



Économie et politique publique

ECN-6961

Plan de cours

Groupe 14079 | Hiver 2026

[Site de cours](#)

Table des matières

À propos.....	1
Modalités.....	1
Objectifs d'apprentissage.....	1
Contenu du cours.....	2
Place du cours dans le programme.....	3
Approche pédagogique.....	3
Encadrement.....	4
Enregistrement et diffusion des activités de formation.....	4
Appréciation des cours.....	4
Matériel.....	5
Obligatoire.....	5
Besoin d'aide?.....	5
Coordonnées.....	5
Disponibilités.....	5
Droit à la déconnexion.....	5
Soutien technique.....	6
Harcèlement et violence à caractère sexuel.....	6
Appui à la réussite.....	6
Contenu et activités.....	7
Évaluations.....	8
Balado 1: Plan.....	9
Balado 2: Biographie.....	9
Comme à l'intra.....	11
Balado 3: Étude de marché.....	11
Examen intra.....	13
Balado 4: Conception de l'entrevue.....	13
Balado 5: Entrevue.....	14
Comme au Final.....	15
Balado 6: Balado.....	16
Examen final.....	17
Participation aux forums.....	17
Politiques et règlements.....	19

Qualité de la langue.....	19
Règlement disciplinaire.....	19
Respect du droit d'auteur.....	19
Accommodements.....	19
Centre multifacultaire d'examens.....	20
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle.....	20
Utilisation d'outils d'intelligence artificielle.....	20
Absence à une activité d'évaluation.....	21
Échéances et retards.....	21
Médiagraphie.....	21
Références.....	21

À propos

Ce cours présente de manière intuitive et accessible les principaux concepts et méthodes d'analyse économique, afin de mieux comprendre l'environnement économique et les décisions des autorités publiques au plan national et international. Il traite des concepts clés de la théorie microéconomique et macroéconomique – l'offre et la demande, l'utilité marginale décroissante, la structure de marché, l'inflation, les taux d'intérêt et le marché de l'emploi, etc. – et les applique à des cas concrets de politiques publiques.

Modalités

Horaire et lieu du cours

Au besoin, retrouvez l'horaire et le lieu du cours dans [Capsule](#).

Cours en présence

3 Crédits

Répartition hebdomadaire

3 h Cours

0 h Laboratoire ou travaux pratiques

6 h Travail personnel

9 h Total

Objectifs d'apprentissage

Objectifs généraux

À la fin du cours, vous devriez être en mesure de :

1.

Comprendre les concepts fondamentaux de l'économie (micro, macro, internationale) et les mobiliser avec justesse dans l'analyse de situations réelles.

2.

Interpréter des informations économiques (graphiques, données, indicateurs) afin d'étayer un diagnostic et d'argumenter de façon rigoureuse.

3.

Analyser des politiques publiques et des débats économiques en adoptant une posture critique et nuancée, attentive aux hypothèses, aux gagnants/perdants et aux effets distributifs.

4.

Articuler l'économie avec d'autres disciplines (science politique, sociologie, histoire, droit, études internationales) pour éclairer des enjeux complexes, conformément à une démarche de compréhension globale des dynamiques contemporaines.

5.

Communiquer votre raisonnement de manière claire, structurée et professionnelle, à l'écrit comme à l'oral, en vous appuyant sur des preuves et sur un vocabulaire approprié.

Objectifs spécifiques

Plus précisément, le cours vise à développer votre capacité à :

- **Maîtriser et appliquer les principes de base** : offre/demande, équilibre, surplus, élasticité, pouvoir de marché, défaillances de marché, incitations, rentes, arbitrages et raisonnement à la marge.

- **Formuler un raisonnement économique** : identifier les hypothèses pertinentes, distinguer corrélation et causalité (à un niveau introductif), anticiper les effets de premier et de second ordre.

- **Lire et commenter des données** : interpréter des graphiques et tableaux, mobiliser des ordres de grandeur et des indicateurs (PIB, inflation, chômage, taux d'intérêt, etc.) en évitant les contresens.

- **Évaluer des politiques publiques** : discuter des objectifs, instruments, contraintes, effets distributifs, risques d'effets pervers et conditions de mise en œuvre. Cette compétence s'inscrit dans l'idée d'« agir en fonction de l'environnement politique et du sens des politiques publiques ».

- **Débattre de façon informée** : construire une argumentation fondée sur des mécanismes économiques et des éléments empiriques, tout en reconnaissant les limites des modèles et des données.

Contenu du cours

Le cours suit une progression en trois temps, articulant microéconomie, politiques publiques et enjeux internationaux :

1.

Fondations (semaines 1 à 3)

Développement et inégalités; choix individuels et rationalité limitée; coopération, incitations et institutions.

