

PLAN DE COURS

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 83964 | Automne 2025

Formule d'enseignement : Hybride

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques. Cette section de cours est offerte en formule hybride et combine des séances en présence dans un lieu physique commun et, selon le cas, des séances en ligne synchrones à une date et une heure précises ou des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. ATTENTION ! SEULS LES ÉTUDIANTS DES PROGRAMMES SUIVANTS PEUVENT S'INSCRIRE À CETTE SECTION: BACC. EN ÉCONOMIE ET MATHÉMATIQUES, BACC. EN ÉCONOMIE, BACC. EN ÉCONOMIE ET POLITIQUE, BACC. INTÉGRÉ EN AFFAIRES PUBLIQUES ET RELATIONS INTERNATIONALES

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Cours en classe		
jeudi	09h00 à 11h50	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025
Classe virtuelle synchrone		
jeudi	09h00 à 11h50	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=178590>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Barla

Enseignant

2280 Pavillon J.-A.-DeSève

<https://www.ecn.ulaval.ca/fr/philippe.barla>

Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca

Tél. : 4186567707

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie


Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs d'apprentissage	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage	4
Contenu et activités	7
Évaluations et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	10
Examen mi-session	10
Examen final	10
Informations détaillées sur les évaluations formatives	10
Quiz solo atelier 1	10
Quiz solo atelier 2	10
Chapitre 3 : Étude de cas en ligne	11
Quiz solo atelier 4	11
Quiz solo atelier 5	11
Barème de conversion	11
Règlements et politiques institutionnels	12
Politique à l'égard des retards aux évaluations	12
Politique en matière d'absence aux évaluations	12
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	13
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	13
Inscription pour le lieu d'examen	13
Matériel didactique	13
Matériel	13
Liste du matériel complémentaire	13
Spécifications technologiques	14
Bibliographie et annexes	14
Bibliographie	14

Description du cours

Introduction

COURS EN REFONTE

Cette session, le cours est en pleine refonte. Nous remplaçons un manuel commercial datant de 2011 par des notes de cours spécialement conçues pour ECN-1000.

Ces changements offrent plusieurs avantages : vous n'aurez pas à acheter un manuel de plus de 100 \$, le contenu est à jour et directement en lien avec la matière du cours, et le matériel pédagogique est adapté à notre approche basée sur l'apprentissage actif. Les notes mettent aussi l'accent sur le développement de compétences pratiques, une réflexion plus critique sur l'analyse économique et ses limites, ainsi que sur l'utilisation d'exemples et d'exercices plus pertinents et signifiants.

Bien sûr, ce processus comporte aussi certaines limites : le matériel est en évolution, avec des ajustements à prévoir et des améliorations continues.

C'est toutefois une occasion pour vous de participer activement à la co-construction du cours en partageant vos commentaires, corrections et suggestions. Vos apports à l'amélioration du cours pourront d'ailleurs vous valoir des points bonis (voir la section Évaluation du cours).

Nous sommes convaincus que les avantages l'emportent largement sur les inconvénients.

Objectifs d'apprentissage

Ce cours constitue une introduction à l'analyse microéconomique. Il couvre les concepts fondamentaux nécessaires pour comprendre le fonctionnement des marchés et préparer l'étude de domaines plus spécialisés en économie : coûts d'opportunité, rationalité, analyse coût-avantage, raisonnement marginal, modèle de l'offre et de la demande, élasticités, structures concurrentielles, intervention publique et défaillances de marché.

Au-delà de l'acquisition de savoirs, le cours met l'accent sur le développement de savoir-faire essentiels pour analyser de façon rigoureuse et synthétique des situations économiques concrètes, en particulier l'analyse de marché.

Spécifiquement, ce cours poursuit les quatre objectifs d'apprentissage suivants :

1. Acquérir le réflexe d'analyser les décisions en termes d'avantages et de coûts.
2. Maîtriser activement les concepts et le vocabulaire fondamentaux de la microéconomie et savoir les illustrer par des exemples pertinents.
3. Identifier certaines difficultés méthodologiques et reconnaître les limites de l'analyse économique.
4. Réaliser une analyse économique d'un marché en mobilisant les outils de la microéconomie (modèle de l'offre et de la demande, structures de marché, interventions publiques).

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Avis important

Ce cours suit une structure progressive, où chaque notion repose sur la compréhension des précédentes. Il est donc essentiel d'avancer de manière ordonnée en respectant le calendrier d'apprentissage pour ne pas accumuler de retard. Pour un étudiant moyen visant une note satisfaisante, la charge de travail est estimée à environ 135 heures, soit environ 9 heures par semaine.

