

## PLAN DE COURS

# ECN-1140 : Énergie et problèmes économiques internationaux

NRC 83969 | Automne 2025

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché : l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international : le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays en développement, etc.

Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	18h30 à 21h20	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=180538>

## Coordonnées et disponibilités

**Sarah Trabelsi**

*Responsable du cours*

Pavillon J.-A.-DeSève

[sarah.trabelsi.1@ulaval.ca](mailto:sarah.trabelsi.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Disponible sur rdv. Veuillez envoyer un courriel pour fixer un rdv au besoin.

Vous pouvez également poser vos questions en tout temps sur le forum du cours.

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum,

etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique


### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie


Pavillon Charles-De Koninck, local 0248  
[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone :  
418-656-2131 poste 405222  
418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Buts et objectifs généraux du cours .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Démarche d'apprentissage .....	4
Mode d'encadrement .....	5
Classe virtuelle .....	5
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Premier examen en ligne .....	7
Deuxième examen en ligne .....	7
Examen final en classe .....	7
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	9
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	9
Plagiat .....	9
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle .....	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	10
Inscription pour le lieu d'examen .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Matériel didactique .....	10
Liste du matériel complémentaire .....	11
Spécifications technologiques .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les problèmes économiques internationaux liés au secteur de l'énergie.

Son objectif est de développer une réflexion critique sur deux défis majeurs auxquels l'humanité est actuellement confrontée : celui de la fin présumée du pétrole et de la transition énergétique, ainsi que celui des changements climatiques.

Le cours s'adresse autant aux étudiants et étudiantes en économie qu'à toute personne intéressée par les questions énergétiques et environnementales.

Bien que la démarche pédagogique soit celle de l'économie appliquée, les enseignements sont conçus et dispensés de manière à permettre à tous les participants de mieux appréhender les grandes problématiques actuelles du secteur de l'énergie.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

## Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est d'étudier les enjeux économiques du secteur de l'énergie. Au terme de ce cours, vous aurez notamment acquis:

- Une connaissance historique et une compréhension des mécanismes économiques à l'oeuvre dans le marché pétrolier : évolution du prix, structure de l'offre, comportement des cartels, crises pétrolières ;
- Une compréhension critique des principales politiques énergétiques et des défis de la transition énergétique : taxes sur l'essence, régulation du secteur électrique, émergence des énergies renouvelables et transition énergétique ;
- Une connaissance des enjeux des externalités environnementales : causes et conséquences, lecture critique du fonctionnement et des limitations du protocole de Kyoto, éléments nécessaires à la mise en place d'une solution efficace, efficiente et juste.

## Contenu du cours

Le développement du cours compte 14 semaines, organisées en deux parties. La première est consacrée aux énergies non renouvelables et principalement au marché pétrolier. Elle se développe en 6 semaines (5 semaines de cours et 1 semaine pour le 1<sup>er</sup> examen en ligne). La seconde est consacrée aux énergies renouvelables, aux politiques publiques du secteur de l'énergie et à la problématique des externalités environnementales. Elle se développe en 7 semaines (6 semaines de cours et 1 semaine pour le 2<sup>nd</sup> examen en ligne). Un examen final récapitulatif en salle a lieu lors de la dernière semaine.

Veillez noter que **l'ordre des séances peut évoluer pendant la session** selon l'avancement et la compréhension des étudiants.

## Approche pédagogique

Le cours ECN-1140 est offert à distance sur une session de 15 semaines (incluant la semaine de lecture). La charge de travail hebdomadaire est estimée à environ 12 heures. Ce cours est donc conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par les personnes responsables de l'encadrement (la professeure et son assistant) pendant toute la session. Leur mission est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Vous êtes donc invités à communiquer avec eux au besoin pendant la session.

## Démarche d'apprentissage

L'onglet **feuille de route** est le premier document à consulter au moment d'amorcer une nouvelle séance de cours. C'est là que se trouvent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. vous trouverez notamment pour chaque séance de cours :

- Une introduction au cours
- Les objectifs spécifiques
- Un document principal fournissant une base écrite résumée
- L'enregistrement du cours synchrone
- Des ressources obligatoires (articles, documents, vidéos)
- Des ressources complémentaires
- Un quiz pour vous pratiquer
- Des questions de réflexion

Le contenu des powerpoints, des classes enregistrées et de toutes les ressources obligatoires est au programme des examens.

