

PLAN DE COURS

ECN-1040 : Mesure des grandeurs économiques

NRC 14049 | Hiver 2026

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les sources de données les plus fréquemment utilisées en économie. La façon dont ces données sont construites et leurs limites. Les techniques d'analyse simple de données économiques.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Cours en classe		
mercredi	09h00 à 11h50	Du 12 janv. 2026 au 24 avr. 2026

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=182000>

Coordonnées et disponibilités

Patrick Gonzalez

Enseignant

Patrick.Gonzalez@ecn.ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeurs et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

ISL Online est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Correction des exercices	4
Copyright	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Exercices en classe I	5
Examen Intra	5
Exercices en classe II	5
Final	5
Barème de conversion	5
Règlements et politiques institutionnels	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations	6
Politique en matière d'absence aux évaluations	6
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	7
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	7
Matériel didactique	7
Notes de cours	7
Exercices en classe	7
Échelle longue	7
Tableaux de Statistique Canada	8
Institut de la statistique du Québec	9
Gouvernement du Québec	9
Gouvernement du Canada	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectif général du cours

L'objectif du cours est de présenter à l'étudiant différentes manières de mesurer les phénomènes économiques comme la production ou le taux d'intérêt.

Contenu du cours

Le contenu du cours est détaillé dans la feuille de route. Les concepts suivants sont notamment exposés :

- Moyennes généralisées.
- Produit intérieur brut.
- Valeur ajoutée.
- Tableau des ressources et emplois.
- Dollars courants, constants et enchaînés.
- Indices.
- Taux d'inflation, de chômage, d'intérêt, de change, etc.
- Mesures de croissances.
- Mesure d'inégalités.
- Productivité.

Approche pédagogique

Cour magistral en classe.

Correction des exercices

Les exercices se font en classe. Vous pouvez les faire en équipe de deux mais chaque membre de l'équipe doit m'en envoyer une copie. Les exercices doivent être complétés et envoyés avant la fin de la journée.

- Titrez votre fichier ainsi : Votre nom Exercices no X
- Formatez l'entête de votre courriel ainsi : ECN-1040 - Votre nom - Exercices no X
- Envoyez moi votre fichier à pgon@ecn.ulaval.ca.

Les exercices ne sont pas corrigés chaque semaine : j'attribuerai une note globale pour la participation et la réalisation des exercices en fin de semestre.

Copyright

Ce cours a été développé et écrit par Patrick González.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

Exercices en classe I	À déterminer	Individuel	15 %
Examen Intra	Le 25 févr. 2026 de 09h00 à 11h00	Individuel	35 %
Exercices en classe II	À déterminer	Individuel	15 %
Final	Le 29 avr. 2026 de 09h00 à 11h00	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Exercices en classe I

Date de remise :	À déterminer
	Présence en classe
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Examen Intra

Date :	Le 25 févr. 2026 de 09h00 à 11h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %

Exercices en classe II

Date de remise :	À déterminer
	Présence en classe
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Final

Date :	Le 29 avr. 2026 de 09h00 à 11h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Matériel didactique


Notes de cours

 [1. Introduction.pdf](#)

 [2. Le PIB.pdf](#)

Exercices en classe

1. Introduction

Excel	Numbers
E48.xlsx	E48.numbers
E65.xlsx	E65.numbers
 E69.xlsx	E69.numbers

Échelle longue

Unité	Abbréviation	Préfixe	Valeur
Millier	k	kilo	1 000 = 10^3
Million	M	mega	1 000 000 = 10^6
Milliard	G	giga	1 000 000 000 = 10^9
Billion	T	tera	1 000 000 000 000 = 10^{12}
Billiard	P	peta	1 000 000 000 000 000 = 10^{15}

Tableaux de Statistique Canada

PIB (produit intérieur brut)

Les deux tableaux suivants sont très semblables ; le premier emploie la classification SCIAN et propose plusieurs agrégats (par exemple, les industries productrices de biens) ; le second emploie la classification CIES.

[Produit intérieur brut \(PIB\) aux prix de base, par industries, provinces et territoires \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Produit intérieur brut \(PIB\) aux prix de base, selon le secteur et l'industrie, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

Approche de production

[Production, selon le secteur et l'industrie, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

Approche de revenus

[Produit intérieur brut, en termes de revenus, trimestriel \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Produit intérieur brut, en termes de revenus, provinciaux et territoriaux, annuel \(x 1 000 000\)](#) ↗

Approche de dépenses

[Produit intérieur brut, en termes de dépenses, Canada, trimestriel \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Produit intérieur brut, en termes de dépenses, provinciaux et territoriaux, annuel \(x 1 000 000\)](#) ↗

TRE (tableau des ressources et emplois)

[Tableaux des ressources et des emplois, niveau sommaire, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Tableaux des ressources et des emplois, niveau détail, provinciaux et territoriaux \(x 1 000\)](#) ↗

Inflation

[Indice des prix à la consommation selon le groupe de produits, données mensuelles, variation en pourcentage, non désaisonnalisées](#) ↗

[Statistiques de l'Indice des prix à la consommation \(IPC\), mesures de l'inflation fondamentale et autres statistiques connexes - définitions de la Banque du Canada](#) ↗

Emprunts

[Titres d'emprunt émis par secteur, devise, échéance, type de taux d'intérêt, et marché d'émission \(transactions nettes\), trimestriel](#) ↗

[Titres d'emprunt émis par secteur, devise, échéance, type de taux d'intérêt, et marché d'émission \(positions\), trimestriel](#)

Emploi (main d'oeuvre)

[Emploi selon l'industrie, données mensuelles non désaisonnalisées](#)

Capital

[031-0005 Flux et stocks de capital fixe non résidentiel, selon des industries et actifs, Canada, provinces et territoires](#)

[031-0007 Flux et stocks de capital fixe non résidentiel, pour l'ensemble des industries, selon les actifs, Canada, provinces et territoires](#)

[031-0008 Flux et stocks de capital fixe résidentiel, Canada, provinces et territoires](#)

Divers

[Fermes classées selon le type d'exploitation agricole](#)

Codes

[Codes des industries des entrées-sorties \(CIES\)](#)

[Codes des produits de base \(CPES\)](#)

[Codes de la demande finale des entrées-sorties \(CDFES\)](#)

[Système de classification des industries de l'Amérique du Nord \(SCIAN\) Canada 2017](#)

[Système de classification des industries de l'Amérique du Nord \(SCIAN\) Canada 2012](#)

[Système de classification des produits de l'Amérique du Nord \(SPAN\) Canada 2017](#)

[Correspondance CIES/SCIAN](#)

Institut de la statistique du Québec

[Commerce international](#)

[Le Québec chiffres en main, édition 2024](#), Institut de la statistique du Québec.

[Panorama des régions du Québec](#), Institut de la statistique du Québec.

Gouvernement du Québec

[Registre des entreprises](#)

[SEAO \(Système électronique d'appel d'offres du Gouvernement du Québec\)](#)

Gouvernement du Canada

[L'application Web sur le commerce international de marchandises du Canada](#)

[Données sur le commerce en direct \(DCD\)](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cf. les diapositives distribuées.