Le cours se fait selon une formule **présentiel-hybride** et avec une approche pédagogique en **apprentissage actif**.

Présentiel-Hybride

La formule présentiel-hybride signifie que le cours se déroulera en présentiel sauf à quelques occasions où l'apprentissage se fera en ligne de manière asynchrone (voir le calendrier dans la section "contenu et activités"). **Les ateliers en présentiel ne seront pas enregistrés.**

Apprentissage actif

L'apprentissage actif ou pédagogie inversée signifie que les séances en classe se feront sous forme d'**ateliers** où vous serez proactifs. Cela implique notamment que vous devrez avoir effectué les préparations assignées à l'avance. Dans les ateliers, nous allons approfondir, compléter, appliquer et discuter les concepts et notions. Différents types d'activités d'apprentissage seront utilisées: i) questionnaires en ligne, ii) travaux pratiques en équipe, iv) présentation magistrale, v) présentation par des invités extérieurs, vi) discussions, vii) des activités réflexives et viii) des dépannages.

La durée des ateliers sera variable et comprise entre **2h et 2h50**.

Visez l'apprentissage profond

Il est sans doute possible de réussir le cours en se comptant d'un apprentissage superficiel. Cependant, si vous souhaitez maximiser les bénéfices tirés de votre engagement dans ce cours, il est recommandé de viser également l'apprentissage en profondeur.

Pour y parvenir, nous vous encourageons vivement à **appliquer les concepts de manière critique et pertinente à votre propre réalité, à l'environnement qui vous entoure, ainsi qu'aux événements actuels**. En outre, contribuer à l'apprentissage de vos camarades est une méthode exceptionnellement efficace pour approfondir votre propre compréhension, rappelant ainsi le dicton "Enseigner, c'est apprendre".

Cultivez l'entraide

Le contexte de ce cours est collaboratif où l'entraide mutuelle est encouragée dans le respect de l'intégrité académique. Former des équipes de travail et d'entraide : partager vos acquis ou vos questions et vous entraider est un des moyens les plus efficaces d'apprendre. Vous pouvez aussi utiliser les ressources de soutien pédagogique mises à votre disposition (voir ci-dessous).

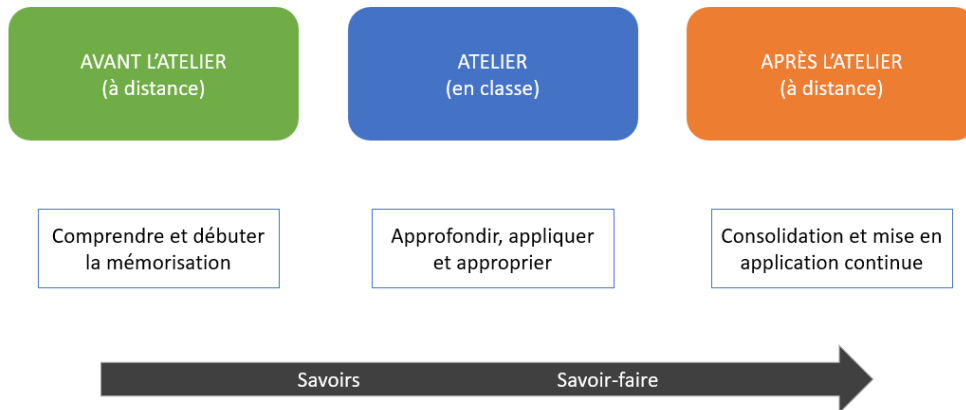
Il est également primordial de suivre scrupuleusement les directives des autorités sanitaires et de vous abstenir de participer si vous êtes susceptible de propager la COVID-19 ou toute autre maladie contagieuse. Pour rattraper les contenus abordés lors d'un atelier que vous auriez manqué, les diapositives seront accessibles en ligne. SVP partagez nos notes d'ateliers avec un personne qui a du s'absenter.

Approche d'apprentissage en trois étapes

L'apprentissage suit un processus en trois étapes complémentaires :

- 1. COMPRENDRE (3 heures) :** Avant l'atelier, il est essentiel de lire attentivement les lectures assignées dans le manuel, le guide de l'étudiant ou les notes complémentaires. L'objectif est d'assimiler et de mémoriser les concepts clés. Des capsules narrées et des vidéos sont également accessibles pour faciliter votre apprentissage (en remplacement des cours magistraux). Ces capsules abordent les notions du manuel tout en introduisant parfois de nouveaux éléments.
- 2. APPLIQUER (3 heures) :** Pendant la séance en classe, certains concepts sont discutés en détail, présentés sous différents angles et mis en pratique. Des notions complémentaires peuvent aussi être introduites.
- 3. CONSOLIDER (3 heures) :** Après la session, il est recommandé de revisiter le matériel pédagogique ainsi que vos notes de l'atelier, et de réaliser les exercices suggérés. Il est aussi important de mettre en application continue dans votre quotidien les notions abordées dans le cours.

