex. des projets qui font l'actualité). En outre, contribuer à l'apprentissage de vos camarades est une méthode exceptionnellement efficace pour approfondir votre propre compréhension, rappelant ainsi le dicton "Enseigner, c'est apprendre".

Cultivez l'entraide

Le contexte de ce cours est collaboratif où l'entraide mutuelle est encouragée dans le respect de l'intégrité académique. Former des équipes de travail et d'entraide formelles ou informelles : partager vos acquis ou vos questions et vous entraider est un des moyens les plus efficaces d'apprendre ("enseigner c'est apprendre"). Vous pouvez aussi utiliser les ressources de soutien pédagogique mises à votre disposition (voir ci-dessous).

Il est également primordial de suivre scrupuleusement les directives des autorités sanitaires et de vous abstenir de participer si vous êtes susceptible de propager la COVID-19 ou toute autre maladie contagieuse. Pour rattraper les contenus abordés lors d'un atelier que vous auriez manqué, les diapositives seront accessibles en ligne. SVP partagez nos notes d'ateliers avec une personne qui a dû s'absenter.

À vos côtés pour vous aider

Vous êtes seul responsable de votre destin dans ce cours. Nous sommes cependant présents pour vous épauler. Le soutien pédagogique prend plusieurs formes :

1) Soutien via le forum

Posez vos questions courtes sur la matière via le forum. L'enseignant vous aidera à trouver la réponse. Vous êtes aussi encouragé à répondre aux questions des autres personnes.

2) Rencontre avec l'enseignant

Il est possible de prendre rendez-vous pour une rencontre en présentiel ou virtuelle avec l'enseignant. Envoyez un courriel avec comme objet **ECN-2120/6957** afin de réduire le risque que votre courriel se perde. Si vous n'avez pas de réponse dans les 48 heures ouvrables, n'hésitez pas à faire une demande de suivi.

Il est aussi possible de poser vos questions à la fin de l'atelier.

3) Soutien renforcé à l'approche des examens

Détails à venir

Soyez précis dans vos questions. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice et son numéro de page. De plus, vous devez nous montrer que vous avez effectivement essayé de résoudre votre problème par vous-même. Expliquez donc brièvement la démarche que vous avez essayée et ce qui "coince". ***Ainsi, nous ne répondrons pas à des questions vagues du style "je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept Y".***

Ceci n'est pas un cours facile

Le cours combine une section de premier cycle (ECN-2120) et une section de deuxième cycle (ECN-6957). De plus, cette dernière est destinée à plusieurs programmes (économique, affaires publiques, relations internationales). Cette composition variée pose des défis pédagogiques, mais constitue surtout une richesse. En effet, cela permet de mettre en relation une variété de compétences et de travailler dans un contexte qui ressemble davantage au milieu professionnel.

Les examens seront en grande partie communs (certaines différences sont cependant possibles). Par contre, l'évaluation du travail d'équipe se fera avec des attentes plus élevées pour les étudiants et étudiantes du cours ECN-6957. En effet, il est normal de s'attendre à un travail de qualité supérieure pour des étudiants et étudiantes qui ont plus d'expérience.

Ce cours n'est pas facile, même si vous avez déjà suivi beaucoup d'autres cours d'économie. La complexité ne découle pas de l'utilisation des mathématiques ou des statistiques. Il est important que les attentes à ce propos soient parfaitement claires :

- **Il ne s'agit pas d'un cours de modélisation ou d'un cours qui présente des outils avancés en économie, mathématiques ou statistiques.**
- **Le cours repose essentiellement sur les principes de microéconomie.**

La difficulté du cours provient de la nécessité de relier plusieurs concepts fondamentaux de la microéconomie à des situations réelles et donc complexes. Le cours fait donc appel à des habiletés de haut niveau selon la [taxonomie de Bloom](#) .

Les personnes qui n'ont eu qu'un cours d'introduction à la microéconomie ne sont pas désavantagées si elles ont acquis une bonne maîtrise des principes de la microéconomie.

L'articulation de la théorie avec la réalité représente l'un des défis les plus ardues, mais aussi des plus gratifiants et bénéfiques.

Je vous invite donc à faire une analyse avantage-coût de suivre ce cours!

