Faculté des sciences sociales
Département d'économique

UNIVERSITÉ LAVAL

PLAN DE COURS

ECN-4053 : Introduction à l'économie de la santé

NRC 52126 | Été 2026

Formule d'enseignement : À distance	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours propose une synthèse de l'analyse économique des services de santé : caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes des marchés du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques, remise en question des assurances publiques. Les applications privilégient la situation québécoise.

Ce cours propose une synthèse de l'analyse économique des services de santé : caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes des marchés du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques, remise en question des assurances publiques. Les applications privilégient la situation québécoise.Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus, au choix del'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaitre le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 4 mai 2026 au 14 août 2026

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=187524

Coordonnées et disponibilités

Marie-Pierre Rancourt
Enseignante
Pavillon J.-A.-DeSève, local 2150
marie-pierre.rancourt.1@ulaval.ca

Disponibilités
Le meilleur moyen pour avoir du soutien pédagogique est de poser votre question sur le forum du cours puisque cela peut être utile à l'ensemble des étudiantes et des étudiants. Je répondrai seulement aux courriels qui concernent des demandes personnelles (maladie, accommodement, etc.)

© Université Laval

L’Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s’attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

Équipez-vous pour réussir
Accéder à l'horaire du CSTIP
Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.
ISL Online est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

Microsoft Teams ULaval
Zoom ULaval

Sommaire

Description du cours 4
Objectif général du cours 4
Approche pédagogique 4
Démarche d'apprentissage 4
Feuille de route 4
Évaluations et résultats 5
Liste des évaluations 5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives 6
Examen intra 6
Examen final 7
Quiz 1 7
Quiz 2 8
Quiz 3 9
Quiz 4 9
Quiz 5 10
Quiz 6 11
Quiz 7 11
Quiz 8 12
Quiz 9 13
Quiz 10 14
Barème de conversion 14
Règlements et politiques institutionnels 15
Politique à l'égard des retards aux évaluations 15
Politique en matière d'absence aux évaluations 16
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle 16
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle 16
Matériel didactique 16
Spécifications technologiques 16
Bibliographie et annexes 17
Bibliographie 17
Annexes 20

© Université Laval

Description du cours

Objectif général du cours

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents enjeux économiques du secteur de la santé. Chaque semaine, le cours introduit une thématique d'intérêt en économie de la santé et expose différents concepts clés utilisés par les économistes pour analyser des enjeux pertinents.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes, mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Ce cours devrait vous permettre de comprendre les différents arguments économiques utilisés dans l'analyse des grands défis posés par le système de santé québécois et ceux d'ailleurs dans le monde.

Approche pédagogique

Ce cours repose uniquement sur l'enseignement à distance par le biais du site *monPortail* et demande une bonne autonomie de la part des étudiants et étudiantes.

À chaque semaine, une série de diapositives narrées présentant les concepts clés du cours sera mise à votre disposition. Des notes de cours rédigées expressément pour ce cours sont aussi disponibles à chaque semaine. Quelques lectures sélectionnées ont aussi été choisies pour approfondir les concepts, pour illustrer leur application ou pour servir de piste de réflexion sur la pertinence sociale de ce qui a été présenté. Vous êtes invité(e)s à poser des questions sur le forum du cours au besoin.

De plus, à chaque semaine, des questions types vous seront proposées pour vous aider dans sa préparation aux examens. Les questions posées dans les évaluations ne seront pas nécessairement identiques à ces questions types, mais elles seront dans le même esprit.

Démarche d'apprentissage

Il s'agit d'un cours à distance asynchrone où tout le matériel du cours a été préalablement enregistré dans des capsules narées. Les présentations de type Powerpoint utilisées dans les capsules sont disponibles sur le site du cours. Il s'agit donc d'un cours où l'autonomie et la rigueur sont importants, puisque c'est à vous de prendre le temps de suivre le cours et de réaliser les diverses activités liées au cours une semaine après l'autre. Attention à ne pas parendre trop de retard parce que certaines évaluations ne vous attendront pas !

