

## PLAN DE COURS

# ECN-1030 : Institutions et marchés financiers

NRC 54602 | Été 2025

Préalables : ECN 1010 OU GSF 1010
-----------------------------------

Formule d'enseignement : À distance
-------------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

La fonction-clé des systèmes financiers est de faire le lien entre les agents économiques qui épargnent et les agents économiques qui ont besoin de financement et de crédit. Ce cours analyse les différents aspects de ce lien au Canada : la grande variété des instruments monétaires et de crédit; comment les taux de rendement sur ces instruments sont déterminés; le développement et l'organisation des institutions financières canadiennes (banques, quasi-banques, etc.); la réglementation de ce secteur et ses enjeux; la Banque du Canada et les relations entre sa politique monétaire et les marchés financiers.

Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 5 mai 2025 au 18 juil. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=176489>

## Coordonnées et disponibilités

Jérôme Gagnon-April

*Enseignant*

[jerome.gagnon-april.1@ulaval.ca](mailto:jerome.gagnon-april.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Je ne tiens pas d'heures de bureau régulières mais je suis disponible sur rendez vous. Veuillez me rejoindre par courriel.

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message

durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs du cours .....	4
Contenu du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
Classe virtuelle .....	5
Classe virtuelle .....	5
Préalables .....	6
<b>Feuille de route</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Questionnaire #1 .....	7
Questionnaire #2 .....	7
Questionnaire #3 .....	8
Questionnaire #4 .....	8
Travail d'analyse .....	8
Examen final .....	8
Barème de conversion .....	9
Règlements et politiques institutionnels .....	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	10
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Liste du matériel complémentaire .....	10
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11

# Description du cours

---

## Objectifs du cours

Le cours vise à donner aux étudiants une bonne connaissance des systèmes financiers et monétaires canadiens. Le cadre historique et institutionnel de ces systèmes est abordé. Des éléments de théorie financière et monétaire sont présentés et mis en pratique.

## Contenu du cours

L'organisation du cours couvre les chapitres 2 à 17 du manuel de référence (huitième édition de la version canadienne), à l'exception des chapitres 11 et 13. Notez que la matière du chapitre 11 est tout de même accessible pour ceux qui désirent fouiller davantage cette partie du cours.

### Système financier, monnaie et taux d'intérêt

- a. Aperçu du système financier (Mishkin et Serletis, chapitre 2)
- b. La monnaie : concepts et définitions (Mishkin et Serletis, chapitre 3)
- c. Comprendre les taux d'intérêt (Mishkin et Serletis, chapitre 4)

### Les marchés obligataires et boursiers

- a. L'évolution des taux d'intérêt (Mishkin et Serletis, chapitre 5)
- b. Structure à risque et structure à terme des taux d'intérêt (Mishkin et Serletis, chapitre 6)
- c. Marchés boursiers (Mishkin et Serletis, chapitre 7)

### Institutions financières

- a. Structures financières (Mishkin et Serletis, chapitre 8)
- b. Réglementation bancaire (Mishkin et Serletis, chapitre 9)
- c. Industrie bancaire : structure et compétition (Mishkin et Serletis, chapitre 10)
- d. Gestion des institutions financières (Mishkin et Serletis, chapitre 12)

### Banques centrales et politique monétaire

- a. Structure des banques centrales et de la Banque du Canada (Mishkin et Serletis, chapitre 14)
- b. L'offre de monnaie (Mishkin et Serletis, chapitre 15)
- c. Outils de la politique monétaire (Mishkin et Serletis, chapitre 16)
- d. La conduite de la politique monétaire : objectifs et cibles (Mishkin et Serletis, chapitre 17)

## Formule pédagogique

Le cours s'appuiera sur la matière du livre suivant : Mishkin, F. et Serletis, A. (2022) : The Economics of Money, Banking and Financial Markets; Addison Wesley Longman – Pearson Education Canada (8th Canadian edition).

Cette édition est disponible en version numérique seulement [🔗](#). Deux types d'outils sont disponibles : le manuel (eText) et les exercices (MyLab). Le livre est recommandé mais pas obligatoire.

