

## PLAN DE COURS

# ECN-7150 : Économie du travail

NRC 14433 | Hiver 2025

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Étude avancée de l'offre et de la demande de main-d'oeuvre au niveau sectoriel et agrégé. On aborde aussi les thèmes suivants : nature du contrat de travail, capital humain et cycle vital, discrimination, syndicalisme, chômage naturel et roulement de la main-d'oeuvre, répartition fonctionnelle et personnelle des revenus, pauvreté. Accent sur les résultats économétriques récents.

Étude avancée de l'offre et de la demande de main-d'oeuvre au niveau sectoriel et agrégé. On aborde aussi les thèmes suivants : nature du contrat de travail, capital humain et cycle vital, discrimination, syndicalisme, chômage naturel et roulement de la main-d'oeuvre, répartition fonctionnelle et personnelle des revenus, pauvreté. Accent sur les résultats économétriques récents. Cette section de cours est offerte en présence.

## Plage horaire

### Cours en classe

|       |               |                          |                                  |
|-------|---------------|--------------------------|----------------------------------|
| jeudi | 12h30 à 15h20 | <a href="#">DKN-2157</a> | Du 13 janv. 2025 au 25 avr. 2025 |
|-------|---------------|--------------------------|----------------------------------|

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=173037>

## Coordonnées et disponibilités

**Bruce Shearer**

*Enseignant*

[bshearer@ecn.ulaval.ca](mailto:bshearer@ecn.ulaval.ca)

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#)

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles [\(iOS, Android, Chrome OS\)](#)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#)

[Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

|   |          |
|---|----------|
| <b>Description du cours</b> .....   | <b>4</b> |
| Objectifs généraux .....  | 4        |
| Approche pédagogique .....  | 4        |
| <b>Contenu et activités</b> .....   | <b>5</b> |
| <b>Évaluations et résultats</b> .....   | <b>5</b> |
| Liste des évaluations .....   | 5        |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                        | 6        |
| Examen final .....  | 6        |
| Présentation d'articles .....   | 6        |
| Papier écrit .....  | 6        |
| Présentation .....  | 6        |
| Barème de conversion .....  | 6        |
| Règlements et politiques institutionnels .....                                      | 7        |
| Politique à l'égard des retards aux évaluations .....                               | 7        |
| Politique en matière d'absence aux évaluations .....                                | 7        |
| Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle ..... | 8        |
| <b>Matériel didactique</b> .....  | <b>8</b> |
| Liste du matériel complémentaire .....  | 8        |
| <b>Bibliographie et annexes</b> .....   | <b>8</b> |
| Bibliographie .....   | 8        |

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

L'économie du travail est un sujet qui utilise la théorie économique et l'économétrie afin d'étudier le marché de l'emploi. C'est également un domaine qui est riche en applications politiques. Des exemples incluent l'effet de l'assistance sociale sur les incitations à travailler, l'effet des hausses du salaire minimum sur le bien-être des travailleurs, l'effet de la générosité des prestations d'assurance chômage sur les incitations à travailler. Dans ce cours, nous étudierons comment on peut appliquer la théorie économique et l'économétrie afin d'évaluer des telles politiques reliées au marché de l'emploi.

Le cours est articulé autour des objectifs pédagogiques suivants:

- Comprendre les **notions fondamentales** de l'économie du travail.
- Comprendre les notions fondamentales de l'économétrie appliquée à l'économie du travail.
- Maîtriser les notions nécessaires à l'évaluation de l'**effet des politiques** sur le marché du travail.

Le cours sera divisé en deux parties. Dans la première partie, nous étudierons des notions théoriques et économétriques associées à la recherche en économie du travail. Les cours de cette partie seront une combinaison de cours magistraux donnés par le professeur et de présentations d'articles par les étudiants. Chaque étudiant présentera un ou deux articles, choisis par le professeur.

Dans la deuxième partie du cours, chaque étudiant préparera et présentera un travail de session qui comportera une revue de la littérature récente sur un sujet relié au cours et qui utilisera des outils développés dans la première partie du cours.

Veuillez prendre connaissance des règles institutionnelles concernant le plagiat: <https://www.bda.ulaval.ca/vous-etes-etudiants/plagiat/> .

**Notez également que toute utilisation de ChatGPT (ou l'équivalent) est interdite pour ce cours et ses évaluations.**

Quelques sujets potentiels pour le travail de session incluent:

Les expériences sociales sur la taxation négative du revenu et ses effets sur l'offre du travail.

L'expérience d'autosuffisance et ses effets sur l'assistance sociale et l'insertion au marché du travail au Canada.

L'effet de l'assurance contre les accidents du travail sur l'offre de travail.

L'effet des subventions à la garderie sur l'offre de travail.

