

## PLAN DE COURS

# ECN-2200 : Économie de l'information et des contrats

NRC 14061 | Hiver 2026

Préalables : ECN 1000 OU ECN 1180
-----------------------------------

Formule d'enseignement : À distance
-------------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

## Plage horaire

Sur Internet
--------------

-	00h00 à 00h00	Du 12 janv. 2026 au 24 avr. 2026
---	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=182222>

## Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger

*Enseignante*

Bureau: DES-2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

*Disponibilités*

Contact par courriel : via monPortail.

Sabine Erika Kröger

*Enseignante*

[sabine.kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:sabine.kroger@ecn.ulaval.ca)

Si vous avez des questions concernant le cours ou d'autres sujets à discuter, n'hésitez pas à les partager dans le forum dédié ou en me joignant par courriel. Je réponds à vos messages dans un délai de 48 heures pendant les jours ouvrables.

Surtout ne pas hésiter à partager des problèmes techniques et informatiques avec moi et le CSTIP (voir coordonnées en bas).

Votre engagement et votre réussite académique sont importants pour moi.

Je vous souhaite une excellente session d'hiver 2026 !

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

## Soutien technique


### CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie


Pavillon Charles-De Koninck, local 0248  
[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :  
418-656-2131 poste 405222  
418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

ISL Online est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

### Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Résumé du cours .....	4
Objectif général du cours .....	4
Objectif spécifique du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Évaluations .....	5
Déclaration des logiciels utilisés dans la préparation du cours .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Présentez vous dans le forum .....	7
Forum .....	7
Expérience 1 .....	8
Expérience 2 .....	8
Expérience 3 .....	9
Questionnaire du Module 1 .....	9
Questionnaire du Module 2 .....	9
Questionnaire du Module 3 .....	10
Questionnaire du Module 4 .....	10
Questionnaire du Module 5 .....	11
Questionnaire du Module 6 .....	11
Examen mi-session .....	12
Examen final .....	12
Barème de conversion .....	12
Règlements et politiques institutionnels .....	13
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	13
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	13
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	14
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle .....	14
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	14
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>15</b>
Liste du matériel obligatoire .....	15
Liste du matériel complémentaire .....	15
Spécifications technologiques .....	16
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>17</b>
Bibliographie .....	17

# Description du cours

---

## Résumé du cours

L'asymétrie de l'information, c'est-à-dire, qu'un agent a plus d'information qu'un autre, pose un problème lorsque l'agent pourrait profiter de son avantage informationnel au détriment de l'autre. Dans ces situations, l'information devient un élément fondamental du processus décisionnel, déterminant les interactions entre les individus et les organisations.

Les outils d'analyse de l'économie de l'information permettent de mettre en place des mécanismes protectionnistes, tels que des règles d'interaction entre les agents, des contrats ou des mécanismes de prix.

## Objectif général du cours

Ce cours constitue une introduction à l'économie de l'information. L'objectif général du cours est de familiariser l'étudiant avec des outils d'analyse de l'économie de l'information, afin de traiter des problèmes économiques où l'information joue un rôle déterminant. Nous examinerons différentes situations d'asymétrie d'information entre les agents et étudierons quels types de contrat et d'institution peuvent orienter les interactions entre les agents dans ces contextes dans le but de surmonter les difficultés que pose l'asymétrie.

## Objectif spécifique du cours

À la fin du cours, les étudiants devraient maîtriser les thèmes principaux de l'économie de l'information et des contrats, à savoir :

- La sélection adverse (antisélection)
- La signalisation et le screening (autosélection)
- L'aléa moral (Risque moral)
- L'élaboration des mécanismes (exemple enchères)

Ils seront ainsi en mesure d'identifier des différents types de l'asymétrie d'information et de comprendre comment modéliser ces situations à l'aide d'outils de la théorie micro-économique et de la théorie des jeux.

## Approche pédagogique

Ce cours est proposé à distance, en mode asynchrone. Par conséquent, il n'y aura pas de sessions de cours magistraux en ligne.

Le contenu du cours est conçu pour transmettre la matière de manière interactive et encourager la participation active des étudiants. Les étudiants sont invités à préparer les modules en consultant le livre d'Ian Molho, en visionnant des vidéos, en répondant aux questionnaires et en participant aux expériences ainsi qu'au forum.

Des ressources supplémentaires sont également mises à disposition pour rafraîchir ou acquérir des notions de base sur des sujets connexes (par exemple, les probabilités, la théorie des jeux) ou pour approfondir leur compréhension des modèles au-delà des exigences du cours. Le forum du cours est un espace dédié aux questions, aux discussions sur les solutions des questionnaires, ainsi qu'aux réponses aux questions des étudiants du cours.