Prérequis

Ce cours exige la maîtrise des concepts de base de la microéconomie qui sont enseignés dans les cours de principes de microéconomie (ou équivalent). Des rappels sont prévus, mais ils se feront de manière rapide. Il est de votre responsabilité de revoir plus en profondeur des concepts préalables que vous n'auriez pas bien assimilés.

Structure du cours

La section "Contenu et activités" fournit un aperçu général de la structure du cours. Le contenu spécifique sera disponible avant chaque séance. Veuillez aussi noter que le contenu du cours pourrait être ajusté au cours du semestre.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Modalité
INFORMATIONS SUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE		
Info travail		
CONTENU DU COURS ET CALENDRIER*		
PARTIE I: Les bases		
1. Définir et situer l'ACA		Atelier en classe - 14/01
2. Les étapes à suivre et les erreurs à éviter		Atelier en classe 21/01
3. La rentabilité privée et la rentabilité sociale		Atelier en classe 28/01
4. Les outils microéconomiques		Atelier en classe 4/02
5. Le cadre conceptuel		Atelier en classe 11/02
6. L'actualisation et les règles de décision		Atelier en classe 18/02
=====>EXAMEN 1 EN CLASSE, le 25 février 2025 de 15h30 à 18h00 - porte sur la Partie 1 (modules 1 à 6)		
PARTIE II: LA VALORISATION DES EFFETS DES EFFETS MARCHANDS		
===== > Pas de cours le 4 mars (semaine de lecture)		
7. La valorisation des extrants en l'absence de distorsion		Atelier en classe 11/03
8. Les taxes, les subventions et les impacts sur les coûts		En ligne asynchrone semaine du 18/03
9. Les effets externes		En ligne asynchrone semaine du 25/03
10. Les autres distorsions		En ligne asynchrone semaine du 25/03
11. La valorisation des intrants		En ligne asynchrone semaine du 01/04
12. Les effets secondaires et les effets induits		En ligne asynchrone semaine du 01/04
===== > EXAMEN 2 EN CLASSE, le 8/04 de 15h30 à 18h00 sur la PARTIE 2 (module 7 à 12)		
PARTIE III: LA VALORISATION DES EFFETS NON MARCHANDS		
13. Deux approches pragmatiques		En ligne asynchrone semaine du 8/04
14. Les méthodes indirectes		En ligne asynchrone 15/04
15. Les méthodes directes		En ligne asynchrone 15/04
16. Applications: la valeur du temps, de la vie et du carbone		En ligne asynchrone 15/04
PARTIE IV: LES AUTRES ÉLÉMENTS DE L'ACA		
Seul le chapitre 20 sera traité dans cette partie, mais je vous recommande également de lire les chapitres 18 et 19 du manuel pour vous aider dans la réalisation de votre travail.		
20. Les autres méthodes d'évaluation de projets		En ligne asynchrone 22/04
===== > EXAMEN 3 EN LIGNE, à partir du 22/04 jusqu'au 29/04 sur la Partie 3 (modules 13 à 16) et le module 20		
*Les dates fournies sont approximatives (sauf pour les évaluations). Le contenu, les dates et la modalité d'apprentissage pourraient être modifiés au cours du semestre.		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1 en classe	Le 25 févr. 2025 de 15h30 à 18h00	Individuel	30 %
Examen 2 en classe	Le 8 avr. 2025 de 15h30 à 18h00	Individuel	30 %
Examen 3 en ligne	Du 22 avr. 2025 à 09h00 au 29 avr. 2025 à 09h00	Individuel	10 %
Travail de session	Dû le 15 avr. 2025 à 15h30	En équipe	30 %

Évaluation optionnelle : Gagnez des ACA et améliorez votre note finale!

Pour favoriser la participation et la réalisation des tâches de préparation, des "ACA" seront mis en jeu lors des ateliers. Il y aura ainsi régulièrement des quiz sur les préparations à faire pour l'atelier et lors des activités d'apprentissage en équipe. Plus vous accumulerez des ACA et plus vous aurez des points bonus. En effet, vous pourrez aller chercher jusqu'à un maximum de 10 points bonus. Le nombre de points bonus sera déterminé comme suit:

(LE NOMBRE D'ACA QUE VOUS AUREZ GAGNÉ DURANT LA SESSION/LE NOMBRE TOTAL D'ACA QUI AURA ÉTÉ MIS EN JEU DURANT LE SEMESTRE) * 10

Par exemple, vous avez accumulé 15 ACA et 30 ACA ont été mis en jeu au cours du semestre, vous aurez 5 points en plus à notre note finale sur 100 ce qui vous permet d'augmenter votre côte d'un niveau (p.ex. de B+ à A-).