Ce cours utilise différentes approches pour favoriser l'apprentissage, la rétention et la compréhension de la matière. Il comporte plusieurs évaluations dans le but de vous exposer à des problématiques variées.

D'abord, vous aurez à réaliser dix quiz comportant chacun une vingtaine de questions à choix multiples (10 x 5 %). Ces quiz d'une durée maximale d'une heure ont pour objectif de vérifier que vous avez bien compris les éléments importants de la semaine précédente. Vous aurez du lundi au dimanche à chaque semaine pour les réaliser. Faites attention aux dates !

Finalement, il y aura deux examens (un par partie, 25 % chaque) qui permettront d'évaluer votre compréhension des principaux concepts vus dans le cours. Les quiz seront exclusivement constitués de questions à choix multiples, alors que les examens seront faits de questions à choix multiples et de questions à développement (autour de 200 mots par réponse).

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Informations utiles Informations sur les intervenants dans le cours et sur des références utiles à consulter au besoin.	
Première partie	

Module 1 : Pourquoi mêler l'économie à la santé Introduction au cours, dans laquelle nous parlerons de l'économie et expliquerons l'apport de cette discipline à l'analyse des systèmes de santé.	4 mai 2026
Module 2 : Le mythe de la souveraineté du consommateur en santé Nous présenterons la notion de demande et son intérêt en économie de la santé. Nous aborderons aussi les déterminants de la demande de soins de santé et le problème de la demande induite.	4 mai 2026
Module 3 : Quelques concepts d'efficacité et d'équité Nous couvrons dans ce cours les critères d'efficacité et d'équité de même que leur pertinence lors de l'implantation de politiques de santé.	11 mai 2026
Module 4 : Comment comparer et évaluer des politiques en santé Dans ce cours, nous faisons un survol des méthodes d'évaluations utilisées pour comparer différentes politiques. Ces méthodes nous permettent de déterminer si ces interventions sont désirables ou non, et comment elles se comparent entre elles.	18 mai 2026
Module 5 : Le choix du mode de financement d'un système de santé Ce cours présente les différentes sources de financement des systèmes de santé. Nous parlerons par la suite des concepts d'efficacité et d'équité appliqués aux systèmes de santé.	25 mai 2026
Module 6 : Les assurances et leurs effets sur la consommation de soins Dans ce cours, nous présentons comment fonctionne une assurance santé. Nous expliquons également quels sont les problèmes liés au monde de l'assurance et comment nous pouvons y répondre.	1 juin 2026
Examen 1 L'examen intra aura lieu le mercredi 10 juin, en ligne, de 18h30 à 21h20. L'examen sera disponible sur monPortail à cette heure (ou un peu plus tôt ou jusqu'à un peu plus tard pour les personnes qui ont droit à du temps additionnel dans le cadre d'accommodements particuliers).	10 juin 2026
Deuxième partie	
Module 7 : La quantité et la qualité du travail selon le mode de rémunération Nous introduisons dans ce cours le rôle que joue le médecin dans le système de santé et dans l'attribution des soins. Les formes que peut prendre sa rémunération y sont introduites.	15 juin 2026
Module 8 : Innovation, prix des médicaments et réglementation Ce cours propose une analyse des enjeux concernant l'industrie pharmaceutique. Nous parlerons des différents outils de réglementation utilisés par les législateurs et de l'impact de ces réglementations.	22 juin 2026
Module 9 : Les défis du vieillissement Nous survolons dans ce cours le phénomène du vieillissement de la population. Nous présentons son état et les conséquences envisageables qu'il peut avoir sur le système de santé.	29 juin 2026
Module 10 : Pandémies, épidémies et réponses gouvernementales Nous verrons ici la définition des épidémies et comment les systèmes de santé y réagissent.Les pandémies ont assurément des conséquences plus ou moins lourdes sur le système de santé public. Elles ont également des répercussions économiques très importantes. Nous nous intéressons ici plus particulièrement à la COVID-19, pandémie qui sévit depuis la fin de l'année 2019.	6 juil. 2026
Examen final L'examen final se tiendra en classe, le mercredi 15 juillet de 18h30 à 21h20.	15 juil. 2026