2.

Marchés et politiques publiques (semaines 4 à 7)

Fonction de l'entreprise; formation des prix, surplus et élasticité; équilibre concurrentiel et action publique; défaillances de marché (externalités, biens publics, asymétries d'information); commerce international et protectionnisme.

3.

Macro et international (semaines 8 à 10), puis intégration (semaine 11)

PIB, inflation, chômage; politiques budgétaires et monétaires; croissance et convergence; gouvernance économique mondiale (régimes de change, crises, FMI); économie politique et limites de l'action publique.

L'ensemble vise une appropriation progressive des concepts et leur application à des cas contemporains, y compris dans des contextes internationaux.

Place du cours dans le programme

Maîtrise en études internationales

Dans le cheminement de la maîtrise en études internationales, ECN-6961 joue un rôle de **cours-passerelle** : il uniformise rapidement les acquis des personnes étudiantes qui n'ont pas de formation préalable en économie et leur fournit les repères nécessaires pour mobiliser l'économie comme outil d'analyse dans le reste de la formation. En développant une lecture structurée des mécanismes économiques (incitations, arbitrages, fonctionnement des marchés, indicateurs macroéconomiques) et une capacité à interpréter des données simples, le cours soutient directement l'objectif du programme de former des personnes capables de comprendre et d'analyser les dynamiques internationales avec **rigueur analytique**, **intégrité professionnelle** et **vision globale** intégrant les dimensions économiques, politiques, sociales et juridiques.

La réussite du cours étant **conditionnelle à la poursuite du programme**, il constitue également un jalon d'entrée qui sécurise la suite du parcours en offrant un langage commun et une méthode de raisonnement compatible avec une démarche interdisciplinaire.

Maîtrise en affaires publiques

Dans le cheminement de la maîtrise en affaires publiques, ECN-6961 occupe la fonction d'un **cours socle** : il fournit à l'ensemble de la cohorte une base commune de concepts et de méthodes économiques indispensables à l'analyse et à la discussion des politiques publiques. Le cours vise ainsi à outiller les personnes étudiantes pour (1) comprendre les mécanismes économiques qui structurent les problèmes publics (incitations, contraintes, fonctionnement des marchés), (2) interpréter des informations économiques (graphiques, tableaux, indicateurs) afin d'étayer un diagnostic, et (3) évaluer de manière critique des choix d'intervention (effets attendus, effets distributifs, risques d'effets pervers, limites de l'action publique). En ce sens, il soutient le développement d'une posture professionnelle fondée sur la rigueur du raisonnement, l'usage explicite d'hypothèses et la capacité à argumenter sur la base d'éléments probants—compétences transversales qui structurent un parcours en affaires publiques, quel que soit le domaine de spécialisation.

Approche pédagogique

L'approche pédagogique, inspirée du projet CORE, repose sur un apprentissage **actif, appliqué et critique** :

- **Apprentissage par problèmes et par cas** : chaque module s'appuie sur des situations réelles (politiques publiques, enjeux internationaux, controverses économiques) pour relier concepts et décisions.

- **Raisonnement outillé** : on met l'accent sur la compréhension des mécanismes (incitations, contraintes, arbitrages) et sur l'usage maîtrisé de graphiques/données.

- **Interdisciplinarité assumée** : les concepts économiques sont mobilisés en dialogue avec les institutions, la politique et l'histoire, pour traiter des enjeux complexes.

- **Format bimodal** :

 -

 - Asynchrone : ressources numériques et activités guidées pour acquérir les notions à votre rythme;

 -

 - Synchrone : clarification, discussion structurée, analyse d'actualité économique, exercices d'application et résolution de problèmes.

Cette organisation vise à soutenir une progression régulière, à favoriser la participation, et à développer une rigueur de raisonnement compatible avec les exigences d'études de maîtrise.

Encadrement

L'encadrement du cours repose d'abord sur les échanges en classe (questions de clarification intégrées au déroulement de la séance et période dédiée en fin de cours), puis sur un soutien assuré en première ligne par l'auxiliaire d'enseignement. À cela s'ajoute un dispositif asynchrone très actif sur les forums, qui permet aux personnes étudiantes d'obtenir des clarifications rapides et de bénéficier de la rétroaction par les pairs. Le professeur intervient au besoin, notamment pour les questions transversales, les clarifications conceptuelles importantes et les situations qui nécessitent un arbitrage.

- **Rencontres individuelles ou en petit groupe** : ce format n'est pas au cœur de l'encadrement. Il peut être mobilisé de façon ponctuelle si une situation particulière l'exige (p. ex. clarification ciblée ou difficulté persistante), mais la voie privilégiée demeure la discussion en classe, les forums et les plages de soutien hebdomadaires.

