



Économie du travail

ECN-7150

Plan de cours

Groupe 14088 | Hiver 2026

[Site de cours](#)

Table des matières

À propos.....	1
Modalités.....	1
Objectifs d'apprentissage.....	1
Place du cours dans le programme.....	2
Approche pédagogique.....	2
Encadrement.....	2
Enregistrement et diffusion des activités de formation.....	2
Appréciation des cours.....	2
Matériel.....	3
Obligatoire.....	3
Suggéré.....	3
Besoin d'aide?.....	3
Coordonnées.....	3
Disponibilités.....	3
Droit à la déconnexion.....	3
Soutien technique.....	4
Harcèlement et violence à caractère sexuel.....	4
Appui à la réussite.....	4
Contenu et activités.....	5
Évaluations.....	6
Examen final.....	6
Présentation d'articles.....	7
Travail de session.....	7
Présentation du travail de session.....	8
Politiques et règlements.....	8
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle.....	8
Qualité de la langue.....	8
Règlement disciplinaire.....	8
Respect du droit d'auteur.....	9
Accommodements.....	9
Centre multifacultaire d'examens.....	9
Utilisation d'outils d'intelligence artificielle.....	10

Absence à une activité d'évaluation.....10

Échéances et retards.....10

Médiagraphie.....10

Références.....10

Ressources.....10

À propos

Étude avancée de l'offre et de la demande de main-d'oeuvre au niveau sectoriel et agrégé. On aborde aussi les thèmes suivants : nature du contrat de travail, capital humain et cycle vital, discrimination, syndicalisme, chômage naturel et roulement de la main-d'oeuvre, répartition fonctionnelle et personnelle des revenus, pauvreté. Accent sur les résultats économétriques récents.

Modalités

Horaire et lieu du cours

Au besoin, retrouvez l'horaire et le lieu du cours dans [Capsule](#).

Cours en présence

3 Crédits

Répartition hebdomadaire

3 h Cours

0 h Laboratoire ou travaux pratiques

6 h Travail personnel

9 h Total

Objectifs d'apprentissage

L'économie du travail est un domaine qui utilise la théorie économique et l'économétrie afin d'étudier le marché de l'emploi. C'est également un domaine riche en applications politiques. Des exemples incluent l'effet de l'assistance sociale sur les incitations à travailler, l'effet des hausses du salaire minimum sur le bien-être des travailleurs, l'effet de la générosité des prestations d'assurance-chômage sur les incitations à travailler. Dans ce cours, nous étudierons comment on peut appliquer la théorie économique et l'économétrie afin d'évaluer des telles politiques reliées au marché de l'emploi.

Le cours est articulé autour des objectifs pédagogiques suivants:

- Comprendre les notions fondamentales de l'économie du travail;
- Comprendre les notions fondamentales de l'économétrie appliquée à l'économie du travail;
- Maîtriser les notions nécessaires à l'évaluation de l'effet des politiques sur le marché du travail.

Le cours sera divisé en deux parties. Dans la première partie, nous étudierons des notions théoriques et économétriques associées à la recherche en économie du travail. Les cours de cette partie seront une combinaison de cours magistraux donnés par le professeur et de présentations d'articles par les étudiants. Chaque étudiant présentera un ou deux articles, choisis par le professeur.

Dans la deuxième partie du cours, chaque étudiant préparera et présentera un travail de session qui comportera une revue de la littérature récente sur un sujet relié au cours et qui utilisera des outils développés dans la première partie du cours.

Les sujets potentiels seront distribués aux étudiants au 2ème ou 3ème cours.

Veillez prendre connaissance des règles institutionnelles concernant le plagiat: <https://www.bda.ulaval.ca/vous-etes-etudiants/plagiat/>.

Notez également que toute utilisation de ChatGPT (ou l' équivalent) est interdite pour ce cours et ses évaluations.

Place du cours dans le programme

Approche pédagogique

Le cours repose sur des cours magistraux et des présentations des étudiants.

Notez que ce cours utilise en partie le matériel qui a été préparé par mes collègues Marion Goussé et Luc Bissonnette. Ce matériel est utilisé avec leur autorisation.

Encadrement

L'encadrement pédagogique prend différentes formes selon les besoins du cours et des personnes étudiantes. Précisez le type d'encadrement proposé aux personnes étudiantes dans votre cours en ajustant les options ci-dessous :

- **Rencontres individuelles** ou en petit groupe: offertes par la personne responsable du cours aux moments prévus indiqués dans la section « Besoin d'aide » ou à la demande, elles permettent un accompagnement personnalisé, la clarification de notions et le suivi de la progression.
- **Tutorat** : Encadrement assuré par des pairs ou des tuteurs pour soutenir l'apprentissage, répondre aux questions et favoriser la collaboration.
- **Séances de dépannage** : soutien ponctuel ou régulier offert pour clarifier des notions ou résoudre des difficultés. Il peut se faire par courriel, rencontres rapides ou sessions collectives, selon ce qui est prévu dans le cadre de l'activité.
- **Ateliers** : Séances interactives où les personnes étudiantes développent leurs compétences à travers des activités pratiques et des échanges encadrés par une personne désignée.
- **Rétroactions écrites** : Commentaires détaillés sur les travaux et évaluations, permettant aux personnes étudiantes d'identifier leurs forces et pistes d'amélioration.
- **Soutien asynchrone** : Réponses aux questions via forums, capsules vidéo explicatives ou guides complémentaires pour un accès flexible aux ressources.

