

## PLAN DE COURS

# GSE-6003 : Économie

NRC 15690 | Hiver 2024

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Ce cours présente les principaux concepts et méthodes d'analyse propres à la science économique, permettant à l'étudiant de mieux comprendre l'environnement économique national et international dans lequel évolue les entreprises et d'orienter la prise de décisions de gestion qui s'imposent. Il fournit un cadre général d'analyse faisant appel aux notions fondamentales de microéconomie et de macroéconomie de l'entreprise, facilitant l'intégration des connaissances des diverses disciplines du programme de M.B.A. Ce cours s'adresse à l'étudiant qui n'a pas suivi de cours d'économie au premier cycle (GSF-1020 Économie de l'entreprise ou l'équivalent).

Les étudiants qui ont suivi précédemment un cours de base en économie équivalent à GSE-1000 (GSF-1020) « ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE » du baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.) ne peuvent s'inscrire à ce cours. Ce cours dispensé en mode distance offre quelques séances en classe virtuelle synchrone, selon un horaire préétabli. La participation aux séances en mode synchrone est fortement recommandée. Les enregistrements des séances sont normalement rendus disponibles pour l'écoute en différé. Le détail des enregistrements par séance sera indiqué au plan de cours. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante ou de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mardi	15h30 à 18h20	Le 23 janv. 2024
	15h30 à 18h20	Le 6 févr. 2024
	15h30 à 18h20	Le 20 févr. 2024
	15h30 à 18h20	Le 12 mars 2024
	15h30 à 18h20	Le 9 avr. 2024
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=162279>

## Coordonnées et disponibilités

Pierre Cauchon  
Chargé de cours  
[pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca](mailto:pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca)  
Tél. : 418-656-5122

## Soutien technique


### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248  
[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :  
418-656-2131 poste 405222  
418-656-5222


### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

[Avis important concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

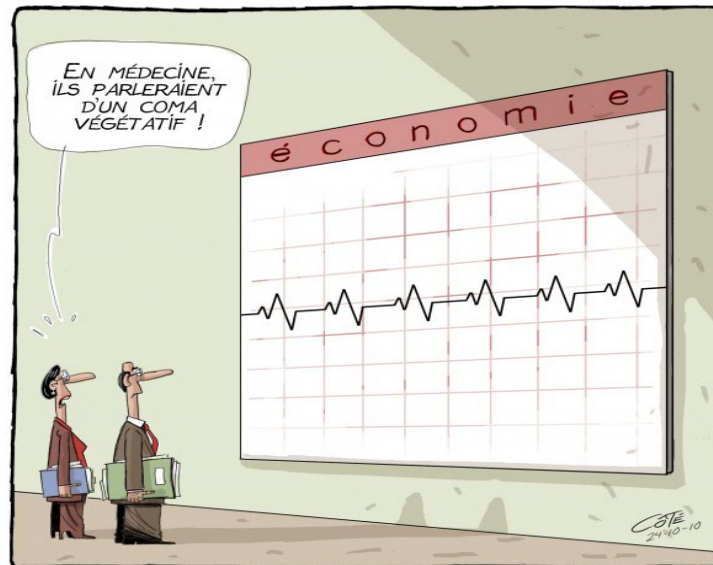
# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	5
Objectifs spécifiques .....	5
Approche pédagogique .....	5
Activités d'apprentissage .....	7
Contenu du cours .....	7
<b>Feuille de route</b> .....	<b>17</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>18</b>
Il faut bien évaluer vos connaissances... .....	19
Liste des évaluations .....	19
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	19
EXAMEN INTRA (à distance) .....	19
TP - LA MACROÉCONOMIE EN ACTION .....	20
EXAMEN FINAL (à distance) .....	25
Mon objectif pour vous... .....	26
Barème de conversion .....	26
Charge de travail .....	27
Encadrement .....	27
Conflit d'horaire .....	27
Entente relative à la confidentialité .....	27
Règlements et politiques institutionnels .....	27
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	28
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	28
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	28
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>29</b>
Liste du matériel obligatoire .....	29
Liste du matériel complémentaire .....	30
Spécifications technologiques .....	30
Guides et tutotiels à la bibliothèque .....	31
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>32</b>
Bibliographie .....	32

# Description du cours

## Introduction



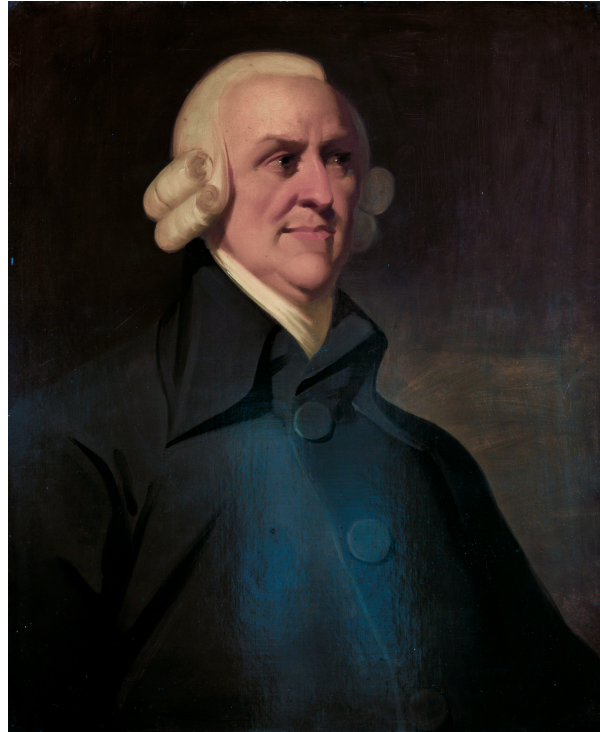
*Le soleil, 20 juillet 2016*

Le monde de demain aura besoin, encore plus qu'aujourd'hui, de gestionnaires capables de résoudre efficacement les problèmes de plus en plus complexes dus notamment à l'intégration des matières. Tout est dans tout. Faire la distinction entre l'essentiel et l'accessoire, définir la problématique véritable, identifier la signification cachée et les tendances nouvelles dans le flux quotidien des idées et des événements constituent un défi de taille pour plusieurs raisons: l'information est surabondante et entachée d'erreurs ou de fausses nouvelles; les schémas explicatifs des diverses disciplines sont incapables, isolément, d'expliquer les faits et d'orienter l'action; la vitesse du changement s'accélère et avec elle diminue le temps disponible pour s'y adapter ou l'exploiter; les progrès explosifs dans le domaine des télécommunications et surtout l'effacement des frontières nationales rendent nécessaire la formation de gestionnaires capables de composer avec la réalité globale.

Si ce défi vous intéresse, alors Bienvenue au cours *L'économie*. Ce cours d'économie un peu atypique se veut une expérience enrichissante et complémentaire à votre champ d'étude. Il a été pensé et monté de manière à vous rendre le travail agréable, stimulant et formateur. À cet égard, une emphase particulière sera mise sur l'actualité économique.

Ce cours a pour principal objectif de vous familiariser avec les grands principes de la science et de la politique économique, tant microéconomique que macroéconomique. Ces grands principes, en retour, vous seront d'une grande utilité pour mieux comprendre le monde de plus en plus complexe qui nous entoure et prendre les décisions de gestion qui s'imposent. Que vous vous intéressiez au libre-échange, à la réglementation environnementale, au salaire minimum à 15\$, au rendement de votre entreprise, à la mondialisation des échanges, etc. les principes et notions économiques que nous verrons dans ce cours vous permettront d'entrevoir ces défis sous un angle nouveau, parfois déstabilisant, celui de la science économique.

Le cours s'adresse principalement aux étudiants et aux étudiantes de deuxième cycle inscrits au diplôme en administration ou au MBA selon ses différents programmes offerts. Il vise en fait tous ceux et celles qui n'ont jamais étudié l'économie et qui désirent se familiariser avec les différents concepts d'analyse afin de développer leurs compétences en tant que futurs gestionnaires.