Chaque deuxième ou troisième semaine, un nouveau module est mis à votre disposition. Chaque module comprend des capsules, des informations complémentaires, des liens et des questionnaires. Afin de réussir ce cours, il est important de

- écouter les capsules et lire les textes dans la section [Théorie],
- étudier le matériel de référence dans la section [Théorie],
- prendre des notes,
- compléter les questionnaires et exercices supplémentaires dans la section [Mises en pratique] avant la date limite,
- participer à l'expérience de la semaine dans la section [Expérience] avant la date limite et
- participer activement au [Forum].

Durant tout le cours, vous pouvez vous engager aux discussions, partager vos réflexions et questions sur le forum, et collaborer respectueusement avec vos pairs.

## Évaluations

Ce cours comprend deux examens sommatifs en personne. Veuillez prendre note que les examens des cours à distance ont lieu à une date et une heure fixées, en soirée ou durant la fin de semaine.

En plus des examens, vous serez également évalué à travers les activités formatives suivantes :

- La participation au forum de discussion en ligne de ce cours
- La participation aux expériences et aux sondages associés
- Les questionnaires des modules

Pour plus de détails de ces évaluations, vous pouvez consulter la section « [Évaluations et résultats](#) ».

## Déclaration des logiciels utilisés dans la préparation du cours

Capsules vidéo et notes de cours :

- MS Powerpoint
- Camtasia Studio
- Goodnotes

Corrections de la langue française :

- MS Word
- Antidote
- Ia : OpenAI. 2024. ChatGPT, Copilot.

Expériences :

- OTree
- Google-Forms
- STATA

Jeux : Mots croisés

- PuzzleMaker : <https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Date
<a href="#">Info générale</a>	12 janv. 2026	
<a href="#">Module 1 - Introduction</a>	14 janv. 2026	
<a href="#">Module 2 - Sélection, sélection adverse et antisélection</a>	21 janv. 2026	
<a href="#">Module 3 - Solutions à la sélection adverse : Signalisation</a>	4 févr. 2026	
<a href="#">Module 4 - Solutions à la sélection adverse : Screening</a>	18 févr. 2026	
Examen mi-session - le 28 février 2026 de 09h00 à 11h00	28 févr.	

	2026	
Semaine de lecture	4 mars 2026	
Module 5 - Aléa Moral	11 mars 2026	
Module 6 -Élaboration des mécanismes	1 avr. 2026	
Examen final - le 25 avril 2026 de 09h00 à 11h00	25 avr. 2026	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au forum (Somme des évaluations de ce regroupement)			3 %
Présentez vous dans le forum	Dû le 11 févr. 2026 à 23h59	Individuel	2 %
Forum	Dû le 8 avr. 2026 à 23h59	Individuel	1 %
Participation aux expériences (Somme des évaluations de ce regroupement)			9 %
Expérience 1	Dû le 20 janv. 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Expérience 2	Dû le 3 mars 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Expérience 3	Dû le 24 mars 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Évaluation formative (Somme des évaluations de ce regroupement)			18 %
Questionnaire du Module 1	Du 12 janv. 2026 à 00h00 au 19 janv. 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Questionnaire du Module 2	Du 23 janv. 2026 à 00h00 au 30 janv. 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Questionnaire du Module 3	Du 6 févr. 2026 à 00h00 au 13 févr. 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Questionnaire du Module 4	Du 20 févr. 2026 à 00h00 au 27 févr. 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Questionnaire du Module 5	Du 13 mars 2026 à 00h00	Individuel	3 %

	au 27 mars 2026 à 23h59		
Questionnaire du Module 6	Du 10 avr. 2026 à 00h00 au 24 avr. 2026 à 23h59	Individuel	3 %
Évaluation sommative (Somme des évaluations de ce regroupement)			70 %
Examen mi-session	Le 28 févr. 2026 de 09h00 à 12h00	Individuel	35 %
Examen final	Le 25 avr. 2026 de 09h00 à 11h00	Individuel	35 %

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à 2 examens sous surveillance.

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le 27 janvier 2026 et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance \(https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance\)](https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance).

## Conflits d'horaire

Il est de la responsabilité de l'étudiant de bien noter les dates d'examens de ses différents cours et de s'assurer au début de la session qu'il n'y a pas de conflits d'horaire pour la passation des examens. Vous trouverez plus spécifiquement les dates des différentes évaluations dans la section [Évaluation \(https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance\)](https://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/examens-sous-surveillance).

