



Macroéconomie II

ECN-7011

Plan de cours

Groupe 14082 | Hiver 2026

[Site de cours](#)

Table des matières

À propos.....	1
Modalités.....	1
Objectifs d'apprentissage.....	1
Place du cours dans le programme.....	1
Approche pédagogique.....	1
Encadrement.....	2
Enregistrement et diffusion des activités de formation.....	2
Appréciation des cours.....	2
Matériel.....	2
Obligatoire.....	2
Suggéré.....	3
Besoin d'aide?.....	3
Coordonnées.....	3
Disponibilités.....	3
Droit à la déconnexion.....	3
Soutien technique.....	3
Harcèlement et violence à caractère sexuel.....	4
Appui à la réussite.....	4
Contenu et activités.....	4
Évaluations.....	5
Final.....	6
Travail pratique.....	6
Fichiers.....	6
Rapport d'arbitre.....	7
Fichiers.....	7
Présentation.....	7
Fichiers.....	7
Politiques et règlements.....	8
Qualité de la langue.....	8
Règlement disciplinaire.....	8
Respect du droit d'auteur.....	8
Accommodements.....	9

Centre multifacultaire d'examens.....	9
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle.....	9
Utilisation d'outils d'intelligence artificielle.....	9
Absence à une activité d'évaluation.....	10
Échéances et retards.....	10
Médiagraphie.....	10
Références.....	10
Ressources.....	10

À propos

L'objectif de ce cours est l'analyse de modèles dynamiques d'équilibre général. Dans un premier temps, l'accent est mis sur les techniques de programmation dynamique en temps discret et continu, en environnement déterministe et stochastique. Par la suite, nous couvrons des éléments des grands thèmes de la macroéconomie : prix des actifs, cycles, croissance endogène et politiques de stabilisation.

Modalités

Horaire et lieu du cours

Au besoin, retrouvez l'horaire et le lieu du cours dans [Capsule](#).

Cours en présence

3 Crédits

Répartition hebdomadaire

3 h Cours

0 h Laboratoire ou travaux pratiques

6 h Travail personnel

9 h Total

Objectifs d'apprentissage

Pour cette année, le cours est joint au cours ECN-7011 (Macroéconomie II). Ce cours aborde la macroéconomie dans un contexte d'économies ouvertes où la théorie se construit à partir des données. Parmi les sujets abordés : cycles économiques mondiaux, économie avec dotations, économie avec capitaux, théorie des cycles réels, défaut souverain et gains d'échange. Nous aborderons également des sujets en économie fermée.

Place du cours dans le programme

Approche pédagogique

En premier lieu, la matière sera présentée par l'entremise de cours magistraux. Vers la fin de la session, les étudiants devront présenter des articles scientifiques afin qu'ils soient initiés à la recherche.

Encadrement

Rencontres individuelles ou en petit groupe: offertes par la personne responsable du cours aux moments prévus indiqués dans la section « Besoin d'aide » ou à la demande, elles permettent un accompagnement personnalisé, la clarification de notions et le suivi de la progression.

Enregistrement et diffusion des activités de formation

Appréciation des cours

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement](#), il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation. Si tel est le cas, une invitation à remplir un questionnaire en ligne sera acheminée à toutes les personnes étudiantes qui y sont inscrites. La liste complète des tâches d'appréciation peut être consultée sur la page [Appréciation des cours](#) dans monPortail.

Matériel

Obligatoire

[Open Economy Macroeconomics](#)

Auteur(s) : Martín Uribe and Stephanie Schmitt-Grohé

Éditeur : Princeton University Press (2017)

ISBN : 9780691158778

[Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle](#)

Auteur(s) : Jordi Galí

Éditeur : Princeton University Press (2015)

ISBN : 978-0-691-16478-6

Suggéré

Besoin d'aide?

Coordonnées

Antoine Noël (Enseignant)
Local 2176 au pavillon J-A DeSève

antoine.noel@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

Lundi de 11h30 à 12h30 au local 2176 du pavillon J-A DeSève

Droit à la déconnexion

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des membres du corps professoral et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

- [Équipez-vous pour réussir](#)
- [Accéder à l'horaire du CSTIP](#)
- [Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles](#)
- [ISL Online](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

- [Microsoft Teams ULaval](#)
- [Zoom ULaval](#)

Harcèlement et violence à caractère sexuel

L'Université reconnaît qu'il est de sa responsabilité d'offrir à sa communauté un environnement d'études, de travail et de prestation de services sain et sécuritaire, exempt de violence à caractère sexuel, y compris de harcèlement sexuel, où chaque personne a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique.

N'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Bureau du respect de la personne](#), où vous pourrez également avoir recours à des services neutres et confidentiels.

