Faculté des sciences sociales
Département d'économique

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

GSE-6003 : Économie

NRC 15676 | Hiver 2023

Mode d'enseignement : À distance	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours présente les principaux concepts et méthodes d'analyse propres à la science économique, permettant à l'étudiant de mieux comprendre l'environnement économique national et international dans lequel évolue les entreprises et d'orienter la prise de décisions de gestion qui s'imposent. Il fournit un cadre général d'analyse faisant appel aux notions fondamentales de microéconomie et de macroéconomie de l'entreprise, facilitant l'intégration des connaissances des diverses disciplines du programme de M.B.A. Ce cours s'adresse à l'étudiant qui n'a pas suivi de cours d'économique au premier cycle (GSF-1020 Économie de l'entreprise ou l'équivalent).

Les étudiants qui ont suivi précédemment un cours de base en économie équivalent à GSE-1000 (GSF-1020) « ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE » du baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.) ne peuvent s'inscrire à ce cours. Ce cours est offert à distance avec quelques séances synchrones. La participation aux séances en mode synchrone est fortement recommandée. Les enregistrements des séances seront rendus disponibles pour l'écoute en différé. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mardi	15h30 à 18h20	Le 17 janv. 2023
	15h30 à 18h20	Le 31 janv. 2023
	15h30 à 18h20	Le 14 févr. 2023
	15h30 à 18h20	Le 21 mars 2023
	15h30 à 18h20	Le 11 avr. 2023
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2023 au 21 avr. 2023

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=150956

Coordonnées et disponibilités

Pierre Cauchon
Chargé de cours
pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca
Tél. : 418-656-5122

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés
Avis important concernant les appareils mobiles *(iOS, Android, Chrome OS)*
TeamViewer est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Introduction 4

Objectifs généraux 5

Objectifs spécifiques 5

Approche pédagogique 5

Activités d'apprentissage 6

Contenu du cours 8

Contenu et activités 21

Évaluations et résultats 22

Il faut bien évaluer vos connaissances... 22

Liste des évaluations 23

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 23

EXAMEN INTRA (à distance) 23

TP - LA MACROÉCONOMIE EN ACTION 24

EXAMEN FINAL (à distance) 28

Conflit d'horaire 29

Barème de conversion 29

Mon objectif pour vous... 29

Charge de travail 30

Encadrement 30

Entente relative à la confidentialité 30

Règlements et politiques institutionnels 30

Politique à l'égard des retards aux évaluations 31

Politique en matière d'absence aux évaluations 31

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 31

Matériel didactique 31

Liste du matériel obligatoire 32

Liste du matériel complémentaire 33

Spécifications technologiques 33

Guides et tutotiels à la bibliothèque 34

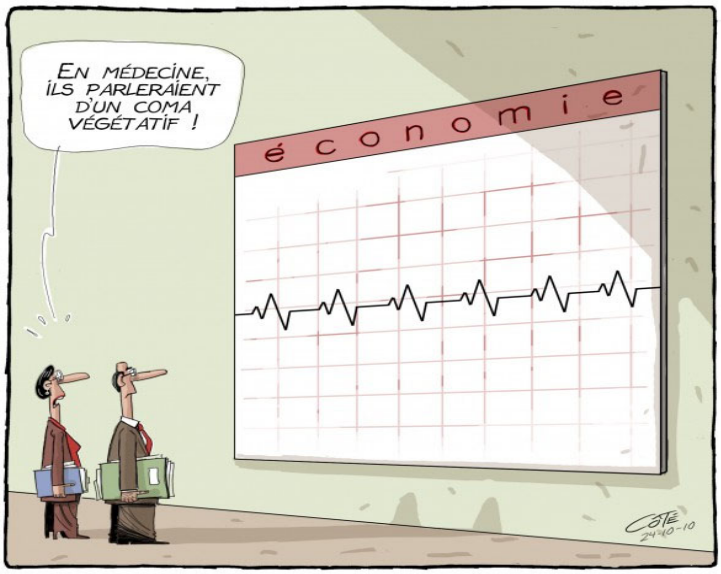
Bibliographie et annexes 35

Bibliographie 35

© Université Laval

Description du cours

Introduction



Le soleil, 20 juillet 2016

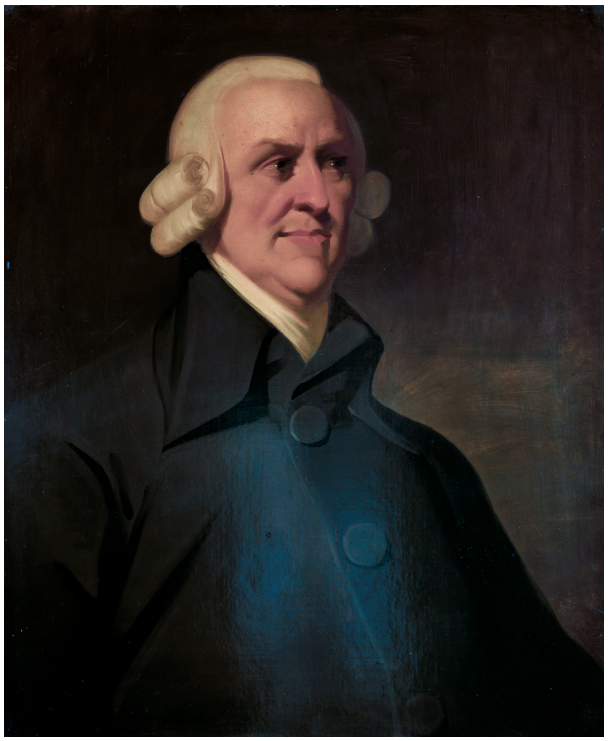
Le monde de demain aura besoin, encore plus qu'aujourd'hui, de gestionnaires capables de résoudre efficacement les problèmes de plus en complexes dus notamment à l'intégration des matières. Tout est dans tout. Faire la distinction entre l'essentiel et l'accessoire, définir la problématique véritable, identifier la signification cachée et les tendances nouvelles dans le flux quotidien des idées et des événements constituent un défi de taille pour plusieurs raisons: l'information est surabondante et entachée d'erreurs ou de fausses nouvelles; les schémas explicatifs des diverses disciplines sont incapables, isolément, d'expliquer les faits et d'orienter l'action; la vitesse du changement s'accélère et avec elle diminue le temps disponible pour s'y adapter ou l'exploiter; les progrès explosifs dans le domaine des télécommunications et surtout l'effacement des frontières nationales rendent nécessaire la formation de gestionnaires capables de composer avec la réalité globale.

Si ce défi vous intéresse, alors Bienvenue au cours *L'économie*. Ce cours d'économique un peu atypique se veut une expérience enrichissante et complémentaire à votre champ d'étude. Il a été pensé et monté de manière à vous rendre le travail agréable, stimulant et formateur. À cet égard, une emphase particulière sera mise sur l'actualité économique.

Ce cours a pour principal objectif de vous familiariser avec les grands principes de la science et de la politique économique, tant microéconomique que macroéconomique. Ces grands principes, en retour, vous seront d'une grande utilité pour mieux comprendre le monde de plus en plus complexe qui nous entoure et prendre les décisions de gestion qui s'imposent. Que vous vous intéressiez au libre-échange, à la réglementation environnementale, au salaire minimum à 15$, au rendement de votre entreprise, à la mondialisation des échanges, etc. les principes et notions économiques que nous verrons dans ce cours vous permettront d'entrevoir ces défis sous un angle nouveau, parfois déstabilisant, celui de la science économique.

Le cours s'adresse principalement aux étudiants et aux étudiantes de deuxième cycle inscrits au diplôme en administration ou au MBA selon ses différents programmes offerts. Il vise en fait tous ceux et celles qui n'ont jamais étudié l'économique et qui désirent se familiariser avec les différents concepts d'analyse afin de développer leurs compétences en tant que futurs gestionnaires.

