

PLAN DE COURS

ECN-6951 : Développement durable, ressources et environnement

NRC 83995 | Automne 2025

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours est un survol systématique du problème du développement durable dans un monde où l'usage des ressources épuisables est nécessaire, en particulier les ressources environnementales. L'analyse de ce problème est faite selon deux voies inséparables, l'une qualifiée de positive et l'autre de normative, en ce sens qu'elle propose des interventions de nature politicoéconomique.

Cette section de cours est offerte en formule à distance et peut contenir des activités de formation en ligne synchrones, à une date et une heure précises et des activités de formation en ligne qui se déroulent en temps différé. Les examens sous surveillance nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus, au choix de l'étudiante et de l'étudiant. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025
---	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=179312>

Coordonnées et disponibilités

Rémi Morin Chassé

Enseignant

remoc@ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible pour une rencontre sur rendez-vous.

Écrivez-moi à remoc@ulaval.ca.

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Thématique approfondie	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Déclaration	6
Lettre à un décideur	6
Quiz 1	7
Quiz 2	7
Quiz 3	7
Quiz 4	7
Quiz 5	7
Liste d'articles en lien avec la problématique	8
Revue de la littérature commentée	8
Analyse critique de la problématique (Présentation orale enregistrée en équipe)	8
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Évaluation de la qualité du français	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	10
Plagiat	11
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel complémentaire	11
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	12
Références	12
Blogues en économie de l'environnement	13

Description du cours

Objectif général du cours

Notre objectif dans ce cours est de survoler de façon systématique le problème du développement durable dans un monde dont l'usage des ressources épuisables et renouvelables, en particulier, les ressources environnementales, est nécessaire.

L'actif environnemental dans le sens d'un capital est un stock dont le taux de dépréciation correspond à son usage. Il peut être le stock du pétrole, et son usage l'extraction qu'on s'en servait comme un facteur de production. Cet actif peut aussi être l'air «propre» dont la réduction de qualité correspond au flux de la pollution engendrée par la production industrielle ou la consommation.

Nous allons analyser ce problème selon deux voies inséparables, celle qualifiée de positive et, l'autre, de normative dans le sens qu'elle propose des interventions de nature politico-économique.

Contenu du cours

1. Économie et environnement
 1. Concepts économiques
 2. Évaluation de l'environnement
 3. Les institutions et l'environnement
 4. Mécanismes économiques de gestion de la pollution et gestion des GES au Canada
 5. Justice environnementale et économie du droit de l'environnement
2. Économie et écologie
 1. Économie, biodiversité et conservation
 2. Rareté écologique et services écosystémiques
3. Développement durable, commerce et environnement
 1. Changements climatiques
 2. Capital naturel, développement durable et indicateurs
 3. Environnement, commerce et (dé)croissance
 4. Économie circulaire

Approche pédagogique

Le cours est composé de trois sections. On rappelle d'abord les outils de base en analyse économique. On poursuit avec différents concepts en économie de l'environnement, notamment la valeur de l'environnement, la gestion de la pollution et l'analyse économique du droit.

On poursuit avec l'économie écologique, et l'inclusion de l'écologie dans l'analyse économique. On s'attardera à l'étude de l'économie de la biodiversité et de la gestion des espèces menacées, de la rareté écologique et des services écosystémiques.

Finalement, on termine le cours avec l'économie des changements climatiques, la croissance économique et développement durable, le commerce international et on aborde deux thématiques actuelles, la décroissance et l'économie circulaire.

Dans le cadre du cours, vous aurez l'opportunité de travailler sur un sujet en lien avec le cours dans le cadre d'un projet session en équipe. La thématique générale sera annoncée à la fin septembre. Les thématiques seront uniques à chaque équipe.

Ce cours d'économie est de niveau gradué et est destiné à un auditoire élargi. Le cours nécessite une bonne autonomie et une rigueur dans l'apprentissage ainsi qu'une assiduité dans vos lectures. Les forums de discussions peuvent être utilisés afin d'échanger sur des enjeux liés au cours. Le matériel sera disponible le lundi de chaque semaine, sauf pour la première (Fête du travail).

Dans le cadre du travail, le professeur sera disponible pour rencontrer en virtuel les équipes qui le désirent dans les semaines désignées. Merci de me contacter à l'avance pour fixer une plage horaire.

