

PLAN DE COURS

GPL-1008 : Méthodes statistiques pour sciences sociales

NRC 15296 | Hiver 2026

Formule d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction à la statistique descriptive et à la théorie des probabilités et de la statistique inductive, adaptée aux besoins d'une clientèle désireuse d'approfondir ses connaissances statistiques. Les concepts suivants seront étudiés : fréquences et pourcentages, tableaux de contingence, mesures de tendance centrale et de dispersion, distribution normale, corrélation, test d'hypothèse, tests paramétriques, analyse bivariable et multivariable de variables numériques.

Cette section de cours est offerte en présence.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

Cours en classe		
mercredi	08h30 à 11h20	Du 12 janv. 2026 au 24 avr. 2026

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=182540>

Coordonnées et disponibilités

Bruce Shearer

Professeur

bshearer@ecn.ulaval.ca

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeurs et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

ISL Online est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Dépannages	4
Tutorat	5
Plagiat et infractions académiques	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen intra	6
Examen final	6
Travail pratique	6
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations	8
Politique en matière d'absence aux évaluations	8
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	8
Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle	8
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Le cours Méthodes statistiques pour sciences sociales est destiné aux étudiants inscrits à un des programmes de baccalauréat offerts par le Département d'économique de l'Université Laval, à l'exception du programme de baccalauréat intégré en économie et mathématiques. Le cours ne présume d'aucune formation préalable en statistique.

Ce cours constitue une introduction aux statistiques descriptives, à la théorie des probabilités et aux statistiques inductives.

Objectifs généraux

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les principaux concepts statistiques utilisés en sciences sociales et de permettre à l'étudiant de développer une connaissance du traitement et de l'analyse des données par l'entremise du langage R, en utilisant R-Studio.

Objectifs spécifiques

Le cours a pour objectif de

- présenter des notions de base en statistiques descriptives et inférentielles,
- permettre à l'étudiant d'approfondir ces notions, par l'entremise d'exercices pratiques,
- permettre à l'étudiant d'approfondir ces notions, à l'aide du langage R et
- favoriser l'interprétation critique de résultats statistiques.

Contenu du cours

Les concepts suivants seront étudiés en détails: les statistiques descriptives, la probabilité, les variables aléatoires discrètes (la loi binomiale), les variables aléatoires continues (la loi normale), les mesures de tendance centrale et de dispersion, les variables aléatoires conjointes (la covariance et la corrélation), et estimation ponctuelle, la distribution échantillonnale des estimateurs, l'estimation en intervalle, les tests d'hypothèses statistiques et le modèle de régression.

Des activités d'apprentissages et des applications à l'aide du langage R ou Excel pour chacun des sujets étudiés permettront à l'étudiant de développer des connaissances pratiques utiles dans la suite de son parcours universitaire et professionnel.

Approche pédagogique

Chaque semaine il y aura un cours magistral pour présenter les notions de statistique et l'analyse des données. Il y aura une série d'exercices à compléter chaque semaine pour vous aider à maîtriser les sujets du cours. Ces exercices incluent les questions statistiques en fin de chapitre du manuel du cours.

Il y aura périodiquement un dépannage qui aura lieu pendant la deuxième partie du cours, commençant (habituellement) à 10h. Les dépannages seront consacrés à la révision des notions vues en cours, la résolution des exercices et à l'analyse des données avec R et/ou Excel.

Vous pouvez poser des questions sur le forum qui sera géré par le dépanneur Boubacar Kaba.

Dépannages

Des dépannages pour ce cours seront offerts par Boubacar Kaba qui est étudiant au 3^{ème} cycle au département d'économique.

Les dépannages auront lieu périodiquement dans la deuxième partie du cours, en présentiel.

Tutorat

Le Département d'économie de l'Université Laval offre à ses étudiant(e)s de premier cycle du tutorat par les pairs. Il s'agit de séances où un tuteur ou une tutrice se rend disponible pour répondre à vos questions sur la matière et sur les exercices.