© Université Laval



Adam Smith, philosophe et économiste anglais, "père de la science économique moderne" dont la publication La Richesse des nations en 1776 et le concept de "la main invisible" ont largement contribué à sa notoriété.

Objectifs généraux

Ce cours vous permet :

- de vous initier au cadre général d'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes microéconomiques et macroéconomique dans le contexte de l'économie nationale et internationale;
- d'acquérir les principes, concepts fondamentaux et méthodes d'analyse propre à la science économique;
- de développer votre sens critique, votre esprit d'analyse et votre capacité d'interpréter les soubresauts économiques qui influent sur la rentabilité des entreprises;
- de développer le goût et la capacité de continuer à parfaire vos connaissances économiques.

Objectifs spécifiques

Au terme de ce cours, vous serez en mesure:

- d'expliquer les notions fondamentales de l'économique;
- d'expliquer les enjeux et les problématiques économiques actuels;
- de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement d'une entreprise et le fonctionnement d'un marché;
- d'utiliser les concepts de base microéconomiques pour analyser les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché et la formation d'équilibre, le processus de détermination des prix, de la production et des profits selon la structure des marchés;
- d'expliquer l'interrelation entre le niveau des prix, le PIB, le marché du travail (emploi et chômage), les taux de change et d'intérêt de manière à mieux comprendre l'environnement macroéconomique dans lequel évoluent les entreprises.

Approche pédagogique

Il s'agit d'un cours à distance-hybride avec cinq classes virtuelles synchrones et des activités asynchrones:

- les supports pédagogiques et toutes les tâches à effectuer sont publiés sur le site du cours;
- les étudiants réalisent les activités d'apprentissage à leur rythme, à l'intérieur d'un calendrier défini et sont soutenus par l'enseignant qui interagit avec eux via le forum du site du cours, les classes virtuelles ou par courriel;
- cinq classes virtuelles à heure fixe sont prévues. La présence aux classes virtuelles est recommandée mais non obligatoire. Toutes les séances sont enregistrées et disponibles dans un délai de 24h pour une écoute en différé.
- les deux examens intra et final se font également en ligne.

Les étudiants disposent d'une feuille de route (section CONTENU ET ACTIVITÉS) composée de 11 sections présentant brièvement le contenu et les tâches d'apprentissage à effectuer (lectures du livre et du message hebdomadaire sur le forum, capsules narrées, lectures complémentaires au besoin, exercices dans le guide de l'étudiant). Une liste d'exercices est proposée à titre indicatif.

L'ensemble des chapitres proposés permet de répondre aux questions des deux examens au programme et écrire votre TP.

Le moyen de communication prévilégié dans ce cours est double: les classes virtuelles et le forum du site.

➔ 5 CLASSES VIRTUELLES EN ZOOM

1. MARDI 17 JANVIER 15H30-18h20
2. MARDI 31 JANVIER 15H30-18H20
3. MARDI 14 FÉVRIER 15H30-18H20
4. MARDI 21 MARS 15H30-18H20
5. MARDI 11 AVRIL 15H30-18H20

La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire. Toutes les classes virtuelles sont enregistrées et disponibles dans un délai de 24h pour une écoute en différé.

➔ ACCÈS AUX ENREGISTREMENTS DES CLASSES VIRTUELLES EN ZOOM

Cliquez sur CLASSES VIRTUELLES dans la section outil à gauche du site du cours.

Pour ceux qui ont des difficultés à accéder à l'enregistrement de la classe virtuelle, je vous invite à visionner cette courte vidéo:

- S'authentifier sur le compte Zoom de l'UL

De plus, je vous invite à lire les informations suivantes:

- Accéder à un enregistrement Zoom

➔ UNE DOUZAINE DE MESSAGES HEBDOMADAIRES SUR LE FORUM (synthèse de mes notes de cours qui peuvent vous être fort utile pour votre préparation aux examens...

➔ PAR COURRIEL: Vous pouvez aussi me rejoindre à pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca .

En objet du courriel, TOUJOURS indiquer le sigle du cours GSE-6003 pour que je puisse identifier plus apidement le cours dans lequel vous êtes inscrits. Merci.

Je m'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message sur le forum ou par courriel à moins d'un empêchement majeur ou de déplacement à l'étranger.

Activités d'apprentissage

Le cours vise d'abord l'acquisition de connaissances économiques dans le contexte canadien et québécois, voire nord-américain et mondial.

Afin d'optimiser cet apprentissage et de rendre le cours le plus dynamique et intéressant possible, différentes méthodes et moyens pédagogiques sont utilisés notamment:

- des présentations Power Point qui sont d'excellents résumés de la matière de chaque chapitre,
- des messages hebdomadaires sur le forum concernant la matière et l'actualité économique,
- quelques lectures complémentaires à la matière,
- des capsules narrées (pour écoute au besoin),
- des exercices dans le Guide de l'étudiant selon une sélection proposée.

▸ Les messages hebdomadaires

Une fois par semaine, soit pour chacune des 11 sections du cours, je diffuserai un message sur le forum pour présenter la matière, orienter votre étude en vous indiquant ce qui est le plus important à retenir et revenir sur les concepts et notions un peu plus difficiles à comprendre,...

Dans ces messages, j'en profiterai pour faire des liens avec l'actualité ou l'histoire économique s'il y a lieu et vous solliciter à participer au forum.

Ces messages sont complémentaires au livre mais ne peuvent remplacer toutes les informations présentées dans le livre et les Power Point.

IL FAUT LIRE ces messages hebdomadaires comme une synthèse (parfois un peu longue) de mes notes de cours.

▸ Activité d'apprentissage de l'étudiant

Afin de profiter le plus possible du cours et d'optimiser vos connaissances économiques, il vous est fortement recommandé de:

- Lire le chapitre correspondant du livre de référence dans la section "Contenu et activités" en vous attardant aux principaux thèmes et aux liens qui les unissent, sans vous arrêter aux expressions qui vous sont moins familières.
- Lire le message de la semaine sur le forum qui met en évidence le contenu essentiel et plus important pour chaque section;
- Assister aux classes vituelles dans lesquelles je présenterai succintement la matière et les principaux concepts et notions à partir dprésentations Power Point;
  - *La présence aux classes virtuelles est recommandée mais NON-OBLIGATOIRE.*
  - *Toutes les classes virtuelles sont enregistrées et disponibles dans un délai de 24h pour une écoute en différé.*
- Écouter au besoin les capsules narrées qui reprennent les concepts et notions les plus pertinents présentés dans le livre;
- Faire les exercices suggérés du Guide de l'étudiant. Au besoin, pour chaque chapitre, une série de questions tirées du G*uide de l'étudiant* vous est suggérée afin de vous aider à mieux comprendre la matière et les concepts.
  - *Il n'est pas utile de mettre trop de temps dans les calculs. Je ne testerai pas vos habiletés mathématiques à l'examen. Si vous réussissez à répondre aux questions et bien comprendre les réponses proposées, c'est que vous maîtrisez bien la matière pour l'examen.*
- Lire les lectures et écouter les vidéos/balados complémentaires obligatoires s'il y a lieu.
  - Ces lectures et vidéos/balados complémentaires vous permettront de pousser plus loin votre apprentissage et votre réflexion sur l'économie et son fonctionnement... Les sujets abordés sont tantôt concrets et actuels, tantôt plus philosophiques.
  - Je vous laisse le loisir de lire celles qui sont facultatives mais néanmoins fort intéressantes pour votre culture personnelle (elles ne seront pas matière aux examens);
- QUESTIONNER L'ENSEIGNANT SUR LE FORUM.
  - S'il y a des incompréhensions ou des clarifications à obtenir ou des précisions à avoir ou ..., me questionner sur le forum;
- Enfin, LIRE TOUTES LES QUESTIONS DES ÉTUDIANTS/LES RÉPONSES DE L'ENSEIGNANT sur le forum.
  - Parfois, les réponses recèlent des informations très intéressantes et pertinentes pour les évaluations à venir...