Les ressources complémentaires, les quiz et les questions de réflexion sont mis à disposition pour les étudiants désireux d'approfondir certaines questions abordées en cours. D'une manière générale, nous vous encourageons à développer une réflexion personnelle et critique vis à vis des thèmes présentés en cours.

## Mode d'encadrement

### Communication avec la responsable du cours et l'auxiliaire d'enseignement

Vous pouvez poser vos questions d'intérêt général qui profiteront à tous les étudiants sur les forums du cours. Il y a un forum par séance et un forum pour les questions générales. Vous pouvez aussi communiquer avec la professeure et son assistant par **courrier électronique** pour les questions personnelles.

Des séances de révision interactive Questions-Réponses, pour répondre en direct aux éventuelles préoccupations des étudiants, pourraient avoir lieu au besoin pour les examens.

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Enfin, il est souhaitable de faire part de vos interrogations concernant le fonctionnement du cours dès le début de la session.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)).

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

- Il est indispensable de consulter les [tutoriels destinés aux étudiants](#)  .

Pour assister à une classe virtuelle :

- Surveillez les communications de votre enseignant. Un lien (Teams ou Zoom) doit vous être partagé, soit sur le site de cours, soit par courriel.
- Quelques minutes avant le cours, cliquez sur le lien. Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle.

Pour écouter une séance en différé :

- Si le professeur le permet, un lien de visionnement vous sera partagé. Pour voir ces enregistrements, vous devez être connecté à la licence institutionnelle de Zoom, ou de Teams.
- En cas de problème technique, veuillez contacter un technicien du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca).

## Feuille de route

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Semaine 1</b> Cours d'introduction	4 sept. 2025
<b>Semaine 2</b> Le marché pétrolier	
<b>Semaine 3</b> L'OPEP	
<b>Semaine 4</b> Les crises pétrolières	
<b>Semaine 5</b> Les autres énergies fossiles	
<b>Semaine 6</b> Examen intra 1	
<b>Semaine 7</b> Le marché électrique	
<b>Semaine 8</b> Les énergies renouvelables	
<b>Semaine 9</b> Semaine de lecture	
<b>Semaine 10</b> Les politiques énergétiques	
<b>Semaine 11</b> Débat avec un intervenant (sujet à venir)	
<b>Semaine 12</b> Examen intra 2	
<b>Semaine 13</b> Les externalités environnementales	
<b>Semaine 14</b> Les accords internationaux sur le climat	
<b>Semaine 15</b> Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Les examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Premier examen en ligne	Le 9 oct. 2025 de 18h30 à 20h30	Individuel	30 %
Deuxième examen en ligne	Le 20 nov. 2025 de 18h30 à 20h30	Individuel	30 %

Examen final en classe	Le 11 déc. 2025 de 18h30 à 21h00	Individuel	40 %
------------------------	----------------------------------	------------	------

L'examen final est récapitulatif et porte sur l'ensemble de la matière. Les examens en ligne ne sont pas récapitulatifs. Ils portent sur le contenu des cours qui les précèdent.

Vous devez réaliser le quiz de vérification technique avant de faire les examens en ligne. Vous pouvez le faire dès maintenant en cliquant sur l'outil Questionnaires. Si vous avez des problèmes techniques, veuillez communiquer avec le CSTIP au 418-656-2131 poste 5222 ou bien à [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca).

Notez qu'afin de bénéficier du support technique durant l'examen, vous devez le faire durant les heures d'ouverture du CSTIP.