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Examen intra	Le 10 juin 2026 de 18h30 à 21h20	Individuel	25 %
Examen final	Le 15 juil. 2026 de 18h30 à 21h20	Individuel	25 %
Quiz hebdomadaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Quiz 1	Du 4 mai 2026 à 00h00 au 10 mai 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 2	Du 4 mai 2026 à 00h00 au 10 mai 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 3	Du 11 mai 2026 à 00h00 au 17 mai 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 4	Du 18 mai 2026 à 00h00 au 24 mai 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 5	Du 25 mai 2026 à 00h00 au 31 mai 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 6	Du 1 juin 2026 à 00h00 au 7 juin 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 7	Du 15 juin 2026 à 00h00 au 21 juin 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 8	Du 22 juin 2026 à 23h59 au 28 juin 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 9	Du 29 juin 2026 à 00h00 au 5 juil. 2026 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 10	Du 6 juil. 2026 à 00h00 au 12 juil. 2026 à 23h59	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Titre du questionnaire : Examen intra (V4 - PC)

Période de disponibilité : Le 10 juin 2026 de 18h30 à 21h20

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

Une fois connectés, vous aurez 2h50 pour compléter l'examen.

L'examen sera disponible le 10 juin 2026 de 18h30 à 21h20 ce même jour.

Vous connecter en retard réduira votre temps de composition car l'examen se fermera automatiquement à 21h20 (avant que vous ayez des accommodements particuliers).

L'examen est corrigé sur 150 et vaut 25 points. Ainsi, le pointage réel de chaque question doit être divisé par 6 pour obtenir votre vraie note.

Cet examen est composé de 30 questions à choix de réponse et de 10 questions à développement.

Cet examen est fait de deux sections : la première comporte des questions à choix multiples et à choix unique et compte pour 10 points (0,33 point par question); la seconde comporte des questions à développement et compte pour 15 points (1,5 point par question).

La section I comporte de la correction négative ; si vous sélectionnez toutes les réponses possibles mais qu'une seule est bonne, vous aurez peu de point car vous en perdrez pour les réponses que vous avez sélectionnées et qui n'auraient pas dû l'être. C'est votre travail d'étudiant(e) de décider s'il y a à votre avis une ou plusieurs bonnes réponses.

À la section II, assurez-vous de donner des réponses claires et bien organisées ; on ne pourra vous accorder de points pour des réponses incompréhensibles.

Examen final

Date : Le 15 juil. 2026 de 18h30 à 21h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

L'examen se tiendra le mercredi 15 juillet de 18h30 jusqu'à 21h20 et aura lieu en classe (local à confirmer).

Comme l'examen intra, l'examen final est fait de deux sections : la première comporte des questions à choix multiples et à choix unique et compte pour 10 points ; la seconde comporte des questions à développement et compte pour 15 points.

La section I comporte de la correction négative ; si vous sélectionnez toutes les réponses possibles mais qu'une seule est bonne, vous aurez peu de points car vous perdrez des points pour les réponses que vous avez sélectionnées et qui n'auraient pas dû l'être. C'est votre travail d'étudiant(e) de décider s'il y a à votre avis une ou plusieurs bonnes réponses.

Assurez-vous de donner des réponses claires et bien organisées ; on ne pourra vous accorder de points pour des réponses incompréhensibles.