▸ *Aucune approche d'apprentissage ne peut remplacer l'intérêt de l'étudiant(e), son travail personnel et son assiduité.*

POUR ME REJOINDRE

Je suis disponible via le forum du site pour les demandes de clarification et de compréhension de la matière.

Je suis également disponible par courriel pour des messages plus personnels: pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca et par téléphone: (418) 656-5122) en cas d'urgence seulement.

Je m'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message sur le forum ou par courriel à moins d'un empêchement majeur ou de déplacement à l'étranger.

➔ *Il faut utiliser le courriel seulement pour les messages plus personnels.*

➔ *Indiquez le sigle du cours GSE-6003 en objet lors que vous me transmettez un message par courriel. Merci.*

Contenu du cours

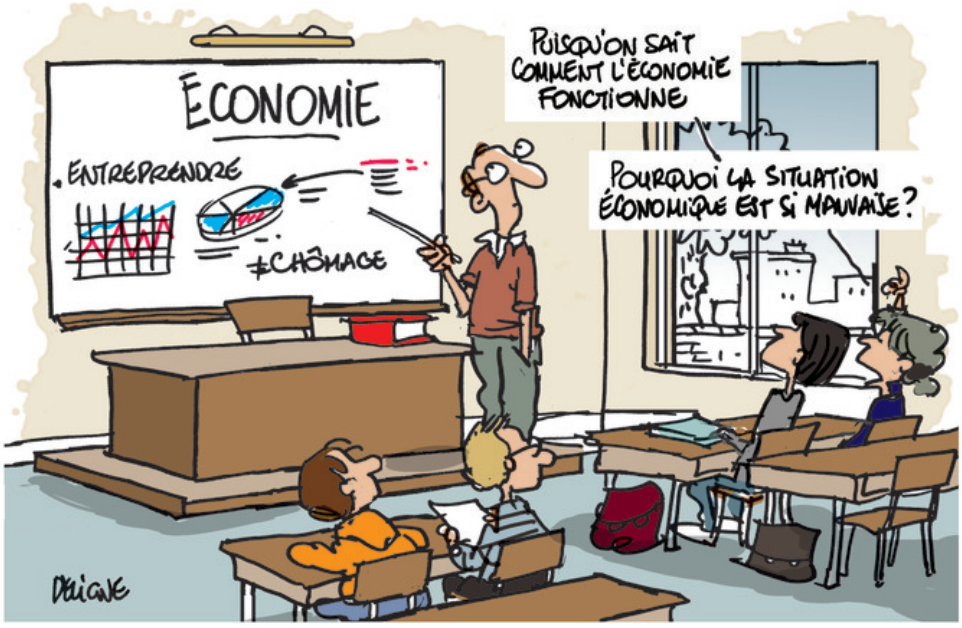
Le cours « L'ÉCONOMIE » se divise en 11 sections réparties selon les deux principaux champs d'étude en science économique, soit la microéconomique en premier et la macroéconomique à partir de la section 7.

Dans la première partie du cours, les concepts de base de l'analyse économique sont présentés en insistant sur leur lien avec la prise de décision. Les mécanismes de base du fonctionnement d'un marché sont étudiés ainsi que l'impact de la structure concurrentielle du marché sur le comportement des entreprises et sur la performance du marché.

Dans le seconde partie, le cours aborde l'analyse macroéconomique à partir de l'offre et la demande agrégées. On y étudit notamment la croissance, l'effet multiplicateur des dépenses, l'équilibre macroéconomique de court et de long termes ainsi que les politiques économiques budgétaire et monétaire.

▸ Déroulement du cours selon les sections et les semaines (à titre indicatif)

PREMIÈRE PARTIE: LA MICROÉCONOMIE		
SECTION 1	*INTRODUCTION* *Qu'est-ce que l'économique*	1ière semaine



- Définition de l'économique
- Les 2 grandes questions de l'économique
- Le raisonnement économique
- L'économie : une science sociale et outil stratégique
- Appendice: au besoin

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 1
2. Lectures complémentaires
3. Capsules narrées

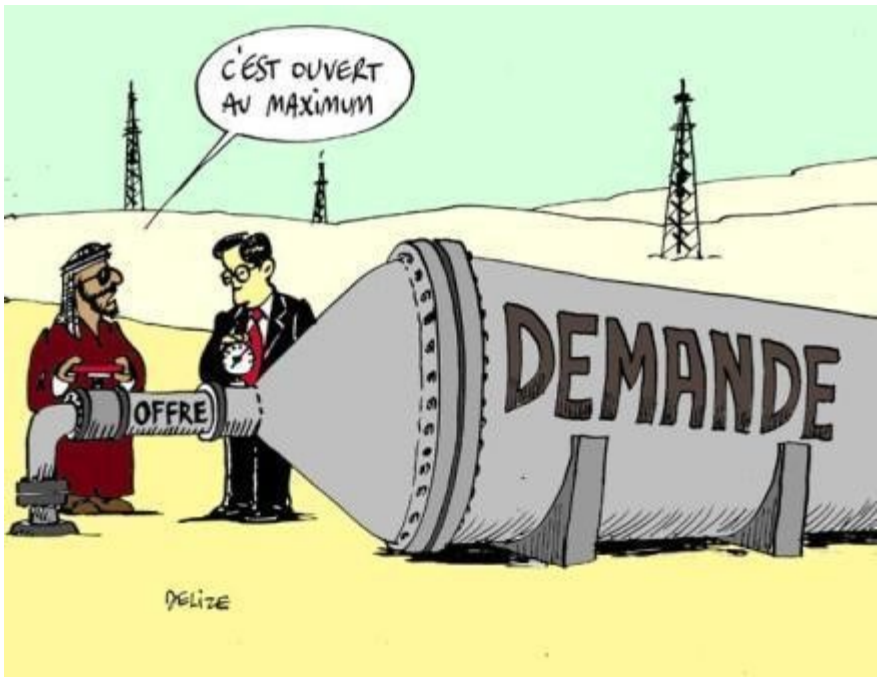
SECTION 2	Le problème économique: la rareté	2ième semaine

- Les possibilités de production et le coût d'opportunité
- L'utilisation efficace des ressources
- La croissance économique
- Les gains à l'échange
- La coordination économique
- Entre les lignes : Le coût de renonciation croissant de la nourriture
- Comprendre le champ de l'économique
- Entrevue avec Jagdish Bhagwati

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 2
2. Guide de l'étudiant, chapitre 2
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

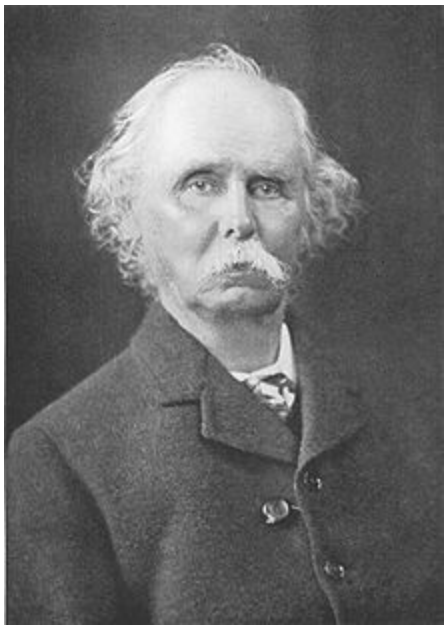
	Classe virtuelle #1	2ième semaine
SECTION 3	L'offre et la demande	3ième semaine



- Les marchés et les prix
- La demande
- L'offre
- L'équilibre du marché
- La prédiction des variations de prix et de quantité
- Entre les lignes : L'offre, la demande et le prix
- Comprendre le fonctionnement des marchés
- Entretien avec Susan Athey
- Note mathématique: Au besoin

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 3
2. Guide de l'étudiant, chapitre 3
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires



Source: http://www.marshall.econ.cam.ac.uk/library-guide/history

Alfred Marshall, économiste anglais, a donné, avec la collaboration reconnue de Mary Paley, la première formulation complète et approfondie dans la forme actuelle de la théorie de l'offre et la demande. Il publie en 1890 son traité monumental The Principles of Economics.