Calendrier des contenus

Semaine	Date	Contenu
---------	------	---------

1	2025-09-02	1.1
2	2025-09-08	1.2
3	2025-09-15	1.3
4	2025-09-22	1.4
5	2025-09-29	1.5
6	2025-10-06	Rencontres en équipe
7	2025-10-13	2.1
8	2025-10-20	2.2
9	2025-10-27	Semaine de lecture
10	2025-11-03	3.1
11	2025-11-10	3.2
12	2025-11-17	Rencontres en équipe
13	2025-11-24	3.3
14	2025-12-01	3.4
15	2025-12-08	Soumission du travail et évaluation des pairs

Thématique approfondie

Le travail de session est décomposé en 3 sections (liste de lectures, revue de la littérature commentée et analyse critique) et vous amènera, avec votre équipe, à cerner et étudier une problématique en lien avec le développement durable, les ressources et/ou l'environnement sous l'angle économique.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Économie et environnement	
1.1 Introduction et concepts économiques	1 sept. 2025
1.2 Évaluation de l'environnement	8 sept. 2025
1.3 Institutions et environnement	15 sept. 2025
1.4 Gestion de la pollution: concepts et applications au Canada	22 sept. 2025
1.5 Justice environnementale et économie du droit de l'environnement	29 sept. 2025
2. Économie et écologie	
2.1 Économie, biodiversité et conservation	13 oct. 2025
2.2 Rareté écologique et services écosystémiques	20 oct. 2025
3. Développement durable, commerce et environnement	
3.1 Changements climatiques	3 nov. 2025
3.2 Capital naturel, développement durable et indicateurs	10 nov. 2025
3.3 Environnement, commerce et (dé)croissance	24 nov. 2025
3.4 Économie circulaire	3 nov. 2025

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Déclaration (Somme des évaluations de ce regroupement)			1 %
Déclaration	Du 1 sept. 2025 à 00h00 au 8 sept. 2025 à 08h59	Individuel	1 %
Lettre à un décideur (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Lettre à un décideur	Dû le 22 sept. 2025 à 16h00	Individuel	10 %
Quiz (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Quiz 1	Du 8 sept. 2025 à 09h00 au 15 sept. 2025 à 16h00	Individuel	6 %
Quiz 2	Du 29 sept. 2025 à 09h00 au 6 oct. 2025 à 15h59	Individuel	6 %
Quiz 3	Du 20 oct. 2025 à 09h00 au 27 oct. 2025 à 15h59	Individuel	6 %
Quiz 4	Du 10 nov. 2025 à 09h00 au 17 nov. 2025 à 15h59	Individuel	6 %
Quiz 5	Du 1 déc. 2025 à 09h00 au 8 déc. 2025 à 15h59	Individuel	6 %
Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)			59 %
Liste d'articles en lien avec la problématique	Dû le 13 oct. 2025 à 16h00	En équipe	10 %
Revue de la littérature commentée	Dû le 3 nov. 2025 à 16h00	En équipe	20 %
Analyse critique de la problématique (Présentation orale enregistrée en équipe)	Dû le 12 déc. 2025 à 16h00	En équipe	29 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Déclaration

Titre du questionnaire : [Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens](#)

Période de disponibilité : Du 1 sept. 2025 à 00h00 au 8 sept. 2025 à 08h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) [🔗](#). À ce sujet, je prends les engagements suivants:

Lettre à un décideur

Date de remise : 22 sept. 2025 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Les directives seront disponibles le 15 septembre à 16h.

Quiz 1

Titre du questionnaire : [Quiz 1 A25](#)
Période de disponibilité : Du 8 sept. 2025 à 09h00 au 15 sept. 2025 à 16h00
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 6 %

Quiz 2

Titre du questionnaire : [Quiz 2 A25](#)
Période de disponibilité : Du 29 sept. 2025 à 09h00 au 6 oct. 2025 à 15h59
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 6 %
Directives : Le quiz couvre le contenu des sections 1.3 à 1.5.
Informations supplémentaires : Le quiz couvrira le contenu des sections 1.3 à 1.5.

Quiz 3

Titre du questionnaire : [Quiz 3 A25](#)
Période de disponibilité : Du 20 oct. 2025 à 09h00 au 27 oct. 2025 à 15h59
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 6 %

Quiz 4

Titre du questionnaire : [Quiz 4 A25](#)
Période de disponibilité : Du 10 nov. 2025 à 09h00 au 17 nov. 2025 à 15h59
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 6 %

Quiz 5

Titre du questionnaire : [Quiz 5 A25](#)
Période de disponibilité : Du 1 déc. 2025 à 09h00 au 8 déc. 2025 à 15h59
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)

Mode de travail : Individuel
Pondération : 6 %

Liste d'articles en lien avec la problématique

Date de remise : 13 oct. 2025 à 16h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation :

Dans le cadre de ce travail, vous aurez à identifier une réalité ou activité économique québécoise ou canadienne sur laquelle votre équipe (~ 5 membres) travaillera. Le sujet doit être en lien avec une portion du cours (thèmes d'actualité couverts ou à couvrir dans les sections 1, 2 ou 3) et doit être préapprouvé par le professeur; un sujet spécifique ne peut être couvert que par une seule équipe. Les directives complètes vous seront envoyées à la fin-septembre.

