

PLAN DE COURS

ECN-1120 : Économie du Québec

NRC 83968 | Automne 2025

Formule d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec : ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Cours en classe		
lundi	15h30 à 18h20	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025
Classe virtuelle synchrone		
lundi	15h30 à 18h20	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Notez bien que le cours se donne en mode comodal et l'enregistrement des cours sera disponible sur le site du cours.

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=177387>

Coordonnées et disponibilités

Michel Vincent, Ph.D.
Enseignant
michel.vincent@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

Ceux et celles qui ont des questions peuvent me contacter par courriel ou me rencontrer au Pavillon de Sève (DES-2142) le lundi ou le jeudi en début d'après-midi, sur rendez-vous.

Frédéric Labonté
Auxiliaire de cours
frederik.labonte.1@ulaval.ca

Disponibilités

Ceux et celles qui ont des questions peuvent la contacter et planifier une rencontre, si nécessaire

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie


Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectif(s) spécifique(s)	4
Contenu du cours	5
Approche pédagogique	5
Démarche d'apprentissage	6
Compétences visées	6
Classe virtuelle	6
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen intra	7
Examen final	7
Travail de fin de session	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Évaluation de la qualité du français	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Le cours *Économie du Québec* est offert par le département d'économie aux futurs économistes mais également à tout étudiant d'autres horizons en quête d'une meilleure connaissance et compréhension de l'environnement économique dans lequel ils évolueront.

Au cours des cinquantes dernières années, le système économique mondial s'est profondément transformé: il s'est davantage globalisé et mondialisé; les nations se sont intégrées dans des ensembles économiques régionaux de plus en plus compétitifs; le développement des technologies de l'information et des communications a explosé, l'environnement et les changements climatiques sont devenus incontournables, la mobilité des capitaux, des marchandises et de la main-d'œuvre s'est fortement accrue, ... Bref, il s'est opéré une mutation géopolitique et économique majeure dont les impacts se font sentir sur les conditions économiques de production, de compétition, d'interdépendance mais aussi de consommation.

L'économie du Québec n'y échappe pas. À titre d'exemple, avec l'entrée en vigueur de l'Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA) en janvier 1994, le Québec a beaucoup profité du nouvel espace commercial, un des plus riches de la planète. Pour ce faire, il a dû investir en infrastructures, équipements et matériels, innover dans les produits et les procédés de production et former une main-d'œuvre compétente pour maintenir, voire accroître, ses avantages comparatifs, sa compétitivité. Mais depuis quelques années, plusieurs pays émergents comme le Brésil, la Russie, l'Inde et surtout la Chine (BRIC), pour ne nommer que ceux-ci, sont devenus des acteurs économiques majeurs sur l'échiquier mondial et les vellétés protectionnistes de certains États, dont surtout les États-Unis, viennent changer la donne.

Le Québec d'aujourd'hui*, c'est:

- d'abord une population de plus de 9 000 000 de personnes (environ 22,2 % de la population canadienne);
- plus de 230 000 entreprises avec employés dont 99% sont des PME et moins de 6 % d'entre-elles produisent dans le secteur de la fabrication alors que plus de 75 % sont dans les services (tertiaire);
- un PIB autour de 500 G\$ (environ 20 % du PIB canadien) dont un PIB per capita de près de 60 000 \$;
- une population active de plus de 4 500 000 de travailleurs (environ 22,3 % de la population active canadienne) et un taux de chômage historique faible, inférieur à 5,0 % (supérieur à 5,0 % au Canada);
- plus de 200 G\$ d'exportations en biens et services (environ 17,7 % des exportations canadiennes);
- près de 40 G\$ de dépenses en immobilisation non résidentielle (environ 15,8 % du total canadien);

En fait, nous utiliserons plusieurs indicateurs et statistiques au cours de la session pour mieux illustrer et comprendre les grands enjeux socio-économiques et économiques du Québec tels que:

- pouvoir maintenir son niveau de vie (PIB per capita), voire rattraper la moyenne canadienne,
- assurer une croissance économique soutenue et durable et demeurer compétitif tout en assurant une économie équitable, responsable et respectueuse du développement durable, créatrice de la richesse,

Ce cours, suivi dans le cadre des études en science économique ou via d'autres programmes de premier cycle, s'avèrera une activité académique enrichissante et complémentaire à votre domaine d'étude. Il a été réfléchi et élaboré de manière à vous rendre le travail agréable, stimulant et surtout formateur.

Objectifs généraux

De façon générale, ce cours vise à:

- Acquérir des connaissances générales sur les enjeux socio-économiques du Québec;
- Appliquer les notions économiques de base dans l'analyse des enjeux socio-économiques du Québec;
- Développer un esprit d'analyse et un sens critique à partir notamment des notions économiques de base et de l'actualité économique.

