

PLAN DE COURS

GSE-6003 : Économie

NRC 85225 | Automne 2025

Formule d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours présente les principaux concepts et méthodes d'analyse propres à la science économique, permettant à l'étudiant de mieux comprendre l'environnement économique national et international dans lequel évolue les entreprises et d'orienter la prise de décisions de gestion qui s'imposent. Il fournit un cadre général d'analyse faisant appel aux notions fondamentales de microéconomie et de macroéconomie de l'entreprise, facilitant l'intégration des connaissances des diverses disciplines du programme de M.B.A. Ce cours s'adresse à l'étudiant qui n'a pas suivi de cours d'économie au premier cycle (GSF-1020 Économie de l'entreprise ou l'équivalent).

Les étudiants qui ont suivi précédemment un cours de base en économie équivalent à GSE-1000 (GSF-1020) « ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE » du baccalauréat en administration des affaires (B.A.A.) ne peuvent s'inscrire à ce cours. Ce cours dispensé en mode distance offre quelques séances en classe virtuelle synchrone, selon un horaire préétabli. La participation aux séances en mode synchrone est fortement recommandée. Les enregistrements des séances sont normalement rendus disponibles pour l'écoute en différé. Le détail des enregistrements par séance sera indiqué au plan de cours. Si des examens sous surveillance sont prévus pour ce cours, ils nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et, s'il y a lieu, peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones.

Pour connaître le local du cours et des évaluations, consultez le site de cours.

Plage horaire

| Classe virtuelle synchrone | | |
|----------------------------|---------------|---------------------------------|
| mardi | 15h30 à 18h20 | Le 9 sept. 2025 |
| | 15h30 à 18h20 | Le 23 sept. 2025 |
| | 15h30 à 18h20 | Le 7 oct. 2025 |
| | 15h30 à 18h20 | Le 4 nov. 2025 |
| | 15h30 à 18h20 | Le 18 nov. 2025 |
| Sur Internet | | |
| - | 00h00 à 00h00 | Du 2 sept. 2025 au 12 déc. 2025 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Deux examens en présentiel:

- Examen intra le MARDI 21 OCTOBRE DE 18H30 À 21H20.
- Examen final le MARDI 9 DÉCEMBRE DE 18H30 À 21H20.

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=179499>

Coordonnées et disponibilités

Pierre Cauchon
Chargé de cours
pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca
Tél. : 418-656-5122

L'Université reconnaît le droit à la déconnexion des professeures et professeurs, des personnes chargées de cours et des autres membres du personnel enseignant. Cela signifie que ces personnes ne sont pas tenues de consulter les messages qui leur sont envoyés (courriel, boîte vocale, message dans un forum, etc.) pendant les soirs, fins de semaine, jours fériés et vacances. La personne qui aura envoyé un message durant ces périodes devra donc s'attendre à recevoir une réponse dans un délai raisonnable, calculé à partir de la reprise des heures normales de travail.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248
aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone :
418-656-2131 poste 405222
418-656-5222

Informations techniques importantes

[Équipez-vous pour réussir](#) 

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés et avis important sur les appareils mobiles.](#) 

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plateformes de vidéoconférence institutionnelles

Voici l'information essentielle pour vous connecter à l'une ou l'autre de nos plateformes de vidéoconférence institutionnelles.

[Microsoft Teams ULaval](#) 

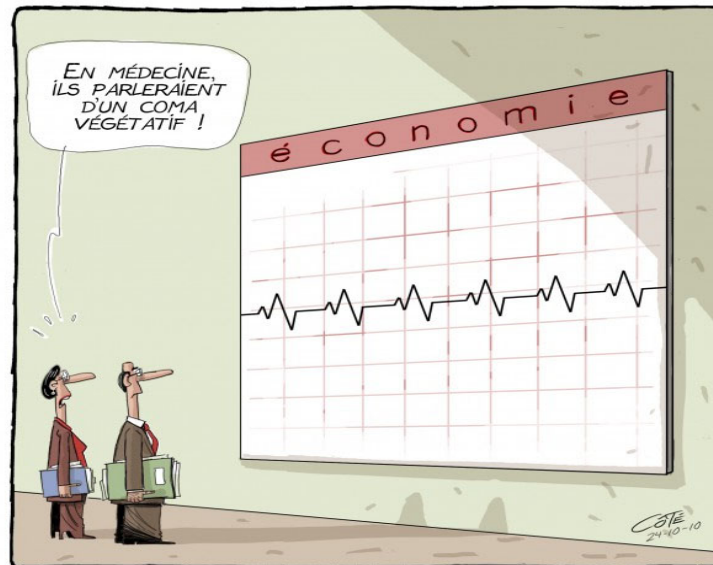
[Zoom ULaval](#) 