La dernière version papier du manuel (la 6e édition) n'est plus éditée et n'est donc plus disponible à la Coop Zone. Cependant, elle se trouve facilement sur le marché usagé ou chez d'autres marchands.

Chaque chapitre contient :

- entre 5 à 10 pages de notes de cours présentées en format PDF;
- une présentation PowerPoint en format PDF servant à compléter les notes de cours;
- des articles de presse ou des travaux de recherche économiques;
- des exercices, afin de bien assimiler la matière. Dans le contexte d'un cours à distance, ces exercices (et le corrigé qui les accompagne) revêt une importance majeure pour votre bonne compréhension des concepts.

Un forum est également disponibles sur le site et les étudiants sont fortement encouragés à l'utiliser, puisque dans le cadre d'un cours à distance, il s'avère la meilleure façon de communiquer avec vos camarades de classe et avec l'enseignant. Finalement, des examens des années antérieures sont disponibles dans la section "Feuilles de route".

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

- Il est indispensable de consulter les [tutoriels destinés aux étudiants](#) [🔗](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

- Surveillez les communications de votre enseignant. Un lien (Teams ou Zoom) doit vous être partagé, soit sur le site de cours, soit par courriel.
- Quelques minutes avant le cours, cliquez sur le lien. Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle.

Pour écouter une séance en différé :

- Si le professeur le permet, un lien de visionnement vous sera partagé. Pour voir ces enregistrements, vous devez être connecté à la licence institutionnelle de Zoom, ou de Teams.
- En cas de problème technique, veuillez contacter un technicien du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca).

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#) [🔗](#).

Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur Teams. Ces séances sont programmées dans le groupe Teams du cours et devraient apparaître à votre calendrier Microsoft.

Pour participer à une rencontre Teams, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

## Préalables

On doit avoir suivi le cours ECN-1010, ou l'équivalent, pour suivre ce cours. A ce titre, on s'attend à ce que les étudiants soient familiers avec des concepts de base en économique comme l'offre et la demande et l'équilibre de marché. De plus, nous utiliserons des éléments d'algèbre et d'analyse graphique dans le cours et une connaissance de base de ces outils est donc requise.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Examens des années passées</a>	
<a href="#">Introduction</a>	
Première partie	
<a href="#">Un aperçu du système financier (chap. 2, MS)</a>	7 mai 2025
<a href="#">La monnaie: concepts et définitions (chap. 3, MS)</a>	7 mai 2025
<a href="#">Comprendre les taux d'intérêt (chap. 4, MS)</a>	7 mai 2025
<a href="#">Évaluation - Questionnaire #1</a>	19 mai 2025
Deuxième partie	
<a href="#">L'évolution des taux d'intérêt (chap.5, MS)</a>	21 mai 2025
<a href="#">Structure à risque et à terme des taux d'intérêt (chap.6, MS)</a>	21 mai 2025
<a href="#">Marchés boursiers (chap.7, MS)</a>	21 mai 2025
<a href="#">Évaluation - Questionnaire #2</a>	2 juin 2025
Troisième partie	
<a href="#">Structure des institutions financières (chap.8, MS)</a>	4 juin 2025
<a href="#">Analyse de la réglementation bancaire (chap.9, MS)</a>	4 juin 2025
<a href="#">Industrie bancaire - Structure et compétition (chap.10, MS)</a>	4 juin 2025
<a href="#">Gestion des institutions financières (chap 12, MS)</a>	4 juin 2025
<a href="#">Évaluation - Questionnaire #3</a>	23 juin 2025
Quatrième partie	
<a href="#">Structure des banques centrales et de la Banque du Canada (chap14, MS)</a>	25 juin 2025
<a href="#">L'offre de monnaie (chap. 15, MS)</a>	25 juin 2025
<a href="#">Outils de la politique monétaire (chap. 16, MS)</a>	25 juin 2025
<a href="#">Évaluation - Questionnaire #4</a>	7 juil. 2025