Pour l'examen final en classe, tous les étudiants résidant à plus de 100 km de la ville de Québec pendant leurs études doivent procéder à l'inscription pour leur lieu d'examen en respectant la date limite fixée à cet effet à l'adresse suivante [www.distance.ulaval.ca/lieu\\_examen](http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen)

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Premier examen en ligne

Titre du questionnaire :	<a href="#">Premier examen en ligne (A24)</a>
Période de disponibilité :	Le 9 oct. 2025 de 18h30 à 20h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives :	<p>Une fois que vous aurez débuté l'examen, vous devrez le compléter intégralement dans les délais requis (2h).</p> <p>Vous devez effectuer le «Quiz de pratique et vérification» avant l'examen. Celui-ci est disponible sous l'onglet Questionnaires. De cette façon, vous vous assurez que vous êtes techniquement capable de compléter l'examen.</p>

### Deuxième examen en ligne

Titre du questionnaire :	<a href="#">Deuxième examen en ligne (A24)</a>
Période de disponibilité :	Le 20 nov. 2025 de 18h30 à 20h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives :	<p>Une fois que vous aurez débuté l'examen, vous devrez le compléter intégralement dans les délais requis (2h).</p> <p>Vous devez effectuer le «Quiz de pratique et vérification» avant l'examen. Celui-ci est disponible sous l'onglet Questionnaires. De cette façon, vous vous assurez que vous êtes techniquement capable de compléter l'examen.</p>

### Examen final en classe

Date :	Le 11 déc. 2025 de 18h30 à 21h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Local de l'examen
Matériel autorisé :	Aucun

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca) .

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.


## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

En vous souhaitant à toutes et tous une excellente session!

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement)  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.


## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#)  .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).


Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Inscription pour le lieu d'examen

---

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

---

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#)  . Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

## Matériel didactique

---

## Matériel didactique



### **Introduction à la microéconomie moderne**

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade, Patrick González ; [traduction, Michel Boyer]

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique ( Saint-Laurent, Québec , 2010 )

ISBN : 9782761330732



### **Les nouveaux défis du pétrole**

Auteur : Gernelle, Étienne

Éditeur : Éditions Milan ( Toulouse , 2006 )

ISBN : 2745921061

Ces deux manuels sont **fortement recommandés mais ne sont pas obligatoires**. Veuillez noter que le deuxième livre est épuisé: c'est une bonne lecture si vous pouvez le trouver, mais je comprendrais si vous ne pouvez pas.

## Liste du matériel complémentaire

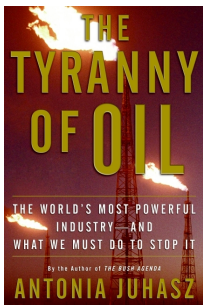


### **Hot, Flat, and Crowded. Why we need a green revolution and how it can renew America**

Auteur : Thomas FRIEDMAN

Éditeur : Farra, Straus and Girouz ( New York , 2008 )

ISBN : 9780374166854



### **The tyranny of oil : the world's most powerful industry--and what we must do to stop it ( 1st ed édition )**

Auteur : Juhasz, Antonia

Éditeur : William Morrow ( New York, NY , 2008 )

ISBN : 0061434507



### **Hot Air. Meeting Canada's Climate Change Challenge**

Auteur : Jeffrey SIMPSON, Mark JACCARD, Nic RIVERS

Éditeur : Emblem ( 2007 )



### **Oil on the Brain. Adventures from the Pump to the Pipeline**

Auteur : Lisa MARGONELLI

Éditeur : Nan A. Talese ( 2007 )



### **Géopolitique du pétrole**

Auteur : Sébille-Lopez, Philippe

Éditeur : A. Colin ( Paris , 2006 )

ISBN : 2200345410



### **Twilight in the desert : the coming Saudi oil shock and the world economy ( xxv tome)**

Auteur : Simmons, Matthew R

Éditeur : John Wiley & Sons ( Hoboken, N.J , 2005 )

ISBN : 9780471738763



### **Pétrole, la fête est finie! : avenir des sociétés industrielles après le pic pétrolier**

Auteur : Heinberg, Richard  
Éditeur : Éditions Demi-lune ( Paris , 2008 )  
ISBN : 9782917112052



### **Les hommes du pétrole ( 2 v tome)**

Auteur : Yergin, Daniel  
Éditeur : Stock ( [Paris] , 1991 )  
ISBN : 2234024056

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

La bibliographie sera alimentée au cours de la session.



[bp statistical review of world energy 2024 \(full report\)](#)  
(2,21 Mo, déposé le 28 août 2025)



Données banque mondiale  
URL : <https://donnees.banquemondiale.org/>  
Site consulté par l'enseignant le 16 septembre 2019