- **Tutorat / séances de dépannage** : l'auxiliaire d'enseignement tient **deux plages hebdomadaires d'une heure** dédiées aux questions sur la matière, les activités et les évaluations. Ces plages visent surtout la clarification des raisonnements, la compréhension des réponses attendues et l'appui à la préparation.

- **Rétroactions écrites** : les évaluations donnent lieu à des rétroactions écrites, accessibles sur demande lors des plages de soutien avec l'auxiliaire d'enseignement. Le professeur peut être sollicité en second recours, notamment en cas de désaccord sur l'interprétation d'une rétroaction ou d'une situation particulière.

- **Soutien asynchrone** : le **forum** est le principal espace de soutien asynchrone. Les personnes étudiantes peuvent y poser leurs questions en tout temps; la rétroaction par les pairs y est encouragée (et valorisée dans la participation). L'équipe enseignante intervient pour les questions d'intérêt général, les points conceptuels sensibles ou les clarifications qui gagneraient à être partagées avec l'ensemble du groupe. Le courriel demeure un canal complémentaire lorsque nécessaire.

Enregistrement et diffusion des activités de formation

Dans le cadre de ce cours, aucune activité d'enseignement-apprentissage ne sera enregistrée.

Appréciation des cours

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement](#), il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation. Si tel est le cas, une invitation à remplir un questionnaire en ligne sera acheminée à toutes les personnes étudiantes qui y sont inscrites. La liste complète des tâches d'appréciation peut être consultée sur la page [Appréciation des cours](#) dans monPortail.

Matériel

Obligatoire

[L'Économie](#)

Auteur : CORE Econ (collectif)

Site consulté par l'enseignant le : 11 janvier 2026

Besoin d'aide?

Coordonnées

Rahimatou Memboup Ngoupayou (Auxiliaire d'enseignement)

rahimatou.memboup-ngoupayou.1@ulaval.ca

Disponibilités

Mardi

11h - 12h

Jeudi

15h - 16h

Arthur Silve (Enseignant)

DES-2174

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/arthur-silve>

arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

J'aurai souvent de la marge à la fin de la plage horaire d'enseignement pour répondre à vos questions. Vous pouvez aussi me contacter pour prendre rendez-vous.

Droit à la déconnexion

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des membres du corps professoral et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant

ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

- [Équipez-vous pour réussir](#)
- [Accéder à l'horaire du CSTIP](#)
- [Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles](#)
- [ISL Online](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

- [Microsoft Teams ULaval](#)
- [Zoom ULaval](#)

Harcèlement et violence à caractère sexuel

L'Université reconnaît qu'il est de sa responsabilité d'offrir à sa communauté un environnement d'études, de travail et de prestation de services sain et sécuritaire, exempt de violence à caractère sexuel, y compris de harcèlement sexuel, où chaque personne a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique.

N'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Bureau du respect de la personne](#), où vous pourrez également avoir recours à des services neutres et confidentiels.

Appui à la réussite

Le Centre d'appui à la réussite de la Faculté des sciences sociales offre des services gratuits de mentorat et de tutorat pour aider les personnes étudiantes de tous les cycles à réussir leur parcours académique. Que vous ayez besoin d'aide pour vous adapter à la vie universitaire, développer des stratégies d'apprentissage efficaces ou recevoir un soutien pour vos cours, les mentors et tuteurs du Centre sont là pour vous accompagner. De plus, diverses activités pour soutenir votre santé mentale et physique sont organisées chaque semaine. Pour plus d'informations et pour vous inscrire, visitez le site Web du service de soutien académique de la Faculté des sciences sociales : <https://www.fss.ulaval.ca/etudes/centre-dappui-a-la-reussite>

Contenu et activités

Titre	Date
-- FONDATIONS --	
Semaine 1 - Pourquoi certains pays s'enrichissent, et d'autres pas ? développement, inégalités, rôle des institutions	12 janvier 2026
Semaine 2 - Pourquoi faisons-nous parfois de "mauvais" choix ? coûts d'opportunité, raisonnement marginal, rationalité limitée	19 janvier 2026
Semaine 3 - Faut-il coopérer ou profiter des autres ? dilemme du prisonnier, incitations, rôle des institutions	26 janvier 2026
-- MARCHÉS ET POLITIQUES PUBLIQUES --	
Semaine 4 - La fonction de l'entreprise offre, demande, élasticité, surplus. Entreprises preneuses de prix, entreprises faiseuses de prix	2 février 2026
Semaine 5 - À qui profitent les marchés ? Équilibre concurrentiel, efficacité, politiques publiques	9 février 2026
Semaine 6 - Pourquoi les marchés échouent-ils si souvent ? Externalités, bien publics, asymétries d'information	16 février 2026
Semaine 7 - La mondialisation est-elle une chance ou une menace ? Avantages comparatifs, commerce international, protectionnisme	9 mars 2026
-- MACRO ET INTERNATIONAL --	
Semaine 8 - Pourquoi y a-t-il des crises, du chômage, et de l'inflation ? PIB, chômage, inflation, politiques budgétaires et monétaires	16 mars 2026
Semaine 9 - Peut-on rattraper les pays riches ? modèles de croissance, convergence/divergence, institutions	23 mars 2026
Semaine 10 - Qui gouverne vraiment l'économie mondiale ? régimes de change, crises financières, rôle du FMI	30 mars 2026
-- CONCLUSION --	
Semaine 11 - Comment sont décidées les politiques publiques ? Économie politique et limites de l'action publique	13 avril 2026