Objectif(s) spécifique(s)

De façon plus spécifique, ce cours vise à :

- Expliquer les grands enjeux et défis socio-économiques au Québec tels que la croissance de la richesse, la productivité et la compétitivité des entreprises, le vieillissement de la population et la rareté de la main-d'œuvre, les finances publiques, le revenu disponible et l'endettement des ménages, le développement régional et durable, etc.;
- Comparer les principaux indicateurs qui caractérisent le Québec avec le Canada ou avec certains pays de l'OCDE : économiques, démographiques, de développement durable et régional, de progrès économique et social, etc.;
- Analyser les aléas et les problématiques économiques auxquels le Québec est confronté, notamment le protectionnisme américain, la réduction des émissions de GES, la pénurie de main-d'œuvre, etc.;
- Intégrer l'actualité économique aux connaissances acquises;
- Synthétiser les faits marquants de l'actualité économique au Québec à partir de sources médiatiques diverses et crédibles;
- Développer le goût et la capacité de continuer à parfaire ses connaissances en sciences économiques.

Contenu du cours

1. Histoire économique du Québec : des facteurs et événements marquants qui ont laissé leur empreinte sur l'économie d'aujourd'hui	8 septembre
2. La structure économique du Québec (1 ^{ère} partie): le secteur de la fabrication toujours le plus important dans une économie québécoise de plus en plus productrice de services	15 septembre
3. La structure économique du Québec (2 ^e partie): Comment réagit l'économie du Québec à une dépense additionnelle d'exploitation ou d'investissement?	22 septembre
4. L'État québécois (1 ^{ère} partie) : Les grandes missions de l'État québécois et l'analyse économique de certaines de ses interventions	29 septembre
5. L'État québécois (2 ^e partie) - Les finances publiques : Pourquoi sommes-nous plus endettés que nos voisins?	6 octobre
<i>EXAMEN INTRA (sections 1 à 5)</i>	17 octobre 18h30-21h20
<i>SEMAINE DE LECTURE ↗</i>	27 octobre
6. Le commerce extérieur du Québec – Entre libre-échange et protectionnisme, est-ce que le Québec tire avantage de son commerce extérieur?	3 novembre
7. Le bilan démographique du Québec : le vieillissement de la population plombe-t-il réellement l'économie du Québec et son marché du travail?	10 novembre
8. La croissance de la richesse au Québec : Pourquoi le niveau de vie des québécois est-il systématiquement inférieur à nos voisins?	17 novembre
9. Le développement régional au Québec : des disparités socio-économiques importantes entre les régions dites « de ressources et centrales »	24 novembre
10. Le développement durable : Peut-on réellement concilier le développement économique et le développement durable au Québec?	1 ^{er} décembre
<i>EXAMEN FINAL (sections 6 à 10) et Remise du travail de fin de session</i>	6 décembre 13h30-16h20

Approche pédagogique

Les activités d'enseignement et d'apprentissage seront réalisées principalement à travers des cours magistraux en mode comodal. À l'occasion, il y aura aussi des discussions avec les étudiants à partir d'études de cas et de lectures de textes d'actualités.

Durant la session, nous vous invitons à participer aux cours en présentiel (recommandé) ou en mode synchrone. Les enregistrements de chacun des cours avec Zoom seront toutefois disponibles sur le site du cours dans la section « Feuille de route » pour chacun des thèmes, durant la session seulement. La présence physique des étudiants aux examens est obligatoire.

Démarche d'apprentissage

L'icône feuille de route est le premier document à consulter au moment d'amorcer une nouvelle séance de cours. C'est là que se trouvent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. Sur chacune d'entre elles, vous trouverez :

- Une présentation Powerpoint sur le thème de la séance avec les références appropriées;
- Des exercices formatifs liés au thème de la séance ;

Compétences visées

Tout en acquérant de nouvelles connaissances complémentaires à leur champ d'étude, les étudiants seront amenés à accroître leurs compétences en développant principalement:

- leur capacité d'analyse critique;
- leur esprit de synthèse;
- leur autonomie;
- la communication écrite.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

- Il est indispensable de consulter les [tutoriels destinés aux étudiants](#) .

Pour assister à une classe virtuelle :

- Surveillez les communications de votre enseignant. Un lien (Teams ou Zoom) doit vous être partagé, soit sur le site de cours, soit par courriel.
- Quelques minutes avant le cours, cliquez sur le lien. Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle.

