

PLAN DE COURS

ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 14047 | Hiver 2026

Formule d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État. Cette section de cours est offerte en formule comodale et les séances seront enregistrées. Les séances du cours qui sont offertes dans un lieu physique commun sont simultanément offertes dans un environnement virtuel synchrone, permettant à l'étudiante et à l'étudiant un choix pour chacune de ces séances. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Cours en classe		
mercredi	12h30 à 15h20	Du 12 janv. 2026 au 24 avr. 2026
Classe virtuelle synchrone		
mercredi	12h30 à 15h20	Du 12 janv. 2026 au 24 avr. 2026
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 12 janv. 2026 au 24 avr. 2026

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=182437>

Coordonnées et disponibilités

Kevin Moran
Enseignant
kevin.moran@ecn.ulaval.ca

James Wabenga Yango
Assistant
james.wabenga-yango.1@ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[ISL Online](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Contenu du cours	4
Formule pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Classe virtuelle	5
Navigation	5
Politique en matière d'absence aux évaluations	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen de mi-session	7
Examen final	7
Informations détaillées sur les évaluations formatives	8
Quiz 1	8
Quiz 2	8
Quiz 3	8
Quiz 4	8
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	8
Quiz de validation technique	8
Quiz de pratique	9
Barème de conversion	10
Règlements et politiques institutionnels	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations	11
Politique en matière d'absence aux évaluations	11
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	11
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	11
Évaluation	12
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Objectif général du cours

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique il vise à présenter les outils et techniques de base en économique, vous permettre de vous familiariser avec le raisonnement économique et de d'aborder l'analyse des phénomènes macroéconomiques.

Les grands thèmes abordés sont les suivants :

- la mesure des variables macroéconomiques telles que le produit intérieur brut (PIB), l'indice des prix à la consommation (IPC), l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- la croissance économique;
- la finance, l'épargne et l'investissement.
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- la politique budgétaire et la politique monétaire.

Contenu du cours

Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques

1. Le calcul du PIB et la croissance économique (Chapitre 4)
2. L'emploi et l'inflation (Chapitre 5)

Partie 2 - Les tendances macroéconomiques

3. La croissance économique (Chapitre 6)
4. La finance, l'épargne et l'investissement (Chapitre 7)
5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation (Chapitre 8)
6. Le taux de change et la balance des paiements (Chapitre 9)

Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques

7. L'offre agrégée et la demande agrégée (Chapitre 10)
8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien (Chapitre 11)
9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada (Chapitre 12)

Partie 4 - La politique macroéconomique

10. La politique budgétaire (Chapitre 13)
11. La politique monétaire (Chapitre 14)

Formule pédagogique


Un cours en salle chaque semaine animé par le professeur titulaire du cours. On peut également assister au cours en direct via un lien ZOOM (en temps réel) ou visionner l'enregistrement du cours au moment qui vous convient.

Mode d'encadrement

Les prestations en classe de l'enseignant sont enregistrées (classe virtuelle) chaque semaine. L'étudiant peut à son choix assister au cours en classe ou le suivre en direct ou en différé sur le site Web du cours. Les étudiants désireux d'assister au cours en classe n'ont qu'à se présenter au local prévu selon l'horaire indiqué. Pour ceux qui choisissent de le suivre à distance, le mode en direct permet de poser des questions à l'enseignant et de participer aux échanges via la messagerie instantanée. Finalement, ceux qui souhaitent plutôt écouter l'enregistrement en différé peuvent le faire au moment qui leur convient pendant toute la session. Il convient de spécifier que peu importe le choix de l'étudiant, il aura toujours la possibilité de réécouter l'enregistrement d'un cours avant l'examen final.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

- Il est indispensable de consulter les [tutoriels destinés aux étudiants](#) .

Pour assister à une classe virtuelle :

- Surveillez les communications de votre enseignant. Un lien (Teams ou Zoom) doit vous être partagé, soit sur le site de cours, soit par courriel.
- Quelques minutes avant le cours, cliquez sur le lien. Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle.