SECTION 4	L'élasticité	4ième semaine

- L'élasticité-prix de la demande
- Les autres types d'élasticités de la demande
- L'élasticité-prix de l'offre
- Entre les lignes : L'élasticité-prix de la demande d'essence, de camions et de voitures

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 4 (livre de microéconomie)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 4 (livre de microéconomie)
3. Capsules narrées

	Classe virtuelle #2	4ième semaine
SECTION 5	L'efficacité et l'équité	5ième semaine

- Les mécanismes d'allocation des ressources
- La demande et la valeur marginale
- L'offre et le coût marginal
- Le marché concurrentiel est-il efficace?
- Le marché concurrentiel est-il juste?

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 5 (livre de microéconomie)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 5 (livre de microéconomie)
3. Capsules narrées

SECTION 6	Les interventions de l'État dans les marchés	6ième semaine

- Le marché du logement et le plafonnement des loyers
- Le marché du travail et le salaire minimum
- Les taxes
- Les quotas et les subventions
- Les marchés de produits illégaux
- Entre les lignes : Une taxe pour le fonds vert

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 6 (livre de microéconomie)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 6 (livre de microéconomie)
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

	Classe virtuelle #3	6ième semaine
	PRÉPARATION DE L'EXAMEN INTRA (pas de nouvelles matières cette semaine)	7ième semaine
	EXAMEN INTRA	8ième semaine
	SEMAINE DE LECTURE	9ième semaine

DEUXIÈME PARTIE: LA MACROÉCONOMIE

	Le calcul du PIB	

Un message qui reprend l'essentiel de la matière pertinente pour vous au sujet du PIB sera diffusé sur le forum pour la semaine de lecture.

Au besoin, vous pouvez vous référer au chapitre 4 du livre de référence.

Source: http://www.thefamouspeople.com/profiles/simon-kuznets-289.php

Simon Kuznets (économiste américain d'origine biélorusse, lauréat du Prix de la Banque de Suède en scences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1971) est considéré comme l'un des Pères des comptes nationaux et "l'inventeur" du PIB .

- Le produit intérieur brut
- Le calcul du PIB au Canada
- Les usages et les limites du PIB réel
- Entre les lignes: Les PIB réel et le ralentissement de l'économie
- Note mathématique: Le PIB réel en dollars enchaînés

L'emploi et l'inflation

Un message qui reprend l'essentiel de la matière pertinente pour vous au sujet des indicateurs du marché du travail et de l'inflation sera diffusé sur le forum pour la semaine de lecture.

Au besoin, vous pouvez vous référer au chapitre 5 du livre de référence.

- L'emploi et le chômage
- Le chômage et le plein-emploi
- Le niveau des prix et l'inflation
- Entre les lignes : Le marché du travail après la récession de 2008
- Comprendre les indications macroéconomiques: vue d'ensemble
- Entretien avec Peter Howitt

SECTION 7	La croissance économique	10ième semaine

© Université Laval

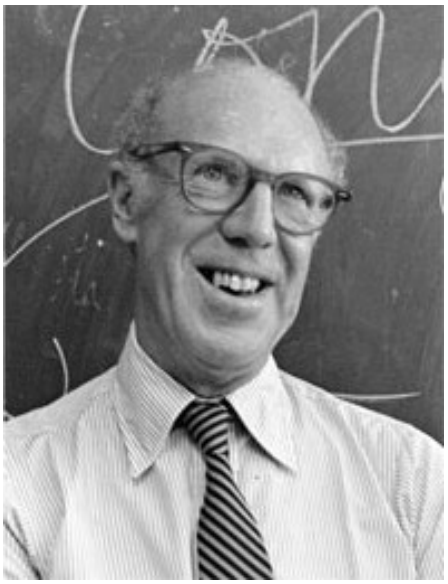
Wassily Leontief (économiste américano-soviétique, lauréat du Prix de la Banque de Suède en scences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1973) et Robert Solow (économiste américain, lauréat du Prix de la Banque de Suède en scences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1987) sont reconnus pour leurs travaux sur la croissance économique.

- Les bases de la croissance économique
- Les tendances de la croissance économique
- Comment croît le PIB potentiel?
- Pourquoi la productivité du travail s'accroît?
- Théories et politiques de la croissance
- Entre les lignes : Croissance économique fulgurante en Chine

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 6
2. Guide de l'étudiant, chapitre 6
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

SECTION 8	L'offre agrégée et la demande agrégée	11ième semaine



Sources: http://fsi.stanford.edu/people/kenneth_j_arrow et https://owpdb.mfo.de/detail?photo_id=5005

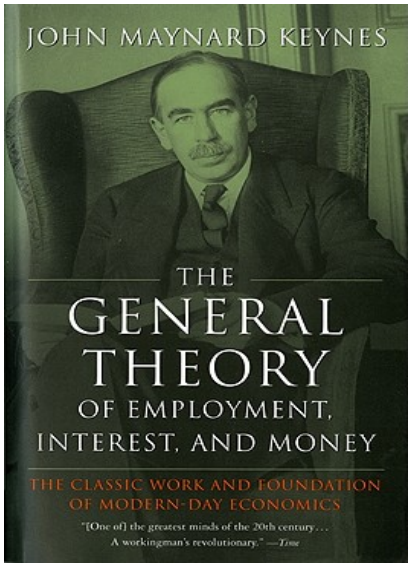
Kenneth Joseph Arrow (économiste américain, corécipiendaire lauréat du Prix de la Banque de Suède en scences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1972 avec John Hicks) et Gérard Debreu (économiste français, lauréat du Prix de la Banque de Suède en scences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1983) sont reconnus pour leurs travaux sur la théorie de l'équilibre générale de l'économie.

- L'offre agrégée
- La demande agrégée
- Expliquer les fluctuations macroéconomiques
- Entre les lignes : L'offre et la demande agrégée en pratique

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 10
2. Guide de l'étudiant, chapitre 10
3. Capsules narrées

	Classe virtuelle #4	11ième semaine
SECTION 9	Les multiplicateurs de dépenses : le modèle Keynésien	12ième semaine



Source: https://econwikis-mborg.wikispaces.com/John+Maynard+Keynes

John Maynard Keynes, économiste anglais, est sans conteste l'un des économistes les plus renommés et l'un des seuls dont les théories, les réflexions et les écris ont été reconnus comme un courant de pensée éponyme, le keynésianisme. Il publiera très jeune Les Conséquences économiques de la paix, en 1919, et plusieurs articles dans les journaux et revues. Sa première contribution théorique fut le Traité sur la monnaie. Mais son œuvre majeure, de notoriété mondiale, est la Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie publié en 1936.

