

PLAN DE COURS

ECN-1180 : Introduction à l'économie comportementale

NRC 83971 | Automne 2025

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

L'économie comportementale est basée sur une approche multidisciplinaire combinant l'économie et la psychologie. Tenant compte que les individus ne maximisent pas uniquement leurs gains financiers mais s'intéressent également à ce qui est juste, font des erreurs de calcul, sont impatients et remettent à demain ce qui est dû aujourd'hui, l'économie comportementale fait des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus et l'efficacité des politiques publiques. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont initiés aux modèles de l'économie comportementale, notamment au risque, à l'ambiguïté, aux biais cognitifs, et au développement de l'architecture des choix et des politiques publiques.

Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le [site de cours](#).

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=179818>

Coordonnées et disponibilités

Sabine Erika Kröger

Enseignante

Disponibilités

Contact par courriel : via monPortail.

Si vous avez des questions concernant le cours ou d'autres sujets à discuter, n'hésitez pas à les partager dans le forum dédié ou en me joignant par courriel. Je réponds à vos messages dans un délai de 48 heures pendant les jours ouvrables.

Surtout ne pas hésiter à partager des problèmes techniques et informatiques avec moi et le CSTIP (voir coordonnées en

bas).

Votre engagement et votre réussite académique sont importants pour moi.

Je vous souhaite une excellente session d'automne 2025 !

Sabine Kröger (Enseignante)
sabine.kroger@ecn.ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) ↗

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) ↗

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) ↗

[Zoom ULaval](#) ↗

Sommaire

Description du cours	4
Résumé du cours	4
Objectif général du cours	4
Objectifs spécifiques	4
Approche pédagogique	4
Évaluations	5
Déclaration des logiciels utilisés pendant la préparation du cours	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Présentation	7
Participation au forum	7
Expériences et sondages	8
Module 1	8
Module 2 (section 1)	9
Module 2 (section 2)	9
Module 3 (section 1)	9
Module 3 (section 2)	10
Module 4	10
Module 5	10
Module 6	10
Exemple	11
Discussion	11
Examen mi-session	11
Examen final	12
Barème de conversion	12
Règlements et politiques institutionnels	12
Politique à l'égard des retards aux évaluations	13
Politique en matière d'absence aux évaluations	13
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	13
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	14
Matériel didactique	14
Liste du matériel complémentaire	14
Spécifications technologiques	16
Bibliographie et annexes	17
Bibliographie	17

Description du cours

Résumé du cours

L'économie comportementale repose sur une approche multidisciplinaire qui combine l'économie et la psychologie. Elle s'appuie sur les principes suivants : (1) les individus cherchent à maximiser leur bien-être, ce qui inclut l'intérêt pour soi-même, l'autrui, l'environnement et la justice, et (2) ils peuvent commettre des erreurs de calcul, faire preuve de l'impatience et de la procrastination. L'économie comportementale permet ainsi de formuler des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus. Ce cours présente les concepts et modèles clés de l'économie comportementale, tels que la prise de décision dans les situations avec et sans risque, les préférences sociales, les biais cognitifs, et l'architecture des choix.

Objectif général du cours

Ce cours donne une introduction à l'économie comportementale permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour simplifier les situations complexes à des éléments clés, comprendre leur interdépendance et modéliser les motivations et les choix économiques des individus.

Il est l'un de deux cours préparatoires du Microprogramme en économie comportementale donnant une base de connaissance nécessaire pour pouvoir suivre les cours optionnels suivants :

- ECN-2200 - Économie de l'information et des contrats
- ECN-2210 - Économie expérimentale
- ECN-2220 - Finance comportementale

Objectifs spécifiques

Ce cours de premier cycle offre une formation générale en économie comportementale, une discipline qui combine l'économie, la psychologie, ainsi que d'autres domaines, tels que la neuroscience et l'anthropologie. Cette discipline développe des concepts et des outils suivant une approche multidisciplinaire afin d'analyser les comportements des individus à l'aide des modèles économiques plus réalistes. Cette approche permet d'aborder des enjeux actuels et importants tel que la santé, l'environnement, la finance publique, le développement économique, la fiscalité, et la criminalité. Les étudiants exploreront les concepts tel que les biais cognitifs, l'architecture des choix, les changements de comportements, les préférences, les « Nudges » et leurs stratégies de développement, la théorie des jeux et la théorie économique traditionnelle.