Matériel autorisé : Aucun

Quiz 1

Titre du questionnaire : Quiz 1

Période de disponibilité : Du 4 mai 2026 à 00h00 au 10 mai 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 2

Titre du questionnaire :	Quiz 2
Période de disponibilité :	Du 4 mai 2026 à 00h00 au 10 mai 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 3

Titre du questionnaire : Quiz 3

Période de disponibilité : Du 11 mai 2026 à 00h00 au 17 mai 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 4

Titre du questionnaire : Quiz 4

Période de disponibilité : Du 18 mai 2026 à 00h00 au 24 mai 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement, ce qui implique que vous aurez votre note dans les instants suivants la soumission de votre questionnaire.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 5

Titre du questionnaire : Quiz 5

Période de disponibilité : Du 25 mai 2026 à 00h00 au 31 mai 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 6

Titre du questionnaire :	Quiz 6
Période de disponibilité :	Du 1 juin 2026 à 00h00 au 7 juin 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 7

Titre du questionnaire :	Quiz 7
Période de disponibilité :	Du 15 juin 2026 à 00h00 au 21 juin 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout) Introduction à l'économie de la santé Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 8

Titre du questionnaire :	Quiz 8
Période de disponibilité :	Du 22 juin 2026 à 23h59 au 28 juin 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout) Introduction à l'économie de la santé Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 9

Titre du questionnaire :	Quiz 9
Période de disponibilité :	Du 29 juin 2026 à 00h00 au 5 juil. 2026 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Quiz 10

Titre du questionnaire : Quiz 10

Période de disponibilité : Du 6 juil. 2026 à 00h00 au 12 juil. 2026 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Quiz (10 x 5 % - 50 % en tout)

Introduction à l'économie de la santé

Marie-Pierre Rancourt

Description du travail

Ce cours comporte dix modules, et la compréhension de chaque module sera évaluée à travers un quiz de 5 % disponible du lundi au dimanche à chaque semaine.

Il s'agira uniquement de questions à choix multiples. Notez toutefois que cela ne veut pas dire que toutes les questions seront faciles! Vous devrez avoir bien étudié la matière de la semaine pour bien réussir le quiz. Les copies sont corrigées automatiquement et seront publiées à la fin de la période de disponibilité.

Les quiz seront disponibles à partir du lundi à minuit jusqu'au dimanche à 23h59 lors de leur semaine de disponibilité (les dates précises sont présentées dans l'onglet « Évaluations et résultats » sur mon portail). Vous aurez un maximum d'une heure pour compléter chaque quiz une fois commencé. Si jamais vous rencontrez un problème qui vous empêche de compléter le quiz au moment prévu, vous devez absolument en avertir l'enseignante le plus tôt possible. Des mesures d'accommodement seront mises en place si votre situation le permet.

Questions sur le travail

Puisque vos camarades ne complèteront pas tous et toutes le questionnaire au même moment que vous, il est formellement interdit de poser des questions sur les quiz sur le forum lorsque celui-ci est toujours disponible. Veuillez attendre à la fin de la période de disponibilité du quiz pour poser vos question sur le forum.

Bonne chance!

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99

A-	80	84,99	C-	56	59,99
B+	75	79,99	D+	53	55,99
B	70	74,99	D	50	52,99
B-	66	69,99	E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre
Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études
Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaitre davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du Bureau des droits étudiants , la capsule d'information Citer ses sources et éviter le plagiat et le site de la Bibliothèque pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur Dexero;
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le site web du BDA ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca .

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- Opera

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- Accédez à TeamViewer pour Windows
- Accédez à TeamViewer pour Mac

Bibliographie et annexes

Bibliographie

ALLIN, Sarah, Michael BAKER, Maripier ISABELLE et Mark STABILE. 2015. « Physician incentives and the rise in c-sections : Evidence from Canada ». Cambridge.

ARROW, Kenneth J. 1963. « Uncertainty and the Welfare Economics of Medical Care ». The American Economic Review LIII (5): 941 73.

BARLA, Philippe et Markus HERRMANN. 2020. « COVID-19 : Fallait-il mettre sur pause l'économie du Québec ? Une analyse avantage-coûts ».

BÉLANGER, Gérard. *L'Économique de la saté et l'État providence*. Les Éditions Varia, 2005, 281p.

BÉRUBÉ, Nicolas. « Pires épidémies et pandémies de l'histoire ». La Presse, 2 novembre 2021. [en ligne] : https://www.lapresse.ca/actualites/sante/2021-11- 02/pires-epidemies-et-pandemies-de-l-histoire.php, page consultée le 14 mars 2023.