Pour écouter une séance en différé :

- Si le professeur le permet, un lien de visionnement vous sera partagé. Pour voir ces enregistrements, vous devez être connecté à la licence institutionnelle de Zoom, ou de Teams.
- En cas de problème technique, veuillez contacter un technicien du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca.

Navigation

Vous devez vous familiariser avec le site web puisqu'il constitue l'un des outils de communication. Les pages "*Feuille de route*" et "*Évaluations et résultats*" sont certainement les pages que vous utiliserez le plus. La page "*Feuille de route*" contient :

- les lectures à faire
- les exercices suggérés du guide de l'étudiant
- des exercices supplémentaires
- des exemples pratiques

Nous vous suggérons à chaque chapitre un certain nombre d'exercices du guide de l'étudiant. Il est de votre responsabilité de juger si ceux-ci sont suffisants. N'hésitez pas à travailler au besoin les autres exercices du manuel et du guide de l'étudiant. Les exercices sont la seule façon de développer une solide compréhension du matériel. On ne fait jamais trop d'exercices ! Le guide de l'étudiant contient toutes les solutions aux exercices.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Aide à l'apprentissage	
Aide à l'apprentissage	
0. Principes économiques de base	
Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques	
Chapitre 4. Le calcul du PIB et de la croissance économique	
Chapitre 5. L'emploi et l'inflation	
Partie 2 - Les tendances macroéconomiques	
Chapitre 6. La croissance économique	
Chapitre 7. La finance, l'épargne et l'investissement	
Chapitre 8. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation	
Chapitre 9. Le taux de change et la balance des paiements	
Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques	
Chapitre 10. L'offre agrégée et la demande agrégée	
Chapitre 11. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien	
Chapitre 12. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada	
Partie 4 - La politique macroéconomique	
Chapitre 13. La politique budgétaire	
Chapitre 14. La politique monétaire	
Autre	
Préparation aux examens Certains anciens examens pouvant servir de pratique	
Périodes de disponibilité	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			100 %
Examen de mi-session	Le 1 mars 2026 de 09h00 à 12h00	Individuel	50 %
Examen final	Le 29 avr. 2026 de 18h30 à 21h30	Individuel	50 %

Formatives			

Titre	Date	Mode de travail
Quiz 1	Du 6 févr. 2026 à 09h03 au 9 févr. 2026 à 22h03	Individuel
Quiz 2	Du 20 févr. 2026 à 09h05 au 23 févr. 2026 à 22h05	Individuel
Quiz 3	Du 27 mars 2026 à 09h08 au 30 mars 2026 à 22h08	Individuel
Quiz 4	Du 10 avr. 2026 à 09h09 au 13 avr. 2026 à 22h09	Individuel
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de validation technique	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de pratique	Disponible en tout temps	Individuel

Notez qu'aucun examen de reprise ne sera accordé en raison d'un conflit d'horaire. Tous les étudiants doivent s'assurer qu'ils seront en mesure de faire les examens aux moments prévus au tableau ci-dessus.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date : Le 1 mars 2026 de 09h00 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : Le local sera déterminé et annoncé plus tard cette session

Directives de l'évaluation :

L'examen de mi-session aura lieu le dimanche 01 mars 2026 entre 9h et midi.

Aucun matériel ne sera autorisé, à part une calculatrice simple.

Assurez vous d'apportez avec vous des crayons de plomb pour pouvoir répondre aux questions à choix multiples et modifier vos réponses en cours de route, le cas échéant.

Examen final

Date : Le 29 avr. 2026 de 18h30 à 21h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : Local à confirmer

Directives de l'évaluation :

L'examen de mi-session aura lieu le mercredi 29 avril 2026 entre 18h30 et 21h30.

Aucun matériel ne sera autorisé, à part une calculatrice simple.