- Les prix fixes et les intentions de dépenses
- Le PIB réel à un niveau des prix donnés
- Le multiplicateur
- Le multiplicateur et le niveau des prix
- Entre les lignes : Croissance robuste en vue
- Note mathématique: au besoin

Plan de travail :

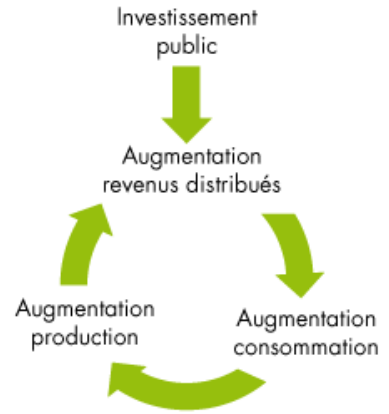
1. Lecture des chapitres 11
2. Guide de l'étudiant, chapitre 11
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

© Université Laval

Joseph E. Stiglitz (économiste américain, lauréat du Prix de la Banque de Suède en scences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 2001) est notamment l'un des fondateurs du nouveau keynésianisme visant à améliorer le fonctionnement de l'économie par l'intervention de l'État.

SECTION 10	La politique budgétaire	13ième semaine

LE MULTIPLICATEUR BUDGETAIRE



Source : IEFP

- Les budgets gouvernementaux
- Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée
- La stabilisation du cycle économique
- Entre les lignes: Un budget coup de fouet?

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 13
2. Guide de l'étudiant, chapitre 13
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

MISE À JOUR ÉCONOMIQUE

	CLASSE VIRTUELLE #5	14ième semaine
SECTION 11	La monnaie et la politique monétaire	14ième semaine

- Qu'est-ce que la monnaie?
- Le marché monétaire
- L'objectif et le cadre de la politique monétaire
- La conduite de la politique monétaire
- La transmission de la politique monétaire
- Entre les lignes: Les taux resteront bas, avertit la Banque du Canada
- Comprendre la politique macroéconomique: Des arbitrages incontournables
- Entretien avec Stephanie Schmitt-Grohé

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 8 (quelques pages seulement) et 14
2. Guide de l'étudiant, chapitre 14
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

	REMISE DU TP	14ième semaine
	EXAMEN FINAL	15ième semaine

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
SECTION 1 INTRODUCTION - QU'EST-CE QUE L'ÉCONOMIQUE?	9 janv. 2023
SECTION 2 : LE PROBLÈME ÉCONOMIQUE	16 janv. 2023
CLASSE VIRTUELLE #1 ➔ AU PROGRAMME: SECTIONS 1 (QU'EST-CE QUE L'ÉCONOMIQUE) ET 2 (LE PROBLÈME ÉCONOMIQUE) 15H30 à 17H30-18H00➔ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.➔ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	17 janv. 2023
ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #1 Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours.Bonne écoutePour ceux qui ont des difficultés à accéder à l'enregistrement de la classe virtuelle, je vous invite à:- visionner cette courte vidéo S'authentifier sur le compte Zoom de l'UL: https://www.youtube.com/watch?v=z_pa8SM0sxg- lire les informations suivantes: Accéder à un enregistrement Zoom: https://ene.ulaval.ca/classe-virtuelle-zoom/etudiants-enregistrements-infonuagiques-de-classes-virtuelles-cloud	17 janv. 2023
SECTION 3 : L'OFFRE ET LA DEMANDE	23 janv. 2023
SECTION 4 : L'ÉLASTICITÉ	30 janv. 2023
CLASSE VIRTUELLE #2 ➔ AU PROGRAMME: SECTIONS 3 (L'OFFRE ET LA DEMANDE) ET 4 (L'ÉLASTICITÉ) 15H30 à 17H30-18H00➔ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.➔ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	31 janv. 2023
ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #2 Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours.Bonne écoute. PC	31 janv. 2023
SECTION 5 : L'EFFICACITÉ ET L'ÉQUITÉ	6 févr. 2023
SECTION 6 : LES INTERVENTIONS DE L'ÉTAT SUR LES MARCHÉS	13 févr. 2023
CLASSE VIRTUELLE #3 ➔ AU PROGRAMME: SECTIONS 5 (L'EFFICACITÉ ET L'ÉQUITÉ) ET 6 (LES INTERVENTIONS DE L'ÉTAT SUR LES MARCHÉS)	14 févr. 2023

15H30 à 17H30-18H00➔ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.➔ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	
ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #3 Bonne écoute	14 févr. 2023
PRÉPARATION À L'EXAMEN INTRA Pas de nouvelle matière cette semaine.	20 févr. 2023
EXAMEN INTRA MATIÈRE À L'EXAMEN: SECTIONS 1 à 6QUESTIONNAIRE EN LIGNE DISPONIBLE DE 9H00 À 21H30DURÉE: 3 HEURES	28 févr. 2023
SEMAINE DE LECTURE	6 mars 2023
LE CALCUL DU PIB (lecture pour la semaine de lecture) NE LIRE QUE LE MESSAGE DIFFUSÉ SUR LE FORUM QUI REPREND L'ESSENTIEL DE LA MATIÈRE PERTINENTE DU CHAPITRE 4.AU BESOIN, VOUS POUVEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 4 DU LIVRE DE RÉFÉRENCE QUI N'EST PAS À LIRE.BONNE SEMAINE DE LECTURE	6 mars 2023
L'EMPLOI ET L'INFLATION (lecture pour la semaine de lecture) NE LIRE QUE LE MESSAGE DIFFUSÉ SUR LE FORUM QUI REPREND L'ESSENTIEL DE LA MATIÈRE PERTINENTE DU CHAPITRE 5.AU BESOIN, VOUS POUVEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 5 DU LIVRE DE RÉFÉRENCE QUI N'EST PAS À LIRE.BONNE SEMAINE DE LECTURE	6 mars 2023
SECTION 7 : LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE	13 mars 2023
SECTION 8 : L'OFFRE ET LA DEMANDE AGRÉGÉES	20 mars 2023
CLASSE VIRTUELLE #4 ➔ SECTIONS 7 (la croissance économique) et 8 (OA-DA) 15H30 à 17H30-18H00➔ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.➔ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	21 mars 2023
ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #4 Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours.Bonne écoute. PC	21 mars 2023
SECTION 9 : LES MULTIPLICATEURS DES DÉPENSES: LE MODÈLE KEYNÉSIEN	27 mars 2023
SECTION 10 : LA POLITIQUE BUDGÉTAIRE	3 avr. 2023
SECTION 11 : LA POLITIQUE MONÉTAIRE	10 avr. 2023
CLASSE VIRTUELLE #5 ➔ SECTIONS 9 (le multiplicateur des dépenses), 10 (la politique budgétaire) et 11 (la monnaie et la politique monétaire) 15H30 à 17H30 ➔ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.➔ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	11 avr. 2023
ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #5 Bonne écoute.Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi sur le forum.	11 avr. 2023
REMISE TP AVANT MINUIT	14 avr. 2023
EXAMEN FINAL MATIÈRE À L'EXAMEN: SECTIONS 7 À 11 + LES 2 MESSAGES SUR LE FORUM CONCERNANT LE PIB, L'INFLATION ET L'EMPLOIQUESTIONNAIRE EN LIGNE DISPONIBLE DE 9H00 À 21H30DURÉE: 3 HEURES	18 avr. 2023
Module fermé	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Il faut bien évaluer vos connaissances...

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
EXAMEN INTRA (à distance)	Le 28 févr. 2023 de 09h00 à 21h30	Individuel	40 %
TP - LA MACROÉCONOMIE EN ACTION	Dû le 14 avr. 2023 à 23h59	En équipe	20 %
EXAMEN FINAL (à distance)	Le 18 avr. 2023 de 09h00 à 21h30	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

EXAMEN INTRA (à distance)

Titre du questionnaire : EXAMEN INTRA

Période de disponibilité : Le 28 févr. 2023 de 09h00 à 21h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives :

- L'examen intra porte sur la matière des SECTIONS 1 à 6.
- Vous pourrez accéder au questionnaire le MARDI 28 février de 9H00 à 21H30 (HEURE DE QUÉBEC)
- Dès que vous êtes connectés, vous disposerez de trois (3) heures consécutives pour répondre aux questions.
- L'heure limite pour se connecter et pouvoir disposer de trois (3) heures pour répondre au questionnaire est 18h30.