BISSONNETTE, Luc, et Laure SEBRIER. 2015. « Narration du cours d'introduction à l'économie de la santé ». Québec.

BOURBEAU, Philippe, Jean-Michel MARCOUX et Brooke A. Ackerly. A Multidisciplinary Approach to Pandemics. Oxford University Press, Octobre 2022, 352, ISBN : 9780192897855

CBC News. 2014. « Leonard Cohen smoking again at 80 : a trade-off, says Dr. Raj Bhardwaj. URL : https://www.cbc.ca/news/canada/calgary/leonard-cohen-smoking-again-at-80-a-trade-off-says-dr-raj-bhardwaj-1.2798138

Centers for Medicare & Medicaid Services. NHE Fact Sheet, Table 3 : National health expenditures ; levels and annual percent change, by source of funds: selected calendar years 1960-2023. En ligne : https://www.cms.gov/data-research/statistics-trends-and-reports/national-health-expenditure-data/nhe-fact-sheet (Page consultée le 22 mai 2025)

CHAPAIN, C. et F. VAILLANCOURT. « Le financement des services de santé au Québec, 1999, en ligne : https://books.openedition.org/pum/12168?lang=fr, page consultée le 15 décembre 2022

Commissaire à la santé et au bien-être (CSBE). « Portrait des ressources financières du système de santé et de services sociaux québécois pour les aînés. », 2021, en ligne : https://www.csbe.gouv.qc.ca/fileadmin/www/2021/Rapportpr%C3%A9liminaire_Mandat/RapportsAssoci%C3%A9s/CSBE_Portrait-Ressources-financieres.pdf, document consulté le 14 décembre 2022.

DENTON, Frank T. , Amiram GAFNI et Byron G. SPENCER. « Exploring the effects of population change on the costs of physician services », Journal of Health Economics, Volume 21, Issue 5, 2002, 781–803.

DELORME, François. L'actualité, 1 juin 2020. « La vie a un prix, et des économistes l'ont calculé ». En ligne : https://lactualite.com/societe/la-vie-a-un-prix-et-des-economistes-lont-calcule/.

Department of Health & Human Services - USA. « Health Insurance Coverage and the Affordable Care Act, 2010-2016 », ASPE Issue Brief, 3 mars 2016, en ligne : https://web.archive.org/web/20211205091604/https://aspe.hhs.gov/sites/default/files/migrated_legacy_files//142146/ACA2010-2016.pdf, document consulté le 27 mai 2025.

DUCHAINE, Gabrielle, Katia GAGNON et Ariane LACOURSIÈRE. 2022. « 5060 : L'hécatombe de la COVID-19 dans nos CHSLD ». Boréal.

DURLAUF, Steven. 2017. « Kenneth Arrow and the Golden Age of Economic Theory : Nobel Laureate Kenneth Arrow visited the Lindau Nobel Laureate Meetings in 2004. Photo: Peter Badge/Lindau Nobel Laureate Meetings ». Lindau Nobel Laureate Meetings. 11 avril 2017. https://www.lindau-nobel.org/kenneth-arrow-and-the-golden-age-of-economic-theory/.

ETNER, Johanna et Augustin TABO. « Prévention en santé et ambiguïté », Revue économie, 2013/4, Vol. 64, p. 665 à 683, en ligne : https://www.cairn.info/revue-economique-2013-4-page-665.htm, page consultée le 18 janvier 2023.

Fédération médicale étudiante du Québec. « La rémunération des médecins : mémoire informatif à l'intention des étudiants en médecine du Québec ». Avril 2019, p. 14.

FICSUM, en ligne : https://www.ficsum.com/dire-archives/automne-2022/biologie-la-piscine-des-vaches/, page consultée le 11 juin 2025.

GIGUÈRE, Ugo. 2023. « Les tests rapides offerts jusqu'en 2024 pour la clientèle « à haut risque de complications » ». La Presse, mars. https://www.lapresse.ca/actualites/covid-19/2023-03-27/les-tests-rapides-offerts-jusqu-en-2024-pour-la-clientele-a-haut-risque-de-complications.php.