APPRENTISSAGE ACTIF



Nous sommes à vos côtés pour vous accompagner

Notre objectif premier est de contribuer à votre réussite en vous permettant d'atteindre les objectifs pédagogiques du cours. Bien que vous soyez responsable de votre propre parcours, nous sommes là pour vous soutenir. Le soutien pédagogique s'exprime de plusieurs manières :

Assistance via le forum

Pour toute question relative au contenu, nous vous encourageons à utiliser le forum. Cette approche profitera à l'ensemble de la communauté en permettant à chacun de bénéficier de vos interactions. L'assistant d'enseignement ainsi que l'enseignant se tiennent prêts à vous guider dans la recherche de réponses.

Tutorat par les pairs

HORAIRE DU TUTORAT – Automne 2025

Du 2 septembre au 27 octobre et du 3 novembre au 12 décembre

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Philippe Gendron : 9h à 12h	Philippe Gendron : 9h à 12h			
			Raphaël Boutin- Côté : 12h à 15h	
Raphaël Boutin- Côté : 15h à 17h		Nova-Vanessa Bama : de 16h30 à 19h30		Nova-Vanessa Bama : 16h à 19h

Nova-Vanessa Bama : étudiante de 3^e baccalauréat intégré en économie et mathématiques

- Peut répondre à vos questions sur la plupart des cours offerts au baccalauréat en économique, dont tous les cours obligatoires. et au baccalauréat en économie et mathématiques, dont tous les cours obligatoires.

Philippe Gendron : étudiant en 2^e année à la maîtrise en économique avec mémoire

- Peut répondre à vos questions sur la plupart des cours offerts au baccalauréat en économique, dont tous les cours obligatoires. et au baccalauréat en économie et mathématiques, dont tous les cours obligatoires. Peut répondre à vos questions sur la plupart des cours offerts au baccalauréat en économique et au baccalauréat en économie et mathématiques, dont tous les cours obligatoires.

Raphaël Boutin-Côté, étudiant en 3^e année au baccalauréat intégré en économie et mathématiques.

- Peut répondre à vos questions sur la plupart des cours offerts au baccalauréat en économique, dont tous les cours obligatoires. et au baccalauréat en économie et mathématiques, dont tous les cours obligatoires.

Nous vous encourageons à privilégier des rencontres en présentiel. Si vous êtes dans l'impossibilité de vous rendre à l'université, vous pouvez joindre l'équipe du tutorat **sur MS TEAMS, pendant les heures ci-dessus**, comme suit :

- dans Teams (loguez-vous avec votre compte institutionnel) :
- cliquer sur Équipes dans la barre verticale de gauche;
- cliquer sur "Rejoindre ou créer une équipe" en haut à droite;
- cliquer sur la tuile "Rejoindre une équipe à l'aide d'un code"
- saisir le code suivant : 8mi2btr
- interagir avec le tuteur présent lorsque vous le verrez disponible avec la pastille verte.

L'interaction avec notre équipe doit être respectueuse **en tout temps**.

Contact par courriel

Pour des questions spécifiques à votre situation, n'hésitez pas à nous écrire par courriel, que ce soit à l'enseignant ou à l'assistant. Pour que votre courriel ne passe pas inaperçu, veuillez spécifier "ECN-1000" dans l'objet. Si vous ne recevez pas de réponse dans les deux jours ouvrables, n'hésitez pas à faire un suivi. Si nécessaire, nous pourrions également organiser une réunion en personne ou en ligne pour discuter plus en détail. Nous sommes aussi disponible à la fin des ateliers pour répondre à vos questions.

Soutien renforcé en période d'examens

Des séances de dépannage seront organisées à l'approche des examens. Des informations détaillées seront fournies ultérieurement.

Posez des questions efficaces

Lorsque vous posez une question, soyez précis :

- Indiquez le numéro de l'exercice et la page concernée.
- Décrivez brièvement votre démarche et les obstacles rencontrés.