Adam Smith, philosophe et économiste anglais, "père de la science économique moderne" dont la publication [La Richesse des nations](#) en 1776 et le concept de "la main invisible" ont largement contribué à sa notoriété.

## Objectifs généraux

Ce cours vous permet :

- de vous initier au cadre général d'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes microéconomiques et macroéconomique dans le contexte de l'économie nationale et internationale;
- d'acquérir les principes, concepts fondamentaux et méthodes d'analyse propre à la science économique;
- de développer votre sens critique, votre esprit d'analyse et votre capacité d'interpréter les soubresauts économiques qui influent sur la rentabilité des entreprises;
- de développer le goût et la capacité de continuer à parfaire vos connaissances économiques.

## Objectifs spécifiques

Au terme de ce cours, vous serez en mesure:

- d'expliquer les notions fondamentales de l'économie;
- d'expliquer les enjeux et les problématiques économiques actuels;
- de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement d'une entreprise et le fonctionnement d'un marché;
- d'utiliser les concepts de base microéconomiques pour analyser les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché et la formation d'équilibre, le processus de détermination des prix, de la production et des profits selon la structure des marchés;
- d'expliquer l'interrelation entre le niveau des prix, le PIB, le marché du travail (emploi et chômage), les taux de change et d'intérêt de manière à mieux comprendre l'environnement macroéconomique dans lequel évoluent les entreprises.

## Approche pédagogique

Il s'agit d'un [cours à distance-hybride](#) avec des classes virtuelles synchrones et des activités asynchrones, ce qui signifie que:

- les supports pédagogiques et toutes les tâches à effectuer sont publiés sur le site du cours;
- les étudiants réalisent les activités d'apprentissage à leur rythme, à l'intérieur d'un calendrier défini hebdomadaire (sections, classes virtuelles, évaluations) et sont soutenus par l'enseignant qui interagit avec eux via le forum du site du cours, les classes virtuelles ou par courriel;
- des classes virtuelles sont prévues à heure fixe.
  - La présence aux classes virtuelles est recommandée mais non obligatoire.
  - Toutes les séances sont enregistrées et disponibles rapidement pour une écoute en différé.
- deux examens intra et final à distance (en ligne) et un TP à rédiger en équipe de deux sont au programme.

Les étudiants disposent d'une [feuille de route](#) composée de 11 sections présentant brièvement le contenu et les tâches d'apprentissage à effectuer (lectures du livre et du message hebdomadaire sur le forum, capsules narrées, lectures complémentaires au besoin, exercices dans le guide de l'étudiant). Une liste d'exercices est proposée à titre indicatif.

---

Le moyen de communication privilégié dans ce cours est double: les classes virtuelles et le forum du site.

---

### → CINQ CLASSES VIRTUELLES EN ZOOM

- 5 mardis de 15h30 à 18h00-18h30.
- La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.
- Toutes les classes virtuelles sont enregistrées et rapidement disponibles pour une écoute en différé.

Avant d'assister à une séance, il est recommandé de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section [Classes virtuelles](#), disponible dans le menu d'outils du site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Vous devez saisir le code secret spécifique pour chacune des classes virtuelles.

Si vous y accédez avant l'enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque l'enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

### → ACCÈS AUX ENREGISTREMENTS DES CLASSES VIRTUELLES EN ZOOM

Cliquez sur [CLASSES VIRTUELLES](#) dans la section outil à gauche du site du cours.

- Il faut indiquer le code secret.

Pour ceux qui ont des difficultés à accéder à l'enregistrement de la classe virtuelle, je vous invite à visionner cette courte vidéo:

- [S'authentifier sur le compte Zoom de l'UL](#)

De plus, je vous invite à lire les informations suivantes:

- [Accéder à un enregistrement Zoom](#)

---

*En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca) ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.*

---

→ UNE DOUZAINES DE MESSAGES HEBDOMADAIRES SUR LE FORUM (synthèse de mes notes de cours qui peuvent vous être fort utile pour votre préparation aux examens...

→ PAR COURRIEL: Vous pouvez aussi me rejoindre à [pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca](mailto:pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca) .

---

*En objet du courriel, TOUJOURS indiquer le sigle du cours GSE-6003 pour que je puisse identifier plus rapidement le cours dans lequel vous êtes inscrits. Merci.*

*Je m'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message sur le forum ou par courriel à moins d'un empêchement majeur ou de déplacement à l'étranger.*

## Activités d'apprentissage

Le cours vise d'abord l'acquisition de connaissances économiques dans le contexte québécois, canadien et nord-américain.

Afin d'optimiser cet apprentissage et de rendre le cours le plus dynamique et intéressant possible, différentes méthodes et moyens pédagogiques sont utilisés notamment:

- des présentations Power Point (classes virtuelles) qui sont d'excellents résumés de la matière de chaque chapitre,
- des messages hebdomadaires sur le forum concernant la matière et l'actualité économique,
- quelques lectures complémentaires aux chapitres du livre,
- des capsules narrées (pour écoute au besoin),
- des exercices dans le Guide de l'étudiant selon une sélection proposée.

### ► Activité d'apprentissage de l'étudiant

Afin de profiter le plus possible du cours et d'optimiser vos connaissances économiques, il vous est fortement recommandé, pour chaque section, de:

- Lire le chapitre correspondant du livre de référence (voir dans [Feuille de route](#));
- Lire le message de la semaine sur le forum qui met en évidence le contenu essentiel et plus important pour chaque section;
- Assister aux classes virtuelles (ou écouter en différé) dans lesquelles je présenterai succinctement la matière et les principaux concepts et notions à partir de présentations Power Point;
  - *La présence aux classes virtuelles est recommandée mais NON-OBLIGATOIRE.*
  - *Toutes les classes virtuelles sont enregistrées et rapidement disponibles pour une écoute en différé.*
- Écouter au besoin les capsules narrées qui reprennent les concepts et notions les plus pertinents présentés dans le livre;
- Faire les exercices suggérés du Guide de l'étudiant. Au besoin, pour chaque chapitre, une série de questions tirées du *Guide de l'étudiant* vous est suggérée afin de vous aider à mieux comprendre la matière et les concepts.
  - *Il n'est pas utile de mettre trop de temps dans les calculs. Je ne testerai pas vos habiletés mathématiques à l'examen. Si vous réussissez à répondre aux questions et bien comprendre les réponses proposées, c'est que vous maîtrisez bien la matière pour l'examen.*
- Lire les lectures et écouter les vidéos/balados complémentaires obligatoires s'il y a lieu.
  - Ces lectures et vidéos/balados complémentaires marqués de \*\*\* vous permettront de pousser un peu plus loin vos connaissances et votre réflexion sur l'économie et son fonctionnement.
  - Je vous laisse le loisir de lire celles qui sont facultatives mais néanmoins fort intéressantes pour votre culture personnelle (elles ne seront pas matière aux examens);
- **QUESTIONNER L'ENSEIGNANT SUR LE FORUM.**
  - S'il y a des incompréhensions ou des clarifications à obtenir ou des précisions à avoir ou ..., me questionner sur le forum;
- Enfin, LIRE TOUTES LES QUESTIONS DES ÉTUDIANTS/LES RÉPONSES DE L'ENSEIGNANT sur le forum.
  - Parfois, les réponses recèlent des informations très intéressantes et pertinentes pour les évaluations à venir...