Appui à la réussite

Le Centre d'appui à la réussite de la Faculté des sciences sociales offre des services gratuits de mentorat et de tutorat pour aider les personnes étudiantes de tous les cycles à réussir leur parcours académique. Que vous ayez besoin d'aide pour vous adapter à la vie universitaire, développer des stratégies d'apprentissage efficaces ou recevoir un soutien pour vos cours, les mentors et tuteurs du Centre sont là pour vous accompagner. De plus, diverses activités pour soutenir votre santé mentale et physique sont organisées chaque semaine. Pour plus d'informations et pour vous inscrire, visitez le site Web du service de soutien académique de la Faculté des sciences sociales : <https://www.fss.ulaval.ca/etudes/centre-dappui-a-la-reussite>

Contenu et activités

Titre	Date
Cours 1: Concepts de base	12 janvier 2026
Cours 2 : Modèles à générations imbriquées	19 janvier 2026
Cours 3: Modèles de croissance d'agents représentatifs	26 janvier 2026
Cours 4 (i): Faits relatifs au cycle économique dans le monde	2 février 2026
Cours 4 (ii): Une économie à dotation ouverte	2 février 2026
Cours 5: Une économie ouverte avec capital	9 février 2026
Cours 6: Le modèle de cycle économique réel en économie ouverte	16 février 2026
Cours 7: Cycles économiques dans les pays émergents : Chocs de productivité et frictions financières	23 février 2026

Titre	Date
Cours 8: Politique monétaire en économie ouverte	9 mars 2026
Cours 9: Le modèle de Lagos et Wright (2005)	16 mars 2026
Cours 10: Théorie de la recherche	23 mars 2026
Cours 11: Acemoglu, Aghion et Hémous (2014)	30 mars 2026
Cours 12: Présentations	13 avril 2026

Évaluations

Titre	Pondération	Mode de travail	Date
Final	40 %	Individuel	Le 20 avril 2026 de 8 h 30 à 11 h 30
Travail pratique	30 %	Individuel	Date limite : 30 mars 2026 à 8 h 30
Rapport d'arbitre	15 %	Individuel	Date limite : 20 avril 2026 à 8 h 30
Présentation	15 %	Individuel	Le 13 avril 2026 de 8 h 30 à 11 h 30

Politiques et règlements applicables aux évaluations

Consultez la page [Politiques et règlements](#) pour prendre connaissance des politiques et règlements applicables aux évaluations.

Résultat final

- Le résultat de chaque évaluation sommative est utilisé dans le calcul de la note finale.
- La note finale sur 100 sera convertie en lettre selon le barème de conversion défini.
- La note de passage du cours est C.

Barème de conversion

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	E
100 - 90	89,99 - 85	84,99 - 80	79,99 - 75	74,99 - 70	69,99 - 65	64,99 - 60	59,99 - 50	49,99 - 0

Final

Pondération	Mode de travail	Date
40 %	Individuel	Le 20 avril 2026 de 8 h 30 à 11 h 30

Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

Travail pratique

Pondération	Mode de travail	Date
30 %	Individuel	Date limite : 30 mars 2026 à 8 h 30

Fichiers

[usg_data_annual.xls](#)

1,35 Mo (xls)

[ECN_7003_Travail_pratique](#)

94,10 Ko (pdf)

Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

Rapport d'arbitre

Pondération	Mode de travail	Date
15 %	Individuel	Date limite : 20 avril 2026 à 8 h 30

Fichiers

[Acharya and Challe \(2025\)](#)

593,64 Ko (pdf)

[Aghion, Barrage, Donald, Hémous, Liu \(2026, WP\)](#)

1,48 Mo (pdf)

[Alessandria, Khan, Khederlarian, Ruhl and Steinberg \(2025\)](#)

476,47 Ko (pdf)

[Farrokhi et Lashkaripour \(2025\)](#)

336,14 Ko (pdf)

[Liu and Ma \(2026, WP\)](#)

7,82 Mo (pdf)

[Olovsson, Walentin and Westermark \(2025\)](#)

967,02 Ko (pdf)

[Schmitt-Grohé and Uribe \(2026, WP\)](#)

738,64 Ko (pdf)

Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

Présentation

Pondération	Mode de travail	Date
15 %	Individuel	Le 13 avril 2026 de 8 h 30 à 11 h 30

Fichiers

[Acharya and Challe \(2025\)](#)

593,64 Ko (pdf)

[Aghion, Barrage, Donald, Hémous, Liu \(2026, WP\)](#)

1,48 Mo (pdf)

[Alessandria, Khan, Khederlarian, Ruhl and Steinberg \(2025\)](#)

476,47 Ko (pdf)

[Farrokhi et Lashkaripour \(2025\)](#)

336,14 Ko (pdf)

[Liu and Ma \(2026, WP\)](#)

7,82 Mo (pdf)

[Olovsson, Walentin and Westermarck \(2025\)](#)

967,02 Ko (pdf)