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de

- Comprendre les principes et concepts fondamentaux de l'économie comportementale et développer des compétences et des méthodes propres à cette discipline;
- Modéliser, comprendre et prédire les décisions des individus en prenant comme appui les principes de base de l'économie comportementale;
- Comprendre l'impact des préférences sociales sur la prise de décision économique;
- Comprendre les heuristiques et l'impact des biais cognitifs;
- Analyser des applications concrètes.

À la fin du cours, les étudiants auront acquis une compréhension approfondie des principes de base de l'économie comportementale. Ils seront capables d'identifier et d'expliquer divers types de situations économiques, de généraliser ces situations pour en tirer les éléments motivateurs clés et d'identifier les biais potentiels des acteurs économiques. De plus, ils seront en mesure de proposer des stratégies pour mesurer l'intensité des facteurs clés influençant les décisions économiques.

Approche pédagogique

Ce **cours** est proposé à distance, en **mode asynchrone**. Par conséquent, il n'y aura pas de sessions de cours magistrales en ligne. Veuillez noter que si des examens sous surveillance sont organisés, ils auront lieu en soirée ou la fin de semaine.

Le contenu du cours est élaboré dans le but de transmettre la matière de manière interactive, tout en encourageant la **participation active des étudiants**. Les étudiants doivent **préparer les modules** en consultant les textes, les vidéos et les références des modules, en complétant les **questionnaires**, et en participant aux **expériences** ainsi qu'au forum.

Des **ressources supplémentaires** sont également mises à disposition pour rafraîchir ou acquérir des notions de base dans des sujets connexes (par exemple, les probabilités) ou approfondir leur compréhension au-delà des exigences du cours. Le **forum du cours** est un espace dédié aux questions, aux discussions sur les solutions des questionnaires, ainsi qu'aux réponses aux interrogations des étudiants.

Chaque deuxième ou troisième semaine, un nouveau module est mis à votre disposition. Chaque module comprend des capsules, des informations complémentaires, des liens et des questionnaires. Afin de réussir ce cours, il est important de

- écouter les capsules et lire les textes dans la section [Théorie],
- étudier le matériel de référence dans la section [Théorie],
- prendre des notes,
- compléter les questionnaires et exercices supplémentaires dans la section [Mises en pratique] avant la date limite,
- participer à l'expérience de la semaine dans la section [Expérience] avant la date limite et
- participer activement au [Forum].

Durant tout le cours, vous êtes demandé d'engager des **discussions**, **partagez vos réflexions** et questions **sur le forum**, et **collaborer respectueusement** avec vos pairs.

Évaluations

Ce cours comprend **deux examens sommatifs** qui se déroulent en personne. Veuillez prendre note que les **examens** des cours à distance ont lieu à une **date et une heure fixée, en soirée ou durant la fin de semaine**.

En plus des examens, vous serez également évalué à travers les activités formatives et certificatives suivantes :

- La **participation au forum de discussion** en ligne de ce cours
- La **participation aux expériences** et aux sondages associés
- Les **questionnaires** des modules
- La réalisation des différentes étapes du projet de session
- Le projet de session (devoir maison)

Pour plus de détails de ces évaluations, vous pouvez consulter la section « [Évaluations et résultats](#) ».

Déclaration des logiciels utilisés pendant la préparation du cours

Capsules vidéo et notes de cours :

- MS Powerpoint
- Camtasia Studio
- Goodnotes

Corrections de la langue française :

- MS Word
- Antidote
- OpenAI. 2024. ChatGPT / Copilot

Expériences :

