Faculté des sciences sociales
Département d'économique

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 54596 | Été 2026

Formule d'enseignement : À distance	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus, au choix del'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.ATTENTION! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1020 ET GSF-1025.

Pour connaitre le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 4 mai 2026 au 17 juil. 2026

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=187759

Coordonnées et disponibilités

Gabrielle Morin
Enseignante
gabrielle.morin.14@ulaval.ca

Virginie Martin
Auxiliaire
virginie.martin.2@ulaval.ca

Bachir Aboubacar Sani
Auxiliaire
bachir.aboubacar-sani.1@ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

© Université Laval

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.
ISL Online est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4

Objectifs d'apprentissage 4

Méthode d'enseignement et d'apprentissage 4

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) 6

Contenu et activités 6

Évaluations et résultats 7

Liste des évaluations 7

Informations détaillées sur les évaluations sommatives 8

Examen 1 8

Examen 2 8

Barème de conversion 8

Règlements et politiques institutionnels 9

Politique à l'égard des retards aux évaluations 9

Politique en matière d'absence aux évaluations 9

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 10

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle 10

Matériel didactique 10

Liste du matériel obligatoire 10

Spécifications technologiques 11

Erratum 11

Bibliographie et annexes 12

Bibliographie 12

© Université Laval

Description du cours

Objectifs d'apprentissage

Ce cours constitue une introduction à l'analyse microéconomique. Les concepts suivants seront abordés: coûts d'opportunité, analyse économique de la prise de décision, modèle de l'offre et de demande, élasticités, structure concurrentielle des marchés. Ce cours vise l'assimilation d'une série de savoirs de base, mais aussi l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être propres aux économistes.

Spécifiquement, ce cours poursuit les cinq objectifs d'apprentissage (OA) suivant :

OA 1	Acquérir le réflexe de faire une analyse économique des décisions (avantages-coûts, raisonnement marginal);
OA 2	Être capable d'effectuer une analyse économique de base d'un marché;
OA 3	Avoir une maîtrise active des termes et concepts de base de la microéconomie. Cela signifie utiliser le bon terme pour nommer un concept, savoir le définir et être capable de le vulgariser par des exemples;
OA 4	Savoir trouver des données économiques et des sources fiables sur les marchés;
OA 5	Comprendre certains des défis méthodologiques de l'analyse économique.

Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Avertissement

Ce cours suit une structure progressive, où chaque notion repose sur la compréhension des précédentes. Il est donc essentiel d'avancer de manière ordonnée en respectant le calendrier d'apprentissage pour ne pas accumuler de retard. Pour un étudiant moyen visant une note satisfaisante, la charge de travail est estimée à environ 135 heures, soit environ 9 heures par semaine.

Déroulement du cours en ligne asynchrone

Ce cours adopte une formule en ligne asynchrone. En suivant le calendrier d'apprentissage recommandé, précisé dans la section "Contenu et activités", vous êtes invité(e) à accomplir les étapes suivantes pour chaque module :

1. Visionner les capsules narrées et les vidéos ET lire le manuel ;
2. Effectuer les exercices requis ;
3. Mémoriser les concepts clés ;
4. Effectuer les évaluations formatives ;
5. Appliquez les concepts du module à votre situation, au monde qui vous entoure et à l'actualité;
6. Explorer le matériel complémentaire (optionnel).
7. Participez au forum pour aider les autres, partager vos réflexion ou posez des questions.

Il est important de noter que les capsules narrées et le manuel partagent de nombreux éléments, ce qui renforce votre apprentissage. Cependant, certains éléments sont abordés exclusivement dans les capsules ou le manuel. Il est donc impératif de visionner les capsules ET de lire le manuel, ou vice versa. À noter également que vous avez la possibilité de régler la vitesse de défilement des capsules pour l'adapter à votre rythme.

Certaines vidéos sont disponibles uniquement en anglais mais il est possible d'avoir accès aux sous-titres en francais.

L'apprentissage profond

Il est certes possible de réussir ce cours en se contentant d'un apprentissage superficiel. Toutefois, si vous souhaitez maximiser les bénéfices de votre engagement, il est fortement recommandé de viser un apprentissage en profondeur.

Pour y parvenir, nous vous encourageons à appliquer les concepts de manière critique et pertinente à votre réalité, à votre environnement ainsi qu'aux événements actuels. De plus, contribuer à l'apprentissage de vos camarades constitue une méthode particulièrement efficace pour renforcer votre propre compréhension, illustrant parfaitement le dicton : *« Enseigner, c'est apprendre. »*

Cultivez l'entraide

Ce cours privilégie un environnement collaboratif plutôt que compétitif, offrant ainsi un espace propice à l'entraide, tout en maintenant l'intégrité académique comme priorité.

N'hésitez pas à participer activement au forum en répondant aux questions de vos pairs. Comme mentionné précédemment, expliquer un concept à autrui est l'une des méthodes les plus efficaces pour ancrer durablement vos connaissances.