Évitez les questions vagues du type « *Je ne comprends rien à l'exercice X* » ou « *Je ne saisis pas le concept Y* ». En démontrant vos efforts pour résoudre le problème, vous facilitez une réponse claire et adaptée à vos besoins.

Votre implication active dans le processus d'apprentissage est essentielle à votre réussite. Ensemble, faisons de ce parcours une expérience enrichissante et constructive !

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Avant le début du cours: prendre connaissance des informations générales sur le cours et son évaluation. Effectuer le module de rappels ci-dessous	
Quelques rappels et conseils d'apprentissage	Apprentissage autonome en ligne
Calendrier	
1. Explorer la microéconomie	4 sept. 2025
2. Méthodes et principes de base	11 sept. 2025

3. Les marchés entre théorie et pratique	Apprentissage autonome en ligne du module. Pas d'atelier le 18/09 /2025 mais une étude de cas.
4. La demande	25 sept. 2025
5. L'offre	Apprentissage autonome en ligne du module. Pas d'atelier le 2/10 /2025 mais un dépannage.
6. Le modèle de l'offre et la demande	9 oct. 2025
7. L'intervention des pouvoirs publics dans les marchés	16 oct. 2025
Préparation pour l'intra	
EXAMEN INTRA EN PRÉSENTIEL: le jeudi 23 octobre de 9h00 à 11h50 (ch1 à ch. 7)	
Semaine de lecture (pas d'atelier le 30 octobre)	
8. Les défaillances du marché et de l'État	Apprentissage autonome en ligne du module. Pas d'atelier le 6/11 /2025 mais un dépannage.
9. Les décisions des entreprises	13 nov. 2025
10. La concurrence parfaite	20 nov. 2025
11. Le monopole	27 nov. 2025
12. La concurrence monopolistique et l'oligopole	Apprentissage autonome en ligne. Pas d'atelier le 4/12/2025 mais un dépannage.
Préparation pour le final	
EXAMEN FINAL EN PRÉSENTIEL: le jeudi 11 décembre de 9h00 à 11h50 (ch. 8 à 12)	
* Les dates suggérées sont données à titre indicatif uniquement (sauf pour les évaluations).	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 23 oct. 2025 de 09h00 à 11h50	Individuel	50 %
Examen final	Le 11 déc. 2025 de 09h00 à 11h50	Individuel	50 %

Optionnelles		
Titre	Date	Mode de travail
Quiz solo atelier 1	Le 4 sept. 2025 de 09h20 à 09h35	Individuel

Quiz solo atelier 2	À déterminer	Individuel
Chapitre 3 : Étude de cas en ligne	Le 18 sept. 2025 de 09h00 à 11h00	Individuel
Quiz solo atelier 4	À déterminer	Individuel
Quiz solo atelier 5	À déterminer	Individuel

Améliorer votre note finale grâce aux d'activités d'évaluation optionnelles

Votre note final sera déterminée par vos résultats aux deux examens obligatoires. Il vous est cependant aussi possible d'améliorer votre note en participants aux différentes évaluations optionnelles offertes au cours du semestre.

Ces activités visent non seulement à vous inciter à travailler de manière continue au cours du semestre (p.ex. les quiz en classe sur les préparations) mais certaines visent aussi à approfondir et appliquer concrètement vos connaissances (travail de recherche complémentaire, résolution en équipe etc).

Chaque activité vous permettront d'accumuler des MICROS. Plus vous accumulerez de MICROS, plus vous gagnerez de points bonus qui s'ajouteront à votre note finale.

Le calcul des points bonus se fera comme suit :

$[NOMBRE\ DE\ MICROS\ ACCUMULÉS\ DURANT\ LA\ SESSION] / [NOMBRE\ TOTAL\ DE\ MICROS\ MIS\ EN\ JEU\ DURANT\ LE\ SEMESTRE] * 10$

Par exemple, si vous avez accumulé 15 MICROS et qu'un total de 30 MICROS a été mis en jeu au cours du semestre, vous obtiendrez 5 points supplémentaires sur 100. Cette bonification pourrait faire augmenter votre côte final d'un ou deux niveaux ! Et il n'y a aucun risque à participer puisque votre note ne peut baisser.

Aussi participez à l'amélioration continue du cours et gagnez jusqu'à cinq MICROS

Rappelez-vous : chaque MICRO que vous gagnez améliore votre note.

Il n'y a aucune reprise possible pour les activités qui donnent des MICROS. Si vous êtes absent (peu importe la raison), vous n'accumulerez pas de MICROS pour les activités manquées.