Enregistrement et diffusion des activités de formation

Appréciation des cours

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement](#), il est possible que ce cours fasse l'objet d'une appréciation. Si tel est le cas, une invitation à remplir un questionnaire en ligne sera acheminée à toutes les personnes étudiantes qui y sont inscrites. La liste complète des tâches d'appréciation peut être consultée sur la page [Appréciation des cours](#) dans monPortail.

Matériel

Obligatoire

Labor economics / Pierre Cahuc, Stéphane Carcillo and André Zylberberg ; [translated by William McCuaig]

Auteur(s) : Pierre Cahuc, André Zylberberg, Stéphane Carcillo, William McCuaig

Éditeur : MIT Press (Cambridge (Mass.), 2014)

ISBN : 9780262027700

Ce livre est disponible à la réserve de la bibliothèque.

Suggéré

Besoin d'aide?

Coordonnées

Bruce Shearer (Enseignant)

bshearer@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

Droit à la déconnexion

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des membres du corps professoral et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

- [Équipez-vous pour réussir](#)
- [Accéder à l'horaire du CSTIP](#)
- [Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles](#)
- [ISL Online](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

- [Microsoft Teams ULaval](#)
- [Zoom ULaval](#)

Harcèlement et violence à caractère sexuel

L'Université reconnaît qu'il est de sa responsabilité d'offrir à sa communauté un environnement d'études, de travail et de prestation de services sain et sécuritaire, exempt de violence à caractère sexuel, y compris de harcèlement sexuel, où chaque personne a droit au respect, à la dignité et à la protection de son intégrité physique et psychologique.

N'hésitez pas à consulter les ressources développées par le [Bureau du respect de la personne](#), où vous pourrez également avoir recours à des services neutres et confidentiels.

Appui à la réussite

Le Centre d'appui à la réussite de la Faculté des sciences sociales offre des services gratuits de mentorat et de tutorat pour aider les personnes étudiantes de tous les cycles à réussir leur parcours académique. Que vous ayez besoin d'aide pour vous adapter à la vie universitaire, développer des stratégies d'apprentissage efficaces ou recevoir un soutien pour vos cours, les mentors et tuteurs du Centre sont là pour vous accompagner. De plus, diverses activités pour soutenir votre santé mentale et physique sont organisées chaque semaine. Pour plus d'informations et pour vous inscrire, visitez le site Web du service de soutien académique de la Faculté des sciences sociales : <https://www.fss.ulaval.ca/etudes/centre-dappui-a-la-reussite>

Contenu et activités

Titre
-- INTRODUCTION -- ☒[AVERTISSEMENT : Ce module ne contient pas de contenu.]
1. Introduction: Le marché de l'emploi et les politiques sociales
-- OFFRE DE TRAVAIL -- ☒[AVERTISSEMENT : Ce module ne contient pas de contenu.]
2. Modèle de base d'offre du travail: effet de richesse, effet de substitution et participation
3. Le modèle empirique
4. Méthodes empiriques: Variables instrumentales, différences en différences, expériences de terrain, expériences de laboratoire
-- DEMANDE DE TRAVAIL -- ☒[AVERTISSEMENT : Ce module ne contient pas de contenu.]
5. La demande d'emploi
6. Application politique: le salaire minimum
Présentations
-- ÉQUILIBRE ET DÉTERMINATION DES SALAIRES -- ☒[AVERTISSEMENT : Ce module ne contient pas de contenu.]
7. Équilibre concurrentiel et monopsonne
8. Différentiels compensatoires
9. Éducation et capital humain
-- MODÈLES DYNAMIQUES -- ☒[AVERTISSEMENT : Ce module ne contient pas de contenu.]
10. L'offre de travail dynamique
11. La recherche d'emploi
-- TRAVAIL DE SESSION -- ☒[AVERTISSEMENT : Ce module ne contient pas de contenu.]
Informations

Titre

Présentations du travail de session

Évaluations

Titre	Pondération	Mode de travail	Date
Examen final	25 %	Individuel	À déterminer
Présentation d'articles	25 %	Individuel	À déterminer
Travail de session	25 %	Individuel	À déterminer
Présentation du travail de session	25 %	Individuel	À déterminer

Politiques et règlements applicables aux évaluations

Consultez la page [Politiques et règlements](#) pour prendre connaissance des politiques et règlements applicables aux évaluations.

Résultat final

- Le résultat de chaque évaluation sommative est utilisé dans le calcul de la note finale.
- La note finale sur 100 sera convertie en lettre selon le barème de conversion défini.
- La note de passage du cours est C.

Barème de conversion

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	E
100 - 90	89,99 - 85	84,99 - 80	79,99 - 75	74,99 - 70	69,99 - 65	64,99 - 60	59,99 - 50	49,99 - 0

Examen final

Pondération	Mode de travail	Date
25 %	Individuel	À déterminer

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

L'utilisation de l'intelligence artificielle est interdite pour cette évaluation.