ATTENTION : dès que vous visualiserez le questionnaire (vous devrez cliquer sur

© Université Laval

le bouton COMMENCER en bas de la page pour avoir accès au questionnaire), la minuterie de trois (3) heures commencera et vous ne pourrez plus l'arrêter même si vous fermez la page ou le portail.

- Le questionnaire est DIFFÉRENT pour chaque étudiant.
- Chaque questionnaire contient des questions Vrai ou Faux (30 %), des questions à choix multiples (30 %) et des questions à développement (40 %).
- Qualité du français: jusqu'à 10 % de pénalité pour la qualité du français (1% par bloc de 5 fautes d'orthographe ou de syntaxe). Porter une attention à la qualité de vos textes:
  - Faites des paragraphes;
  - Évitez les anglicismes;
  - Relisez vous avant de soumettre.
- Vous avez droit à tout votre matériel: livre et Guide de l'étudiant, lectures complémentaires, présentations Power Point , messages hebdomadaires, notes et synthèses personnelles, etc.
- Total des points: 100

L'EXAMEN S'ÉCRIT SEUL(E)

ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT: En accédant au questionnaire, je m'engage à respecter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval.

À ce sujet, je prends l'engagement de:

- ne pas avoir eu en ma possession du matériel non autorisé pour la réalisation de l'examen;
- avoir réalisé l'examen seul ou seule, sans l'aide d'une personne ou d'autres personnes;
- ne pas communiquer avec un autre étudiant du cours pour obtenir de l'information ou pour donner de l'information concernant les questions de l'examen;
- respecter les droits d'auteur et ne jamais diffuser les questions de l'examenpeu importe le moyen.

Je vous remercie de respecter TOUS vos engagements. Bon examen, PC

TP - LA MACROÉCONOMIE EN ACTION

Date de remise :	14 avr. 2023 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépot
Directives de l'évaluation :	

L'économie au cœur de l'actualité

« Les questions économiques sont devenues centrales dans la société. La grande technicité de certaines questions qui font régulièrement débat ou la complexité des phénomènes économiques qui envahissent chaque jour l'actualité expliquent ce besoin constant du recours à l'expertise d'économistes, qui assument à travers les médias, une véritable fonction de pédagogues », auxquels s'ajoutent d'excellents journalistes et chroniqueurs. BRISCHOUX Maxence (2011), *Du rôle des économistes dans les sociétés modernes*, Problème économiques, pages 21-28

Ce travail pratique porte sur l'actualité macroéconomique.

L'OBJECTIF est de vous sortir du cadre théorique des concepts et notions économiques étudiés dans le livre de référence et vous faire LIRE ET PRENDRE CONNAISSANCE DE L'ACTUALITÉ ÉCONOMIQUE SUR UNE BASE RÉGULIÈRE, VOIRE QUOTIDIENNEMENT, DURANT UNE SESSION UNIVERSITAIRE, afin de vous permettre de mieux comprendre les concepts et notions économiques que nous aurons étudés ainsi que de pousser votre niveau de connaissance, de réflexion et d'esprit critique au-delà de ce qui est présenté dans les livres.

Dès le début de la session, vous pouvez porter une attention particulière à l'actualité macroéconomique notamment en ce qui a trait aux thèmes présentés ci-dessous.

CRITÈRES D'ÉVALUATION ET CONSIGNES PARTICULIÈRE

- 20 % de la note finale de la session;
- Travail EN ÉQUIPE de DEUX (2) étudiantes/étudiants (OBLIGATOIRE);
  - Le forum du site est un bon moyen pour solliciter des coéquipiers et coéquipières;
  - Si un des deux étudiants devait abandonner en cours de session, l'étudiant restant ne sera pas pénalisée. Il pourra compléter le travail seul ou recruter un nouveau membre si encore disponible.
  - Ceci dit, si vous abandonnez le cours, soyez gentil d'en aviser vos coéquipiers SVP;
- Vous êtes responsables de créer votre équipe DÈS LE DÉBUT DE LA SESSION;
- Date de remise du TP: au plus tard le 14 AVRIL avant minuit. Bien entendu, vous pouvez le remettre avant le 14 ...
- TOUS LES TRAVAUX doivent être déposés dans la boîte de dépôt du TP;
- Nommer le fichier de la façon suivante: par exemple, pour l'équipe 1→ TP-équipe1
- Ne pas tarder à soumettre votre travail : 5 % de pénalité par jour de retard, peu importe la raison;
- Format 8,5-11 (format lettre), simple interligne, police Helvetica ou Arial, caractère 12 points, avec page titre.
- Bien identifier vos références selon la méthode avec laquelle vous êtes habitués. Je ne suis pas pointilleux.

© Université Laval

- Lors de la remise du TP, vous devez intégrer cet engagement d'intégrité au début de votre document, à défaut de quoi votre TP ne sera pas corrigé. Cet engagement sera valide pour tous les membres de l'équipe dont le nom est inscrit sur la page titre.

Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Je m'engage à respecter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes

À ce sujet, je déclare :

- respecter le droit d'auteur en indiquant la source des idées directement dans le identifiant les extraits « copiés-collés » des documents consultés (articles, livres, si l'aide de guillemets et en précisant la source;
- avoir réalisé le travail seul ou avec les membres de l'équipe uniquement et que tous le réalisation;
- ne pas consulter, utiliser ou copier le travail, en tout ou en partie :
  - d'une personne qui fait le cours en même temps;
  - d'une personne qui a suivi le cours antérieurement;
- remettre un travail original, qui n'a pas déjà été remis dans un cours différent (sauf a de l'enseignant);
- que le travail remis ne contient pas de données, de faits ou d'informations inventés.

LA MACROÉCONOMIE EN ACTION

Pour le Secrétaire générale de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE), « L'économie mondiale va souffrir pour des années et il est irréaliste de penser qu'elle va rebondir rapidement. Il s'agit du troisième et du plus grand choc économique, financier et social du XXIe siècle et il exige un effort mondial moderne semblable au Plan Marshall et au New Deal - combinés, pour éviter une récession prolongée. » Perspectives économiques, mars 2020.

Pour le Fonds monétaire international (FMI) , « Le Grand confinement constitue la pire récession depuis la Grande dépression et est bien plus grave que la crise financière mondiale. Dans l'hypothèse où la pandémie et les mesures d'endiguement nécessaires atteindraient un pic au cours du deuxième trimestre (de 2020) pour la plupart des pays du monde, puis s'atténueraient au cours du deuxième semestre de cette année, nous prévoyons une contraction de 3 % en 2020. Il s'agit d'une baisse de 6,3 points de pourcentage par rapport à janvier 2020, soit une révision majeure sur une très courte période. »

Après avoir lu ces durs constats écrits en 2020, force est de constater que les économies mondiale, canadienne et québécoise ont été fortement choquées en 2020, puis ce sont bel et bien relancées en 2021 et 2022 mais avec un éléphant dans la pièce: L'INFLATION.

Nous sommes confrontés actuellement à des défis et des enjeux macroéconomiques différents qu'en 2020 mais tous aussi importants. Quels sont-ils exactement? À vous de me répondre.

