

PLAN DE COURS

ECN-1110 : Économie du développement

NRC 14050 | Hiver 2026

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Cours d'introduction à l'économie du développement. Parmi les sujets abordés : la pauvreté, l'inégalité des ressources, l'économie rurale, le fonctionnement des marchés dans ce secteur (notamment, le marché du crédit), le rôle de la croissance économique, du commerce international et des institutions dans le développement. Réflexion sur les mécanismes sous-jacents aux problèmes de développement.

Cours d'introduction à l'économie du développement. Parmi les sujets abordés : la pauvreté, l'inégalité des ressources, l'économie rurale, le fonctionnement des marchés dans ce secteur (notamment, le marché du crédit), le rôle de la croissance économique, du commerce international et des institutions dans le développement. Réflexion sur les mécanismes sous-jacents aux problèmes de développement. Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 12 janv. 2026 au 24 avr. 2026

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=181591>

Coordonnées et disponibilités

Sylvain Éloi Dessy
Enseignant
Local 2186 DeSève
<http://www.ecn.ulaval.ca/sylvain.dessy/>
sdes@ecn.ulaval.ca
Tél. : 4186562131 poste 406672

Disponibilités

mardi :
09h30 à 11h30 - [Local 2186 DeSève](#) - du 10 janv. 2023
au 21 avr. 2023

Fatou Sidibé
Assistante correctrice
fatou.sidibe.1@ulaval.ca

Disponibilités

lundi :
12h00 à 12h00 - du 15 janv. 2024 au 26 avr. 2024

Sylvain Eloi Dessy
Enseignant
Sylvain.Dessy@ecn.ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

ISL Online est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	5
Démarche d'apprentissage	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Quiz 1 - Introduction	7
Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays	7
Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine	8
Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine	8
Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington	8
Quiz 6 - Capital humain et développement	8
Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive	8
Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit	8
Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique	9
Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants	9
Examen intra	9
Examen final	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations	11
Politique en matière d'absence aux évaluations	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	11
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	11
Plagiat	11
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	11
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Objectif général du cours

Pourquoi certains pays se sont-ils développés alors que d'autres n'y arrivent pas encore? Comment un pays peut-il vaincre les obstacles au développement et devenir prospère? En vous inscrivant à ce cours, vous aurez l'opportunité non seulement d'interagir avec le matériel pédagogique qui explore ce débat de façon informative, mais aussi de participer chaque semaine à une session question-réponse avec l'enseignant.

Objectifs spécifiques

Ce cours va examiner les thèmes suivants:

- Les causes de l'échec du "*Consensus de Washington*" sur le développement
- Les multiples facettes de la pauvreté humaine
- La croissance inclusive
- Le rôle des facteurs socioculturels dans le processus de développement
- La nécessité d'étendre l'accès des pauvres au marché financier

D'ici la fin du cours, vous serez en mesure de:

- Identifier les facteurs sociaux, économiques, culturels et politiques internes qui influencent le développement
- Calculer les indicateurs de développement et de pauvreté conçus et utilisés par les organismes internationaux tels la Banque mondiale et Programme des Nations Unies sur le développement (PNUD)
- Comprendre les limites des principaux outils d'analyse du développement
- Comprendre les facteurs déterminants d'une croissance inclusive

Contenu du cours

Séance 1 (semaine du 12 janv.) Introduction

Séance 2 (semaine du 19 janv.) Mesure du développement d'un pays

Séance 3 (semaine du 26 janv.) Approche monétaire de la pauvreté humaine

Séance 4 (semaine du 2 fév.) Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine

Séance 5 (semaine du 9 fév.) Les fondements néoclassiques du Consensus de Washington

Séance 6 (semaine du 16 fév.) Capital humain et développement

Examen intra (21 fev 2026)

Séance 7 (semaine du 23 fév.) Comprendre la croissance inclusive

Semaine de lecture (du 2 - 6 mars)

Séance 8 (semaine du 9 mars) Les institutions informelles de crédit

Séance 9 (semaine du 16 mars) Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne

Séance 10 (semaine du 23 mars) Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants

Séance 11 (semaine du 30 mars) Les causes institutionnelles du sous-développement: le mariage précoce des filles

Séance 12 (semaine du 6 avr.) La politique de développement à l'ère du changement climatique

Séance 13. (semaine du 13 avr.) Révisions pour préparation à l'examen final

Examen final (18 avril)

Approche pédagogique

Ce cours s'offre uniquement en ligne.

