



# Économie du Québec

ECN-1120

---

## Plan de cours

Groupe 14051 | Hiver 2026

[Site de cours](#)

# Table des matières

<b>À propos.....</b>	<b>1</b>
Modalités.....	1
Introduction.....	1
Objectifs d'apprentissage.....	2
Place du cours dans le programme.....	3
Approche pédagogique.....	3
Compétences visées.....	3
Encadrement.....	3
Enregistrement et diffusion des activités de formation.....	3
Appréciation des cours.....	4
<b>Matériel.....</b>	<b>4</b>
Obligatoire.....	4
Suggéré.....	4
<b>Besoin d'aide?.....</b>	<b>4</b>
Coordonnées.....	4
Disponibilités.....	5
Droit à la déconnexion.....	5
Soutien technique.....	5
Harcèlement et violence à caractère sexuel.....	6
Appui à la réussite.....	6
<b>Contenu et activités.....</b>	<b>6</b>
<b>Évaluations.....</b>	<b>7</b>
Examen intra.....	8
Examen final.....	8
Travail de fin de session.....	9
<b>Politiques et règlements.....</b>	<b>10</b>
Qualité de la langue.....	10
Règlement disciplinaire.....	10
Respect du droit d'auteur.....	10
Accommodements.....	10
Centre multifacultaire d'examens.....	11
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle.....	11

Utilisation d'outils d'intelligence artificielle.....11

Absence à une activité d'évaluation.....11

Échéances et retards.....12

**Médiagraphie.....12**

Références.....12

Ressources.....12

---

# À propos

Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec : ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

## Modalités

### Horaire et lieu du cours

Au besoin, retrouvez l'horaire et le lieu du cours dans [Capsule](#).

### Cours comodal

#### 3 Crédits

#### Répartition hebdomadaire

3 h Cours

0 h Laboratoire ou travaux pratiques

6 h Travail personnel

9 h Total

## Introduction

Le cours *Économie du Québec* est offert par le département d'économie aux futurs économistes mais également à tout étudiant d'autres horizons en quête d'une meilleure connaissance et compréhension de l'environnement économique dans lequel ils évolueront.

Au cours des cinquantes dernières années, le système économique mondial s'est profondément transformé: il s'est davantage globalisé et mondialisé; les nations se sont intégrées dans des ensembles économiques régionaux de plus en plus compétitifs; le développement des technologies de l'information et des communications a explosé, l'environnement et les changements climatiques sont devenus des incontournables, la mobilité des capitaux, des marchandises et de la main-d'œuvre s'est fortement accrue, ... Bref, il s'est opéré une mutation géopolitique et économique majeure dont les impacts se font sentir sur les conditions économiques de production, de compétition, d'interdépendance mais aussi de consommation.

L'économie du Québec n'y échappe pas. À titre d'exemple, avec l'entrée en vigueur de l'Accord de libre-échange nord-américain (ALÉNA) en janvier 1994, le Québec a beaucoup profité du nouvel espace commercial, un des plus riches de la planète. Pour ce faire, il a dû investir en infrastructures, équipements et matériels, innover dans les produits et les procédés de production et former une main-d'œuvre compétente pour maintenir, voire accroître, ses avantages comparatifs, sa compétitivité. Mais depuis quelques années, plusieurs pays émergents comme le Brésil, la Russie, l'Inde et surtout la Chine (BRIC), pour ne nommer que ceux-ci, sont devenus des acteurs économiques majeurs sur l'échiquier mondial et les velléités protectionnistes de certains États, dont surtout les États-Unis, viennent changer la donne.

Le Québec d'aujourd'hui\*, c'est:

- d'abord une population de plus de 9 000 000 de personnes (environ 22,2 % de la population canadienne);
- plus de 230 000 entreprises avec employés dont 99% sont des PME et moins de 6 % d'entre-elles produisent dans le secteur de la fabrication alors que plus de 75 % sont dans les services (tertiaire);
- un PIB autour de 500 G\$ (environ 20 % du PIB canadien) dont un PIB per capita de près de 60 000 \$;
- une population active de plus de 4 500 000 de travailleurs (environ 22,3 % de la population active canadienne) et un taux de chômage historique faible, inférieur à 5,0 % (supérieur à 5,0 % au Canada);
- plus de 200 G\$ d'exportations en biens et services (environ 17,7 % des exportations canadiennes);
- près de 40 G\$ de dépenses en immobilisation non résidentielle (environ 15,8 % du total canadien);