*Aucune approche d'apprentissage ne peut remplacer l'intérêt de l'étudiant(e), son travail personnel et son assiduité.*

## Contenu du cours

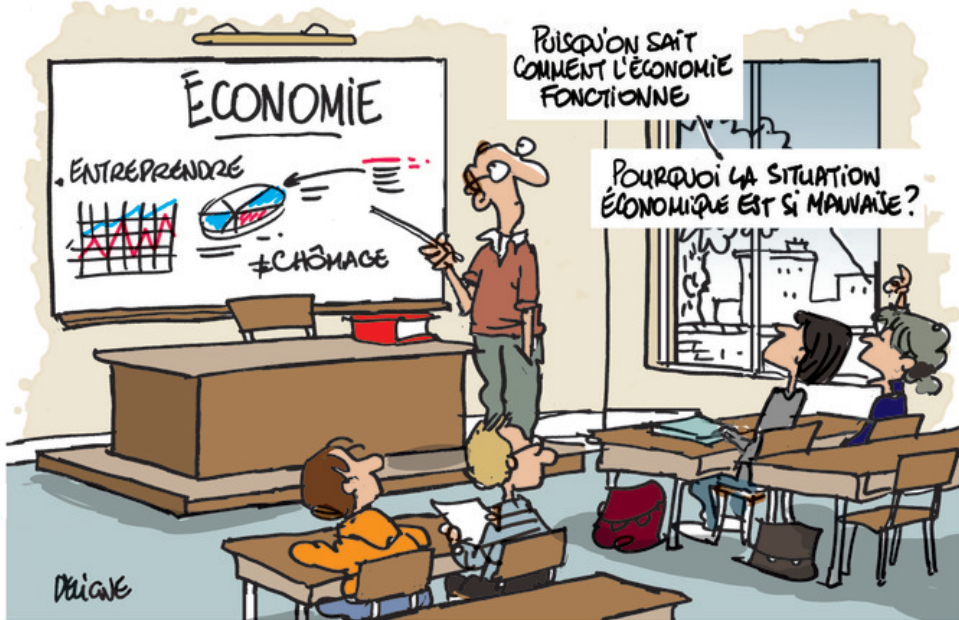


Le cours « L'ÉCONOMIE » se divise en 11 sections réparties selon les deux principaux champs d'étude en science économique, soit la microéconomie en premier et la macroéconomie à partir de la section 7.

Dans la première partie du cours, les concepts de base de l'analyse économique sont présentés en insistant sur leur lien avec la prise de décision. Les mécanismes de base du fonctionnement d'un marché sont étudiés ainsi que l'impact de la structure concurrentielle du marché sur le comportement des entreprises et sur la performance du marché.

Dans la seconde partie, le cours aborde l'analyse macroéconomique à partir de l'offre et la demande agrégées. On y étudie notamment la croissance, l'effet multiplicateur des dépenses, l'équilibre macroéconomique de court et de long termes ainsi que les politiques économiques budgétaire et monétaire.

► Déroulement du cours selon les sections et les semaines (à titre indicatif)

PREMIÈRE PARTIE: LA MICROÉCONOMIE		
SECTION 1	<p><i>INTRODUCTION</i></p> <p><i>Qu'est-ce que l'économie</i></p>	1 <sup>ère</sup> semaine
		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de l'économie</li> <li>• Les 2 grandes questions de l'économie</li> <li>• Le raisonnement économique</li> <li>• L'économie : une science sociale et outil stratégique</li> <li>• Appendice: au besoin</li> </ul>		
<p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture du chapitre 1</li> <li>2. Lectures complémentaires</li> <li>3. Capsules narrées</li> </ol>		
SECTION 2	<i>Le problème économique: la rareté</i>	2 <sup>ème</sup> semaine





- Les possibilités de production et le coût d'opportunité
- L'utilisation efficace des ressources
- La croissance économique
- Les gains à l'échange
- La coordination économique
- Entre les lignes : Le coût de renonciation croissant de la nourriture
- Comprendre le champ de l'économique
- Entrevue avec Jagdish Bhagwati

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 2
2. Guide de l'étudiant, chapitre 2
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

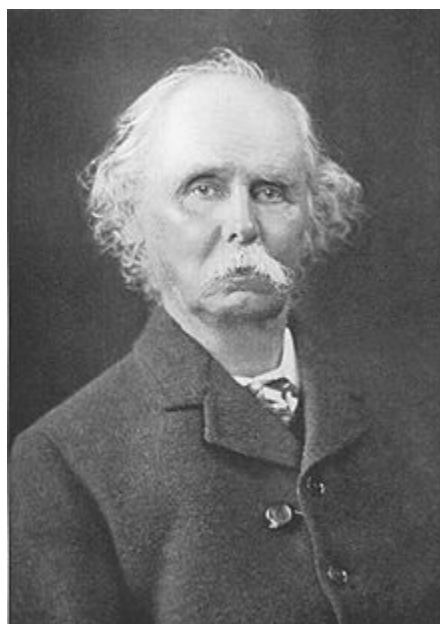
	<i>Classe virtuelle #1</i>	2 <sup>ème</sup> semaine
SECTION 3	L'offre et la demande	3 <sup>ème</sup> semaine



- Les marchés et les prix
- La demande
- L'offre
- L'équilibre du marché
- La prédiction des variations de prix et de quantité
- Entre les lignes : L'offre, la demande et le prix
- Comprendre le fonctionnement des marchés
- Entretien avec Susan Athey
- Note mathématique: Au besoin

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 3
2. Guide de l'étudiant, chapitre 3
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires



Source: <http://www.marshall.econ.cam.ac.uk/library-guide/history>

*Alfred Marshall, économiste anglais, a donné, avec la collaboration reconnue de Mary Paley, la première formulation complète et approfondie dans la forme actuelle de la théorie de l'offre et la demande. Il publie en 1890 son traité monumental The Principles of Economics.*

SECTION 4	L'élasticité	4 <sup>ième</sup> semaine
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élasticité-prix de la demande</li> <li>• Les autres types d'élasticités de la demande</li> <li>• L'élasticité-prix de l'offre</li> <li>• Entre les lignes : L'élasticité-prix de la demande d'essence, de camions et de voitures</li> </ul> <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecture du chapitre 4 (livre de microéconomie)</li> <li>2. Guide de l'étudiant, chapitre 4 (livre de microéconomie)</li> <li>3. Capsules narrées</li> </ol>		
	Classe virtuelle #2	4 <sup>ième</sup> semaine
SECTION 5	L'efficacité et l'équité	5 <sup>ième</sup> semaine

- Les mécanismes d'allocation des ressources
- La demande et la valeur marginale
- L'offre et le coût marginal
- Le marché concurrentiel est-il efficace?
- Le marché concurrentiel est-il juste?

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 5 (livre de microéconomie)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 5 (livre de microéconomie)
3. Capsules narrées

SECTION 6	<a href="#">Les interventions de l'État dans les marchés</a>	6 <sup>ème</sup> semaine
-----------	--	--------------------------



- Le marché du logement et le plafonnement des loyers
- Le marché du travail et le salaire minimum
- Les taxes
- Les quotas et les subventions
- Les marchés de produits illégaux
- Entre les lignes : Une taxe pour le fonds vert

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 6 (livre de microéconomie)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 6 (livre de microéconomie)
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

	<a href="#">Classe virtuelle #3</a>	6 <sup>ème</sup> semaine
	<a href="#">EXAMEN INTRA</a>	7 <sup>ème</sup> semaine
	SEMAINE DE LECTURE	8 <sup>ème</sup> semaine

## DEUXIÈME PARTIE: LA MACROÉCONOMIE

	<p style="text-align: center;"><b>Le calcul du PIB</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">À LIRE DURANT LA SEMAINE DE LECTURE</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Le message au sujet du PIB diffusé sur le forum (section 7)</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Au besoin, vous pouvez vous référer au chapitre 4 du livre de référence.</i></p> <hr/>	<b>8<sup>ème</sup> semaine</b>
	<p style="text-align: center;"><b>L'emploi et l'inflation</b></p> <hr/> <p style="text-align: center;">À LIRE DURANT LA SEMAINE DE LECTURE</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Le message au sujet des indicateurs du marché du travail et de l'inflation diffusé sur le forum (section 7)</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Au besoin, vous pouvez vous référer au chapitre 5 du livre de référence.</i></p> <hr/>	<b>8<sup>ème</sup> semaine</b>
<b>SECTION 7</b>	<b>La croissance économique</b>	<b>9<sup>ème</sup> semaine</b>