Présentation d'articles

Pondération	Mode de travail	Date
25 %	Individuel	À déterminer

À remettre

Boîte de dépôt

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Vous devez déposer les diapositives de votre présentation sur le site du cours afin de les partager avec vos collègues.

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

L'utilisation de l'intelligence artificielle est interdite pour cette évaluation.

Travail de session

Pondération	Mode de travail	Date
25 %	Individuel	À déterminer

À remettre

Boîte de dépôt

Mode de remise

[Dépôt numérique](#)

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

L'utilisation de l'intelligence artificielle est interdite pour cette évaluation.

Présentation du travail de session

Pondération	Mode de travail	Date
25 %	Individuel	À déterminer

Utilisation de l'intelligence artificielle

Non autorisée

L'utilisation de l'intelligence artificielle est interdite pour cette évaluation.

Politiques et règlements

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#).

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Qualité de la langue

Chaque personne responsable d'un cours doit préciser "la forme que prendra l'appréciation de la qualité de la langue"(RÉ 2.38)

Règlement disciplinaire

Les personnes étudiantes ont la responsabilité de prendre connaissance du [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes de l'Université Laval](#), afin de le respecter et de s'y conformer. Le Règlement disciplinaire présente notamment les

infractions relatives aux études (plagiat, aide non autorisée, etc.) et les infractions relatives au bon ordre (troubler la paix, recel, etc.). Il présente également les sanctions applicables, ainsi que le processus disciplinaire. La page [Règles disciplinaires de l'Université](#) peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet.

Respect du droit d'auteur

Au moment d'utiliser, de reproduire ou de communiquer des œuvres qui ne leur appartiennent pas, les personnes étudiantes doivent respecter le droit d'auteur et éviter de plagier. La référence complète de toutes les sources utilisées dans un document ou un travail est obligatoire. La page [Vous êtes étudiants](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. L'utilisation d'outils d'IA générative doit aussi toujours se faire en respectant le droit d'auteur. Les contenus déposés dans un site de cours sont généralement protégés par le droit d'auteur. Il est interdit de les fournir à un outil d'IA générative sans l'autorisation de la personne enseignante ou de la personne titulaire du droit d'auteur. La page [Intelligence artificielle](#) du Bureau du droit d'auteur peut être consultée pour plus d'informations à ce sujet. La section [Plagiat et autres infractions relatives aux études](#) propose aussi des ressources permettant de comprendre et d'identifier le plagiat, afin de prévenir d'éventuelles infractions au [Règlement disciplinaire à l'intention des personnes étudiantes](#).

Accommodements

Les mesures d'accommodement s'appuient sur la [Politique institutionnelle de soutien aux étudiants et étudiantes en situation de handicap à l'Université Laval](#). Pour en bénéficier lors des cours ou des examens, il est nécessaire de [prendre un rendez-vous avec une personne conseillère spécialisée en situation de handicap du Centre d'aide à la communauté étudiante](#). La documentation qui démontre que vous êtes en situation de handicap ou un certificat qui atteste votre diagnostic est requis pour la prise de rendez-vous.

Activation des accommodements et dates limites

Aucune activation ne se fait automatiquement. Les mesures autorisées doivent être activées par la personne étudiante sur la page [Accommodement](#) de monPortail, et ce, à chaque session et pour chaque cours.

- Mesures obtenues dès le début de session : activation dans les deux premières semaines.
- Mesures obtenues en cours de session : activation dans la semaine suivant l'autorisation.

Les mesures doivent être activées au moins une semaine avant un examen, sinon elles pourraient être refusées.

Centre multifacultaire d'examens

Le [Centre multi facultaire d'examens – accommodements](#) (CME) a pour mission principale l'organisation et la coordination des examens des personnes étudiantes bénéficiant d'accommodements scolaires émis par le Centre d'aide aux étudiants (CAE) de l'Université Laval. Plus spécifiquement, le CME dessert les personnes étudiantes inscrites dans les cours rattachés aux facultés de droit, sciences sociales, lettres et sciences humaines, théologie ainsi que théologie et sciences religieuses.

Pour pouvoir se prévaloir de mesures d'accommodement, la personne doit dès le début de chaque session [activer ses mesures dans monPortail](#). Par la suite, elle sera invitée, par le biais de la plateforme DESA, à indiquer quels examens elle souhaite effectuer en bénéficiant d'une partie ou de l'ensemble des mesures d'accommodement confirmées par le CAE.

Pour toute question, l'étudiant est invité à communiquer directement avec l'Équipe du CME :

Pavillon Charles-De Koninck, local 2260

Téléphone: [418-656-2131](tel:418-656-2131) , poste 417375

Courriel: info.cme@ulaval.ca

Utilisation d'outils d'intelligence artificielle

Absence à une activité d'évaluation

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#). Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Échéances et retards

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#).
Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Médiagraphie

Références

La bibliographie pertinente est présentée dans chacune des sous-sections du cours.

Ressources