Nous vous encourageons également à former des groupes d'étude ou de discussion, que ce soit en présentiel ou à distance. Le forum constitue un outil idéal pour faciliter la création et l'organisation de ces groupes.

Nous sommes à vos côtés pour vous accompagner

Notre objectif principal est de vous aider à atteindre les objectifs pédagogiques du cours et de maximiser vos chances de réussite. Bien que vous soyez le pilote de votre parcours, nous sommes là pour vous accompagner à chaque étape. Voici les différents types de soutien disponibles :

Dépannages

Des séances de dépannage, en comodal (présentiel et en ligne) seront organisées tout au long du semestre (consultez le calendrier ci-dessous). Lors de ces séances, des exercices seront corrigés et vous aurez l'occasion de poser vos questions. Ces séances seront enregistrées et mises à votre disposition pour un visionnage ultérieur.

Assistance via le forum

Pour toute question relative au contenu du cours, nous vous encourageons à utiliser le forum. Cette approche bénéficie à l'ensemble de la communauté en permettant à chacun de profiter des réponses apportées. Les auxiliaires d'enseignement et l'enseignant se tiennent prêts à vous guider et à clarifier vos doutes.

Tutorat par les pairs

Si vous avez besoin d'un soutien plus personnalisé pour assimiler le contenu du cours ou structurer votre plan d'apprentissage, vous pouvez faire appel aux tuteurs et tutrices. Leurs horaires de disponibilité sont indiqués dans le tableau ci-dessous. N'hésitez pas à solliciter leur aide : ils sont là pour vous accompagner avec bienveillance et efficacité.

Contact par courriel

Pour des questions spécifiques à votre situation, n'hésitez pas à nous contacter par courriel, que ce soit l'enseignant ou l'assistant. Afin que votre message soit traité rapidement, précisez « ECN-1000 » dans l'objet. Si vous ne recevez pas de réponse sous deux jours ouvrables, n'hésitez pas à faire un suivi. Si nécessaire, une rencontre en personne ou en ligne pourra être organisée pour discuter plus en détail. En revanche pour des questions sur la matière, veuillez utiliser le forum pour que tous le monde puisse en profiter.

Soutien renforcé en période d'examens

À l'approche des examens, des séances en comodalité seront proposées. Ces sessions interactives, axées sur les questions-réponses, seront enregistrées et rendues disponibles en ligne. Des informations détaillées suivront en temps voulu.

Posez des questions efficaces

Lorsque vous posez une question, soyez précis :

- Indiquez le numéro de l'exercice et la page concernée.
- Décrivez brièvement votre démarche et les obstacles rencontrés.

Évitez les questions vagues du type *« Je ne comprends rien à l'exercice X »* ou *« Je ne saisis pas le concept Y »*. En démontrant vos efforts pour résoudre le problème, vous facilitez une réponse claire et adaptée à vos besoins.

Votre implication active dans le processus d'apprentissage est essentielle à votre réussite. Ensemble, faisons de ce parcours une expérience enrichissante et constructive !

Nous vous encourageons à privilégier des rencontres par TEAMS durant la session d'été.

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA)

Les personnes étudiantes doivent prendre connaissance des consignes spécifiques à chaque évaluation prévue dans le cours pour valider l'utilisation permise ou interdite de l'IA générative. Lorsque cette utilisation est permise, les personnes étudiantes doivent s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de l'IA générative qui n'a pas été autorisée dans les consignes d'une évaluation ou qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval. Le non-respect de cette exigence constitue une infraction relative aux études et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement disciplinaire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date sugérée*	Date
Avant le début du cours: prendre connaissance des informations générales sur le cours et son évaluation. Obtenir le manuel et le guide de l'étudiant.		
_____		
Partie 1: Le champ de l'économique		
Introduction	Du 5 au 10 mai	5 mai 2026
Le problème économique	Du 5 au 10 mai	5 mai 2026
Partie 2: Le fonctionnement des marchés concurrentiels		
L'offre et la demande	Du 11 et 17 mai	5 mai 2026
L'élasticité	Du 18 au 24 mai	5 mai 2026
Le surplus du consommateur et du producteur	Du 25 au 31 mai	5 mai 2026
Les interventions de l'État dans l'économie	Du 1 au 7 juin	5 mai 2026
Préparation pour l'intra	Du 8 au 13 juin	5 mai 2026
EXAMEN INTRA: le samedi 13 juin 2026 de 9h à 11h50		
Partie 3: Les entreprises et les structures de marchés		
Les marchés mondiaux	Du 15 au 21 juin	14 juin 2026
L'organisation de la production	Du 15 au 21 juin	14 juin 2026
La production et les coûts	Du 22 au 28 juin	14 juin 2026
La concurrence parfaite	Du 29 juin au 5 juillet	14 juin 2026
Le monopole	Du 29 juin au 5 juillet	14 juin 2026