Assurez vous d'apportez avec vous des crayons de plomb pour pourvoir répondre aux questions à choix multiples et modifier vos réponses en cours de route, le cas échéant.

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Quiz 1

Titre du questionnaire : [Quiz 1: Chapitres 4 à 5](#)
Période de disponibilité : Du 6 févr. 2026 à 09h03 au 9 févr. 2026 à 22h03
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel

Quiz 2

Titre du questionnaire : [Quiz 2: Chapitres 6, 7 et 8](#)
Période de disponibilité : Du 20 févr. 2026 à 09h05 au 23 févr. 2026 à 22h05
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel


Quiz 3

Titre du questionnaire : [Quiz 3 - Chapitres 10 et 11](#)
Période de disponibilité : Du 27 mars 2026 à 09h08 au 30 mars 2026 à 22h08
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel

Quiz 4

Titre du questionnaire : [Quiz 4 - Chapitres 12 et 13](#)
Période de disponibilité : Du 10 avr. 2026 à 09h09 au 13 avr. 2026 à 22h09
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel

Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Titre du questionnaire : [Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens](#)
Période de disponibilité : Disponible en tout temps
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Directives : Je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#)  . À ce sujet, je prends les engagements suivants:

Quiz de validation technique

Titre du questionnaire :	Quiz de validation technique
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	

Le CSTIP (Centre de Services en TI et Pédagogie) met à votre disposition un Quiz de validation technique qui vous aidera à établir si votre navigateur Internet peut supporter les différents objets multimédias qui sont souvent utilisés pendant une évaluation en ligne. Il vous sera aussi présenté les différents types de questions auxquelles vous pourriez avoir à faire face. Dans chaque type, un vidéo et un fichier audio peuvent vous être présentés. Il vous faudrait idéalement mettre à jour votre navigateur internet avant chaque évaluation.

Avis important concernant les appareils mobiles (*iOS, Android, Chrome OS*)

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée sur monPortail. Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. Il existe toutefois certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Voici d'abord les types de questions possibles :

- Question à choix unique
 - Avec ou sans justification
 - Un seul choix à effectuer
- Question à choix multiples
 - Avec ou sans justification
 - Un ou plusieurs choix à effectuer
- Question à réponse courte
 - Un mot ou une expression à saisir
- Question à développement
 - Une boîte de texte nous permet d'élaborer sur un sujet selon un nombre maximum de mots établi.
- Question à associations
 - Plusieurs choix doivent être associés ensemble
- Question de mise en ordre
 - Plusieurs choix doivent être mis en ordre

Alors nous vous invitons à commencer ce Quiz de validation technique.

Quiz de pratique

Titre du questionnaire :	Quiz de pratique
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps

Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)

Mode de travail : Individuel

Directives : Ce quiz vise à vous pratiquer à répondre aux questionnaires au courant de la session.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:


- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca .

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.


Politique en matière d'absence aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

L'évaluation sommative visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu en ligne vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile. Il est donc de votre responsabilité de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examens et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.


Évaluation

Les informations sur les évaluations sont à l'onglet «Évaluations et résultats»


Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd édition , xvii tome)
Auteur : Parkin, Michael, Bade, Robin, Carmichael, Benoit
Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2010)
ISBN : 9782761332392
Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#) .



Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant (4e édition édition)
Auteur : KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU
Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc (2000)
ISBN : 9782761333047
Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#) .

Notez qu'il est indiqué que les auteurs ne sont pas les mêmes, mais il s'agit bien du bon ouvrage !




Certains exercices utilisés dans ce cours sont reproduits avec l'autorisation de Patrick Fournier.

Les deux ouvrages sont à la *réserve des professeurs* au comptoir de services du 1^{er} étage de la Bibliothèque, pavillon J.-C.-Bonenfant.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 



Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, 4^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Obligatoire)

COHEN, A., H. KING, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant*, 4^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Optionnel)