GOULET, Denis. « Brève histoire des épidémies au Québec : Du choléra à la COVID-19 ». Éditions du Septentrion, Québec, Août 2020.

Gouvernement du Canada. « Budget fédéral 2023 : Investir dans les soins de santé publics et l'accès à des soins dentaires abordables (chapitre 2) », page web, en ligne : https://www.budget.canada.ca/2023/report-rapport/chap2-fr.html page consultée le 27 mai 2025.

———. « Régime canadien de soins dentaires », page web, en ligne : https://www.canada.ca/fr/services/prestations/dentaire/regime-soins-dentaires.html page consultée le 27 mai 2025.

———. « Régime canadien de soins dentaires : Êtes-vous admissible », page web, en ligne : https://www.canada.ca/fr/services/prestations/dentaire/regime-soins-dentaires/admissibilite.html page consultée le 27 mai 2025.

———. « Régime canadien de soins dentaires : Statistiques », page web, en ligne : https://www.canada.ca/fr/services/prestations/dentaire/regime-soins-dentaires/statistiques.html page consultée le 27 mai 2025.

———. « Mise à jour sur l'épidémiologie de la COVID-19 : Mise à jour courrante (dernière mise à jour : 2024-06-11), Tendances nationales et régionales, nombre de décès totaux au Canada ». En ligne : https://sante-infobase.canada.ca/covid-19/mise-a-jour-courante.html, document consulté le 5 juin 2025.

———. « Fiche Technique Santé-Sécurité : Agents Pathogènes - Virus de la variole ». En ligne : https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/biosecurite-biosurete-laboratoire/fiches-techniques-sante-securite-agents-pathogenes-evaluation-risques/virus-variole.html, page consultée le 11 juin 2025.

———. « Cause de la peste. ». En ligne : https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/maladies/peste/cause-peste.html, page consultée le 11 juin 2025.

Gouvernement du Québec. 2023. « Système de santé ». Thesaurus de l'activité gouvernementale. 2023. https://www.thesaurus.gouv.qc.ca/tag/terme.do?id=12178.

———. « Tableau de bord - Performance du réseau de la santé et des services sociaux : Aînés et personnes vulnérables ». En ligne : https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiOTFmZjc4NzAtMTBkMS00OTE5LWE4YjQtZTIzOTc5NDZjNmZlIiwidCI6IjA2ZTFmZTI4LTVmOGItNDA3NS1iZjZjLW

———. « Données sur la COVID-19 au Québec ». En ligne : https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/coronavirus-2019/situation-coronavirus-quebec, page consultée le 11 juin 2025.

Grand dictionnaire terminologique de l'Office Québécois de la langue française. En ligne : https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8372429/assurance, page consultée le 27 mai 2025.

———. « Épidémie ». En ligne : https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8385501/epidemie, page consultée le 11 juin 2025.

———. « Pandémie ». En ligne : https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/8356415/pandemie, page consultée le 11 juin 2025.

GUINNESS, Lorna et Virginia WISEMAN. *Introduction to Health Economics : Understanding Public Health.* McGraw-Hill, 2011, 275p.

Health Canada. « Health Canada autorizes first COVID-19 vaccine ». En ligne : https://www.canada.ca/en/healthcanada /news/2020/12/health-canada-authorizes-first-covid-19-vaccine0.html, page consultée le 14 février 2023.

Héma-Québec. « Qui nous sommes ». En ligne : https://www.hemaquebec.ca/a-propos/qui-nous-sommes, page consultée le 11 juin 2025.

Humanium, en ligne : https://www.humanium.org/fr/enfant-et-sida/, page consultée le 11 juin 2025.

HURLEY, Jeremiah E. *Health Economics.* Première édition, McGraw-Hill Ryerson, 2010, 434p.

Institut canadien d'information sur la santé (ICIS). 2022. « Annexe B.1 ». National health expenditure trends 2022. 3 novembre 2022. https://www.cihi.ca/en/national-health-expenditure-trends.