- Les bases de la croissance économique
- Les tendances de la croissance économique
- Comment croît le PIB potentiel?
- Pourquoi la productivité du travail s'accroît?
- Théories et politiques de la croissance
- Entre les lignes : Croissance économique fulgurante en Chine

### Plan de travail :

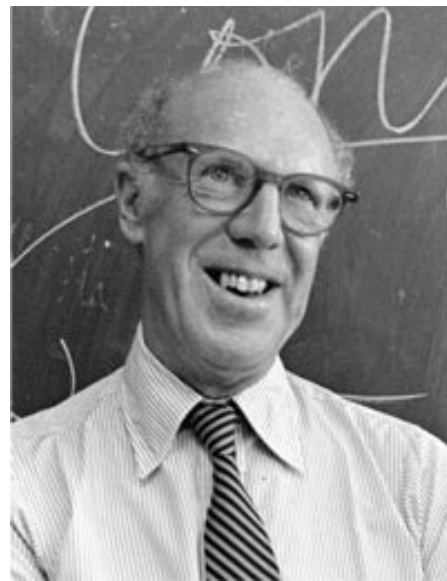
1. Lecture du chapitre 6
2. Guide de l'étudiant, chapitre 6
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires



Urtikan.net

GriGriNews.com

	<i>Classe virtuelle #4</i>	9 <sup>ième</sup> semaine
SECTION 8	L'offre agrégée et la demande agrégée	10 <sup>ième</sup> semaine



Sources: [http://fsi.stanford.edu/people/kenneth\\_j\\_arrow](http://fsi.stanford.edu/people/kenneth_j_arrow) et [https://owpodb.mfo.de/detail?photo\\_id=5005](https://owpodb.mfo.de/detail?photo_id=5005)

Kenneth Joseph Arrow (économiste américain, corécipiendaire lauréat du Prix de la Banque de Suède en sciences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1972 avec John Hicks) et Gérard Debreu (économiste français, lauréat du Prix de la Banque de Suède en sciences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1983) sont reconnus pour leurs travaux sur la théorie de l'équilibre générale de l'économie.

- L'offre agrégée
- La demande agrégée
- Expliquer les fluctuations macroéconomiques
- Entre les lignes : L'offre et la demande agrégée en pratique

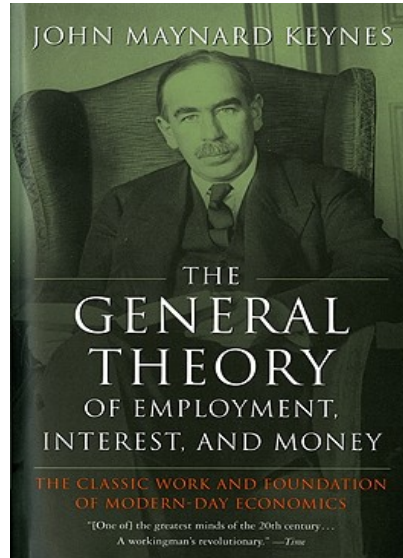
Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 10
2. Guide de l'étudiant, chapitre 10
3. Capsules narrées

SECTION 9

Les multiplicateurs de dépenses : le modèle Keynésien

11<sup>ième</sup> semaine



Source: <https://econwikis-mborg.wikispaces.com/John+Maynard+Keynes>

*John Maynard Keynes, économiste anglais, est sans conteste l'un des économistes les plus renommés et l'un des seuls dont les théories, les réflexions et les écrits ont été reconnus comme un courant de pensée éponyme, le keynésianisme. Il publiera très jeune Les Conséquences économiques de la paix, en 1919, et plusieurs articles dans les journaux et revues. Sa première contribution théorique fut le Traité sur la monnaie. Mais son œuvre majeure, de notoriété mondiale, est la Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie publié en 1936.*

- Les prix fixes et les intentions de dépenses
- Le PIB réel à un niveau des prix donnés
- Le multiplicateur
- Le multiplicateur et le niveau des prix
- Entre les lignes : Croissance robuste en vue
- Note mathématique: au besoin

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 11
2. Guide de l'étudiant, chapitre 11
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires



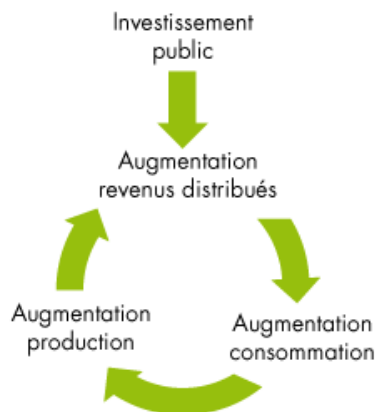
Joseph E. Stiglitz (économiste américain, lauréat du Prix de la Banque de Suède en sciences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 2001) est notamment l'un des fondateurs du nouveau keynésianisme visant à améliorer le fonctionnement de l'économie par l'intervention de l'État.

SECTION 10

La politique budgétaire

12<sup>ième</sup> semaine

### LE MULTIPLICATEUR BUDGETAIRE



Source : IEFP

- Les budgets gouvernementaux
- Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée
- La stabilisation du cycle économique
- Entre les lignes: Un budget coup de fouet?

Plan de travail :



1. Lecture du chapitre 13
2. Guide de l'étudiant, chapitre 13
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

## MISE À JOUR ÉCONOMIQUE



	CLASSE VIRTUELLE #5	13 <sup>ième</sup> semaine
SECTION 11	La monnaie et la politique monétaire	13 <sup>ième</sup> semaine



- Qu'est-ce que la monnaie?
- Le marché monétaire
- L'objectif et le cadre de la politique monétaire
- La conduite de la politique monétaire
- La transmission de la politique monétaire
- Entre les lignes: Les taux resteront bas, avertit la Banque du Canada
- Comprendre la politique macroéconomique: Des arbitrages incontournables
- Entretien avec Stephanie Schmitt-Grohé

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 8 (quelques pages seulement) et 14
2. Guide de l'étudiant, chapitre 14
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires



	REMISE DU TP	14 <sup>ième</sup> semaine
	EXAMEN FINAL	15 <sup>ième</sup> semaine

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
SECTION 1 INTRODUCTION - QU'EST-CE QUE L'ÉCONOMIQUE?	15 janv. 2024
SECTION 2 : LE PROBLÈME ÉCONOMIQUE	22 janv. 2024
CLASSE VIRTUELLE #1 → AU PROGRAMME: SECTIONS 1 (QU'EST-CE QUE L'ÉCONOMIQUE) ET 2 (LE PROBLÈME ÉCONOMIQUE) 15H30 à 18H00-18H30 → Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes. → La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire. → Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	23 janv. 2024
ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #1 Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours. Bonne écoute. Pour ceux qui ont des difficultés à accéder à l'enregistrement de la classe virtuelle, je vous invite à: - visionner cette courte vidéo S'authentifier sur le compte Zoom de l'UL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z_pa8SM0sxdg">https://www.youtube.com/watch?v=z_pa8SM0sxdg</a> lire les informations suivantes: Accéder à un enregistrement Zoom: <a href="https://ene.ulaval.ca/classe-virtuelle-zoom/etudiants-enregistrements-efonuagiques-de-classes-virtuelles-cloud">https://ene.ulaval.ca/classe-virtuelle-zoom/etudiants-enregistrements-efonuagiques-de-classes-virtuelles-cloud</a>	23 janv. 2024
SECTION 3 : L'OFFRE ET LA DEMANDE	29 janv. 2024
SECTION 4 : L'ÉLASTICITÉ	5 févr. 2024
CLASSE VIRTUELLE #2 → AU PROGRAMME: SECTIONS 3 (L'OFFRE ET LA DEMANDE) ET 4 (L'ÉLASTICITÉ) 15H30 à 18H00-18H30 → Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes. → La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire. → Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	6 févr. 2024
ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #2 Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours. Bonne écoute. PC	6 févr. 2024
SECTION 5 : L'EFFICACITÉ ET L'ÉQUITÉ	12 févr. 2024
SECTION 6 : LES INTERVENTIONS DE L'ÉTAT SUR LES MARCHÉS	19 févr. 2024