- oTree
- Google-Forms
- STATA

Jeux : Mots croisés

- PuzzleMaker: <https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Info générale	26 août 2025
Module 1 - Introduction à l'économie comportementale	3 sept. 2025
Module 2 - La prise de décision en contexte de certitude	10 sept. 2025
Module 3 - Les choix intertemporels	1 oct. 2025
Examen de mi-session (de 1h30) le samedi 25.10.2025, 9h00-11h00	
Module 4 - La prise de décision en contexte de l'incertain	29 oct. 2025
Module 5 - Heuristiques et Biais	12 nov. 2025
Module 6 - Les "Nudges" et l'architecture des choix	26 nov. 2025
Examen final (de 1h30) le samedi 13 décembre 2025, 9h00-11h00	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au forum (Somme des évaluations de ce regroupement)			7 %
Présentation	Du 2 sept. 2025 à 00h00 au 2 oct. 2025 à 00h00	Individuel	2 %
Participation au forum	Dû le 13 déc. 2025 à 00h00	Individuel	5 %
Participation aux expériences et sondages (Somme des évaluations de ce regroupement)			6 %
Expériences et sondages	Dû le 13 déc. 2025 à 00h00	Individuel	6 %
Évaluation formative (Somme des évaluations de ce regroupement)			12 %
Module 1	Du 5 sept. 2025 à 00h00 au 12 sept. 2025 à 00h00	Individuel	1 %
Module 2 (section 1)	Du 13 sept. 2025 à 00h00 au 24 sept. 2025 à 00h00	Individuel	1 %
Module 2 (section 2)	Du 20 sept. 2025 à 00h00 au 1 oct. 2025 à 00h00	Individuel	2 %
Module 3 (section 1)	Du 4 oct. 2025 à 00h00 au 15 oct. 2025 à 00h00	Individuel	1 %
Module 3 (section 2)	Du 4 oct. 2025 à 00h00 au 15 oct. 2025 à 00h00	Individuel	1 %
Module 4	Du 1 nov. 2025 à 00h00 au 12 nov. 2025 à 00h00	Individuel	2 %
Module 5	Du 15 nov. 2025 à 00h00 au 26 nov. 2025 à 00h00	Individuel	2 %

Module 6	Du 29 nov. 2025 à 00h00 au 10 déc. 2025 à 00h00	Individuel	2 %
Devoir maison : Exemple et Discussion (Somme des évaluations de ce regroupement)			15 %
Exemple	Du 19 nov. 2025 à 00h00 au 25 nov. 2025 à 23h59	Individuel	8 %
Discussion	Dû le 7 déc. 2025 à 23h59	Individuel	7 %
Évaluation sommative (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Examen mi-session	Le 25 oct. 2025 de 09h00 à 11h00	Individuel	30 %
Examen final	Le 13 déc. 2025 de 09h00 à 11h00	Individuel	30 %

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à 2 examens qui auront lieu sous surveillance.

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance ou co-modal doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le **16 septembre 2025** et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance). (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

Conflits d'horaire

Il est de la responsabilité de l'étudiant de bien noter les dates d'examens de ses différents cours et de s'assurer au début de la session qu'il n'y a pas de conflits d'horaire pour la passation des examens. Vous trouverez plus spécifiquement les dates des différentes évaluations dans la section Évaluation (<https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance>).

Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) générative conformément aux consignes de chaque évaluation :

Les personnes étudiantes doivent prendre connaissance des consignes spécifiques à chaque évaluation prévue dans le cours pour valider l'utilisation permise ou interdite de l'IA générative. Lorsque cette utilisation est permise, les personnes étudiantes doivent s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de l'IA générative qui n'a pas été autorisée dans les consignes d'une évaluation ou qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval. Le non-respect de cette exigence constitue une infraction relative aux études et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement disciplinaire.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation

Date : Du 2 sept. 2025 à 00h00 au 2 oct. 2025 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation :

Présentez-vous dans le forum

Faites connaissance avec les autres étudiants de votre cours et présentez-vous (votre nom, votre programme, votre niveau d'études, et pourquoi vous avez choisi ce cours).