———. 2022. « Tableau B.1.3 ». National health expenditure trends 2022. 3 novembre 2022. https://www.cihi.ca/en/national-health-expenditure-trends.

———. 2022. « Tableau D.1.5.1 ». National health expenditure trends 2022. 3 novembre 2022. https://www.cihi.ca/en /national-health-expenditure-trends.

2024. « Tendances des dépenses nationales de santé, 2024 : tableaux de données - série B », Tableaux B.1.5, B.2.5 et B. 3.5.

INSPQ. « Archives des données COVID-19 - Décès - Décès cumulatifs de COVID-19 agrégés jusqu'au 27 mars 2024 selon l'âge et le sexe, ensemble du QUébec (dernière mise à jour 27 mars 2024 ». En ligne : https://www.inspq.qc.ca/covid-19 /donnees/archives, tableau consulté et analysé le 11 juin 2025.

L'internaute. « Resquiller : "profiter de quelque chose sans le payer" », en ligne: https://www.linternaute.fr/dictionnaire/fr /definition/resquiller/, page consultée le 18 janvier 2023.

La Libre, en ligne : https://www.lalibre.be/planete/sante/2022/06/16/on-sait-enfin-dou-est-venue-la-peste-TLMKC5KCDJHPRISWO4PFC2FHR4/, page consultée le 11 juin 2025.

Ministère de la Santé et des Services sociaux. « Description des maladies évitables par la vaccination : Choléra ». En ligne : https://www.msss.gouv.qc.ca/professionnels/vaccination/piq-description-des-maladies-evitables-par-la-vaccination/cholera/, page consultée le 11 juin 2025.

Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). 2021. « Dépenses de santé ». OCDE Données : Santé. 2021. https://data.oecd.org/fr/healthres/depenses-de-sante.htm.

———. 2021. « Espérance de vie à la naissance ». OCDE Données : Santé. 2021. https://data.oecd.org/fr/healthstat /esperance-de-vie-a-la-naissance.htm.

PARADIS, P. E. et Yanick LABRIE. « Portrait économique et contribution du secteur privé en santé au Québec », 2018, en ligne : https://cepsem.ca/wp-content/uploads/2018/10/Secteur-prive-en-sante-FCCQ-Rapport-finalamende-19-7-2018.pdf , document consulté le 14 décembre 2022.

PETRI, William A Jr pour Le manuel Merck (version pour professionnels de la santé). « Typhus épidémique ». En ligne : https://www.merckmanuals.com/fr-ca/professional/maladies-infectieuses/rickettsia-et-microrganismes-apparent%C3%A9s /typhus-%C3%A9pid%C3%A9mique, page consultée le 11 juin 2025.

Radio-Canada. « Des américains font un millier de kilomètres pour acheter de l'insuline au Canada ». En ligne : https://ici. radio-canada.ca/nouvelle/1204505/etats-unis-frontiere-diabete-insuline-london-ontario, page consultée le 14 février 2023.

———. 27 mars 2018. « Archives - La création d'Héma-Québec dans le tumulte de la Croix-Rouge ». En ligne : https://ici. radio-canada.ca/nouvelle/1091711/hema-quebec-sang-contamine-canada-indemnisation-archives, page consultée le 11 juin 2025.

RAJKUMAR, S. Vincent. « The high cost of insulin in the United Stats : An urgent call to action ». En ligne : https://www. mayoclinicproceedings.org/article/S0025-6196(19)31008-0/fulltext, page consultée le 14 février 2023

Régie de l'assurance maladie du QUébec (RAMQ). « Renseignement sur les régimes privés : Critères d'admissibilité au régime privé - Critère de refus inadmissibles », page web, en ligne : https://www.ramq.gouv.qc.ca/fr/citoyens/assurance-medicaments/renseignements-regimes-prives, page consultée le 27 mai 2025.