Revue de la littérature commentée

Date de remise : 3 nov. 2025 à 16h00
Contribution au travail d'équipe : 3 nov. 2025 à 16h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 20 %
Répartition de la correction et critères : 90 % Corrigé par l'enseignant
10 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
La présence aux rencontres	10
L'engagement actif dans le déroulement des activités	10
La qualité, la richesse et la pertinence des interventions	10
La qualité, la richesse et la pertinence des suggestions	10
Le niveau de préparation démontrée lors des rencontres	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Les directives seront disponibles au début octobre.

Analyse critique de la problématique (Présentation orale enregistrée en équipe)

Date de remise : 12 déc. 2025 à 16h00
Contribution au travail d'équipe : 12 déc. 2025 à 16h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 29 %
Répartition de la correction et critères : 90 % Corrigé par l'enseignant
10 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
La présence aux rencontres	10
Le niveau de préparation aux rencontres	10

L'engagement actif dans le déroulement des activités du groupe	10
La qualité, la richesse et la pertinence des interventions	10
La qualité, la richesse et la pertinence des écrits soumis	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Les diapositives devront être remises en format PPT et l'enregistrement de la présentation devra être partagée par Zoom au professeur (téléchargement activé). L'enregistrement ne sera pas diffusé et est strictement réservée aux fins d'évaluation des acquis.

Directives de l'évaluation : Les directives vous seront partagées à la mi-novembre.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.


Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca .

Évaluation de la qualité du français

Une pénalité de 0.5 % de la note d'une évaluation par faute constatée s'appliquera, jusqu'à concurrence de 20% de la note de l'évaluation.

L'enseignant se réserve le droit de refuser un travail dont la qualité du français est jugée insuffisante. Les paramètres de reprise seront alors transmis à l'étudiant.


Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.


Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

L'utilisation de l'IA n'est pas permise sauf avis contraire, auquel cas des directions précises seront transmises aux étudiants.

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire



Économie de l'environnement et développement durable

Auteur : T Tietenberg et L Lewis,

Éditeur : Pearson (2013)

Aussi disponible en format électronique.

Le manuel obligatoire pour le cours est T. Tietenberg et L. Lewis (2013), *Économie de l'environnement et développement durable*, 6^e édition, Pearson.

D'autres documents liés au cours (notamment des diapositives, questions de révisions, etc.) sont disponibles dans la section «Contenu et activités».

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Références

Manuel obligatoire :

Tietenberg, T. et Lewis, L. (2013), *Économie de l'environnement et développement durable*, 6^e édition traduite en français, Pearson (noté T&L dans les lectures)

Ouvrages utilisés ponctuellement :

Barbier, E. (2011). *Capitalizing on Nature: Ecosystems as Natural Assets*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cooter, R., Ulen, T., (2016). *Law and Economics*, 6th edition. Berkeley Law Books, <https://lawcat.berkeley.edu/record/1127400>

Tietenberg, T. and Lewis, L. (2018) *Environmental and Natural Resource Economics*, 11^e édition. Pearson

Articles scientifiques (sujet à ajouts au cours du semestre)

Antweiler, W., B.R. Copeland and M.S. Taylor. 2001. "Is Free Trade Good for the Environment?". *American Economic Review* 91(4):877-908.

Brander, J.A. and M.S. Taylor. 1998. "The Simple Economics of Easter Island: A Ricardo- Malthus Model of Renewable Resource Use." American Economic Review 88:119-138.

Coase, R.H., 1960, The problem of social cost. Journal of Law & Economics. 3, pp. 1 – 44.

Document technique relatif au filet de sécurité fédéral sur la tarification du carbone, 2017, ECCC

Grossman, H.I. (1994). "Production, Appropriation and Land Reform." American Economic Review 84(3):705-712

McCloskey, D. (1999). Economical Writing: An Executive Summary. Eastern Economic Journal, 25(2), 239-242.

McCloskey, D. 2000. Economical Writing Second Edition. Chicago: Waveland Press

McConnell, K.E. 1983. "An Economic Model of Soil Conservation." American Journal of Agricultural Economics 65(1):83-89.

Ostrom, E., 2003, How Types of Goods and Property Rights Jointly Affect Collective Action, Journal of Theoretical Politics, 15(3), pp. 239-270

Q-2, r. 46.1 - Règlement concernant le système de plafonnement et d'échange de droits d'émission de gaz à effet de serre

Polasky, S., C. Costello and C. McAusland. 2004. "On Trade, Land-Use, and Biodiversity." Journal of Environmental Economics and Management 48(2):911-925

Shogren, J., Tschirhart, J., Anderson, T., Ando, A., Beissinger, S., Brookshire, D., Polasky, S. (1999). Why Economics Matters for Endangered Species Protection. Conservation Biology, 13(6), 1257-1261.

Blogues en économie de l'environnement

[Environmental Economics](#) 

[An Economic View of the Environment](#) 

[Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société](#) 

[Resources for the Future](#) 