Évaluations

Titre	Pondération	Mode de travail	Date
Balado 1: Plan	5 %	Individuel	Date limite : 26 janvier 2026 à 9 h
Balado 2: Biographie	5 %	Individuel	Date limite : 9 février 2026 à 9 h
Comme à l'intra Questionnaire en ligne	5 %	Individuel	Du 9 février 2026 à 11 h 50 au 16 février 2026 à 9 h
Balado 3: Étude de marché	5 %	Individuel	Date limite : 23 février 2026 à 9 h
Examen intra	25 %	Individuel	Le 23 février 2026 de 9 h à 11 h 50
Balado 4: Conception de l'entrevue	5 %	Individuel	Date limite : 16 mars 2026 à 9 h
Balado 5: Entrevue	5 %	Individuel	Date limite : 30 mars 2026 à 9 h
Comme au Final Questionnaire en ligne	5 %	Individuel	Du 6 avril 2026 à 11 h au 13 avril 2026 à 9 h
Balado 6: Balado	5 %	Individuel	Date limite : 13 avril 2026 à 9 h
Examen final	25 %	Individuel	Le 20 avril 2026 de 9 h à 11 h 50
Participation aux forums	10 %	Individuel	À déterminer

Politiques et règlements applicables aux évaluations

Consultez la page [Politiques et règlements](#) pour prendre connaissance des politiques et règlements applicables aux évaluations.

Au total, les examens intra et final compteront pour 40% de votre note. Le balado comptera pour 30% de votre note. La participation active sur les forums pour 10% de votre note. Les devoirs à rendre, qui apparaîtront au fur et à mesure, compteront pour 20% de la note.

Résultat final

- Le résultat de chaque évaluation sommative est utilisé dans le calcul de la note finale.
- La note finale sur 100 sera convertie en lettre selon le barème de conversion défini.
- La note de passage du cours est C.

Barème de conversion

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	E
100 - 90	89,99 - 85	84,99 - 80	79,99 - 75	74,99 - 70	69,99 - 65	64,99 - 60	59,99 - 50	49,99 - 0

Balado 1: Plan

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Date limite : 26 janvier 2026 à 9 h

Réfléchissez à l'endroit où vous souhaitez être, à ce que vous souhaitez avoir accompli dans 20 ans.

Pourquoi ? Quel sentiment en attendez-vous ? Que se passerait-il sans ce sentiment ?

Et que cela veut-il dire pour vous, en remontant dans le temps, dans 6 mois ?

J'attends de vous entre 1 et 2 paragraphes pour répondre à ces questions.

À remettre

Plan

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

Balado 2: Biographie

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Date limite : 9 février 2026 à 9 h

En reprenant votre plan sur 20 ans, en réfléchissant à ce que vous souhaitez faire, choisissez une personne réelle, vivante ou morte (qui ait si possible beaucoup écrit ou communiqué), et rédigez une courte biographie de cette personne.

Je m'attends à un ou deux paragraphes.

À remettre

Biographie

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Utilisation de l'intelligence artificielle

Autorisée avec restrictions

L'utilisation d'outils d'IA générative est **permise** dans ce cours, **à condition d'être explicitement déclarée et correctement citée** selon les consignes fournies. Toute utilisation non déclarée ou citée de manière inadéquate constitue une **infraction relative aux études** au sens du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer qu'elles respectent les attentes en matière de citation et de référence.

Déclaration obligatoire (travaux et évaluations)

Si vous utilisez une IA générative dans le cadre d'une évaluation, vous devez indiquer **clairement** son usage, en précisant si elle a servi à :

1.
mieux comprendre un concept;
2.
générer un plan d'écriture;
3.
traduire d'une langue à l'autre;
4.
générer des idées ou des exemples;
5.
recevoir une rétroaction sur une portion du travail (préciser laquelle);
6.
améliorer l'écriture d'une portion du texte (préciser laquelle);
7.
autre (préciser).