Plagiat et infractions académiques

Avant de commencer le cours, merci de prendre connaissance des informations à cette adresse :

<https://www.ulaval.ca/etudiants-actuels/droits-et-responsabilites/plagiat> 

Notez que l'utilisation de l'internet et/ou ChatGPT (ou l'équivalent) doit être limitée à la recherche des commandes de programmation. Par exemple, vous avez le droit de demander comment calculer la moyenne d'une variable aléatoire en R. Cependant, vous n'avez pas le droit de demander au ChatGPT (ou l'équivalent) d'écrire votre programme, ni d'écrire vos réponses aux questions sur le travail pratique.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Formules d'examen	
Aide à l'apprentissage	
Installation et introduction à R et R Studio	
Fichiers de données	
Examens de pratique	
Programmes R	
Cours	
Introduction	
1. Données et statistiques descriptives	
2. La probabilité	
3. Distributions de probabilités discrètes	
4. Distributions de probabilités continues	
5. Estimation ponctuelle et distribution d'échantillonnage	
6. Estimation par intervalle	
7. Test d'hypothèses	
8. Comparaison de moyennes et de proportions	
9. Régression simple	
10. Régression multiple (si le temps le permet)	
11. Révision (si le temps le permet)	
Travail pratique	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			80 %
Examen intra	Le 25 févr. 2026 de 08h30 à 10h30	Individuel	40 %
Examen final	Le 22 avr. 2026 de 08h30 à 10h30	Individuel	40 %
Travail pratique	Dû le 17 avr. 2026 à 17h00	En équipe	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date : Le 25 févr. 2026 de 08h30 à 10h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : L'examen aura lieu en classe. Le local reste à déterminer.

Directives de l'évaluation :
Aucun matériel autorisé.

L'utilisation d'une calculatrice scientifique non-programmable est permise (voire même recommandé!). Les calculatrices programmables ne sont pas permises.

Matériel autorisé : Calculatrice scientifique non-programmable

Examen final

Date : Le 22 avr. 2026 de 08h30 à 10h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : Local à déterminer

Directives de l'évaluation :
Aucun matériel autorisé.

L'utilisation d'une calculatrice scientifique non-programmable est permise (voire même recommandé!). Les calculatrices programmables vous seront retirées.

Matériel autorisé : Calculatrice scientifique non-programmable

Travail pratique

Date de remise : 17 avr. 2026 à 17h00

Mode de travail : En équipe
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Vous pouvez travailler en équipe de 4 personnes. Remettez une copie par équipe dans la boîte de dépôt.

Vous pouvez utiliser R ou Excel pour compléter vos travaux statistiques.

Vous pouvez transcrire vos exercices sur Word ou Latex, ou vous pouvez faire vos exercices à la main dans un cahier et les prendre en photo. Si vous choisissez la deuxième option, vous devrez prendre des photos très claires, vous assurer que tout est facilement lisible, et vous devrez mettre toutes ces images dans UN SEUL document de type pdf.

Peu importe la méthode que vous choisissez pour vos exercices, vous devrez me remettre une copie PDF.

Les travaux qui sont remis après 17h le 17 avril seront pénalisés de 10 points (ils seront corrigés sur 90 points). Les travaux qui sont remis après 17h le 18 avril seront pénalisés de 10 points additionnels (ils seront corrigés sur 80 points). Les travaux qui sont remis après 17h le 19 avril seront pénalisés de 10 points additionnels (ils seront corrigés sur 70 points). Les travaux qui sont remis après 17h le 20 avril recevront une note de 0.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:


- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 


Politique à l'égard des retards aux évaluations


Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.


Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement  et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement  afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) .

Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Statistiques pour l'économie et la gestion

Auteur : Anderson, David Ray, 1941- auteur, Sweeney, Dennis J, Williams, Thomas Arthur, 1944-, Camm, Jeffrey D., 1958-, Cochran, James J, Borsenberger, Claire, traducteur, Anderson, David Ray, 1941-
Éditeur : De Boeck supérieur (Louvain-La-Neuve , 2015)
ISBN : 280419308X

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Anderson, Sweeney, Williams, Camm et Cochran. Statistiques pour l'économie et la gestion, 5e éd, de Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, 2015, 921 pages