## Utilisation de l'intelligence artificielle (IA) générative conformément aux consignes de chaque évaluation

Les personnes étudiantes doivent prendre connaissance des consignes spécifiques à chaque évaluation prévue dans le cours pour valider l'utilisation de l'IA générative, qu'elle soit permise ou interdite. Lorsque cette utilisation est permise, les personnes étudiantes doivent s'assurer de respecter les attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de l'IA générative non autorisée dans les consignes d'une évaluation, ou non mentionnée ou citée correctement, constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval. Le non-respect de cette exigence constitue une infraction relative aux études et pourrait entraîner l'application des sanctions prévues au Règlement disciplinaire.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Présentez vous dans le forum

Date de remise : 11 févr. 2026 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives de l'évaluation : Présentez-vous dans le forum

Faites connaissance avec les autres étudiants de votre cours et présentez-vous (votre nom, votre programme, votre niveau d'études, et pourquoi vous avez choisi ce cours).

### Forum

Date de remise : 8 avr. 2026 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Ajouter des nouvelles	4
Discuter des nouvelles des autres	3
Répondre aux questions des autres et de votre professeur	3

Directives de l'évaluation :

- *Participez* aux discussions en partageant des actualités (avec référence) en lien avec les sujets des modules et discuter celles suggérées par vos collègues.
- *Partagez un exemple d'une ou plusieurs actualités* liées aux sujets de chaque module sur le forum avant la date de fin. Expliquez la situation avec vos propres mots en appliquant les concepts du cours. Dans votre exemple, identifiez les éléments du modèle vu dans le module. Fournissez une référence en ligne pour votre exemple.
- *Participez* et contribuez aux discussions sur les actualités publiées par vos collègues.
- *C'est l'endroit pour poser des questions*, concernant les sujets des modules.
- *Répondez* aux questions de vos collègues de cours et de votre professeur.

Information par rapport à l'utilisation de l'IA :

Il est interdit d'utiliser l'IA pour générer vos contributions au forum. Vous devrez publier vos propres idées et réflexions.

Si vous utilisez de l'intelligence artificielle (IA) générative pour corriger votre français ou pour d'autres fins, vous devez le mentionner avec un référencement adéquat.

Par exemple: "OpenAI. 2025. *ChatGPT : Conversations et Réponses*. Consulté le [date]."

La participation au forum est essentielle. Il permet de poser des questions, de répondre aux questions de vos collègues et de la professeure, ou simplement contribuer à la discussion. Le forum est un lieu privilégié pour discuter de vos questions, partager vos idées, et échanger sur les sujets. Vous pouvez y partager des nouvelles d'actualité liées aux sujets abordés chaque semaine, poser vos questions et proposer des solutions, exposer vos idées et commenter les contributions de vos collègues. L'échange et la participation sur le forum étant essentiels pour la réussite du cours, vous recevrez des points pour votre participation, évaluée sur la qualité de vos interventions.

---

## Expérience 1

Date de remise : 20 janv. 2026 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives de l'évaluation :

Participez à l'expérience avant la date limite.

---

## Expérience 2

Date de remise : 3 mars 2026 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives de l'évaluation :

Participez à l'expérience avant la date limite.

---

## Expérience 3

Date de remise :	24 mars 2026 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives de l'évaluation :	Participez à l'expérience avant la date limite.

---

## Questionnaire du Module 1

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 1 - Asymétrie d'information et optimum de Pareto</a>
Période de disponibilité :	Du 12 janv. 2026 à 00h00 au 19 janv. 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives :	<p>Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.</p> <p>Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le Module.</p> <p>Notez que vous n'avez qu'une seule tentative. Une fois terminé, vous aurez accès au solutionnaire.</p> <p>Pour des raisons informatiques, il faut fixer un délai maximal. J'ai mis 24 heures. Ceci vous donne amplement de temps pour répondre à ce questionnaire à livre ouvert. (J'estime que ce questionnaire vous prendra au maximum 45min une fois que vous aurez écouté la vidéo et étudié le chapitre du livre.)</p> <p>Lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chapter 1: Introduction: Private information and hidden action</li><li>• Appendix: Brief Notes on probability distributions, Bayes' Rule, Expected Utility, and Game Theory</li></ul>

---

## Questionnaire du Module 2

Titre du questionnaire :	<a href="#">Module 2 - Sélection adverse</a>
Période de disponibilité :	Du 23 janv. 2026 à 00h00 au 30 janv. 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives :	<p>Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.</p> <p>Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le Module.</p> <p>Notez que vous avez une seule tentative. Une fois terminé, vous aurez accès au solutionnaire.</p>

Pour des raisons informatiques, Il faut mettre un maximum de temps. J'ai mis 24 heures. Ceci vous donne amplement du temps pour répondre à ce questionnaire à livre ouvert. (J'estime que ce questionnaire vous prendra au maximum 90min une fois que vous avez écouté la vidéo et étudié le chapitre du livre.)