Le **non-respect** de cette exigence (absence de déclaration, déclaration incomplète, citation insuffisante) constitue une **infraction relative aux études** et peut entraîner l'application des sanctions prévues au [Règlement disciplinaire](#).

Attentes et mise en garde

- **Fiabilité et sources** : les IA génératives peuvent produire des informations inexactes et des références erronées ou difficilement vérifiables. Vous demeurez pleinement responsables de l'exactitude des faits avancés, de la qualité des sources mobilisées et de la conformité des citations.

- **Apprentissage** : ces outils peuvent soutenir certaines étapes (clarification, structuration, révision), mais **ne doivent pas se substituer** au raisonnement, à la compréhension des mécanismes économiques et au travail intellectuel attendu.

Ce qui est évalué : les travaux visent à évaluer votre capacité à mobiliser les concepts du cours, à argumenter de façon rigoureuse et à justifier vos choix analytiques. Une production fortement dépendante d'une IA, ou manifestement non maîtrisée, sera évaluée en conséquence.

Comme à l'intra

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Du 9 février 2026 à 11 h 50 au 16 février 2026 à 9 h

Directives

L'examen comporte 5 questions à choix multiple. Chaque question a une bonne réponse. Il comporte aussi 1 question à développement **sur une page séparée**, focalisée sur l'angle politiques publiques.

Je vous rappelle que cet examen est conçu pour se passer à livre fermé. Vous ne devriez pas utiliser ni vos notes, ni le manuel, ni aucune ressource extérieure électronique ou autre.

Je vous souhaite bon courage !

Questionnaire

6 questions

Déroulement

Questionnaire minuté

Un seul essai

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

Cette évaluation vise à vous préparer aux conditions de l'examen intra, qui se déroule **en classe et sans matériel**. En conséquence, **l'utilisation d'outils d'IA générative est interdite** pour cette activité, au même titre que toute assistance externe (moteurs de recherche, aide d'un tiers, etc.). L'activité doit être réalisée **sans aide**, afin de préserver l'équité et la valeur diagnostique de l'exercice.

Balado 3: Étude de marché

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Date limite : 23 février 2026 à 9 h

Toujours en référence à votre ambition sur 20 ans, choisir un marché d'intérêt pour vous, et proposez en 1 à 3 paragraphes une courte analyse de ce marché. Vous pouvez commencer à mobiliser les outils vus en cours

À remettre

Étude de marché

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Utilisation de l'intelligence artificielle

Autorisée avec restrictions

L'utilisation d'outils d'IA générative est **permise** dans ce cours, **à condition d'être explicitement déclarée et correctement citée** selon les consignes fournies. Toute utilisation non déclarée ou citée de manière inadéquate constitue une **infraction relative aux études** au sens du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer qu'elles respectent les attentes en matière de citation et de référence.

Déclaration obligatoire (travaux et évaluations)

Si vous utilisez une IA générative dans le cadre d'une évaluation, vous devez indiquer **clairement** son usage, en précisant si elle a servi à :

1.
mieux comprendre un concept;
2.
générer un plan d'écriture;
3.
traduire d'une langue à l'autre;
4.
générer des idées ou des exemples;
5.
recevoir une rétroaction sur une portion du travail (préciser laquelle);
6.
améliorer l'écriture d'une portion du texte (préciser laquelle);
7.
autre (préciser).

Le **non-respect** de cette exigence (absence de déclaration, déclaration incomplète, citation insuffisante) constitue une **infraction relative aux études** et peut entraîner l'application des sanctions prévues au [Règlement disciplinaire](#).

Attentes et mise en garde

- **Fiabilité et sources** : les IA génératives peuvent produire des informations inexactes et des références erronées ou difficilement vérifiables. Vous demeurez pleinement responsables de l'exactitude des faits avancés, de la qualité des sources mobilisées et de la conformité des citations.
-

Apprentissage : ces outils peuvent soutenir certaines étapes (clarification, structuration, révision), mais **ne doivent pas se substituer** au raisonnement, à la compréhension des mécanismes économiques et au travail intellectuel attendu.

•

Ce qui est évalué : les travaux visent à évaluer votre capacité à mobiliser les concepts du cours, à argumenter de façon rigoureuse et à justifier vos choix analytiques. Une production fortement dépendante d'une IA, ou manifestement non maîtrisée, sera évaluée en conséquence.

