

PLAN DE COURS

ECN-6961 : Économie et politique publique

NRC 84417 | Automne 2023

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours présente de manière intuitive et accessible les principaux concepts et méthodes d'analyse économique, afin de mieux comprendre l'environnement économique et les décisions des autorités publiques au plan national et international. Il traite des concepts clés de la théorie microéconomique et macroéconomique – l'offre et la demande, l'utilité marginale décroissante, la structure de marché, l'inflation, les taux d'intérêt et le marché de l'emploi, etc. – et les applique à des cas concrets de politiques publiques.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	09h00 à 11h50	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 5 sept. 2023 au 15 déc. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=157549>

Coordonnées et disponibilités

Arthur Silve

Enseignant

DES-2174

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/arthur-silve>

arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

Le jeudi de 9h à 11h30, je serai connecté au lien zoom de la page d'introduction, soit pour des séances synchrones obligatoires, soit pour répondre à vos questions sur le contenu du cours, en mode classe inversée.

Mathieu Trudelle

Auxiliaire d'enseignement

mathieu.trudelle.2@ulaval.ca

Disponibilités

Vous pouvez me joindre par courriel en tout temps si vous avez des questions. Vous pouvez aussi m'écrire sur Teams. Il me fera plaisir d'organiser des rencontres aux besoins.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important concernant les appareils mobiles  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen intra (26 oct)	6
Examen final (14 déc)	6
Participation aux forums	6
Plan	6
Biographie	7
Étude de marché	7
Conception de l'entrevue	7
Entrevue	7
Balado	8
Exercice 2.8	8
Essai semaine 5	8
Exercice ??	8
Exercice ?	8
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation de la qualité du français	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Utilisation de l'IA générative et évaluations	10
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Objectifs généraux

L'objectif central de ce cours est de vous permettre d'acquérir une compréhension solide et équilibrée des concepts fondamentaux de l'économie :

- Démystifier l'économie : Je souhaite vous rendre l'économie accessible et pertinente, en démontant les jargons et en mettant l'accent sur des situations réelles.
- Développer un esprit critique : Cette approche innovante vise à éveiller votre curiosité et à stimuler votre réflexion critique sur les phénomènes économiques.
- Promouvoir l'interdisciplinarité : L'approche intègre de multiples disciplines pour aborder les questions économiques. Mon objectif est donc de vous aider à comprendre comment la politique, la sociologie, l'histoire et d'autres disciplines se croisent avec l'économie.
- Favoriser l'interaction : J'espère encourager votre participation active et collaborative dans le processus d'apprentissage.

Objectifs spécifiques

Nous nous concentrerons sur certains concepts clés et compétences :

- Comprendre et appliquer les principes de base de l'économie : Cela inclut des concepts tels que l'offre, la demande, l'équilibre du marché, la concurrence ou son absence, les imperfections de marché, le développement économique, les institutions entre autres.
- Analyser les données économiques : Vous serez amené à interpréter des graphiques, des tableaux et des statistiques économiques pour comprendre les tendances et les motifs.
- Discuter des politiques économiques : Vous serez invité à débattre et à critiquer diverses politiques économiques en utilisant les outils et les concepts appris.
- Résoudre des problèmes économiques : En utilisant les concepts économiques, notamment ceux d'élasticité, de coût d'opportunité, de raisonnement à la marge, de comparaison des coûts et des bénéfices, vous serez capable de résoudre divers problèmes et scénarios économiques.
- Réfléchir sur les enjeux économiques actuels : Nous examinerons et discuterons ensemble des questions économiques contemporaines importantes et de leur impact sur la société.

Contenu du cours

Nous allons suivre une progression rigoureuse pour vous permettre de développer une compréhension approfondie de la microéconomie à travers une série de douze modules distincts. Le contenu s'étend des fondements de l'économie à l'exploration de la dynamique du marché en passant par la compréhension des institutions et des politiques économiques.