Lecture :

- Chapter 2 : Quality uncertainty and the "Market for Lemons"
- Chapter 3 : only from page 39 ("Summary" et À Guide to Further Theoretical WOrk on Adverse Selection"

*Les questions sont inspirées par la discussion p.27 ff et l'exemple empirique sur Stiglitz et Weiss (1981) p.40. dans le livre de Molho. Je vous suggère de consulter ces pages avant commencer répondre à ce questionnaire. (Pour ceux qui n'ont pas eencore reçu leur livre: Vous trouvez un PDF du chapitre 2 dans la section Mise en pratique.)*

Les autres exemples sur les p. 41ff, 54 et 56 ff dans le livre de Molho ne seront pas dans ce questionnaire, mais je vous recommande aussi de les étudier quand vous révisez la section de sélection adverse.

---

### Questionnaire du Module 3

Titre du questionnaire : [Module 3 - Signalisation](#)

Période de disponibilité : Du 6 févr. 2026 à 00h00 au 13 févr. 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives :

Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les pointes pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le Module.

Notez que vous avez une seule tentative. Une fois terminé, vous aurez acces au solutionnaire.

Pour des raisons informatiques, Il faut mettre un maximum de temps. J'ai mis 24 heures. Ceci vous donne amplement du temps pour répondre à ce questionnaire à livre ouvert. (J'estime que ce questionnaire vous prendra au maximum 45min une fois que vous avez écouté la vidéo et étudié le chapitre du livre.)

Lecture:

- Chapter 5: Job Market Signalling

---

### Questionnaire du Module 4

Titre du questionnaire : [Module 4 - Screening](#)

Période de disponibilité : Du 20 févr. 2026 à 00h00 au 27 févr. 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives :

Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les pointes pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le Module.

Notez que vous avez une seule tentative. Une fois terminé, vous aurez accès au solutionnaire.

Pour des raisons informatiques, il faut mettre un maximum de temps. J'ai mis 24 heures. Ceci vous donne amplement du temps pour répondre à ce questionnaire à livre ouvert. (J'estime que ce questionnaire vous prendra au maximum 45min une fois que vous avez écouté la vidéo et étudié le chapitre du livre.)

Lecture:

- Chapter 6 : Screening : A self-selection Mechanism

---

## Questionnaire du Module 5

Titre du questionnaire : [Module 5 - Aléa moral](#)

Période de disponibilité : Du 13 mars 2026 à 00h00 au 27 mars 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives :

Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le Module.

Notez que vous avez une seule tentative. Une fois terminé, vous aurez accès au solutionnaire.

Pour des raisons informatiques, il faut mettre un maximum de temps. J'ai mis 24 heures. Ceci vous donne amplement du temps pour répondre à ce questionnaire à livre ouvert. (J'estime que ce questionnaire vous prendra au maximum 45min une fois que vous avez écouté la vidéo et étudié le chapitre du livre.)

Lecture:

- Chapter 9 : Moral Hazard: Shareholder Management Relations
- Chapter 10: Moral Hazard: A Principal-Agent Model
- Chapter 11: Further Literature on Moral Hazard and Agency Theory

---

## Questionnaire du Module 6

Titre du questionnaire : [Module 6 - Enchères](#)

Période de disponibilité : Du 10 avr. 2026 à 00h00 au 24 avr. 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives :

Répondez au questionnaire avant la date limite pour obtenir les points pour cette évaluation formative.

Le questionnaire se trouve au 2e onglet ("Mise en pratique") dans le Module.

Notez que vous avez une seule tentative. Une fois terminé, vous aurez accès au solutionnaire.

Pour des raisons informatiques, Il faut mettre un maximum de temps. J'ai mis 24 heures. Ceci vous donne amplement du temps pour répondre à ce questionnaire à livre ouvert. (J'estime que ce questionnaire vous prendra au maximum 60min une fois que vous avez écouté la vidéo et étudié le chapitre du livre.)