Examen intra

Pondération	Mode de travail	Date
25 %	Individuel	Le 23 février 2026 de 9 h à 11 h 50

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

Balado 4: Conception de l'entrevue

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Date limite : 16 mars 2026 à 9 h

Écoutez les interviews balados imaginaires suivantes :

<https://conversationswithtyler.com/episodes/jonathan-gpt-swift/>

et au choix, une interview du professeur Scott Cunningham disponible sur <https://podcasts.apple.com/us/podcast/the-mixtape-with-scott/id1615110472>

Concevez la trame d'une interview avec la personne que vous aviez choisie pour votre travail précédent sur la base d'une histoire personnelle qui progressivement amène l'analyse du marché que vous aviez choisi aussi. Terminez votre entrevue sous l'angle politique publique, en lien avec le marché choisi.

À remettre

Conception de l'entrevue

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Utilisation de l'intelligence artificielle

Autorisée avec restrictions

L'utilisation d'outils d'IA générative est **permise** dans ce cours, **à condition d'être explicitement déclarée et correctement citée** selon les consignes fournies. Toute utilisation non déclarée ou citée de manière inadéquate constitue une **infraction relative aux études** au sens du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer qu'elles respectent les attentes en matière de citation et de référence.

Déclaration obligatoire (travaux et évaluations)

Si vous utilisez une IA générative dans le cadre d'une évaluation, vous devez indiquer **clairement** son usage, en précisant si elle a servi à :

1. mieux comprendre un concept;
2. générer un plan d'écriture;
3. traduire d'une langue à l'autre;
4. générer des idées ou des exemples;
5. recevoir une rétroaction sur une portion du travail (préciser laquelle);
6. améliorer l'écriture d'une portion du texte (préciser laquelle);
7. autre (préciser).

Le **non-respect** de cette exigence (absence de déclaration, déclaration incomplète, citation insuffisante) constitue une **infraction relative aux études** et peut entraîner l'application des sanctions prévues au [Règlement disciplinaire](#).

Attentes et mise en garde

- **Fiabilité et sources** : les IA génératives peuvent produire des informations inexactes et des références erronées ou difficilement vérifiables. Vous demeurez pleinement responsables de l'exactitude des faits avancés, de la qualité des sources mobilisées et de la conformité des citations.

- **Apprentissage** : ces outils peuvent soutenir certaines étapes (clarification, structuration, révision), mais **ne doivent pas se substituer** au raisonnement, à la compréhension des mécanismes économiques et au travail intellectuel attendu.

- **Ce qui est évalué** : les travaux visent à évaluer votre capacité à mobiliser les concepts du cours, à argumenter de façon rigoureuse et à justifier vos choix analytiques. Une production fortement dépendante d'une IA, ou manifestement non maîtrisée, sera évaluée en conséquence.

Balado 5: Entrevue

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Date limite : 30 mars 2026 à 9 h

Avec le prompt adéquat, mettez un outil d'IA générative dans la peau de la personne que vous allez recevoir en entrevue et faites-le ou la passer par la trame de l'entrevue que vous avez conçue.
Votre travail est de transcrire le résultat de cette entrevue.

À remettre

Entrevue

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Utilisation de l'intelligence artificielle

Autorisée sans restrictions

Comme au Final

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Du 6 avril 2026 à 11 h au 13 avril 2026 à 9 h

Directives

L'examen comporte 5 questions à choix multiple. Chaque question a une bonne réponse. Il comporte aussi 1 question à développement **sur une page séparée**, portant sur l'ensemble de la matière, focalisée sur l'angle politiques publiques.
Je vous souhaite bon courage !

Questionnaire

6 questions

Déroulement

Questionnaire minuté

Un seul essai

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

Cette évaluation vise à vous préparer aux conditions de l'examen final, qui se déroule **en classe et sans matériel**. En conséquence, **l'utilisation d'outils d'IA générative est interdite** pour cette activité, au même titre que toute assistance externe (moteurs de recherche, aide d'un tiers, etc.). L'activité doit être réalisée **sans aide**, afin de préserver l'équité et la valeur diagnostique de l'exercice.

Balado 6: Balado

Pondération	Mode de travail	Date
5 %	Individuel	Date limite : 13 avril 2026 à 9 h

Enregistrez votre entrevue sous la forme d'un balado audio ou vidéo, en utilisant un ou une camarade pour jouer le rôle de votre invité.e.

À remettre

Balado

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Utilisation de l'intelligence artificielle

Autorisée avec restrictions

L'utilisation d'outils d'IA générative est **permise** dans ce cours, **à condition d'être explicitement déclarée et correctement citée** selon les consignes fournies. Toute utilisation non déclarée ou citée de manière inadéquate constitue une **infraction relative aux études** au sens du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer qu'elles respectent les attentes en matière de citation et de référence.

Déclaration obligatoire (travaux et évaluations)

Si vous utilisez une IA générative dans le cadre d'une évaluation, vous devez indiquer **clairement** son usage, en précisant si elle a servi à :

1. mieux comprendre un concept;
2. générer un plan d'écriture;
3. traduire d'une langue à l'autre;
4. générer des idées ou des exemples;

5.
recevoir une rétroaction sur une portion du travail (préciser laquelle);

6.
améliorer l'écriture d'une portion du texte (préciser laquelle);

7.
autre (préciser).