CLASSE VIRTUELLE #3 → AU PROGRAMME: SECTIONS 5 (L'EFFICACITÉ ET L'ÉQUITÉ) ET 6 (LES INTERVENTIONS DE L'ÉTAT SUR LES MARCHÉS) 15H30 à 18H00-18H30→ Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes.→ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.→ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	20 févr. 2024
<b>ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #3</b> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours.Bonne écoute. PC	20 févr. 2024
<b>EXAMEN INTRA</b> MATIÈRE À L'EXAMEN: SECTIONS 1 à 6QUESTIONNAIRE EN LIGNE DISPONIBLE DE 9H00 À 21H30DURÉE: 3 HEURES	27 févr. 2024
SEMAINE DE LECTURE	4 mars 2024
LE CALCUL DU PIB (lecture obligatoire) LIRE LE MESSAGE DIFFUSÉ SUR LE FORUM (SECTION 7) QUI REPREND L'ESSENTIEL DE LA MATIÈRE PERTINENTE DU CHAPITRE 4 DU LIVRE.AU BESOIN, VOUS POUVEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 4 DU LIVRE DE RÉFÉRENCE QUI N'EST PAS À LIRE.	4 mars 2024
L'EMPLOI ET L'INFLATION (lecture obligatoire) LIRE LE MESSAGE DIFFUSÉ SUR LE FORUM (SECTION 7) QUI REPREND L'ESSENTIEL DE LA MATIÈRE PERTINENTE DU CHAPITRE 5 DU LIVRE.AU BESOIN, VOUS POUVEZ VOUS RÉFÉRER AU CHAPITRE 5 DU LIVRE DE RÉFÉRENCE QUI N'EST PAS À LIRE.	4 mars 2024
<b>SECTION 7 : LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE</b>	11 mars 2024
CLASSE VIRTUELLE #4 → SECTIONS 7 (la croissance économique), 8 (OA-DA) et 9 (le multiplicateur des dépenses) 15H30 à 18H00-18H30→ Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes.→ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.→ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	12 mars 2024
<b>ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #4</b> Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours.Bonne écoute. PC	12 mars 2024
<b>SECTION 8 : L'OFFRE ET LA DEMANDE AGRÉGÉES</b>	18 mars 2024
<b>SECTION 9 : LES MULTIPLICATEURS DES DÉPENSES: LE MODÈLE KEYNÉSIEEN</b>	25 mars 2024
<b>SECTION 10 : LA POLITIQUE BUDGÉTAIRE</b>	1 avr. 2024
<b>SECTION 11 : LA POLITIQUE MONÉTAIRE</b>	8 avr. 2024
<b>CLASSE VIRTUELLE #5 → SECTIONS 10 (la politique budgétaire) et 11 (la monnaie et la politique monétaire)</b> 15H30 à 18H00-18H30→ Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes.→ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.→ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.	9 avr. 2024
<b>ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #5</b> Bonne écoute.Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi sur le forum.	9 avr. 2024
<b>REMISE TP</b> AVANT MINUIT	19 avr. 2024
<b>EXAMEN FINAL</b> MATIÈRE À L'EXAMEN: SECTIONS 7 À 11 + LE MESSAGE SUR LE FORUM SECTION 7 (1ERE PARTIE) CONCERNANT LE PIB, L'INFLATION ET L'EMPLOIQUESTIONNAIRE EN LIGNE DISPONIBLE DE 9H00 À 21H30DURÉE: 3 HEURES	23 avr. 2024
Module fermé	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

Il faut bien évaluer vos connaissances...



## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
EXAMEN INTRA (à distance)	Le 27 févr. 2024 de 09h00 à 21h30	Individuel	40 %
TP - LA MACROÉCONOMIE EN ACTION	Dû le 19 avr. 2024 à 23h59	En équipe	20 %
EXAMEN FINAL (à distance)	Le 23 avr. 2024 de 09h00 à 21h30	Individuel	40 %


## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### EXAMEN INTRA (à distance)

- Titre du questionnaire : [EXAMEN INTRA](#)
- Période de disponibilité : Le 27 févr. 2024 de 09h00 à 21h30
- Tentatives : 1 tentative permise
- Mode de travail : Individuel
- Pondération : 40 %
- Directives :
- L'examen intra porte sur la matière des SECTIONS 1 à 6.

- Vous pourrez accéder au questionnaire le **MARDI 27 FÉVRIER de 9H00 à 21H30 (HEURE DE QUÉBEC)**
  - Dès que vous êtes connectés, vous disposerez de trois (3) heures consécutives pour répondre aux questions.
  - L'heure limite pour se connecter et pouvoir disposer de trois (3) heures pour répondre au questionnaire est 18h30.
- **ATTENTION** : dès que vous visualiserez le questionnaire (vous devrez cliquer sur le bouton COMMENCER en bas de la page pour avoir accès au questionnaire), la minuterie de trois (3) heures commencera et vous ne pourrez plus l'arrêter même si vous fermez la page ou le portail.
- Le questionnaire est DIFFÉRENT pour chaque étudiant.
  - Chaque questionnaire contient des questions Vrai ou Faux (30 %), des questions à choix multiples (30 %) et des questions à développement (40 %).
  - Qualité du français: jusqu'à 10 % de pénalité pour la qualité du français (1% par bloc de 5 fautes d'orthographe ou de syntaxe). Porter une attention à la qualité de vos textes.
  - Vous avez droit à tout votre matériel: livre et Guide de l'étudiant, lectures complémentaires, présentations Power Point , messages hebdomadaires, notes et synthèses personnelles, etc.
  - Total des points: 100

**L'EXAMEN S'ÉCRIT SEUL(E) ET SANS L'UTILISATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT: En accédant au questionnaire, je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). 

À ce sujet, je prends l'engagement de:

- ne pas avoir eu en ma possession du matériel non autorisé pour la réalisation de l'examen;
- avoir réalisé l'examen seul ou seule, sans l'aide d'une personne ou d'autres personnes;
- ne pas communiquer avec un autre étudiant du cours pour obtenir de l'information ou pour donner de l'information concernant les questions de l'examen;
- ne pas utiliser de générateur de texte artificiel;
- respecter les droits d'auteur et ne jamais diffuser les questions de l'examen peu importe le moyen.

*MISE EN GARDE: L'UTILISATION DE CHATGPT OU TOUT AUTRE GÉNÉRATEUR DE TEXTE ARTIFICIEL PEUT VOUS INDUIRE EN ERREUR EN GÉNÉRANT DE FAUX ÉLÉMENTS DE RÉPONSE, INUTILES OU ENCORE NON PERTINENTS. IL EST RELATIVEMENT FACILE ET SIMPLE DE RECONNAÎTRE LEUR UTILISATION. NE COUREZ PAS LE RISQUE DE PERDRE **TOUS VOS POINTS**.*

Je vous remercie de respecter votre engagement. PC

## TP - LA MACROÉCONOMIE EN ACTION

Date de remise : 19 avr. 2024 à 23h59  
 Mode de travail : En équipe  
 Pondération : 20 %  
 Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

### L'économie au cœur de l'actualité

---

« Les questions économiques sont devenues centrales dans la société. La grande technicité de certaines questions qui font régulièrement débat ou la complexité des phénomènes économiques qui envahissent chaque jour l'actualité expliquent ce besoin constant du recours à l'expertise d'économistes, qui assument à travers les médias, une véritable fonction de pédagogues », auxquels s'ajoutent d'excellents journalistes et chroniqueurs. BRISCHOUX Maxence (2011), *Du rôle des économistes dans les sociétés modernes*, Problème économiques, pages 21-28 (Très intéressant à lire pour votre culture personnelle).