<a href="#">La conduite de la politique monétaire : objectifs et cibles (chap. 17, MS)</a>	9 juil. 2025
<a href="#">Travail d'analyse</a> Vous devez former les équipes d'ici le 27 juin. La gestion des équipes se fait directement sur le portail de cours. Le travail doit être déposé dans la Boîte de dépôt avant le 11 juillet.	11 juil. 2025
<a href="#">Examen final - En salle</a>	16 juil. 2025
<b>MATIÈRE OPTIONNELLE : Crises financières (chap.11, MS)</b>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Mini-tests (Somme des évaluations de ce regroupement)			45 %
Questionnaire #1	Le 19 mai 2025 de 00h00 à 23h59	Individuel	11 %
Questionnaire #2	Le 2 juin 2025 de 00h00 à 23h59	Individuel	11 %
Questionnaire #3	Le 23 juin 2025 de 00h00 à 23h59	Individuel	12 %
Questionnaire #4	Le 7 juil. 2025 de 00h00 à 23h59	Individuel	11 %
Travail d'analyse	Dû le 11 juil. 2025 à 23h59	En équipe	15 %
Examen final	Le 16 juil. 2025 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Questionnaire #1

Titre du questionnaire :	<a href="#">Q1 (chapitres 2, 3 et 4)</a>
Période de disponibilité :	Le 19 mai 2025 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	11 %

#### Questionnaire #2

Titre du questionnaire :	<a href="#">Q2 (Chapitres 5, 6 et 7)</a>
Période de disponibilité :	Le 2 juin 2025 de 00h00 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 11 %

---

### Questionnaire #3

Titre du questionnaire : [Q3 \(chapitres 8, 10, 11 et 12\)](#)  
Période de disponibilité : Le 23 juin 2025 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 12 %  
Directives : Veuillez noter que ce questionnaire a une durée maximale de 80 minutes.

---

### Questionnaire #4

Titre du questionnaire : [Q4 \(chapitres 14, 15 et 16\)](#)  
Période de disponibilité : Le 7 juil. 2025 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 11 %

---

### Travail d'analyse

Date de remise : 11 juil. 2025 à 23h59  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 15 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Directives de l'évaluation :

Le travail peut se faire individuellement ou en équipe de 2 à 3 personnes.

Vous devez me présenter un sujet qui est lié à la matière, mais qui n'est pas ou très peu couvert par le cours. L'originalité et la pertinence du sujet sont fortement récompensées. Vous pouvez vous poser la questions : "Est-ce que ce sujet pourrait être traité dans un chapitre supplémentaire du cours?"

Les informations pertinentes concernant le mode de présentation du travail et le barème de correction se trouvent dans les fichiers à consulter. Vous y trouverez également une analyse de Desjardins qui respecte grosso-modo la structure de texte à laquelle je m'attends (faits saillants, introduction, présentation et analyse, conclusion).

Fichiers à consulter : [📄 Instructions et gabarit.docx](#) (24,62 Ko, déposé le 6 avr. 2025)  
[📄 Barème de correction.xlsx](#) (10,77 Ko, déposé le 6 avr. 2025)  
[📄 canada-balance-commerciale-21-novembre-2024.pdf](#) (360,66 Ko, déposé le 6 avr. 2025)

---

### Examen final

Date : Le 16 juil. 2025 de 18h30 à 21h20  
Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %  
Matériel autorisé : Calculatrice numérique standard seulement

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval


L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);


- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca) .


## Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.


## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

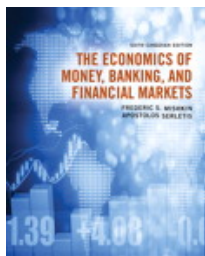
Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire



#### **The Economics of Money, Banking and Financial Markets ( 6th édition )**

Auteur : Frederic S. Mishkin, Apostolos Serletis

ISBN : 9780133897388

#### **The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 8th Canadian Edition ( 8th édition )**

Auteur : Frederic Mishkin and Apostolos Serletis

Éditeur : Pearson




ISBN : 9780137639236

<https://www.pearson.com/en-ca/subject-catalog/p/economics-of-money-banking-and-financial-markets-the-canadian-edition/P200000002484/9780137639236> 

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Tous les documents indiqués Kevin Moran ont été reproduits avec son autorisation