Le **non-respect** de cette exigence (absence de déclaration, déclaration incomplète, citation insuffisante) constitue une **infraction relative aux études** et peut entraîner l'application des sanctions prévues au [Règlement disciplinaire](#).

Attentes et mise en garde

- **Fiabilité et sources** : les IA génératives peuvent produire des informations inexactes et des références erronées ou difficilement vérifiables. Vous demeurez pleinement responsables de l'exactitude des faits avancés, de la qualité des sources mobilisées et de la conformité des citations.

- **Apprentissage** : ces outils peuvent soutenir certaines étapes (clarification, structuration, révision), mais **ne doivent pas se substituer** au raisonnement, à la compréhension des mécanismes économiques et au travail intellectuel attendu.

- **Ce qui est évalué** : les travaux visent à évaluer votre capacité à mobiliser les concepts du cours, à argumenter de façon rigoureuse et à justifier vos choix analytiques. Une production fortement dépendante d'une IA, ou manifestement non maîtrisée, sera évaluée en conséquence.

Examen final

Pondération	Mode de travail	Date
25 %	Individuel	Le 20 avril 2026 de 9 h à 11 h 50

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

Participation aux forums

Pondération	Mode de travail	Date
10 %	Individuel	À déterminer

Le déroulé des séances vous suggère beaucoup de participation sur les forums, non seulement vos propres contributions, mais aussi la discussion de la contribution des autres.

Concrètement, 10% de votre note finale reflètera la qualité, la fréquence, et la constructivité bienveillante de vos interventions. Indicativement, dites-vous que pour aller chercher 10 points, il vous faut environ 25 interventions de belle qualité sur les forums.

Utilisation de l'intelligence artificielle

Autorisée avec restrictions

L'utilisation d'outils d'IA générative est **permise** dans ce cours, **à condition d'être explicitement déclarée et correctement citée** selon les consignes fournies. Toute utilisation non déclarée ou citée de manière inadéquate constitue une **infraction relative aux études** au sens du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer qu'elles respectent les attentes en matière de citation et de référence.

Déclaration obligatoire (travaux et évaluations)

Si vous utilisez une IA générative dans le cadre d'une évaluation, vous devez indiquer **clairement** son usage, en précisant si elle a servi à :

1.
mieux comprendre un concept;
2.
générer un plan d'écriture;
3.
traduire d'une langue à l'autre;
4.
générer des idées ou des exemples;
5.
recevoir une rétroaction sur une portion du travail (préciser laquelle);
6.
améliorer l'écriture d'une portion du texte (préciser laquelle);
7.
autre (préciser).

Le **non-respect** de cette exigence (absence de déclaration, déclaration incomplète, citation insuffisante) constitue une **infraction relative aux études** et peut entraîner l'application des sanctions prévues au [Règlement disciplinaire](#).

Attentes et mise en garde

- **Fiabilité et sources** : les IA génératives peuvent produire des informations inexactes et des références erronées ou difficilement vérifiables. Vous demeurez pleinement responsables de l'exactitude des faits avancés, de la qualité des sources mobilisées et de la conformité des citations.

- **Apprentissage** : ces outils peuvent soutenir certaines étapes (clarification, structuration, révision), mais **ne doivent pas se substituer** au raisonnement, à la compréhension des mécanismes économiques et au travail intellectuel attendu.

- **Ce qui est évalué** : les travaux visent à évaluer votre capacité à mobiliser les concepts du cours, à argumenter de façon rigoureuse et à justifier vos choix analytiques. Une production fortement dépendante d'une IA, ou manifestement non maîtrisée, sera évaluée en conséquence.

Politiques et règlements

Qualité de la langue

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribue à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Règlement disciplinaire

Les personnes étudiantes ont la responsabilité de prendre connaissance du [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval](#), afin de le respecter et de s'y conformer. Le Règlement disciplinaire présente notamment les infractions relatives aux études (plagiat, aide non autorisée, etc.) et les infractions relatives au bon ordre (troubler la paix, recel, etc.). Il présente également les sanctions applicables, ainsi que le processus disciplinaire. La page [Règles disciplinaires de l'Université](#) peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet.