---

Ce travail pratique porte sur l'actualité macroéconomique.

L'OBJECTIF est de vous sortir du cadre théorique des concepts, notions et modèles économiques étudiés dans le livre de référence et vous faire **PRENDRE CONNAISSANCE DE L'ACTUALITÉ ÉCONOMIQUE SUR UNE BASE RÉGULIÈRE, VOIRE QUOTIDIENNEMENT, DURANT UNE SESSION UNIVERSITAIRE**, afin de vous permettre de mieux comprendre ce que vous aurez étudiés ainsi que de pousser votre niveau de connaissance, de réflexion et d'esprit critique au-delà de ce qui est présenté dans les livres.

Dès le début de la session, vous pouvez porter une attention particulière à l'actualité macroéconomique notamment en ce qui a trait aux thèmes présentés ci-dessous.

#### CRITÈRES D'ÉVALUATION ET CONSIGNES PARTICULIÈRE

- 20 % de la note finale de la session;
- Travail **EN ÉQUIPE de DEUX (2) étudiantes/étudiants (OBLIGATOIRE)**;
  - Le forum du site est un bon moyen pour solliciter un coéquipier ou une coéquipière;
  - Si un des deux étudiants devait abandonner en cours de session, l'étudiant restant ne sera pas pénalisée. Il pourra compléter le travail seul ou recruter un nouveau membre si encore disponible.
  - Ceci dit, si vous abandonnez le cours, soyez gentil d'en aviser votre coéquipier SVP;
- Vous êtes responsables de **CRÉER VOTRE ÉQUIPE DÈS LE DÉBUT DE LA SESSION**;
- Date de remise du TP: au plus tard le 19 AVRIL avant minuit. Bien entendu, vous pouvez le remettre avant;

- TOUS LES TRAVAUX doivent être déposés dans la [boîte de dépôt](#) du TP;
- Ne pas tarder à soumettre votre travail : 5 % de pénalité par jour de retard, peu importe la raison;
- Format lettre, simple interligne, police Helvetica ou Arial, caractère 12 points, avec page titre.
- Bien identifier vos références selon la méthode avec laquelle vous êtes le plus familiers. Je ne suis pas pointilleux.

## LA MACROÉCONOMIE EN ACTION

*Pour le Secrétaire générale de l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE), « L'économie mondiale va souffrir pour des années et il est irréaliste de penser qu'elle va rebondir rapidement. Il s'agit du troisième et du plus grand choc économique, financier et social du XXI<sup>e</sup> siècle et il exige un effort mondial moderne semblable au Plan Marshall et au New Deal - combinés, pour éviter une récession prolongée. » Perspectives économiques, mars 2020.*

*Pour le Fonds monétaire international (FMI), « Le Grand confinement constitue la pire récession depuis la Grande dépression et est bien plus grave que la crise financière mondiale. Dans l'hypothèse où la pandémie et les mesures d'endiguement nécessaires atteindraient un pic au cours du deuxième trimestre (de 2020) pour la plupart des pays du monde, puis s'atténueraient au cours du deuxième semestre de cette année, nous prévoyons une contraction de 3 % en 2020. Il s'agit d'une baisse de 6,3 points de pourcentage par rapport à janvier 2020, soit une révision majeure sur une très courte période. »*

*Après avoir lu ces durs constats écrits en 2020, force est de constater que les économies mondiale, canadienne et québécoise ont été fortement choquées en 2020, puis ce sont bel et bien relancées en 2021 et 2022 mais avec un éléphant dans la pièce: L'INFLATION.*

*Nous sommes confrontés actuellement à des défis et des enjeux macroéconomiques différents qu'en 2020 mais tous aussi importants. Quels sont-ils exactement? À vous de me répondre.*

CE QU'IL FAUT FAIRE



Pour ce travail pratique, vous devez:

► RÉPONDRE À UNE DES DEUX QUESTIONS SUIVANTES:

**QUESTION 1** → Comment peut-on qualifier les perspectives économiques du QUÉBEC pour l'année 2024: plutôt positives (favorables) ou plutôt négatives (défavorables)? Expliquez en prenant soin d'utiliser les indicateurs macroéconomiques pertinents (au moins 3) selon les données disponibles les plus récentes et/ou les prévisions provenant de sources statistiques fiables et reconnues (pas nécessairement des médias). 300-400 mots maximum, 5 points

OU

**QUESTION 2** → Direz-vous que l'économie du Québec a retrouvé son niveau d'activité économique d'avant la pandémie? Expliquez en prenant soin d'utiliser les indicateurs macroéconomiques pertinents (au moins 2) selon les données disponibles les plus récentes provenant de sources statistiques fiables et reconnues (pas nécessairement de médias). 300-400 mots maximum, 5 points

► RÉPONDRE AUX DEUX QUESTIONS SUIVANTES:

**QUESTION 3** → Diriez-vous que les politiques macroéconomiques BUDGÉTAIRE (selon le Budget du ministre des Finances du QUÉBEC de mars 2024) et MONÉTAIRE (Banque du Canada):

- sont plutôt restrictives ou plutôt expansionnistes actuellement? Expliquez. 150-200 mots maximum, 2 points
- sont plutôt harmonisées ou désaccordées? Expliquez. 100-150 mots maximum, 1 point
- pourraient avoir un effet positif sur la croissance économique soutenue et durable i.e. sur le PIB potentiel du Québec? Expliquez. 150-200 mots maximum, 2 points





**QUESTION 4** → Selon vous, quel est le principal enjeu MACROÉCONOMIQUE au QUÉBEC (ou au Canada) pour 2024? Expliquez votre choix? 100-150 mots maximum, 5 points

► FOURNIR CINQ (5) ARTICLES OU CHRONIQUES OU BALADOS « D'ANALYSE ÉCONOMIQUE » (5 points)

- de MÉDIAS papiers ou électroniques, généralistes ou spécialisés,
- de DÉCEMBRE 2023 à AVRIL 2024,
- que vous jugez EXCELLENTS pour leur CONTENU ANALYTIQUE portant sur les thèmes suivants:
  - l'analyse conjoncturelle de l'économie canadienne ou québécoise (données sur le PIB, l'emploi et le taux de chômage, l'inflation, postes vacants, etc.) et/ou
  - les grands enjeux macroéconomiques actuels tels que la productivité, la compétitivité, la capacité de production, la pénurie de main-d'oeuvre, le commerce international et le protectionnisme, l'endettement des ménages, des entreprises, et des gouvernements, les politiques monétaire et budgétaire, le retour à l'équilibre budgétaire, la croissance mondiale, etc.

CONSIGNES PARTICULIÈRES CONCERNANT LES ARTICLES À SOUMETTRE

- Vous DEVEZ LISTER ET COPIER/COLLER TOUS les articles dans votre TP.
  - Comme ça, le correcteur garde sa bonne humeur au lieu de cliquer sur le lien de chaque article...
  - - 1 point si vous ne présentez qu'une liste d'articles avec les adresses web.
- Les vidéos et balados d'entrevue sont acceptés en fournissant l'adresse web accompagnée d'un très court résumé (20-30 mots maximum).