Participation au forum

Date de remise : 13 déc. 2025 à 00h00

Attention, il y a plusieurs dates de remise. Portez attention aux directives de cette évaluation.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives de l'évaluation :

La participation au forum est essentielle. Il permet de poser des questions, de répondre aux questions de vos collègues et de la professeure, ou simplement contribuer à la discussion. Le forum est un lieu privilégié pour discuter de vos questions, partager vos idées, et échanger sur les sujets. Vous pouvez y partager des nouvelles d'actualité liées aux sujets abordés chaque semaine, poser vos questions et proposer des solutions, exposer vos idées et commenter les contributions de vos collègues. L'échange et la participation sur le forum étant essentiels pour la réussite du cours, vous recevrez des points pour votre participation, évaluée sur la qualité de vos interventions.

Pour chaque Module :

- **Participez aux discussions** en partageant des actualités (**avec référence**) en lien avec les sujets des modules et discuter celles suggérées par vos collègues.
- **C'est l'endroit pour poser des questions**, concernant les sujets des Modules.
- **Répondez aux questions** de vos collègues de cours et de votre professeure.

Information par rapport à l'utilisation de l'IA : Il est **interdit d'utiliser l'IA pour générer vos contributions** au forum. Vous devez publier vos propres idées et réflexions.

Si vous utilisez de l'intelligence artificielle (IA) générative pour corriger votre français ou pour d'autres fins, vous devez le mentionner avec un référencement adéquat.

Par exemple: "OpenAI. 2025. *ChatGPT : Conversations et Réponses*. Consulté le [date]."

Expériences et sondages

Date de remise : 13 déc. 2025 à 00h00

Attention, il y a plusieurs dates de remise. Portez attention aux directives de cette évaluation.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 6 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Sondage de début du cours (en cours)	1
Expérience 1 (à venir)	1
Expérience 2 (à venir)	1
Expérience 3 (à venir)	1
Expérience 4 (à venir)	1
Sondage de la fin du cours (à venir à la fin du cours)	1

Directives de l'évaluation :

Participez aux **expériences et sondages** avant la **date limite** indiquée.

Module 1

Titre du questionnaire : [Module 1 : Introduction à l'économie comportementale](#)

Période de disponibilité : Du 5 sept. 2025 à 00h00 au 12 sept. 2025 à 00h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Répondez au **questionnaire avant la date limite** pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** pour répondre à ce questionnaire.

Module 2 (section 1)

Titre du questionnaire : [Module 2 \(section 1\) : La prise de décision en contexte de certitude](#)

Période de disponibilité : Du 13 sept. 2025 à 00h00 au 24 sept. 2025 à 00h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Répondez au **questionnaire avant la date limite** pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** pour répondre à ce questionnaire.

Module 2 (section 2)

Titre du questionnaire : [Module 2 \(section 2\): La prise de décision en contexte de certitude](#)

Période de disponibilité : Du 20 sept. 2025 à 00h00 au 1 oct. 2025 à 00h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives :

Répondez au **questionnaire avant la date limite** pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** pour répondre à ce questionnaire.

Module 3 (section 1)

Titre du questionnaire : [Module 3 \(section 1\) : Les choix intertemporels](#)

Période de disponibilité : Du 4 oct. 2025 à 00h00 au 15 oct. 2025 à 00h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Répondez au **questionnaire avant la date limite** pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** par tentative pour répondre à ce questionnaire.

Module 3 (section 2)

Titre du questionnaire : [Module 3 \(section 2\) : Procrastination et autocontrôle](#)
Période de disponibilité : Du 4 oct. 2025 à 00h00 au 15 oct. 2025 à 00h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Répondez au **questionnaire avant** la **date limite** pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** par tentative pour répondre à ce questionnaire.

Module 4

Titre du questionnaire : [Module 4: -La prise de décision en contexte de l'incertain](#)
Période de disponibilité : Du 1 nov. 2025 à 00h00 au 12 nov. 2025 à 00h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Directives : Répondez au **questionnaire avant** la **date limite** pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** par tentative pour répondre à ce questionnaire.

Module 5

Titre du questionnaire : [Module 5 : Heuristiques et Biais](#)
Période de disponibilité : Du 15 nov. 2025 à 00h00 au 26 nov. 2025 à 00h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %
Directives : Répondez au **questionnaire avant** la **date limite** pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** par tentative pour répondre à ce questionnaire.