Lecture:

- Chapter 13 : Screening : A self-selection Mechanism
- Chapter 14 : Auction Design: Theory
- Chapter 15 : Auction Design: Experimental Evidence:
  - seulement p.238: Further Empirical Literature on Auctions

---

## Examen mi-session

Date : Le 28 févr. 2026 de 09h00 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Directives de l'évaluation : L'examen comporte des questions à choix multiples et à développement.

Conseil :

Préparez-vous en vous appuyant sur les objectifs d'apprentissage et des questionnaires de chaque module.

Bon succès !

Matériel autorisé : aucun

---

## Examen final

Date : Le 25 avr. 2026 de 09h00 à 11h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Directives de l'évaluation : L'examen comporte des questions à choix multiples et à développement.

Conseil :

Préparez-vous en vous appuyant sur les objectifs d'apprentissage et des questionnaires de chaque module.

Bon succès !

Matériel autorisé : aucun

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99

B	70	74,99
B-	66	69,99

D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: [info@bda.ulaval.ca](mailto:info@bda.ulaval.ca)  .

### Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#)  .  
Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

## Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

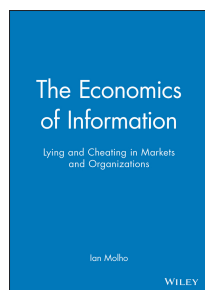
Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

### Liste du matériel obligatoire



#### **The Economics of Information - Lying and Cheating in Markets and Organizations**

Auteur : Ian Molho

Éditeur : Blackwell Publishers

ISBN : 0631206663

Bibliothèque:

7 exemplaires du livre sont disponibles à la bibliothèque.

Achat direct du livre:

Disponible pour commande en ligne.

<https://www.wiley.com/en-ad/The+Economics+of+Information:+Lying+and+Cheating+in+Markets+and+Organizations-p-9780631206668> 

(approx. 50EUR)

Usagé sur Amazon (approx 35\$ CAD).

Neuf sur Amazon (70\$ CAD ou plus +).

### Liste du matériel complémentaire

#### **Introduction à la microéconomie**

Hal R. Varian  
Traduction de la 9<sup>e</sup> édition américaine  
par Bernard Thiry  
9<sup>e</sup> édition



#### **Introduction à la microéconomie / Hal R. Varian ; traduction de la 9e édition américaine par Bernard Thiry**

Auteur : Hal R. Varian

Éditeur : De Boeck ( Louvain-la-Neuve , 2014 )

ISBN : 9782804190224

Vous pouvez aussi utiliser une des éditions précédentes du livre disponible à la bibliothèque.

#### **Topics in microeconomics : industrial organization, auctions, and incentives / Elmar Wolfstetter**

Auteur : Elmar Wolfstetter

Éditeur : Cambridge University Press ( Cambridge, U.K. , 1999 )

ISBN : 9780511625787

#### **An Introduction to the Economics of Information Incentives and Contracts**

Auteur : Inés. Macho-Stadler, J. David Pérez-Castrillo, Richard Watt

Éditeur : Oxford University Press, Incorporated ( Oxford , 2001 )

ISBN : 9780191512070

#### **Contract Theory**

Auteur : Patrick Bolton, Mathias Dewatripont

Éditeur : MIT Press ( Cumberland , 2004 )

ISBN : 9780262257961

**Auction theory / Vijay Krishna**

Auteur : Vijay Krishna

Éditeur : Academic Press/Elsevier ( Burlington, MA , 2010 )

ISBN : 9780080922935

**The Economics of Contracts, Second Edition A Primer, 2nd Edition**

Auteur : Bernard Salanie

Éditeur : MIT Press ( Cambridge , 2005 )

ISBN : 9780262257879

**Game theory : an introduction with step-by-step examples / Ana Espinola-Arredondo, Felix Muñoz-García**


Auteur : Ana Espinola-Arredondo, Felix Muñoz-García

Éditeur : Palgrave Macmillan ( Cham , 2023 )

ISBN : 9783031375743

La liste dans la [réserve de la bibliothèque: ECN2200](#) 

Les livres disponibles en format papier:

Orley Ashenfelter, Phillip B. Levine, and David J. Zimmerman. «[Statistics and econometrics: methods and applications](#)  », John Wiley and Sons, Inc., 2003. (chapitres 2, 3, 4)

D. Wade Hands, «[Introductory Mathematical Economics](#)  », Oxford University Press, 2003.

Les livres disponibles en format papier et électronique:

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

Voir la section "Matériel didactique".