Pour écouter une séance en différé :

- Si le professeur le permet, un lien de visionnement vous sera partagé. Pour voir ces enregistrements, vous devez être connecté à la licence institutionnelle de Zoom, ou de Teams.
- En cas de problème technique, veuillez contacter un technicien du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Histoire économique du Québec : des facteurs et événements marquants qui ont laissé leur empreinte sur l'économie d'aujourd'hui	
2.La structure économique du Québec (1ère partie): le secteur de la fabrication toujours le plus important dans une économie québécoise de plus en plus productrice de services	
3.La structure économique du Québec (2e partie): Comment réagit l'économie du Québec à une dépense	

additionnelle d'exploitation ou d'investissement?	
4. L'État québécois (1ère partie) : Les grandes missions de l'État québécois et l'analyse économique de certaines de ses interventions	
5. L'État québécois (2e partie) - Les finances publiques : Pourquoi sommes-nous plus endettés que nos voisins?	
6. Le commerce extérieur du Québec – Entre libre-échange et protectionnisme, est-ce que le Québec tire avantage de son commerce extérieur?.	
7. Le bilan démographique du Québec : le vieillissement de la population plombe-t-il réellement l'économie du Québec et son marché du travail?.	
8. La croissance de la richesse au Québec : Pourquoi le niveau de vie des québécois est-il systématiquement inférieur à nos voisins?.	
9. Le développement régional au Québec : des disparités socio-économiques importantes entre les régions dites « de ressources et centrales »	
10. Le développement durable: Peut-on réellement le concilier avec le développement économique dans une perspective de progrès du bien-être et de la richesse nationale au Québec?	
Autre	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 17 oct. 2025 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %
Examen final	Le 6 déc. 2025 de 13h30 à 16h20	Individuel	40 %
Travail de fin de session	Dû le 6 déc. 2025 à 13h30	Individuel	20 %

Notez qu'aucun examen de reprise ne sera accordé en raison d'un conflit d'horaire. Tous les étudiants doivent s'assurer qu'ils seront en mesure de faire les examens aux moments prévus au tableau ci-dessus.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date : Le 17 oct. 2025 de 18h30 à 21h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : À déterminer

Matériel autorisé : Aucun

Examen final

Date :	Le 6 déc. 2025 de 13h30 à 16h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	À déterminer
Matériel autorisé :	Aucun

Travail de fin de session

Date de remise :	6 déc. 2025 à 13h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	À remettre au local de l'examen final ou au dernier cours au local DKN-1270

Les étudiants qui ne font pas leurs examens sur le Campus pourront me remettre leur travail par courriel.

Directives de l'évaluation :

Travail en équipe de trois étudiants au maximum ou individuel (5-6 pages maximum). Choisir un sujet faisant partie des thèmes discutés en classe et faire une analyse critique en profondeur. **Les directives et les étapes du travail vous seront fournies durant la semaine de lecture.**

Vous êtes notés sur le contenu, l'analyse, la capacité à faire une synthèse de l'information, la qualité du français et le présentation du travail. Des pénalités seront appliqués pour les travaux remis en retard.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 

Évaluation de la qualité du français


Je vous invite fortement à porter une attention particulière à la qualité de vos textes:

- **Structurez vos réponses: introduction, développement, conclusion;**
- **Faites des paragraphes;**
- **Ne faites pas de phrases trop longues;**
- **Évitez les anglicismes;**
- **Relisez vous avant de soumettre vos examens et TP.**

C'est tellement plus agréable pour le correcteur de lire un texte sans coquille, sans faute d'orthographe, avec une ponctuation juste et une bonne structure.

Merci de faire attention.

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Vous avez le privilège d'évaluer le cours et l'enseignant dans les dernières semaines de la session.

Je vous invite fortement à le faire. Soyez assurés que **je lis tous les commentaires et que je les prends en considération dans une démarche d'amélioration continue.**

Merci de prendre quelques minutes, c'est très apprécié.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#).

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Le matériel obligatoire comprend uniquement **les présentations PowerPoint et les exercices, les cours magistraux (en classe, en simultané ou les enregistrements) ainsi que les textes ou les articles d'actualités dont les liens web** seront déposés sur le site du cours.




Tout le matériel didactique préparé par le professeur est rendu disponible par l'entremise du portail du cours, sous réserve des **limites posées ci-dessous** :

Il est formellement interdit d'extraire, de copier ou d'autrement capter le son et/ou l'image des vidéos du cours. Des considérations relatives au droit d'auteur, à la vie privée et aux règles éthiques qui président au bon fonctionnement du cours entrent notamment en considération. Il est également interdit de diffuser quelque matériel didactique (diapositives, plans de cours, exercices, etc.), vos notes personnelles ou tout autre contenu de ce cours de quelque façon que ce soit.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Des références additionnelles vous seront remises pour chacun des sujets discutés durant le cours