Module 6

Titre du questionnaire : [Module 6 : Les "Nudges" et l'architecture des choix](#)

Période de disponibilité :	Du 29 nov. 2025 à 00h00 au 10 déc. 2025 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans chaque module. Il est également accessible dans le menu à gauche via l'option « Questionnaires » dans la section « Outils ».

Notez que vous avez **un total de 3h** par tentative pour répondre à ce questionnaire.

Exemple

Titre du forum :	Analyse d'une observation de la vie réelle dans le cadre d'économie comportementale
Période de contribution :	Du 19 nov. 2025 à 00h00 au 25 nov. 2025 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	8 %
Directives de l'évaluation :	

Instructions Exemple :

- Dans la section dédiée au forum, **présentez un exemple de votre vie quotidienne** avec une **analyse** basée sur les **concepts de l'économie comportementale** vus en classe.
- Date limite pour soumettre : **25 novembre 2025**.
- Toutes vos contributions seront affichées au forum à partir du 25 novembre 2025.
- Les exemples, sommes nombreux, et vous avez le temps d'en trouver un. Trouvez l'exemple par vous-même, n'utilisez pas l'iA pour le faire.

Information par rapport à l'utilisation de l'IA : L'utilisation de l'Intelligence artificielle **N'EST PAS PERMISE** pour trouver un sujet. Cependant, vous pouvez l'utiliser pour corriger votre français si nécessaire. Dans ce cas, vous devez le mentionner avec une référence appropriée. Par exemple: "OpenAI. 2024. *ChatGPT : Conversations et Réponses*, Consulté le [date] pour correction du français."

Discussion

Date de remise :	7 déc. 2025 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7 %
Directives de l'évaluation :	

Instructions Discussion :

- **Participez à la discussion** de votre exemple et de ceux des autres :
 - Commentez et discutez l'analyse de vos collègues.
 - Est-ce que le(s) modèle(s) d'analyse est(sont)-il(s) approprié(s) et correctement utilisé(s) dans le contexte?
 - Est-ce qu'un autre modèle pourrait contribuer à la compréhension de la situation sous investigation?
 - Répondez aux suggestions faites par vos collègues sur votre exemple.
 - Approchez la discussion comme une collaboration, comme si vous travailliez ensemble sur l'analyse proposée par vos collègues de classe (posez des questions, offrez des solutions, etc.)
-

Examen mi-session

Date : Le 25 oct. 2025 de 09h00 à 11h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Directives de l'évaluation : L'examen comporte des questions à choix multiples et des questions à développement.

Conseil :
Préparez-vous en vous appuyant sur les objectifs d'apprentissage et des questionnaires de chaque module.

Bon succès!

Matériel autorisé : calculatrice simple (non-programmable) et règle

Examen final

Date : Le 13 déc. 2025 de 09h00 à 11h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Directives de l'évaluation : L'examen comporte des questions à choix multiples et des questions à développement.

Conseil : Préparez-vous en vous appuyant sur les objectifs d'apprentissage et des questionnaires de chaque module.

Bon succès !

Matériel autorisé : Calculatrice simple (non-programmable) et règle

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les

diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 


Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#).

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire

Introduction à la microéconomie

Hal R. Varian
Traduction de la 9^e édition américaine
par Bernard Thy
9^e édition



Introduction à la microéconomie

Auteur : Hal R. Varian (2014)

ISBN : 2804190226

Ce livre est un livre de micro-économie de base et disponible chez [de boeck superieur](#)



Statistiques pour l'économie et la gestion

Auteur : Anderson, David R. (David Ray), 1941- auteur, Sweeney, Dennis J, Williams, Thomas A. (Thomas Arthur), 1944-, Camm, Jeffrey D., 1958-, Cochran, James J., (De L'Université de l'Alabama), Borsenberger, Claire, traducteur, Anderson, David R. (David Ray), 1941-

Éditeur : De Boeck supérieur (Louvain-La-Neuve , 2015)

ISBN : 280419308X

Ce livre est une suggestion pour ceux qui n'ont pas un livre de statistique à la maison et aimerons lire sur les probabilités, test des hypothèses statistiques, etc.