Respect du droit d'auteur

Au moment d'utiliser, de reproduire ou de communiquer des œuvres qui ne leur appartiennent pas, les personnes étudiantes doivent respecter le droit d'auteur et éviter de plagier. La référence complète de toutes les sources utilisées dans un document ou un travail est obligatoire. La page [Vous êtes étudiants](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. L'utilisation d'outils d'IA générative doit aussi toujours se faire en respectant le droit d'auteur. Les contenus déposés dans un site de cours sont généralement protégés par le droit d'auteur. Il est interdit de les fournir à un outil d'IA générative sans l'autorisation de la personne enseignante ou de la personne titulaire du droit d'auteur. La page [Intelligence artificielle](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. La section [Plagiat et autres infractions relatives aux études](#) propose aussi des ressources permettant de comprendre et d'identifier le plagiat, afin de prévenir d'éventuelles infractions au [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes](#).

Accommodements

Les mesures d'accommodement s'appuient sur la [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants et étudiantes en situation de handicap à l'Université Laval](#). Pour en bénéficier lors des cours ou des examens, il est nécessaire de [prendre un rendez-vous avec une personne conseillère spécialisée en situation de handicap du Centre d'aide à la communauté étudiante](#). La documentation qui démontre que vous êtes en situation de handicap ou un certificat qui atteste votre diagnostic est requis pour la prise de rendez-vous.

Activation des accommodements et dates limites

Aucune activation ne se fait automatiquement. Les mesures autorisées doivent être activées par la personne étudiante sur la page [Accommodement](#) de monPortail, et ce, à chaque session et pour chaque cours.

- Mesures obtenues dès le début de session : activation dans les deux premières semaines.

- Mesures obtenues en cours de session : activation dans la semaine suivant l'autorisation.

Les mesures doivent être activées au moins une semaine avant un examen, sinon elles pourraient être refusées.

Centre multifacultaire d'examens

Le [Centre multi facultaire d'examens – accommodements](#) (CME) a pour mission principale l'organisation et la coordination des examens des personnes étudiantes bénéficiant d'accommodements scolaires émis par le Centre d'aide aux étudiants (CAE) de l'Université Laval. Plus spécifiquement, le CME dessert les personnes étudiantes inscrites dans les cours rattachés aux facultés de droit, sciences sociales, lettres et sciences humaines, théologie ainsi que théologie et sciences religieuses.

Pour pouvoir se prévaloir de mesures d'accommodement, la personne doit dès le début de chaque session [activer ses mesures dans monPortail](#). Par la suite, elle sera invitée, par le biais de la plateforme DESA, à indiquer quels examens elle souhaite effectuer en bénéficiant d'une partie ou de l'ensemble des mesures d'accommodement confirmées par le CAE.

Pour toute question, l'étudiant est invité à communiquer directement avec l'Équipe du CME :

Pavillon Charles-De Koninck, local 2260

Téléphone: [418-656-2131](tel:418-656-2131) , poste 417375

Courriel: info.cme@ulaval.ca

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#).

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Utilisation d'outils d'intelligence artificielle

L'utilisation d'outils d'IA générative est **permise** dans ce cours, **à condition d'être explicitement déclarée et correctement citée** selon les consignes fournies. Toute utilisation non déclarée ou citée de manière inadéquate constitue une **infraction relative aux études** au sens du [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#). Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer qu'elles respectent les attentes en matière de citation et de référence.

Déclaration obligatoire (travaux et évaluations)

Si vous utilisez une IA générative dans le cadre d'une évaluation, vous devez indiquer **clairement** son usage, en précisant si elle a servi à :

1. mieux comprendre un concept;
2. générer un plan d'écriture;
3. traduire d'une langue à l'autre;

4. générer des idées ou des exemples;
5. recevoir une rétroaction sur une portion du travail (préciser laquelle);
6. améliorer l'écriture d'une portion du texte (préciser laquelle);
7. autre (préciser).

Le **non-respect** de cette exigence (absence de déclaration, déclaration incomplète, citation insuffisante) constitue une **infraction relative aux études** et peut entraîner l'application des sanctions prévues au [Règlement disciplinaire](#).

Attentes et mise en garde

- **Fiabilité et sources** : les IA génératives peuvent produire des informations inexactes et des références erronées ou difficilement vérifiables. Vous demeurez pleinement responsables de l'exactitude des faits avancés, de la qualité des sources mobilisées et de la conformité des citations.

- **Apprentissage** : ces outils peuvent soutenir certaines étapes (clarification, structuration, révision), mais **ne doivent pas se substituer** au raisonnement, à la compréhension des mécanismes économiques et au travail intellectuel attendu.

- **Ce qui est évalué** : les travaux visent à évaluer votre capacité à mobiliser les concepts du cours, à argumenter de façon rigoureuse et à justifier vos choix analytiques. Une production fortement dépendante d'une IA, ou manifestement non maîtrisée, sera évaluée en conséquence.

Absence à une activité d'évaluation

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#). Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Échéances et retards

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Médiagraphie

Références

Les références se retrouvent dans les modules correspondants.