Évaluation additionnelle en cas d'échec

Les personnes en situation d'échec à la fin de la session mais qui sont proches de la note de passage auront la possibilité de passer un examen oral (en ligne via Teams) couvrant l'ensemble de la matière, y compris leur travail de session. Cet examen devra être réalisé avant le **10 mai 2025**. En cas de réussite, la note **E** sera convertie en la note minimale de passage.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen 1 en classe

Date :	Le 25 févr. 2025 de 15h30 à 18h00
	Porte sur les chapitres 1 à 6
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Matériel autorisé :	L'aide mémoire pour les formules, calculatrice

Examen 2 en classe

Date :	Le 8 avr. 2025 de 15h30 à 18h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives de l'évaluation :	Porte sur les chapitre 7 à 12
Matériel autorisé :	Aide mémoire avec les formules, calculatrice

Examen 3 en ligne

Titre du questionnaire :	Examen 3 en ligne
Période de disponibilité :	Du 22 avr. 2025 à 09h00 au 29 avr. 2025 à 09h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Travail de session

Date de remise :	15 avr. 2025 à 15h30
Contribution au travail d'équipe :	15 avr. 2025 à 15h30

Il y a plusieurs dates de remise voir la section Info-travail pour les détails.

Mode de travail :	En équipe
Pondération :	30 %
Répartition de la correction :	90 % Corrigé par l'enseignant 10 % Contribution au travail d'équipe

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Intitulez chacun de vos dépôts en indiquant le numéro de votre équipe suivi du numéro de l'étape, par exemple : Équipe1_Étape3. Les fichiers qui ne respecteront pas cette consigne ne seront pas pris en compte.

Directives de l'évaluation : Vous trouverez tous les détails et l'échéancier dans [Info travail](#) (section contenu et activités)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.


Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Conformément à la Politique d'encadrement de l'évaluation des activités d'enseignement de l'Université Laval, une évaluation **intermédiaire** aura lieu à la quatrième ou cinquième semaine de la session. Celle-ci vise à poser un premier diagnostic et à pointer des éléments susceptibles d'être améliorés, tant du point de vue de l'enseignant que de celui des étudiantes et des étudiants, afin d'assurer le meilleur déroulement possible du cours. L'évaluation **sommative** visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours aura lieu vers la fin de la session.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/acommodement pour assurer leur mise en place.

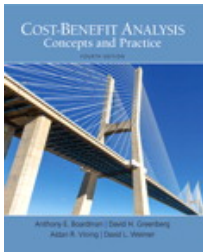
Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/acommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Manuel

Le manuel [Introduction à l'analyse coût-avantage : Fondements théoriques et règles de pratique](#) est une ressource éducative libre et gratuite.

Liste du matériel complémentaire



Cost-benefit analysis : concepts and practice

Auteur : Anthony E. Boardman ... [et al.]

Éditeur : Prentice Hall (Upper Saddle River, N.J. , 2011)

ISBN : 9780137002696



Principles of cost-benefit analysis in a Canadian context (2nd ed édition , xvi tome)

Auteur : Peter G.C. Townley

Éditeur : Prentice Hall Canada (Scarborough, Ont. , 1998)

ISBN : 9780136367130

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voici une liste non exhaustives d'ACA



[Liste d'ACB 2015-2016.pdf](#)

(65,84 Ko, déposé le 22 nov. 2024)

Ressources utiles

[Society for Benefit Cost Analysis](#)

[Journal of Benefit-Cost Analysis](#)

[Cost-Benefit Knowledge Bank for Criminal Justice](#)

[Evans School Benefit-Cost Analysis Center Research and Projects](#)

[Jameel Poverty Action Laboratory Evaluation Database](#)

[Tufts University Cost-Effectiveness Analysis Registry](#)