En fait, nous utiliserons plusieurs indicateurs et statistiques au cours de la session pour mieux illustrer et comprendre les grands enjeux socio-économiques et économiques du Québec tels que:

- pouvoir maintenir son niveau de vie (PIB per capita), voire rattraper la moyenne canadienne,
- assurer une croissance économique soutenue et durable et demeurer compétitif tout en assurant une économie équitable, responsable et respectueuse du développement durable, créatrice de la richesse,

Ce cours, suivi dans le cadre des études en science économique ou via d'autres programmes de premier cycle, s'avèrera une activité académique enrichissante et complémentaire à votre domaine d'étude. Il a été réfléchi et élaboré de manière à vous rendre le travail agréable, stimulant et surtout formateur.

## Objectifs d'apprentissage

De façon générale, ce cours vise à:

- Acquérir des connaissances générales sur les enjeux socio-économiques du Québec;
- Appliquer les notions économiques de base dans l'analyse des enjeux socio-économiques du Québec;
- Développer un esprit d'analyse et un sens critique à partir notamment des notions économiques de base et de l'actualité économique.

De façon plus spécifique, ce cours vise à:

- Expliquer les grands enjeux et défis socio-économiques au Québec tels que la croissance de la richesse, la productivité et la compétitivité des entreprises, le vieillissement de la population et la rareté de la main-d'œuvre, les finances publiques, le revenu disponible et l'endettement des ménages, le développement régional et durable, etc.;
- Comparer les principaux indicateurs qui caractérisent le Québec avec le Canada ou avec certains pays de l'OCDE: économiques, démographiques, de développement durable et régional, de progrès économique et social, etc.;
- Analyser les aléas et les problématiques économiques auxquels le Québec est confronté, notamment le protectionnisme américain, la réduction des émissions de GES, la pénurie de main-d'œuvre, etc.;
- Intégrer l'actualité économique aux connaissances acquises;
- Synthétiser les faits marquants de l'actualité économique au Québec à partir de sources médiatiques diverses et crédibles;
- Développer le goût et la capacité de continuer à parfaire ses connaissances en sciences économiques.

# Place du cours dans le programme

## Approche pédagogique

Les activités d'enseignement et d'apprentissage seront réalisées principalement à travers des cours magistraux en mode comodal. À l'occasion, il y aura aussi des discussions avec les étudiants à partir d'études de cas et de lectures de textes d'actualités.

Durant la session, nous vous invitons à participer aux cours en présentiel (recommandé) ou en mode synchrone. Les enregistrements de chacun des cours avec Zoom seront toutefois disponibles sur le site du cours dans la section « Feuille de route » pour chacun des thèmes, durant la session seulement. La présence physique des étudiants aux examens est obligatoire.

L'icône est le premier document à consulter au moment d'amorcer une nouvelle séance de cours. C'est là que se trouvent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. Sur chacune d'entre elles, vous trouverez :

- Une présentation Powerpoint sur le thème de la séance avec les références appropriées;
- Des exercices formatifs liés au thème de la séance ;

## Compétences visées

Tout en acquérant de nouvelles connaissances complémentaires à leur champ d'étude, les étudiants seront amenés à accroître leurs compétences en développant principalement:

- leur capacité d'analyse critique;
- leur esprit de synthèse;
- leur autonomie;
- la communication écrite.

## Encadrement

- **Rencontres individuelles** ou en petit groupe: offertes par la personne responsable du cours aux moments prévus indiqués dans la section « Besoin d'aide » ou à la demande, elles permettent un accompagnement personnalisé, la clarification de notions et le suivi de la progression.

## Enregistrement et diffusion des activités de formation

- **Pour assister à une classe virtuelle :**
- Surveillez les communications de votre enseignant. Un lien (Teams ou Zoom) doit vous être partagé, soit sur le site de cours, soit par courriel.
- Quelques minutes avant le cours, cliquez sur le lien. Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle.
- **Pour écouter une séance en différé :**
- Si le professeur le permet, un lien de visionnement vous sera partagé. Pour voir ces enregistrements, vous devez être connecté à la licence institutionnelle de Zoom, ou de Teams.