Le cours se déroule en 12 séances de cours et 2 séances d'examens.

Le matériel pédagogique pour chaque séance comprend:

- Une note de cours en format Powerpoint incluant des exercices
- Des documents de lectures en soutien au Powerpoint
- Des capsules narrées
- Des quiz pour favoriser la maîtrise des concepts d'analyses
- Un forum sur ENA avec session hebdomadaire de question-réponse

Démarche d'apprentissage

Examen de mi-session (21 février)

Examen final (18 avril)

Matière au programme des examens:

- Examen Intra: Séance 1- séance 6
- Examen final: Séance 7 - séance 12

Pondération:

- Examen mi- session: 25%
- Examen final: 25%
- 10 Quiz (5% chacun) : 50%

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 . Introduction - La notion de développement- Les manifestations du sous-développement- Le problème fondamental du développement économique	12 janv. 2026
Séance 2. La mesure du développement d'un pays - Mesure par le PIB- Mesure par le PIB par tête- Le PIB peut-il rendre compte du développement?	19 janv. 2026
Séance 3. Approche monétaire de la pauvreté humaine - Du PIB à la pauvreté- Comment mesure-t-on la pauvreté- Comment identifier les pauvres?- Pourquoi une mesure monétaire de la pauvreté?	26 janv. 2026
Séance 4. Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine - Les limites de la mesure monétaire de la pauvreté- Qu'est-ce que la pauvreté multidimensionnelle?- Comment la mesure-t-on?- Quels sont ses avantages par rapport à l'approche monétaire?	2 févr. 2026
Séance 5. Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington - La politique du développement est éclairée par la théorie du développement- Mais que nous apprennent les théories du développement?- Qu'est-ce qui a fait l'échec de la théorie néoclassique du	9 févr. 2026

développement?	
Séance 6. Capital humain et développement - Les limites de la théorie néoclassique du développement- l'apport de la notion de capital humain dans la théorie du développement- Cet apport est-il suffisant?	16 févr. 2026
Examen intra - 21 février 2026 (9h00 à 11h50 EST)	21 févr. 2026
Séance 7. Comprendre la croissance inclusive - La croissance est-elle une condition suffisante pour le développement économique?- La notion de croissance inclusive?- Comment peut-on réaliser une croissance inclusive?	23 févr. 2026
Séance 8. Les institutions informelles de crédit - Comment devient-on entrepreneur dans un pays en développement?- D'où vient le financement de l'entrepreneuriat dans ces pays?- la notion de finance informelle	9 mars 2026
Séance 9. Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique - Les instruments de la finance informelle- Les barrières contre l'efficacité de la finance informelle- La notion de tontine	16 mars 2026
Séance 10. Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants - Les barrières contre la demande du capital humain dans les pays en développement- La notion du travail des enfants- Pourquoi tant d'enfants d'âge scolaire travaillent-ils en plein-temps dans les pays en développement?	23 mars 2026
Séance 11. Les causes institutionnelles du sous-développement: le mariage précoce des filles - En Afrique sub-Saharienne en moyenne 37% de femmes se sont mariées avant l'âge de 18 ans- Dans plusieurs pays en développement, ce chiffre dépasse les 50%, comme au Niger (75%) et Bangladesh (63%).- Les filles de moins de 15 ans ne sont pas épargnées non plus: 36% sont mariées au Niger, 32% au Bangladesh et 29% au Tchad	30 mars 2026
Séance 12. La politique de développement à l'ère du changement climatique - Les pays en développement sont face à un vrai défi : ils ne peuvent plus miser d'abord sur un modèle de développement intensif en carbone, puis s'engager plus tard dans la dépollution et la décarbonation- Si elles sont bien conçues et mises en œuvre, les politiques nationales en vue d'une croissance résiliente et bas carbone pourraient également aider les pays à lutter contre la pauvreté et les inégalités- Mythe ou réalité?	6 avr. 2026
Séance 13. Préparation à l'examen final - Révisions pour préparation à l'examen final- Un questionnaire vous sera proposé pour votre préparation	13 avr. 2026
Examen final - 18 avril 2025 (9h00 à 11h50 EST)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Quiz 1 - Introduction	Du 12 janv. 2026 à 09h00 au 18 janv. 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays	Du 19 janv. 2026 à	Individuel	5 %