- Nous débutons avec une introduction axée sur le développement et les inégalités économiques pour poser les bases de notre exploration.
- Les cours suivants se concentrent sur des concepts tels que les incitations, les rentes, les préférences et les choix individuels, vous permettant de comprendre les mécanismes de décision dans l'économie.
- Nous aborderons ensuite les interactions stratégiques et les relations de pouvoir dans l'économie, pour mieux appréhender le rôle des institutions et la dynamique de l'échange et du pouvoir.
- Nous analyserons l'organisation de l'entreprise, en approfondissant des thèmes tels que le marché du travail et les contrats incomplets.
- Le cœur du cours se penche sur la fonction de l'entreprise, en étudiant l'offre, la demande, les prix du marché, le surplus et l'élasticité.
- Nous poursuivons avec une réflexion sur les implications du paradigme de l'équilibre concurrentiel pour les politiques économiques et nous questionnerons la nécessité du chômage.
- Les derniers cours se focalisent sur des sujets tels que les choix intertemporels, la dynamique des prix et de la valeur, et enfin, un examen critique des raisons pour lesquelles les marchés peuvent échouer, avec une discussion sur les interventions possibles pour y remédier.

Approche pédagogique

L'approche pédagogique de ce cours, basée sur le projet CORE, met l'accent sur une compréhension active et participative des concepts économiques. Elle se distingue par son intégration de multiples disciplines, l'utilisation d'exemples concrets et pertinents du monde réel, et l'encouragement à l'analyse critique et à la résolution de problèmes.

Notre format de cours bimodal offre la flexibilité et le soutien nécessaires pour maximiser cet apprentissage actif. La partie asynchrone du cours, accessible à distance, vous permettra d'étudier à votre propre rythme, de revisiter les concepts et d'approfondir votre compréhension grâce à une gamme de ressources numériques interactives. Cette auto-apprentissage sera complété par des modules synchrones à distance, durant lesquels nous aurons l'occasion de clarifier les points complexes, de discuter en détail des concepts clés, d'analyser les événements économiques actuels et de collaborer sur des problèmes de résolution.

En somme, cette approche mixte favorise un apprentissage autonome et réflexif, tout en offrant des opportunités régulières d'interactions en temps réel pour enrichir votre expérience d'apprentissage et vous aider à maîtriser efficacement le contenu du cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Soudain, le développement. Et beaucoup d'inégalités	7 sept. 2023
L'incitation à innover à la poursuite de la rente	14 sept. 2023
Pourquoi choisir ? Comment décider ?	21 sept. 2023
Coopération et conflit	28 sept. 2023
Les relations de pouvoir dans l'économie	5 oct. 2023
L'organisation de l'entreprise	12 oct. 2023
La fonction de l'entreprise	19 oct. 2023
Ce que le paradigme de l'équilibre concurrentiel nous dit sur les politiques économiques	9 nov. 2023
Faut-il qu'il y ait du chômage ?	16 nov. 2023
Le présent et l'avenir	23 nov. 2023
Le prix et la valeur	30 nov. 2023
Toutes les raisons qui font que les marchés ne fonctionnent pas, et ce que l'on peut faire pour y remédier	7 déc. 2023

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Au total, les examens intra et final compteront pour 40% de votre note. Le balado comptera pour 30% de votre note. La participation active sur les forums pour 10% de votre note. Les devoirs à rendre, qui apparaîtront au fur et à mesure, compteront pour 20% de la note.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra (26 oct)	À déterminer	Individuel	20 %
Examen final (14 déc)	À déterminer	Individuel	20 %
Participation aux forums	À déterminer	Individuel	10 %
Balado (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %

Plan	Dû le 14 sept. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Biographie	Dû le 28 sept. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Étude de marché	Dû le 12 oct. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Conception de l'entrevue	Dû le 26 oct. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Entrevue	Dû le 16 nov. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Balado	Dû le 7 déc. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Évaluation continue (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Exercice 2.8	Dû le 17 sept. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Essai semaine 5	Dû le 7 oct. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Exercice ??	Dû le 11 nov. 2023 à 23h59	Individuel	5 %
Exercice ?	Dû le 2 déc. 2023 à 23h59	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra (26 oct)

Titre du questionnaire :	Examen intra
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Examen final (14 déc)

Titre du questionnaire :	Examen final
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

Participation aux forums

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	<p>Le déroulé des séances vous suggère beaucoup de participation sur les forums, non seulement vos propres contributions, mais aussi la discussion de la contribution des autres.</p> <p>Concrètement, 10% de votre note finale reflètera la qualité, la fréquence, et la constructivité bienveillante de vos interventions. Indicativement, dites-vous que pour aller chercher 10 points, il vous faut environ 25 interventions de belle qualité sur les forums.</p>

Plan

Date de remise :	14 sept. 2023 à 23h59
------------------	-----------------------

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Réfléchissez à l'endroit où vous souhaitez être, à ce que vous souhaitez avoir accompli dans 20 ans. Pourquoi ? Quel sentiment en attendez-vous ? Que se passerait-il sans ce sentiment ? Et que cela veut-il dire pour vous, en remontant dans le temps, dans 6 mois ? J'attends de vous entre 1 et 2 paragraphes pour répondre à ces questions.