[Schmitt-Grohé and Uribe \(2026, WP\)](#)

738,64 Ko (pdf)

Utilisation de l'intelligence artificielle

À déterminer

Politiques et règlements

Qualité de la langue

Chaque personne responsable d'un cours doit préciser "la forme que prendra l'appréciation de la qualité de la langue"(RÉ 2.38)

Règlement disciplinaire

Les personnes étudiantes ont la responsabilité de prendre connaissance du [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval](#), afin de le respecter et de s'y conformer. Le Règlement disciplinaire présente notamment les infractions relatives aux études (plagiat, aide non autorisée, etc.) et les infractions relatives au bon ordre (troubler la paix, recel, etc.). Il présente également les sanctions applicables, ainsi que le processus disciplinaire. La page [Règles disciplinaires de l'Université](#) peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet.

Respect du droit d'auteur

Au moment d'utiliser, de reproduire ou de communiquer des œuvres qui ne leur appartiennent pas, les personnes étudiantes doivent respecter le droit d'auteur et éviter de plagier. La référence complète de toutes les sources utilisées dans un document ou un travail est obligatoire. La page [Vous êtes étudiants](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. L'utilisation d'outils d'IA générative doit aussi toujours se faire en respectant le droit d'auteur. Les contenus déposés dans un site de cours sont généralement protégés par le droit d'auteur. Il est interdit de les fournir à un outil d'IA générative sans l'autorisation de la personne enseignante ou de la personne titulaire du droit d'auteur. La page [Intelligence artificielle](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. La section [Plagiat et autres infractions relatives aux études](#) propose aussi des ressources permettant de comprendre et d'identifier le plagiat, afin de prévenir d'éventuelles infractions au [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes](#).

Accommodements

Les mesures d'accommodement s'appuient sur la [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants et étudiantes en situation de handicap à l'Université Laval](#). Pour en bénéficier lors des cours ou des examens, il est nécessaire de [prendre un rendez-vous avec une personne conseillère spécialisée en situation de handicap du Centre d'aide à la communauté étudiante](#). La documentation qui démontre que vous êtes en situation de handicap ou un certificat qui atteste votre diagnostic est requis pour la prise de rendez-vous.

Activation des accommodements et dates limites

Aucune activation ne se fait automatiquement. Les mesures autorisées doivent être activées par la personne étudiante sur la page [Accommodement](#) de monPortail, et ce, à chaque session et pour chaque cours.

- Mesures obtenues dès le début de session : activation dans les deux premières semaines.
- Mesures obtenues en cours de session : activation dans la semaine suivant l'autorisation.

Les mesures doivent être activées au moins une semaine avant un examen, sinon elles pourraient être refusées.

Centre multifacultaire d'examens

Le [Centre multi facultaire d'examens – accommodements](#) (CME) a pour mission principale l'organisation et la coordination des examens des personnes étudiantes bénéficiant d'accommodements scolaires émis par le Centre d'aide aux étudiants (CAE) de l'Université Laval. Plus spécifiquement, le CME dessert les personnes étudiantes inscrites dans les cours rattachés aux facultés de droit, sciences sociales, lettres et sciences humaines, théologie ainsi que théologie et sciences religieuses.

Pour pouvoir se prévaloir de mesures d'accommodement, la personne doit dès le début de chaque session [activer ses mesures dans monPortail](#). Par la suite, elle sera invitée, par le biais de la plateforme DESA, à indiquer quels examens elle souhaite effectuer en bénéficiant d'une partie ou de l'ensemble des mesures d'accommodement confirmées par le CAE.

Pour toute question, l'étudiant est invité à communiquer directement avec l'Équipe du CME :

Pavillon Charles-De Koninck, local 2260

Téléphone: [418-656-2131](tel:418-656-2131) , poste 417375

Courriel: info.cme@ulaval.ca

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#).

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Utilisation d'outils d'intelligence artificielle

Les personnes étudiantes peuvent utiliser des systèmes d'intelligence artificielle (IA) dans ce cours, à condition que cette utilisation soit mentionnée et citée conformément aux instructions fournies. Il revient aux personnes étudiantes de s'assurer de respecter les

attentes en matière de citation et de référence. Une utilisation de systèmes d'IA qui n'est pas mentionnée ou citée correctement constitue une infraction relative aux études selon le Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval et pourrait mener à l'application des sanctions prévues au Règlement.

Absence à une activité d'évaluation

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#). Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Échéances et retards

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Médiagraphie

Références

[Open Economy Macroeconomics](#)

Auteur(s) : Martín Uribe and Stephanie Schmitt-Grohé

Éditeur : Princeton University Press (2017)

ISBN : 978-0-691-15877-8

[Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle](#)

Auteur(s) : Jordi Galí

Éditeur : Princeton University Press (2015)

ISBN : 978-0-691-16478-6

Ressources