- Assurez vous que l'adresse soit fonctionnelle, sinon le correcteur pourrait perdre sa bonne humeur...
- Pas plus de deux (2) articles pour une même semaine (je veux vous faire lire l'actualité économique durant TOUTE la session).
- Attention à ne pas choisir des articles rapportant un fait divers ou anecdotique du type fermeture d'une usine en Beauce ou licenciement de travailleurs à Saguenay ou encore la hausse des prix des laitues...
  - Je veux du contenu MACROÉCONOMIQUE en lien avec la conjoncture et les grands enjeux MACROÉCONOMIQUES de l'heure.
  - À titre d'exemple, en voici quatre excellents :
    - [L'inflation, la consommation et les taux élevés](#) , de Jean-philippe Décarie dans LA PRESSE du 23 novembre 2023.
    - [Après l'inflation, la récession?](#)  de Hélène Baril dans LA PRESSE du 2 mai 2022.
    - [L'inflation s'incruste](#)  dans le Devoir du 2 décembre 2021;
    - [Analyse : reprise économique en V, en U ou en L](#)  de Gérard Bérubé dans Le Devoir du 26 mars 2020 (finalement, elle est davantage en K...);
- Je n'accepte:
  - aucun document provenant d'autres sources qu'un média;
  - aucun texte provenant de « médias sociaux »;
  - aucun blogue autre que celui d'un journaliste ou d'un chroniqueur reconnu.

---

#### CONSIGNES PARTICULIÈRES CONCERNANT LES RÉPONSES AUX QUESTIONS

---

- Les excellents documents de Statistique Canada ou de l'Institut de la statistique du Québec, d'instituts de recherche universitaires ou privés (Institut Fraser, Centre sur la productivité et la prospérité - HEC, Institut C.D. Howe, Conference Board du Canada, Institut du nouveau monde, Institut du Québec, ...), d'institutions financières (Études économiques Desjardins, BNC...), des ministères des Finances, de l'Économie,... et d'organisations internationales (OCDE, Forum économique mondial, FMI, Banque mondiale, ...) peuvent être des sources intéressantes pour répondre aux questions **MAIS NE SONT PAS ACCEPTÉS pour vos 5 articles.**
- **MAXIMUM** de mots
  - Soyez concis et précis, c'est une qualité. Ayez une rédaction « exécutive ». Allez à l'essentiel.
  - Structurez des réponses COURTES.
  - Faites des paragraphes;
  - Mettez en évidence les éléments les plus pertinents (gras, surlignage, couleur, *point form*, etc.);
  - Ne faites pas de phrases inutilement trop longues, évitez le « bla, bla » comme dirait Greta;
  - Ceci dit, vous ne serez pas pénalisés si vous dépassez **UN PEU** le nombre de mots prescrits.

---

#### DÉCLARATION D'INTÉGRITÉ RELATIVE AUX TRAVAUX ET AUX EXAMENS

---

Lors de la remise du TP, vous devez intégrer cet engagement d'intégrité au début de votre document, à défaut de quoi votre TP NE SERA PAS CORRIGÉ. Cet engagement sera valide pour tous les membres de l'équipe dont le nom est inscrit sur la page titre.

Je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#).

À ce sujet, je déclare :

- respecter le droit d'auteur en indiquant la source des idées directement dans le texte ou en note de bas de page et, le cas échéant, en identifiant les extraits « copiés-collés » des documents consultés (articles, livres, sites Web, etc.), par exemple à l'aide de guillemets et en précisant la source;
- avoir réalisé le travail entre membres de l'équipe uniquement et que TOUS aient contribué à sa réalisation;
- ne pas consulter, utiliser ou copier le travail, en tout ou en partie :
  - d'une personne qui fait le cours en même temps;
  - d'une personne qui a suivi le cours antérieurement;
- remettre un travail original, qui n'a pas été généré, en partie ou en totalité, par un générateur de texte artificiel;
- que le travail remis ne contient pas de données, de faits ou d'informations inventés.

MISE EN GARDE: L'UTILISATION DE CHATGPT OU TOUT AUTRE GÉNÉRATEUR DE TEXTE ARTIFICIEL PEUT VOUS INDUIRE EN ERREUR EN GÉNÉRANT DE FAUX ÉLÉMENTS DE RÉPONSE, INUTILES OU NON PERTINENTS. IL EST RELATIVEMENT FACILE ET SIMPLE DE RECONNAÎTRE LEUR UTILISATION. NE COUREZ PAS LE RISQUE DE PERDRE VOS POINTS.

## EXAMEN FINAL (à distance)

Titre du questionnaire : [EXAMEN FINAL](#)

Période de disponibilité : Le 23 avr. 2024 de 09h00 à 21h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

- Directives :
- L'examen final porte sur la matière des sections 7 à 11.
  - Vous pourrez accéder au questionnaire le **MARDI 23 AVRIL DE 9H00 À 21H30 (HEURE DE QUÉBEC)**
  - Dès que vous êtes connectés, vous disposez de trois (3) heures consécutives pour répondre aux questions.
  - L'heure limite pour se connecter et pouvoir disposer de trois (3) heures consécutives pour répondre au questionnaire est 18h30.

ATTENTION : dès que vous visualiserez le questionnaire (vous devrez cliquer sur le bouton COMMENCER en bas de la page pour avoir accès au questionnaire), la minuterie de trois (3) heures commencera et vous ne pourrez plus l'arrêter même si vous fermez la page ou le portail.

- Le questionnaire est DIFFÉRENT pour chaque étudiant.
- Chaque questionnaire contient des questions V ou F (30 %), des questions à choix multiples (30 %) et des questions à développement (40 %).
- Qualité du français: jusqu'à 10 % de pénalité pour la qualité du français (1% par bloc de 5 fautes d'orthographe ou de syntaxe). Porter une attention à la qualité de vos textes.
- Vous avez droit à tout votre matériel: livre et Guide de l'étudiant, lectures complémentaires obligatoires, présentations Power Point , messages hebdomadaires, notes et synthèses personnelles, etc.

- Total des points: 100

**L'EXAMEN S'ÉCRIT SEUL(E) ET SANS L'UTILISATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE**

ENGAGEMENT DE L'ÉTUDIANT: En accédant au questionnaire, je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). [↗](#)

À ce sujet, je prends l'engagement de:

- ne pas avoir eu en ma possession du matériel non autorisé pour la réalisation de l'examen;
- avoir réalisé l'examen seul ou seule, sans l'aide d'une personne ou d'autres personnes;
- ne pas communiquer avec un autre étudiant du cours pour obtenir de l'information ou pour donner de l'information concernant les questions de l'examen;
- ne pas utiliser de générateur de texte artificiel;
- respecter les droits d'auteur et ne jamais diffuser les questions de l'examen peu importe le moyen.

*MISE EN GARDE: L'UTILISATION DE CHATGPT OU TOUT AUTRE GÉNÉRATEUR DE TEXTE ARTIFICIEL PEUT VOUS INDUIRE EN ERREUR EN GÉNÉRANT DE FAUX ÉLÉMENTS DE RÉPONSE, INUTILES OU ENCORE NON PERTINENTS. IL EST RELATIVEMENT FACILE ET SIMPLE DE RECONNAÎTRE LEUR UTILISATION. NE COUREZ PAS LE RISQUE DE PERDRE **TOUS** VOS POINTS.*

Je vous remercie de respecter TOUS VOS ENGAGEMENTS. PC

Mon objectif pour vous...

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum

Cote	% minimum	% maximum

A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

## Charge de travail

### SESSIONS D'AUTOMNE ET D'HIVER

La somme de travail exigée peut atteindre 10 heures par semaine (à titre indicatif), incluant le temps consacré au TP et à l'étude des examens.

Certains étudiants et étudiantes pourraient devoir consacrer plus ou moins de temps pour s'assurer d'une bonne compréhension de la matière et d'obtenir un A+.

### SESSION D'ÉTÉ

La session d'été ne dure que 11 semaines. Or, les programmes d'étude (onze sections) et d'évaluation (deux examens et un TP) demeurent les mêmes qu'à l'automne et l'hiver (15 semaines). Cela demande donc un engagement personnel « un peu plus intense » pour bien réussir ce cours, et ce dans un contexte de journées chaudes et ensoleillées qui se prêtent davantage au vélo et à la baignade qu'à l'étude.