Nudge : la méthode douce pour inspirer la bonne décision

Auteur : Cass R. Sunstein, Richard H. Thaler, Marie-France Pavillet (2012)

ISBN : 2266227998



Système 1, système 2 : les deux vitesses de la pensée

Auteur : Daniel Kahneman, Raymond Clarinard

Éditeur : Flammarion (Paris , 2012)

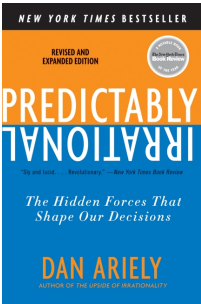
ISBN : 2081211475

Bon livre pour continuer lire sur les biais et heuristiques.

Misbehaving : les découvertes de l'économie comportementale



Auteur : Richard H. Thaler, Christophe Jaquet
Éditeur : Éditions du Seuil (Paris , 2018)
ISBN : 2021393976



Predictably irrational : the hidden forces that shape our decisions

Auteur : Dan Ariely
Éditeur : Harper (New York , 2010)
ISBN : 0061353248



Animal spirits : how human psychology drives the economy, and why it matters for global capitalism.

Auteur : George A. Akerlof
Éditeur : Princeton University Press (Princeton, N.J. , 2010)
ISBN : 9780691145921



Identity economics : how our identities shape our work, wages, and well-being

Auteur : George A. Akerlof, Rachel E. Kranton
Éditeur : Princeton University Press (Princeton , 2010)
ISBN : 0691152551



Phishing for phools : the economics of manipulation and deception / George A. Akerlof and Robert J. Shiller

Auteur : George A. Akerlof, Robert J. Shiller
Éditeur : Princeton University Press (Princeton , 2015)
ISBN : 9781400873265



The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume I: Behavioral Economics of Risk, Uncertainty, and Ambiguity

Auteur : Sanjit Dhami
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated (Oxford , 2019)
ISBN : 9780192572547



The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume II: Other-Regarding Preferences

Auteur : Sanjit Dhami
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated (Oxford , 2019)
ISBN : 9780192574633



The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume III: Behavioral Time Discounting

Auteur : Sanjit Dhami
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated (Oxford , 2019)
ISBN : 9780192574657



The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume IV: Behavioral Game Theory

Auteur : Sanjit Dhami
Éditeur : Oxford University Press, Incorporated (Oxford , 2019)

ISBN : 9780192586506



The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume V: Bounded Rationality

Auteur : Sanjit Dhami

Éditeur : Oxford University Press, Incorporated (Oxford , 2020)

ISBN : 9780192595140



The Foundations of Behavioral Economic Analysis Volume VI: Behavioral Models of Learning

Auteur : Sanjit Dhami

Éditeur : Oxford University Press, Incorporated (Oxford , 2020)

ISBN : 9780192595164



The foundations of behavioral economic analysis. Volume 7, Further topics in behavioral economics / Sanjit Dhami

Auteur : Sanjit S. Dhami


Éditeur : Oxford University Press (Oxford , 2020)

ISBN : 9780192606495

Voici des suggestions de livres.

Le livre important que vous devrez avoir à la maison pour plus facilement suivre ce cours est un **livre d'introduction à la microéconomie**. Nous vous **suggérons le livre de Hal Varian, *Introduction à la microéconomie***. Nous l'avons choisi, car il est très pédagogique et le plus complet pour une introduction dans les principes de micro-économie, même au-delà des concepts et sujets abordés dans ce cours et pourrait vous servir à travers vos cours de baccalauréat.




Par contre, n'importe quel autre livre d'introduction à la microéconomie devrait présenter les concepts de base vu dans ce cours. Vous devrez trouver l'explication pour les concepts également dans d'autres livres qui enseignent les principes de base en micro-économie.

Les autres livres sont des suggestions de lecture supplémentaire, la plupart des lectures populaires en économie comportementale, en cas de besoin ou d'intérêt. Ce n'est pas essentiel de les acheter pour le cours. Vous pouvez les emprunter à la bibliothèque de l'Université Laval [au réserve du cours](#)  , si vous êtes à Québec. Quelques livres sont disponibles en format électronique.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Veillez consulter la section matériel didactique.