Examens

- Les épreuves seront administrées en mode "livre fermé", ce qui signifie que l'utilisation de documents de référence n'est pas autorisée.
- L'examen intra se concentrera sur les matières abordées avant la date de cet examen.
- Quant à l'examen final, il portera sur les contenus enseignés après l'intra. Il comportera également une question en relation avec le travail d'équipe que vous avez réalisé.
- Même si l'examen final ne couvre pas l'ensemble du programme, il est impératif de maîtriser les concepts enseignés avant l'intra pour réussir le final.

Des exemples de questions d'examen sont disponibles dans la section "Contenu et activités" des modules.

Résolution des conflits d'horaires pour les examens

Le département d'économie assure la coordination des évaluations des cours qui relèvent de son domaine afin de prévenir les conflits d'horaires. Cependant, il est possible que des conflits surviennent avec des cours provenant d'autres départements et facultés. Si vous vous trouvez dans une telle situation, nous vous prions de bien vouloir en informer l'enseignant **avant le 18 septembre 2025** par courriel ou en personne en classe. Nous essayerons de trouver une solution.

Utilisation de l'IA

Les personnes étudiantes doivent prendre connaissance des consignes spécifiques à chaque évaluation prévue dans le cours pour valider l'utilisation autorisée ou interdite de systèmes d'intelligence artificielle (IA). Lorsque cette utilisation est autorisée, les personnes étudiantes doivent s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence, et se limiter aux outils et aux types d'usage autorisés pour chaque évaluation. Une utilisation de systèmes d'IA qui n'a pas été autorisée dans les consignes d'une évaluation ou qui

n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date :	Le 23 oct. 2025 de 09h00 à 11h50
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	Examen à livre fermé. Aucune note ou autre matériel n'est autorisé. L'examen intra porte sur toute la matière vue depuis le début du semestre.
Informations supplémentaires :	CONSULTATION DES COPIES : À venir
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Examen final

Date :	Le 11 déc. 2025 de 09h00 à 11h50
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À livre fermé. Aucun note ou matériel pédagogique autorisé. L'examen final porte spécifiquement sur la matière vue après l'examen intra. Bien entendu, de nombreux concepts vus avant l'intra doivent être connus pour maîtriser la matière vue après l'intra.
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Quiz solo atelier 1

Titre du questionnaire :	Atelier 1: Quiz
Période de disponibilité :	Le 4 sept. 2025 de 09h20 à 09h35
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Ce questionnaire porte sur les préparations assignées pour l'atelier 1. Il peut vous rapporter des MICROS ce qui permet d'accumuler des points bonis.

Quiz solo atelier 2

Titre du questionnaire :	Atelier 2: Quiz solo
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise

Mode de travail : Individuel
Directives : Ce questionnaire porte sur les préparations assignées pour l'atelier 2. Il peut vous rapporter des MICROS ce qui permet d'accumuler des points bonis.

Chapitre 3 : Étude de cas en ligne

Titre du questionnaire : [Atelier 3: Étude de cas chapitre 3](#)
Période de disponibilité : Le 18 sept. 2025 de 09h00 à 11h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Directives : Assurez-vous de respecter rigoureusement les consignes de format pour vos réponses. Le système corrige de manière automatique : toute réponse présentée dans un format inadéquat sera traitée comme inexacte et ne donnera donc pas droit aux points bonis.

Quiz solo atelier 4

Titre du questionnaire : [Atelier 4: Quiz solo](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Directives : Ce questionnaire porte sur les préparations assignées pour l'atelier 4. Il peut vous rapporter des MICROS. Ces MICROS vous permettent d'accumuler des points bonis.

Quiz solo atelier 5

Titre du questionnaire : [Atelier 5: Le surplus du consommateur et du producteur](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Directives : Ce questionnaire porte sur les préparations assignées pour l'atelier 5. Il peut vous rapporter des MICROS. Ces MICROS vous permettent d'accumuler des points bonis.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 


Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.


Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](#)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Inscription pour le lieu d'examen

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen **avant le 24 janvier 2017** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

Matériel didactique

Matériel

Il n'y a aucun manuel à acheter pour ce cours. Des notes de cours en ligne seront mises à votre disposition.

Liste du matériel complémentaire

Principles of microeconomics

URL : [Principles of microeconomics](#)

Auteur : Dr. Emma Hutchinson

Date d'accès : 11 août 2025

Principles of Economics : Microeconomics

URL : [Principles of Economics : Microeconomics](#)



Microéconomie (4e édition)
Auteur : Paul Krugman et Robin
Wells
Éditeur : deboeck
ISBN : 9782807320192

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.