	09h00 au 25 janv. 2026 à 23h59		
Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine	Du 26 janv. 2026 à 09h00 au 1 févr. 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine	Du 2 févr. 2026 à 09h00 au 8 févr. 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington	Du 9 févr. 2026 à 09h00 au 15 févr. 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 6 - Capital humain et développement	Du 16 févr. 2026 à 09h00 au 22 févr. 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive	Du 23 févr. 2026 à 09h00 au 8 mars 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit	Du 9 mars 2026 à 09h00 au 15 mars 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique	Du 16 mars 2026 à 09h00 au 22 mars 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants	Du 23 mars 2026 à 09h00 au 29 mars 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Examen intra	Le 21 févr. 2026 de 09h00 à 11h50	Individuel	25 %
Examen final	Le 18 avr. 2026 de 09h00 à 11h50	Individuel	25 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Quiz 1 - Introduction

Titre du questionnaire :	Quiz 1 - Introduction
Période de disponibilité :	Du 12 janv. 2026 à 09h00 au 18 janv. 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays

Titre du questionnaire :	Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays
Période de disponibilité :	Du 19 janv. 2026 à 09h00 au 25 janv. 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise

Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine

Titre du questionnaire : [Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine](#)
Période de disponibilité : Du 26 janv. 2026 à 09h00 au 1 févr. 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine

Titre du questionnaire : [Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine](#)
Période de disponibilité : Du 2 févr. 2026 à 09h00 au 8 févr. 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington

Titre du questionnaire : [Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington](#)
Période de disponibilité : Du 9 févr. 2026 à 09h00 au 15 févr. 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 6 - Capital humain et développement

Titre du questionnaire : [Quiz 6 - Capital humain et développement](#)
Période de disponibilité : Du 16 févr. 2026 à 09h00 au 22 févr. 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive

Titre du questionnaire : [Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive](#)
Période de disponibilité : Du 23 févr. 2026 à 09h00 au 8 mars 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit

Titre du questionnaire : [Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit](#)
Période de disponibilité : Du 9 mars 2026 à 09h00 au 15 mars 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique

Titre du questionnaire : [Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne : les tontines en Afrique](#)
Période de disponibilité : Du 16 mars 2026 à 09h00 au 22 mars 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants

Titre du questionnaire : [Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement : le travail des enfants](#)
Période de disponibilité : Du 23 mars 2026 à 09h00 au 29 mars 2026 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Examen intra

Date : Le 21 févr. 2026 de 09h00 à 11h50
Séances 1 à 6.
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Veuillez déposer une copie Word ou PDF de questionnaire dûment rempli.
Matériel autorisé : Calculatrice ordinaire; fiche de formules fournie par l'enseignant.

Examen final

Date : Le 18 avr. 2026 de 09h00 à 11h50
Séances 7 à 12.
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : Local à déterminer
Matériel autorisé : Calculatrice ordinaire! Fiche de formules fournie par l'enseignant

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:


- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 


Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique




Liste du matériel obligatoire

Tout le matériel nécessaire au cours sera rendu disponible dans la section *Feuille de route*.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Tout le matériel nécessaire au cours sera rendu disponible dans la section *Feuille de route*.