L'effet de l'assurance-chômage sur l'offre de travail.

L'effet des impôts sur l'offre de travail et le coût social de la taxation.

Le revenu annuel garanti et le piège du bien être sociale.

La détection de la discrimination dans le marché du travail.

L'impact de charges sociales (payroll taxes) sur l'emploi et les salaires.

L'évidence récente de l'effet du salaire minimal sur le marché du travail.

Les bénéfices économiques des programmes de formation au marché d'emploi.

## Approche pédagogique

Le cours repose sur des cours magistraux et des présentations des étudiants.

Notez que ce cours utilise en partie le matériel qui a été préparé par mes collègues Marion Goussé et Luc Bissonnette. Ce matériel est utilisé avec leur autorisation.

# Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre  | Date |
|--|------|
| <b>Introduction</b>  |      |
| 1. Introduction: Le marché de l'emploi et les politiques sociales  |      |
| <b>Offre de travail</b>  |      |
| 2. Modèle de base d'offre du travail: effet de richesse, effet de substitution et participation                                  |      |
| 3. Le modèle empirique   |      |
| 4. Estimation en forme réduite et en forme structurelle  |      |
| 5. Methodes empiriques: Variables instrumentales, différences en différences, expériences de terrain, expériences de laboratoire |      |
| <b>Demande de travail</b>  |      |
| 6. La demande d'emploi   |      |
| 6a. Application politique: le salaire minimum  |      |
| <b>Équilibre et détermination des salaires</b>   |      |
| 7. Équilibre concurrentiel et monopsonie   |      |
| 8. Éducation et capital humain   |      |
| <b>Modèles dynamiques</b>  |      |
| 9. L'offre de travail dynamique  |      |
| 10. La recherche d'emploi  |      |
| 10a. Application politique: Les programmes d'assurance-chômage   |      |
| <b>Autres sujets</b>   |      |
| Différentiels compensatoires (si le temps le permet)   |      |
| Économie du personnel (si le temps le permet)  |      |
| Revenu annuel garanti (si le temps le permet)  |      |
| <b>Travail de session</b>  |      |
| Informations   |      |
| <b>Présentations</b>   |      |
| <b>Questions de pratique</b>   |      |
| Questions de pratique  |      |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

| Sommatives  |      |                 |             |
|---|------|-----------------|-------------|
| Titre   | Date | Mode de travail | Pondération |
| Examen (Somme des évaluations de ce regroupement) |      |                 | 25 %        |

|   |              |            |             |
|---|--------------|------------|-------------|
| Examen final  | À déterminer | Individuel | 25 %        |
| <b>Présentations hebdomadaires (Somme des évaluations de ce regroupement)</b> |              |            | <b>25 %</b> |
| Présentation d'articles   | À déterminer | Individuel | 25 %        |
| <b>Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>          |              |            | <b>50 %</b> |
| Papier écrit  | À déterminer | Individuel | 25 %        |
| Présentation  | À déterminer | Individuel | 25 %        |

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen final

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Date :            | À déterminer |
| Mode de travail : | Individuel   |
| Pondération :     | 25 %         |

---

### Présentation d'articles

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| Date de remise :         | À déterminer                   |
| Mode de travail :        | Individuel                     |
| Pondération :            | 25 %                           |
| Remise de l'évaluation : | <a href="#">Boîte de dépôt</a> |

Vous devez déposer les diapositives de votre présentation sur le site du cours afin de les partager avec vos collègues.

---

### Papier écrit

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| Date de remise :         | À déterminer                   |
| Mode de travail :        | Individuel                     |
| Pondération :            | 25 %                           |
| Remise de l'évaluation : | <a href="#">Boîte de dépôt</a> |

---

### Présentation

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Date de remise :  | À déterminer |
| Mode de travail : | Individuel   |
| Pondération :     | 25 %         |

### Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+   | 90        | 100       |
| A    | 85        | 89,99     |
| A-   | 80        | 84,99     |
| B+   | 75        | 79,99     |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+   | 60        | 64,99     |
| C    | 50        | 59,99     |
| E    | 0         | 49,99     |

|    |    |       |
|----|----|-------|
| B  | 70 | 74,99 |
| B- | 65 | 69,99 |

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à : [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca) 


### Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

### Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#)  . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire



**Labor economics / Pierre Cahuc, Stéphane Carcillo and André Zylberberg ; [translated by William McCuaig]**

Auteur : Pierre Cahuc, André Zylberberg, Stéphane Carcillo, William McCuaig

Éditeur : MIT Press ( Cambridge (Mass.) , 2014 )

ISBN : 9780262027700

Ce livre est dispoible à la réserve de la bibliothèque.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

La bibliographie pertinente est présentée dans chacune des sous-sections du cours.