L'oligopole	Du 6 au 13 juillet	14 juin 2026
Conclusion du cours et préparation pour le final	Du 6 au 13 juillet	14 juin 2026
EXAMEN FINAL: le mardi 14 juillet de 18h30 à 21h20		
_____		
* Les dates suggérées sont données à titre indicatif uniquement (sauf pour les évaluations).		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1	Le 13 juin 2026 de 09h00 à 11h50	Individuel	50 %
Examen 2	Le 14 juil. 2026 de 18h30 à 21h20	Individuel	50 %

Examens

- Les épreuves seront administrées en mode "livre fermé", ce qui signifie que l'utilisation de documents de référence n'est pas autorisée.
- L'examen intra se concentrera sur les matières abordées avant la date de cet examen.
- Quant à l'examen final, il portera sur les contenus enseignés après l'intra.
- Même si l'examen final ne couvre pas l'ensemble du programme, il est impératif de maîtriser les concepts enseignés avant l'intra pour réussir le final.

Les questions d'examen seront en lien avec les éléments suivants :

- Les lectures obligatoires;
- Les compléments présentés dans les capsules narrées et les vidéos et les ateliers (sauf indications contraires explicites);
- Les exercices assignés et les exericices d'évaluation formative;
- Le manuel du cours précise les objectifs et résume les concepts clés de chaque chapitre. Le guide de l'étudiant propose également une synthèse des notions essentielles à acquérir.

Un examen de pratique sera disponible avant chaque examen.

Résolution des conflits d'horaires pour les examens

Le département d'économie assure la coordination des évaluations des cours qui relèvent de son domaine afin de prévenir les conflits d'horaires. Cependant, il est possible que des conflits surviennent avec des cours provenant d'autres départements. Si vous vous trouvez dans une telle situation, nous vous prions de bien vouloir en informer l'enseignant avant le 12 mai 2026 par courriel en nous fournissant les détails spécifiques concernant l'examen en conflit avec celui de ECN-1000 (sigle et titre du cours, nom et adresse courriel de l'enseignant, horaire précis de l'examen en conflit, caractère obligatoire ou non du cours dans votre formation). Nous essayerons de trouver une solution.

Questionnaires d'auto-évaluation en ligne (évaluation formative)

Pour chaque module, des questionnaires d'auto-évaluation sont disponibles. Afin de vous inciter à y participer, au moins cinq questions à choix multiples (QCM) des examens seront identiques ou très proches de celles des auto-évaluations.

Plus de détails: Description

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen 1

Date :	Le 13 juin 2026 de 09h00 à 11h50 L'examen sera réalisé en classe sur le campus. Le local sera déterminé plus tard.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	Examen à livre fermé. Aucune note ou autre matériel n'est autorisé. L'examen 1 porte sur toute la matière vue depuis le début du semestre et contenue dans le livre, le manuel de l'étudiant, les capsules, les vidéos (module 1 à 6).
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos, et marqueurs colorés.

Examen 2

Date :	Le 14 juil. 2026 de 18h30 à 21h20 L'examen se fera en classe sur le campus. Le local est à déterminer.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À livre fermé. Aucune note ni matériel pédagogique n'est autorisé. L'examen final porte spécifiquement sur la matière abordée après l'examen 1. Cela dit, la maîtrise des concepts étudiés avant l'examen intra est essentielle pour comprendre et assimiler la matière couverte après celui-ci.
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos, et marqueurs colorés.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

© Université Laval

Ce barème sera appliqué tel quel. Aucun ajustement individuel de note ne sera possible. Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veuillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur Dexero;
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le site web du BDA ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca .

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)
Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González
Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2011)
ISBN : 9782761330732

Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)
Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau
Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2010)
ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le guide de l'étudiant n'est plus disponible en version papier mais vous pouvez l'acheter en ligne . Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque.

Enfin, sachez que je n'ai aucun intérêt financier dans la vente de ce manuel. Les manuels concurrents sont dans une même zone de prix voir plus dispendieux.

Veuillez noter qu'il est important de vérifier attentivement tout achat de manuel d'occasion. Il a été récemment signalé des exemplaires défectueux, où certains chapitres manquaient et avaient été remplacés par la duplication d'autres chapitres.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.

Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

MANUEL

Page 45. Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économique énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

Page 102. Minitest 2 Q.4. Lire plutot "Une hausse du prix d'un des complements d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

Page 386 du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande = delta Q/Q' / delta P/P'

Page 444 1er paragraphe à droite. En effet, il y erreur ou omission ici car en effet, le point B fait reference à la fig 15.4.

Page 360 Dernier paragraphe à droite. Le bloc roses et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de perte puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inferieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

Page 365 Troisieme paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 $, il est donc superieur au seuil de fermeture qui est à 17$.

GUIDE

Page 80. PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considerer 200 (Sc) + 350 (Sp). Le coté gauche 1400-350=1050 est largemment suffisant comme reponse à la question

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Sources et crédits des photos utilisées dans ce site