Biographie

Date de remise :	28 sept. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	En reprenant votre plan sur 20 ans, en réfléchissant à ce que vous souhaitez faire, choisissez une personne réelle, vivante ou morte (qui ait si possible beaucoup écrit ou communiqué), et rédigez une courte biographie de cette personne. Je m'attends à un ou deux paragraphes.

Étude de marché

Date de remise :	12 oct. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Toujours en référence à votre ambition sur 20 ans, choisir un marché d'intérêt pour vous, et proposez en 1 à 3 paragraphes une courte analyse de ce marché. Vous pouvez commencer à mobiliser les outils vus en cours

Conception de l'entrevue

Date de remise :	26 oct. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Écoutez les interviews balados imaginaires suivantes : https://conversationswithtyler.com/episodes/jonathan-gpt-swift/  et au choix, une interview du professeur Scott Cunningham disponible sur https://podcasts.apple.com/us/podcast/the-mixtape-with-scott/id1615110472  Concevez la trame d'une interview avec la personne que vous aviez choisie pour votre travail précédent sur la base d'une histoire personnelle qui progressivement amène l'analyse du marché que vous aviez choisi aussi. Terminez votre entrevue sous l'angle politique publique, en lien avec le marché choisi.

Entrevue

Date de remise :	16 nov. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Avec le prompt adéquat, mettez un outil d'IA générative dans la peau de la personne que vous allez recevoir en entrevue et faites-le ou la passer par la trame de l'entrevue que vous avez conçue. Votre travail est de transcrire le résultat de cette entrevue.

Balado

Date de remise :	7 déc. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Enregistrez votre entrevue sous la forme d'un balado audio ou vidéo, en utilisant un ou une camarade pour jouer le rôle de votre invité.e.

Exercice 2.8

Date de remise :	17 sept. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Voir les directives dans le plan de la semaine 2

Essai semaine 5

Date de remise :	7 oct. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Exercice ??

Date de remise :	11 nov. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Exercice ?

Date de remise :	2 déc. 2023 à 23h59
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 5 %
Remise de l'évaluation : Boîte de dépôt

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribue à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin du cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin d'amélioration du format et du contenu du cours pour les étudiants suivants. C'est très important et nous vous remercions pour votre collaboration.

De manière moins formelle, il est toujours possible de s'adresser à l'enseignement en marge des cours pour lui faire part de commentaires et de suggestions. Ceci permet un ajustement éventuel plus rapide, bénéfique pour tous.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Utilisation de l'IA générative et évaluations

Les personnes étudiantes peuvent utiliser l'IA générative dans ce cours, à condition que cette utilisation soit mentionnée et citée conformément aux instructions fournies. Une utilisation de l'IA générative qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval. Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence.

En cas d'utilisation de l'IA générative pour les évaluations, il est attendu que les personnes étudiantes précisent si l'IA générative a servi à (1) mieux comprendre un concept (2) générer un plan d'écriture (3) traduire d'une langue à l'autre (4) générer des idées ou des exemples (5) recevoir une rétroaction sur une portion du travail (préciser) (6) améliorer l'écriture d'une portion de texte (préciser) (7) autre (préciser).

Le non-respect de cette exigence constitue une infraction relative aux études et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement disciplinaire.

J'appelle en outre votre attention sur 3 points particuliers : les IA génératives actuelles ne sont pas fiables pour établir des éléments factuels et pour mentionner les bonnes sources. Elles proposent une suite de mot cohérente, probable, mais la citation pertinente est, de leur point de vue, difficile à identifier et donc à établir correctement. En outre, je comprends que la tentation d'utiliser les IA génératives est grande, mais elle ne doit pas remplacer la réflexion nécessaire à la compréhension des mécanismes et à l'apprentissage. Enfin, ça ne m'intéresse pas d'évaluer le produit de chatGPT, et si je me retrouve obligé de le faire, je le ferai sans bienveillance.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

L'Économie

URL : [L'Économie](#)

Auteur : CORE Econ

(collectif)

Date d'accès : 26 juillet 2023

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.