———. « Liste des médicaments ». En ligne : https://www.ramq.gouv.qc.ca/fr/a-propos/liste-medicaments, page consultée le 5 juin 2025

SORIANO, Javier. Image de Leonard Cohen. Hollywood Reporter. URL : https://www.hollywoodreporter.com/news/general-news/leonard-cohen-estate-dismayed-at-unauthorized-use-of-hallelujah-at-republican-convention-4052055/

SLOAN, Frank A. et Chee-Ruey HSIEH. *Health Economics.* Deuxième édition, Massachussetts Institute of Technology, 2016, 803p.

Statistique Canada. « Estimations démographiques annuelles : Canada, provinces et territoires, 2021. Analyse : population selon l'âge et le sexe ». En ligne : https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/91-215-x/2021001/sec2-fra.htm, page consultée le 15 février 2023.

———. « Pyramide de comparaison des âges et du genre ». En ligne : https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement /2021/dp-pd/dv-vd/pyramid/index-fra.cfm, page consultée le 10 juin 2025.

Santé magazine, en ligne : https://www.santemagazine.fr/actualites/actualites-sante/cholera-une-situation-inedite-depuis-10-ans-au-mozambique-966893, page consultée le 11 juin 2025.

Sun Life. « Régime canadien de soins dentaires (RCSD) : Le régime du gouvernement fédéral pour les résidents canadiens non assurés », page web, en ligne : https://www.sunlife.ca/sl/cdcp/fr/, page consultée le 27 mai 2025.

Termium plus, en ligne : https://www.btb.termiumplus.gc.ca/tpv2alpha/alpha-fra.html?lang=fra&index=alt, page consultée le 18 janvier 2023.

Thesaurus de l'activité gouvernementale. « Acte médical ». En ligne : https://www.thesaurus.gouv.qc.ca/tag/terme.do?id=188, page consultée le 14 février 2023

———.. « Industrie pharmaceutique ». En ligne : https://www.thesaurus.gouv.qc.ca/tag/terme.do?id=6753, page consultée le 14 février 2023

———. « Monopole ». En ligne : https://www.thesaurus.gouv.qc.ca/tag/terme.do?id=14403, page consultée le 14 février 2023

VAILLE, Francis. La Presse, 17 octobre 2020. « Coûts-bénéfices du confinement : Le Québec, mieux que la Suède ». En ligne : https://www.lapresse.ca/affaires/economie/2020-10-17/couts-benefices-du-confinement/le-quebec-mieux-que-la-suede.php

Vitrine linguistique de l'OQLF. « Brevet ». En ligne : https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/26534173 /brevet, page consultée le 5 juin 2025.

Wikimedia commons, en ligne : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:USCampHospital45InfluenzaWard.jpg, page consultée le 11 juin 2025.

Wikipédia. « Agent économique ». En ligne : https://fr.wikipedia.org/wiki/Agent_%C3%A9conomique, page consultée le 14 février 2023

———. « Bien public ». En ligne : https://fr.wikipedia.org/wiki/Bien_public, page consultée le 14 février 2023

———. « Pandémie de Covid-19 par pays et territoire ». En ligne : https://fr.wikipedia.org/wiki/Pand%C3%A9mie_de_Covid-19_par_pays_et_territoire, page consultée le 5 juin 2025

———. « Pandémie de Covid-19 au Québec ». En ligne : https://fr.wikipedia.org/wiki/Pand%C3%A9mie_de_Covid-19_au_Qu%C3%A9bec, page consultée le 11 juin 2025.

———. « Pandémie de Covid-19 par pays et territoire ». En ligne : https://fr.wikipedia.org/wiki/Pand%C3%A9mie_de_Covid-19_par_pays_et_territoire, page consultée le 11 juin 2025.

Annexes

Site d'intérêt général :

Grand dictionaire terminologique de l'Office Québécois de la langue française

Ressources accessibles par le biais de la bibliothèque :

OECD Reviews of Health Systems

Pour ceux qui désirent approfondir un concept, surtout pour ceux qui désirent étudier l'économie de la santé pendant leurs études graduées, le *Handbook of Health Economics* est un recueil de texte montrant l'état des connaissances dans ce domaine.

© Université Laval