Ceci dit, *toutes choses étant égales par ailleurs*, la moyenne des cours d'été n'est pas moins bonne que celle des autres sessions.

## Encadrement

Je suis disponible via le forum du site pour les demandes de clarification et de compréhension de la matière.

Je suis également disponible par courriel pour des messages plus personnels: [pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca](mailto:pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca) et par téléphone: (418) 656-5122 ) en cas d'urgence seulement si vous n'avez pas eu de réponse par courriel.

Je m'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message sur le forum ou par courriel à moins d'un empêchement majeur ou de déplacement à l'étranger.

---

*Il faut utiliser le courriel seulement pour les messages plus personnels.*

---

*TOUJOURS indiquez le sigle du cours **GSE-6003** en objet lors que vous me transmettez un message par courriel. Merci.*

---

## Conflit d'horaire

Peu importe la raison, si vous avez un conflit d'horaire avec la date ou l'heure d'un examen **OU UN EMPÊCHEMENT MAJEUR**, vous devez communiquer avec le Centre des examens de la FSA, département des accommodements [examens.accommodements@fsa.ulaval.ca](mailto:examens.accommodements@fsa.ulaval.ca)

## Entente relative à la confidentialité

Toute information ou renseignement contenu dans les documents présentés par les étudiants aux fins d'évaluation ne pourra servir à d'autres fins à moins qu'une entente n'intervienne entre le professeur et l'étudiant.

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

### Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

### Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

### Liste du matériel obligatoire



#### Introduction à la macroéconomie moderne ( 4e éd. édition )

Auteur : Benoit Carmichael, Robin Bade, Michael Parkin

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique ( Saint-Laurent, Québec , 2010 )

ISBN : 9782761332392



#### Guide de l'étudiant, Introduction à la macroéconomie moderne. ( 4e éd. édition )

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King, Pierre Chapleau.

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique ( Saint-Laurent , 2010 )

ISBN : 9782761333047



#### SECTIONS 4, 5 et 6 : chapitres 4, 5 et 6 du livre de microéconomie en version numérique

URL : [SECTIONS 4, 5 et 6 : chapitres 4, 5 et 6 du livre de microéconomie en version numérique](#)

Pour les sections 4, 5 et 6 du plan de cours, nous utiliserons les chapitres 4, 5 et 6 du livre Introduction à la microéconomie moderne en version numérique. VOUS N'AVEZ PAS À ACHETER LE LIVRE DE MICROÉCONOMIE. LES 3 CHAPITRES SONT ACCESSIBLES EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-DESSUS.

#### SECTIONS 4, 5 et 6: chapitres 4, 5 et 6 du Guide de l'étudiant de microéconomie

URL : [SECTIONS 4, 5 et 6: chapitres 4, 5 et 6 du Guide de l'étudiant de microéconomie](#)

Pour les sections 4, 5 et 6 du plan de cours, nous utiliserons les chapitres 4, 5 et 6 du guide de l'étudiant Introduction à la microéconomie moderne en version numérique.VOUS N'AVEZ PAS À ACHETER LE GUIDE DE MICROÉCONOMIE. LES 3 CHAPITRES SONT ACCESSIBLES EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-DESSUS.

Le livre de référence est **INTRODUCTION À LA MACROÉCONOMIE MODERNE**.

Il est disponible en deux versions:

- [la version imprimée à la COOP Zone](#)
- [la version numérique directement chez l'éditeur Pearson.](#)

En plus de ses qualités pédagogiques, il est bien structuré et a l'avantage d'être accompagné d'un **GUIDE DE L'ÉTUDIANT** dans lequel on retrouve pour chaque chapitre correspondant au livre de référence, un sommaire des principaux concepts et



des exercices sous la forme de V ou F, choix multiples et questions à développement, avec la correction et de courtes explications.

Le Guide de l'étudiant n'est disponible qu'en [version numérique](#)  directement chez l'éditeur.

---

**Le livre de référence est obligatoire, le Guide de l'étudiant est facultatif mais fortement recommandé.**

---

*Le seul inconvénient de ce livre: son année d'édition, 2010. L'éditeur nous promet une nouvelle édition sous peu mais ce ne sera malheureusement pas pour cette session. Ceci dit, TOUS les concepts, notions, modèles, etc. présentés dans ce livre sont toujours et encore très pertinents. Les exemples tirés à partir de faits réels sont également toujours pertinents. Je n'utiliserais plus ce livre si ce n'était pas le cas et qu'il y en avait un meilleur pour vous. D'ailleurs, d'autres enseignants du département d'économique l'utilisent pour des cours obligatoires destinés à de futurs économistes.*

## Liste du matériel complémentaire

**Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke**

URL : [Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke](#)

**La Banque du Canada**

URL : [La Banque du Canada](#)

**Le ministère des Finances du Canada**

URL : [Le ministère des Finances du Canada](#)

**Le ministère des Finances et de l'Économie du Québec**

URL : [Le ministère des Finances et de l'Économie du Québec](#)

**Institut de la statistique du Québec**

URL : [Institut de la statistique du Québec](#)

**Développement économique Canada (DEC)**

URL : [Développement économique Canada \(DEC\)](#)

**Statistique Canada**

URL : [Statistique Canada](#)

**Desjardins- analyse de la conjoncture économique**

URL : [Desjardins- analyse de la conjoncture économique](#)

**Analyse économique BNC**

URL : [Analyse économique BNC](#)

**Les Affaires**

URL : [Les Affaires](#)

**The Economist**

URL : [The Economist](#)

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Guides et tutotiels à la bibliothèque

La bibliothèque propose de nombreux services et ressources en format électronique, incluant les grandes bases de données d'affaires. L'espace Web en [ADMINISTRATION DES AFFAIRES](#) s'est donc enrichi d'une nouvelle section permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances pratiques sur divers sujets de la recherche documentaire:

Guides pratiques (.pdf de 2 pages) :

- [Les articles scientifiques : comment les repérer](#)

Identification des parties qui caractérisent un article scientifique et présentation d'un exemple puisé dans une base de données de revues savantes.

- [La bibliographie : comment la rédiger](#)

Principes de base inspirés de l'APA couvrant la majorité des types de documents cités en administration. Des exemples de références puisées dans les bases de données et dans le catalogue Ariane illustrent le tout.

- [Études de marché : tableau des bases de données incontournables](#)

Présentation des sources d'information par profils (de consommateurs, d'industrie, de compagnie, de pays) et par besoins les plus courants (analyses SWOT et PESTEL, parts de marché, concurrents, etc.)

Autoformation (vidéos de 6 min.) :

- [Une visite guidée du site ADMINISTRATION DES AFFAIRES](#)

Présentation des bases de données essentielles, trucs et astuces, formations documentaires et coordonnées des conseillers à la documentation

- [Comment utiliser la base de données EUREKA](#)

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens québécois (Le Soleil, La Presse, Le Devoir) et magazines d'affaires québécois (Affaires +, Les affaires, PME)

## · [Comment utiliser la base de données FACTIVA](#)

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens partout à travers le monde (The Globe & Mail, The Wall Street Journal, The New York Times) et magazines d'affaires étrangers (Forbes, Fortune, Barrons)

De nouveaux documents et de nouvelles capsules seront mis en ligne dans la section « [Formations et tutoriels](#) ». Questions, commentaires et suggestions sont, comme toujours, les bienvenus.

### Personnes ressources:

Normand Pelletier, conseiller à la documentation

Management, Marketing, SIO, OSD

[normand.pelletier@bibl.ulaval.ca](mailto:normand.pelletier@bibl.ulaval.ca)

Louise LeBlanc, conseillère à la documentation

Comptabilité, Finance

[Louise.leblanc@bibl.ulaval.ca](mailto:Louise.leblanc@bibl.ulaval.ca)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Des références d'articles ou de livres peuvent être fournies sur demande.