- En cas de problème technique, veuillez contacter un technicien du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca).

Il est formellement interdit d'extraire, de copier ou d'autrement capter le son et/ou l'image des vidéos du cours. Des considérations relatives au droit d'auteur, à la vie privée et aux règles éthiques qui président au bon fonctionnement du cours entrent notamment en considération. Il est également interdit de diffuser quelque matériel didactique (diapositives, plans de cours, exercices, etc.), vos notes personnelles ou tout autre contenu de ce cours de quelque façon que ce soit.

## Appréciation des cours

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement](#), il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation. Si tel est le cas, une invitation à remplir un questionnaire en ligne sera acheminée à toutes les personnes étudiantes qui y sont inscrites. La liste complète des tâches d'appréciation peut être consultée sur la page [Appréciation des cours](#) dans monPortail.

---

## Matériel

### Obligatoire

Le matériel obligatoire comprend uniquement **les présentations PowerPoint et les exercices, les cours magistraux (en classe, en simultané ou les enregistrements)** ainsi que **les textes ou les articles d'actualités dont les liens web** seront déposés sur le site du cours.

Tout le matériel didactique préparé par le professeur est rendu disponible par l'entremise du portail du cours, sous réserve des **limites posées ci-dessous** :

Il est formellement interdit d'extraire, de copier ou d'autrement capter le son et/ou l'image des vidéos du cours. Des considérations relatives au droit d'auteur, à la vie privée et aux règles éthiques qui président au bon fonctionnement du cours entrent notamment en considération. Il est également interdit de diffuser quelque matériel didactique (diapositives, plans de cours, exercices, etc.), vos notes personnelles ou tout autre contenu de ce cours de quelque façon que ce soit.

### Suggéré

---

## Besoin d'aide?

### Coordonnées

Michel Vincent, Ph.D. (Enseignant)

[michel.vincent.@ecn.ulaval.ca](mailto:michel.vincent.@ecn.ulaval.ca)

Xavier Cuillière, Auxiliaire de cours

[xavier.cuilliere.1@ulaval.ca](mailto:xavier.cuilliere.1@ulaval.ca)

## Disponibilités

Ceux et celles qui ont des questions peuvent me rencontrer au Pavillon de Sève (DES-2142) le lundi ou le jeudi après-midi, sur rendez-vous.

Ceux et celles qui ont des questions pour Xavier peuvent le contacter et planifier une rencontre, si nécessaire.

## Droit à la déconnexion

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des membres du corps professoral et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique

### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

- [Équipez-vous pour réussir](#)
- [Accéder à l'horaire du CSTIP](#)
- [Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles](#)
- [ISL Online](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

- [Microsoft Teams ULaval](#)
- [Zoom ULaval](#)

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

L'Université reconnaît qu'il est de sa responsabilité d'offrir à sa communauté un environnement d'études, de travail et de prestation de services sain et sécuritaire, exempt de violence à caractère sexuel, y compris de harcèlement sexuel, où chaque personne a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique.

N'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Bureau du respect de la personne](#), où vous pourrez également avoir recours à des services neutres et confidentiels.

## Appui à la réussite

Le Centre d'appui à la réussite de la Faculté des sciences sociales offre des services gratuits de mentorat et de tutorat pour aider les personnes étudiantes de tous les cycles à réussir leur parcours académique. Que vous ayez besoin d'aide pour vous adapter à la vie universitaire, développer des stratégies d'apprentissage efficaces ou recevoir un soutien pour vos cours, les mentors et tuteurs du Centre sont là pour vous accompagner. De plus, diverses activités pour soutenir votre santé mentale et physique sont organisées chaque semaine. Pour plus d'informations et pour vous inscrire, visitez le site Web du service de soutien académique de la Faculté des sciences sociales : <https://www.fss.ulaval.ca/etudes/centre-dappui-a-la-reussite>

