

PLAN DE COURS

ECN-7180 : Évaluation des politiques publiques

NRC 90920 | Automne 2025

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours est une introduction aux techniques récentes d'évaluation des politiques publiques. On y présente certains problèmes conceptuels et méthodologiques liés à l'évaluation de programmes ainsi que les solutions qui ont été proposées pour les résoudre. La première partie du cours met l'accent sur les aspects théoriques et pratiques de ces solutions. L'étudiant se familiarise avec les modèles de premières et de doubles différences, les méthodes d'appariement (*Matching Estimators*), la méthode de *Regression-Discontinuity* ainsi que la méthode dite de l'évaluation *ex ante* des politiques publiques. La deuxième partie du cours s'intéresse à l'analyse avantages-coûts. On y étudie les fondements de l'analyse avantages-coûts et la façon dont les effets nets des programmes s'insèrent dans le cadre d'une telle analyse.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le [site de cours](#).

Plage horaire

Cours en classe

jeudi 15h30 à 18h20 Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=180580>

Coordonnées et disponibilités

Caitlin Brown

Enseignante

caitlin.brown@ecn.ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :


418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Contenu du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Devoir 1	5
Devoir 2	5
Devoir 3	5
Présentations	5
Examen final	5
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations	7
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	7
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	7
Matériel didactique	7
Liste du matériel complémentaire	7
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Contenu du cours

Comment savoir si une politique atteint ses objectifs? L'évaluation de l'impact des politiques publiques est essentielle au développement et à la mise en œuvre de politiques efficaces. Ce cours passera en revue les principales méthodes utilisées pour analyser l'impact des politiques publiques dans divers contextes. Il se concentrera sur le rôle de la causalité et sur la manière dont les caractéristiques d'une politique, ainsi que l'environnement dans lequel elle est mise en œuvre, entravent (ou favorisent) la précision d'une évaluation. Des études de cas provenant de différents pays et contextes seront utilisées pour mettre en valeur les méthodes présentées. Ce cours mettra l'accent sur l'applicabilité pratique des techniques d'évaluation.

Objectifs généraux

À la fin de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de:

- Comprendre et mettre en œuvre les méthodes de base utilisées dans l'évaluation d'impact
- Développer une pensée critique face aux enjeux de l'évaluation des politiques publiques
- Choisir une méthode appropriée pour évaluer une politique publique, en fonction de son contexte et des données disponibles
- Exécuter une analyse de politique à l'aide de Stata et/ou de R
- Présenter les résultats de manière claire et professionnelle

Veillez noter que ce cours nécessite des connaissances en économétrie de base et en microéconomie.

Approche pédagogique

Le cours consiste en une série de séances magistrales de trois heures. La présence au cours est obligatoire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Lectures	
Lecture 1: Régression et randomisation	
Lecture 2: Matching	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Devoir 1	Dû le 10 oct. 2025 à 17h00	Individuel	10 %
Devoir 2	Dû le 31 oct. 2025 à 17h00	Individuel	15 %

Devoir 3	Dû le 5 déc. 2025 à 17h00	Individuel	15 %
Présentations	À déterminer	Individuel	15 %
Examen final	Le 11 déc. 2025 de 15h30 à 17h30	Individuel	45 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Devoir 1

Date de remise : 10 oct. 2025 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Devoir 2

Date de remise : 31 oct. 2025 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Devoir 3

Date de remise : 5 déc. 2025 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Présentations

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

Il y aura trois présentations de 10 minutes réparties tout au long du semestre. Les étudiants présenteront une brève revue d'une évaluation de politique de leur choix sur un sujet donné.

La présentation devra inclure i) la motivation et la question de recherche de l'article; ii) un graphe acyclique dirigé (DAG) qui met en évidence le problème d'endogénéité que les chercheurs doivent surmonter; iii) la stratégie empirique utilisée et les raisons pour lesquelles elle est appropriée dans ce contexte; iv) un résumé des résultats de l'article. Il est recommandé que les présentations n'aient pas plus de 6 diapositives.

Si tous les étudiants ne peuvent pas présenter pendant le temps de cours, des étudiants seront choisis au hasard pour présenter, et la note totale de présentation sera une moyenne des présentations données.

Les présentations doivent être envoyées par courriel en format PDF à caitlin.brown@ecn.ulaval.ca avant 21h la veille.

Examen final

Date : Le 11 déc. 2025 de 15h30 à 17h30

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	45 %
Directives de l'évaluation :	L'examen consistera en des questions à réponse courte basées sur le matériel présenté tout au long du cours.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval


L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);

- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca .


Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.


Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire



The effect : an introduction to research design and causality / Nick Huntington-Klein

Auteur : Nick Huntington-Klein

Éditeur : CRC Press (Boca Raton, FL , 2022)

ISBN : 9781032127453

Disponible online: <https://theeffectbook.net>



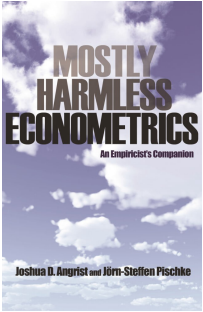
Causal inference : the mixtape / Scott Cunningham

Auteur : Scott Cunningham

Éditeur : Yale University Press (New Haven , 2021)

ISBN : 9780300251685

Disponible online: <https://mixtape.scunning.com>



Mostly harmless econometrics : an empiricist's companion / Joshua D. Angrist and Jörn-Steffen Pischke

Auteur : Joshua David Angrist, Jörn-Steffen Pischke

Éditeur : Princeton University Press (Princeton , 2009)

ISBN : 9780691120355

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Leçon 1: régression & randomisation

Ch 1-4 Mixtape

Ch 13, The Effect

Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2004). Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination. *American Economic Review*, 94(4), 991–1013.

Thornton, R. L. (2008). The Demand for, and Impact of, Learning HIV Status. *American Economic Review*, 98(5), 1829–1863.

Banerjee et al. (2015). The Miracle of Microfinance? Evidence from a Randomized Evaluation. *American Economic Journal: Applied Economics* 7:1, 22-53.