CE QU'IL FAUT FAIRE

Pour ce travail pratique, vous devez:

▸ RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES:

QUESTION 1 ➔ *En ce début d'année 2023, « saison des prévisions économiques », comment peut-on qualifier les perspectives économiques du Québec pour l'année 2023 : plutôt positives ou plutôt négatives? Expliquez en prenant soin d'utiliser les indicateurs macroéconomiques pertinents (au moins 3).* 250 mots maximum, 3 points

QUESTION 2 ➔ *Direz-vous que l'économie du Québec a retrouvé son niveau d'activité économique d'avant la pandémie? Expliquez en prenant soin d'utiliser les indicateurs*

*macroéconomiques pertinents (au moins 2) selon les donneés disponibles les plus récentes (i.e. celles connues fin mars-début avril 2023) provenant de sources statistiques fiables et reconnues . 25*0 mots maximum, 2 points

QUESTION 3 ➔ Diriez-vous que les politiques macroéconomiques budgétaire (Budget du ministre des Finances du Québec en mars 2023) et monétaire (Banque du Canada):

- sont plutôt restrictives ou expansionnistes actuellement? Expliquez. 200 mots maximum, 2 points
- sont plutôt harminisées ou désaccordées? Expliquez. 100 mots maximum, 1 point
- pourraient avoir un effet positif sur la croissance économique soutenue et durable i.e. sur le PIB potentiel du Québec? Expliquez. 200 mots maximum, 2 points

▸ FOURNIR 5 ARTICLES OU CHRONIQUES OU BALADOS « D'ANALYSE ÉCONOMIQUE » (5 points)

- de MÉDIAS papiers ou électroniques, généralistes ou spécialisés,
- d'au moins 5 semaines différentes, de JANVIER à AVRIL 2023,
- que vous jugez EXCELLENTS pour leur contenu analytique portant sur les thèmes suivants:
  - l'analyse conjoncturelle de l'économie mondiale, canadienne ou québécoise (données sur le PIB, l'emploi et le taux de chômage, l'inflation, postes vacants, etc.) et/ou
  - les grands enjeux macroéconomiques actuels tels que la productivité, la compétitivité, la capacité de production, la pénurie de main-d'oeuvre, le commerce international et le protecyionnisme, l'endettement des ménages, des entreprises, et des gouvernements, les politiques monétaire et budgétaire, le retour à l'équilibre budgétaire, la croissance mondiale, etc.

▸ ENFIN RÉPONDRE À LA DERNIÈRE QUESTION SUIVANTE:

QUESTION 4 ➔ Selon vous, q*uelle a été LA NOUVELLE à caractère MACROÉCONOMIQUE LA PLUS MARQUANTE OU LA PLUS IMPORTANTE OU LA PLUS PERCUTANTE au Québec (ou au Canada) entre les mois de* janvier et avril 2023?
Expliquez votre choix? 100 mots maximum, 5 points

- Justifiez votre choix en vous référant à un ou des concepts d'analyse économique étudiés au cours de la session.

CONSIGNES PARTICULIÈRES CONCERNANT LES ARTICLES À SOUMETTRE

- Vous DEVEZ LISTER ET COPIER/COLLER TOUS les articles dans votre TP.
  - Comme ça, le correcteur garde sa bonne humeur au lieu de cliquer sur le lien de chaque article...
  - - 1 point si vous ne présentez qu'une liste d'articles.
- Les vidéos et balados d'entrevue sont acceptés en fournissant l'adresse web accompagnée d'un très court résumé (20-30 mots maximum).
  - Assurez vous que l'adresse soit fonctionnelle, sinon le correcteur pourrait perdre sa bonne humeur...
- Attention à ne pas choisir des articles rapportant un fait divers ou anecdotique du type fermeture d'une usine en Beauce ou licenciement de travailleurs à Saguenay ou encore hausse des prix des laitues. Je veux du contenu MACROÉCONOMIQUE en lien avec la conjoncture et les grands enjeux MACROÉCONOMIQUES de l'heure.
  - À titre d'exemple, en voici trois excellents :
    - Analyse : reprise économique en V, en U ou en L de Gérard Bérubé dans Le Devoir du 26 mars 2020 (finalement, elle est davantage en K...);
    - L'inflation s'incruste dans le Devoir du 2 décembre 2021;

- Après l'inflation, la récession? de Hélène Baril dans LA PRESSE du 2 mai 2022.

- Je n'accepte aucun document provenant d'autres sources qu'un média.
  - par exemple les excellents documents d'instituts de recherche universitaires ou privés (Institut Fraser, Centre sur la productivité et la prospérité - HEC, Institut C.D. Howe, Conference Board du Canada, Institut du nouveau monde, Institut du Québec, …), d'institutions financières (Études économiques Desjardins, BNC…), d'organisations internationales (OCDE, Forum économique mondial, FMI, Banque mondiale, …) NE SONT PAS ACCEPTÉS.
  - Je n'accepte aucun texte provenant de « médias sociaux ».
  - Je n'accepte aucun blogue autre que celui d'un journaliste ou d'un chroniqueur reconnu.

CONSIGNES PARTICULIÈRES CONCERNANT LES RÉPONSES AUX QUESTIONS 1 À 4

- MAXIMUM de mots (100, 150, 200 ou 250)

➔ Soyez concis et précis, c'est une qualité. Ayez une rédaction exécutive. Allez à l'essentiel.

➔ Structurez des réponses COURTES.

➔ Faites des paragraphes;

➔ Mettez en évidence les éléments les plus pertinents (gras, surlignage, couleur, *point form*, etc.);

➔ Ne faites pas de phrases inutilsement trop longues, évitez le « bla, bla » comme dirait Greta;

➔ Ceci dit, vous ne serez pas pénalisés si vous dépassez UN PEU le nombre de mots prescrits.

EXAMEN FINAL (à distance)

Titre du questionnaire :	EXAMEN FINAL
Période de disponibilité :	Le 18 avr. 2023 de 09h00 à 21h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	

- L'examen final porte sur la matière des sections 7 à 11.
- Vous pourrez accéder au questionnaire le MARDI 18 AVRIL DE 9H00 à 21H30 (HEURE DE QUÉBEC)
- Dès que vous êtes connectés, vous disposez de trois (3) heures consécutives pour répondre aux questions.
- L'heure limite pour se connecter et pouvoir disposer de trois (3) heures consécutives pour répondre au questionnaire est 18h30.

> ATTENTION : dès que vous visualiserez le questionnaire (vous devrez cliquer sur le bouton COMMENCER en bas de la page pour avoir accès au questionnaire), la minuterie de trois (3) heures commencera et vous ne pourrez plus l'arrêter même si vous fermez la page ou le portail.

- Le questionnaire est DIFFÉRENT pour chaque étudiant.

- Chaque questionnaire contient des questions V ou F (30 %), des questions à choix multiples (30 %) et des questions à développement (40 %).
- Qualité du français: jusqu'à 10% de pénalité pour la qualité du français (1% par bloc de 5 fautes d'orthographe ou de syntaxe). Porter une attention à la qualité de vos textes:
  - Faites des paragraphes;
  - Évitez les anglicismes;
  - Relisez vous avant de soumettre.
- Vous avez droit à tout votre matériel: livre et Guide de l'étudiant, lectures complémentaires obligatoires, présentations Power Point , messages hebdomadaires, notes et synthèses personnelles, etc.
- Total des points: 100

L'EXAMEN S'ÉCRIT SEUL(E)

ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT: En accédant au questionnaire, je m'engage à respecter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval.

À ce sujet, je prends l'engagement de:

- ne pas avoir eu en ma possession du matériel non autorisé pour la réalisation de l'examen;
- avoir réalisé l'examen seul ou seule, sans l'aide d'une personne ou d'autres personnes;
- ne pas communiquer avec un autre étudiant du cours pour obtenir de l'information ou pour donner de l'information concernant les questions de l'examen;
- respecter les droits d'auteur et ne jamais diffuser les questions de l'examen peu importe le moyen.