## Contenu et activités

Titre	Date
<a href="#">1. Histoire économique du Québec : des facteurs et évènements marquants qui ont laissé leur empreinte sur l'économie d'aujourd'hui</a>	12 janvier 2026
<a href="#">2. La structure économique du Québec (1ère partie): le secteur de la fabrication toujours le plus important dans une économie québécoise de plus en plus productrice de services</a>	19 janvier 2026
<a href="#">3. La structure économique du Québec (2e partie): Comment réagit l'économie du Québec à une dépense additionnelle d'exploitation ou d'investissement?</a>	26 janvier 2026
<a href="#">4. L'État québécois (1ère partie) : Les grandes missions de l'État québécois et l'analyse économique de certaines de ses interventions</a>	2 février 2026
<a href="#">5. L'État québécois (2e partie) - Les finances publiques : Pourquoi sommes-nous plus endettés que nos voisins?</a>	9 février 2026
<a href="#">Examen intra</a>	21 février 2026
<a href="#">6. Le commerce extérieur du Québec – Entre libre-échange et protectionnisme, est-ce que le Québec tire avantage de son commerce extérieur?.</a>	23 février 2026
<a href="#">7. Le bilan démographique du Québec : le vieillissement de la population plombe-</a>	9 mars 2026

Titre	Date
<a href="#">t-il réellement l'économie du Québec et son marché du travail?</a>	
<a href="#">8. La croissance de la richesse au Québec : Pourquoi le niveau de vie des québécois est-il systématiquement inférieur à nos voisins?</a>	16 mars 2026
<a href="#">9. Le développement régional au Québec : des disparités socio-économiques importantes entre les régions dites « de ressources et centrales »</a>	23 mars 2026
<a href="#">10. Le développement durable: Peut-on réellement le concilier avec le développement économique dans une perspective de progrès du bien-être et de la richesse nationale au Québec?</a>	30 mars 2026
<a href="#">Dépannage sur la matière du cours et le travail de session</a>	13 avril 2026
<a href="#">Examen final</a>	18 avril 2026
<a href="#">Autre</a>	

## Évaluations

Titre	Pondération	Mode de travail	Date
<a href="#">Examen intra</a>	40 %	Individuel	Date limite : 21 février 2026 à 13 h 30
<a href="#">Examen final</a>	40 %	Individuel	Date limite : 18 avril 2026 à 13 h 30
<a href="#">Travail de fin de session</a>	20 %	En équipe	Date limite : 18 avril 2026 à 13 h 30

### Politiques et règlements applicables aux évaluations

Consultez la page [Politiques et règlements](#) pour prendre connaissance des politiques et règlements applicables aux évaluations.

### Résultat final

- Le résultat de chaque évaluation sommative est utilisé dans le calcul de la note finale.
- La note finale sur 100 sera convertie en lettre selon le barème de conversion défini.
- La note de passage du cours est D.

## Barème de conversion

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
100 - 90	89,99 - 85	84,99 - 80	79,99 - 75	74,99 - 70	69,99 - 66	65,99 - 63	62,99 - 60	59,99 - 56	55,99 - 53	52,99 - 50	49,99 - 0

## Examen intra

Pondération	Mode de travail	Date
40 %	Individuel	Date limite : 21 février 2026 à 13 h 30

### Matériel autorisé

Aucun

## À remettre

### Exam intra

Mode de remise

En classe

local à déterminer

## Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

## Examen final

Pondération	Mode de travail	Date
40 %	Individuel	Date limite : 18 avril 2026 à 13 h 30

### Matériel autorisé

Aucun

## À remettre

### Examen final

Mode de remise  
En classe  
Local à déterminer

### Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

## Travail de fin de session

Pondération	Mode de travail	Date
20 %	En équipe	Date limite : 18 avril 2026 à 13 h 30

Travail en équipe de trois étudiants au maximum ou individuel (5-6 pages maximum). Choisir un sujet faisant partie des thèmes discutés en classe et faire une analyse critique en profondeur. **Les directives et les étapes du travail vous seront fournies durant la semaine de lecture.**

Vous êtes notés sur le contenu, l'analyse, la capacité à faire une synthèse de l'information, la qualité du français et le présentation du travail. Des pénalités seront appliqués pour les travaux remis en retard.

## À remettre

### Travail de fin de session

Mode de remise  
Copie papier. À remettre au local de l'examen final ou au dernier cours au local DKN-3153.  
Les étudiants qui ne font pas leurs examens sur le Campus pourront me remettre leur travail par courriel.

### Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

---

# Politiques et règlements

## Qualité de la langue

Je vous invite fortement à porter une attention particulière à la qualité de vos textes:

- Structurez vos réponses: introduction, contexte, analyse, conclusion;
- Faites des paragraphes;
- Ne faites pas de phrases trop longues;
- Évitez les anglicismes;
- Relisez vous avant de soumettre vos examens et TP.

## Règlement disciplinaire

Les personnes étudiantes ont la responsabilité de prendre connaissance du [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval](#), afin de le respecter et de s'y conformer. Le Règlement disciplinaire présente notamment les infractions relatives aux études (plagiat, aide non autorisée, etc.) et les infractions relatives au bon ordre (troubler la paix, recel, etc.). Il présente également les sanctions applicables, ainsi que le processus disciplinaire. La page [Règles disciplinaires de l'Université](#) peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet.

## Respect du droit d'auteur

Au moment d'utiliser, de reproduire ou de communiquer des œuvres qui ne leur appartiennent pas, les personnes étudiantes doivent respecter le droit d'auteur et éviter de plagier. La référence complète de toutes les sources utilisées dans un document ou un travail est obligatoire. La page [Vous êtes étudiants](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. L'utilisation d'outils d'IA générative doit aussi toujours se faire en respectant le droit d'auteur. Les contenus déposés dans un site de cours sont généralement protégés par le droit d'auteur. Il est interdit de les fournir à un outil d'IA générative sans l'autorisation de la personne enseignante ou de la personne titulaire du droit d'auteur. La page [Intelligence artificielle](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. La section [Plagiat et autres infractions relatives aux études](#) propose aussi des ressources permettant de comprendre et d'identifier le plagiat, afin de prévenir d'éventuelles infractions au [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes](#).

## Accommodements

Les mesures d'accommodement s'appuient sur la [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants et étudiantes en situation de handicap à l'Université Laval](#). Pour en bénéficier lors des cours ou des examens, il est nécessaire de [prendre un rendez-vous avec une personne conseillère spécialisée en situation de handicap du Centre d'aide à la communauté étudiante](#). La documentation qui démontre que vous êtes en situation de handicap ou un certificat qui atteste votre diagnostic est requis pour la prise de rendez-vous.

Activation des accommodements et dates limites

Aucune activation ne se fait automatiquement. Les mesures autorisées doivent être activées par la personne étudiante sur la page [Accommodement](#) de monPortail, et ce, à chaque session et pour chaque cours.

- Mesures obtenues dès le début de session : activation dans les deux premières semaines.
- Mesures obtenues en cours de session : activation dans la semaine suivant l'autorisation.

Les mesures doivent être activées au moins une semaine avant un examen, sinon elles pourraient être refusées.

## Centre multifacultaire d'examens

Le [Centre multi facultaire d'examens – accommodements](#) (CME) a pour mission principale l'organisation et la coordination des examens des personnes étudiantes bénéficiant d'accommodements scolaires émis par le Centre d'aide aux étudiants (CAE) de l'Université Laval. Plus spécifiquement, le CME dessert les personnes étudiantes inscrites dans les cours rattachés aux facultés de droit, sciences sociales, lettres et sciences humaines, théologie ainsi que théologie et sciences religieuses.

Pour pouvoir se prévaloir de mesures d'accommodement, la personne doit dès le début de chaque session [activer ses mesures dans monPortail](#). Par la suite, elle sera invitée, par le biais de la plateforme DESA, à indiquer quels examens elle souhaite effectuer en bénéficiant d'une partie ou de l'ensemble des mesures d'accommodement confirmées par le CAE.

Pour toute question, l'étudiant est invité à communiquer directement avec l'Équipe du CME :

Pavillon Charles-De Koninck, local 2260

Téléphone: [418-656-2131](tel:418-656-2131) , poste 417375

Courriel: [info.cme@ulaval.ca](mailto:info.cme@ulaval.ca)

## Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#).

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

## Utilisation d'outils d'intelligence artificielle

### Absence à une activité d'évaluation

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#). Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Échéances et retards

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#).  
Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

---

## Médiagraphie

## Références

*Des références additionnelles vous seront remises pour chacun des sujets discutés durant le cours*

## Ressources