Je vous remercie de respecter TOUS VOS ENGAGEMENTS. Bon examen, PC

Conflit d'horaire

Peu importe la raison, si vous avez un conflit d'horaire avec la date ou l'heure d'un examen OU UN EMPÊCHEMENT MAJEUR, vous devez communiquer avec le Centre des examens de la FSA, département des accommodements examens.accommodements@fsa.ulaval.ca

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Mon objectif pour vous...

Charge de travail

La somme de travail exigée peut atteindre 10 heures par semaine (à titre indicatif), incluant le temps consacré au TP et à l'étude des examens.

Certains étudiants et étudiantes pourraient devoir consacrer plus ou moins de temps pour s'assurer d'une bonne compréhension et la réussite du cours.

Encadrement

Je suis disponible via le forum du site pour les demandes de clarification et de compréhension de la matière.

Je suis également disponible par courriel pour des messages plus personnels: pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca et par téléphone: (418) 656-5122) en cas d'urgence seulement si vous n'avez pas eu de réponse par courriel.

Je m'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message sur le forum ou par courriel à moins d'un empêchement majeur ou de déplacement à l'étranger.

Il faut utiliser le courriel seulement pour les messages plus personnels.

TOUJOURS indiquez le sigle du cours GSE-6003 en objet lors que vous me transmettez un message par courriel. Merci.

Entente relative à la confidentialité

Toute information ou renseignement contenu dans les documents présentés par les étudiants aux fins d'évaluation ne pourra servir à d'autres fins à moins qu'une entente n'intervienne entre le professeur et l'étudiant.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

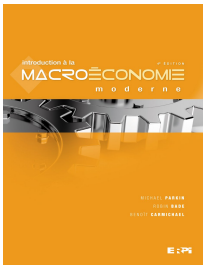
Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd. édition)
Auteur : Benoît Carmichael, Robin Bade, Michael Parkin
Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2010)
ISBN : 9782761332392

Guide de l'étudiant, Introduction à la macroéconomie moderne. (4e éd. édition)
Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King, Pierre Chapleau.
Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent , 2010)
ISBN : 9782761333047

SECTIONS 4, 5 et 6 : chapitres 4, 5 et 6 du livre de microéconomie en version numérique
URL : SECTIONS 4, 5 et 6 : chapitres 4, 5 et 6 du livre de microéconomie en version numérique
Pour les sections 4, 5 et 6 du plan de cours, nous utiliserons les chapitres 4, 5 et 6 du livre Introduction à la microéconomie moderne en version numérique. VOUS N'AVEZ PAS À ACHETER LE LIVRE DE MICROÉCONOMIE. LES 3 CHAPITRES SONT ACCESSIBLES EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-DESSUS.

SECTIONS 4, 5 et 6: chapitres 4, 5 et 6 du Guide de l'étudiant de microéconomie
URL : SECTIONS 4, 5 et 6: chapitres 4, 5 et 6 du Guide de l'étudiant de microéconomie
Pour les sections 4, 5 et 6 du plan de cours, nous utiliserons les chapitres 4, 5 et 6 du guide de l'étudiant Introduction à la microéconomie moderne en version numérique.VOUS N'AVEZ PAS À ACHETER LE GUIDE DE MICROÉCONOMIE. LES 3 CHAPITRES SONT ACCESSIBLES EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-DESSUS.

Le livre de référence est *INTRODUCTION À LA MACROÉCONOMIE MODERNE* .

Il est disponible en deux versions:

- la version imprimée à la COOP Zone
- la version numérique directement chez l'éditeur Pearson.

En plus de ses qualités pédagogiques, il est bien structuré et a l'avantage d'être accompagné d'un *GUIDE DE L'ÉTUDIANT* dans lequel on retrouve pour chaque chapitre correspondant au livre de référence, un sommaire des principaux concepts et des exercices sous la forme de V ou F, choix multiples et questions à développement, avec la correction et de courtes explications.

Le Guide de l'étudiant n'est disponible qu'en version numérique directement chez l'éditeur.

Le livre de référence est obligatoire, le Guide de l'étudiant est facultatif mais fortement recommandé.

Le seul inconvénient de ce livre: son année d'édition, 2010. L'éditeur nous promet une nouvelle édition sous peu mais ce ne sera malheureusement pas pour cette session. Ceci dit, TOUS les concepts, notions, modèles, etc. présentés dans

© Université Laval

ce livre sont toujours et encore très pertinents. Les exemples tirés à partir de faits réels sont égalemettoujours pertinents. Je n'utiliserais plus ce livre si ce n'était pas le cas et qu'il y en avait un meilleur pour vous. D'ailleurs, d'autres enseignants du département d'économique l'utilisent pour des cours obligatoires destinés à de futurs économistes.

Liste du matériel complémentaire

Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke
URL : Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke

La Banque du Canada
URL : La Banque du Canada

Le ministère des Finances du Canada
URL : Le ministère des Finances du Canada

Le ministère des Finances et de l'Économie du Québec
URL : Le ministère des Finances et de l'Économie du Québec

Institut de la statistique du Québec
URL : Institut de la statistique du Québec

Développement économique Canada (DEC)
URL : Développement économique Canada (DEC)

Statistique Canada
URL : Statistique Canada

Desjardins- analyse de la conjoncture économique
URL : Desjardins- analyse de la conjoncture économique

Analyse économique BNC
URL : Analyse économique BNC

Les Affaires
URL : Les Affaires

The Economist
URL : The Economist

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Guides et tutotiels à la bibliothèque

La bibliothèque propose de nombreux services et ressources en format électronique, incluant les grandes bases de données d'affaires. L'espace Web en ADMINISTRATION DES AFFAIRES s'est donc enrichi d'une nouvelle section permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances pratiques sur divers sujets de la recherche documentaire:

Guides pratiques (.pdf de 2 pages) :

· Les articles scientifiques : comment les repérer

Identification des parties qui caractérisent un article scientifique et présentation d'un exemple puisé dans une base de données de revues savantes.

· La bibliographie : comment la rédiger

Principes de base inspirés de l'APA couvrant la majorité des types de documents cités en administration. Des exemples de références puisées dans les bases de données et dans le catalogue Ariane illustrent le tout.

· Études de marché : tableau des bases de données incontournables

Présentation des sources d'information par profils (de consommateurs, d'industrie, de compagnie, de pays) et par besoins les plus courants (analyses SWOT et PESTEL, parts de marché, concurrents, etc.)

Autoformation (vidéos de 6 min.) :

· Une visite guidée du site ADMINISTRATION DES AFFAIRES

Présentation des bases de données essentielles, trucs et astuces, formations documentaires et coordonnées des conseillers à la documentation

· Comment utiliser la base de données EUREKA

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens québécois (Le Soleil, La Presse, Le Devoir) et magazines d'affaires québécois (Affaires +, Les affaires, PME)

· Comment utiliser la base de données FACTIVA

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens partout à travers le monde (The Globe & Mail, The Wall Street Journal, The New York Times) et magazines d'affaires étrangers (Forbes, Fortune, Barrons)

De nouveaux documents et de nouvelles capsules seront mis en ligne dans la section « Formations et tutoriels ». Questions, commentaires et suggestions sont, comme toujours, les bienvenus.

Personnes ressources:

Normand Pelletier, conseiller à la documentation

Management, Marketing, SIO, OSD

normand.pelletier@bibl.ulaval.ca

Louise LeBlanc, conseillère à la documentation

Comptabilité, Finance

Louise.leblanc@bibl.ulaval.ca

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Des références d'articles ou de livres peuvent être fournies sur demande.

© Université Laval