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Description du cours | 4 |
| Introduction | 4 |
| Objectifs généraux | 5 |
| Objectifs spécifiques | 5 |
| Approche pédagogique | 5 |
| Activités d'apprentissage | 7 |
| Contenu du cours | 8 |
| Feuille de route | 18 |
| Évaluations et résultats | 19 |
| Il faut bien évaluer vos connaissances... | 19 |
| Liste des évaluations | 20 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 20 |
| EXAMEN INTRA | 20 |
| TP - LA MACROÉCONOMIE AU COEUR DE L'ACTUALITÉ | 21 |
| EXAMEN FINAL | 26 |
| Barème de conversion | 27 |
| Mon objectif pour vous... | 27 |
| Charge de travail | 27 |
| Encadrement | 28 |
| Conflit d'horaire | 28 |
| Entente relative à la confidentialité | 28 |
| Règlements et politiques institutionnels | 28 |
| Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle | 29 |
| Politique à l'égard des retards aux évaluations | 29 |
| Politique en matière d'absence aux évaluations | 29 |
| Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle | 29 |
| Matériel didactique | 30 |
| Liste du matériel obligatoire | 30 |
| Liste du matériel complémentaire | 31 |
| Spécifications technologiques | 31 |
| Guides et tutotiels à la bibliothèque | 32 |
| Bibliographie et annexes | 33 |
| Bibliographie | 33 |

Description du cours

Introduction



Le soleil, 20 juillet 2016

Le monde de demain aura besoin, encore plus qu'aujourd'hui, de gestionnaires capables de résoudre efficacement les problèmes de plus en plus complexes dus notamment à l'intégration des matières. Tout est dans tout. Faire la distinction entre l'essentiel et l'accessoire, définir la problématique véritable, identifier la signification cachée et les tendances nouvelles dans le flux quotidien des idées et des événements constituent un défi de taille pour plusieurs raisons: l'information est surabondante et entachée d'erreurs ou de fausses nouvelles; les schémas explicatifs des diverses disciplines sont incapables, isolément, d'expliquer les faits et d'orienter l'action; la vitesse du changement s'accélère et avec elle diminue le temps disponible pour s'y adapter ou l'exploiter; les progrès explosifs dans le domaine des télécommunications et surtout l'effacement des frontières nationales rendent nécessaire la formation de gestionnaires capables de composer avec la réalité globale.

Si ce défi vous intéresse, alors Bienvenue au cours *L'économie*. Ce cours d'économie un peu atypique se veut une expérience enrichissante et complémentaire à votre champ d'étude. Il a été pensé et monté de manière à vous rendre le travail agréable, stimulant et formateur. À cet égard, une emphase particulière sera mise sur l'actualité économique.

Ce cours a pour principal objectif de vous familiariser avec les grands principes de la science et de la politique économique, tant microéconomique que macroéconomique. Ces grands principes, en retour, vous seront d'une grande utilité pour mieux comprendre le monde de plus en plus complexe qui nous entoure et prendre les décisions de gestion qui s'imposent. Que vous vous intéressiez au libre-échange, à la réglementation environnementale, au salaire minimum, au rendement de votre entreprise, à la mondialisation des échanges, etc. les principes et notions économiques que nous verrons dans ce cours vous permettront d'entrevoir ces défis sous un angle nouveau, parfois déstabilisant, celui de la science économique.

Le cours s'adresse principalement aux étudiants et aux étudiantes de deuxième cycle inscrits au diplôme en administration ou au MBA selon ses différents programmes offerts. Il vise en fait tous ceux et celles qui n'ont jamais étudié l'économie et qui désirent se familiariser avec les différents concepts d'analyse afin de développer leurs compétences en tant que futurs gestionnaires.

Adam Smith, philosophe et économiste anglais, "père de la science économique moderne" dont la publication [La Richesse des nations](#) en 1776 et le concept de "la main invisible" ont largement contribué à sa notoriété.

Objectifs généraux

Ce cours vous permet :

- de vous initier au cadre général d'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes microéconomiques et macroéconomique dans le contexte de l'économie nationale et internationale;
- d'acquérir les principes, concepts fondamentaux et méthodes d'analyse propre à la science économique;
- de développer votre sens critique, votre esprit d'analyse et votre capacité d'interpréter les soubresauts économiques qui influent sur la rentabilité des entreprises;
- de développer le goût et la capacité de continuer à parfaire vos connaissances économiques.

Objectifs spécifiques

Au terme de ce cours, vous serez en mesure:

- d'expliquer les notions fondamentales de l'économie;
- d'expliquer les enjeux et les problématiques économiques actuels;
- de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le comportement d'une entreprise et le fonctionnement d'un marché;
- d'utiliser les concepts de base microéconomiques pour analyser les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché et la formation d'équilibre, le processus de détermination des prix, de la production et des profits selon la structure des marchés;
- d'expliquer l'interrelation entre le niveau des prix, le PIB, le marché du travail (emploi et chômage), les taux de change et d'intérêt de manière à mieux comprendre l'environnement macroéconomique dans lequel évoluent les entreprises.

Approche pédagogique

Il s'agit d'un [cours à distance-hybride](#) avec des classes virtuelles synchrones et des activités asynchrones, ce qui signifie que:

- les supports pédagogiques et toutes les tâches à effectuer sont publiés sur le site du cours;
- les étudiants réalisent les activités d'apprentissage à leur rythme, à l'intérieur d'un calendrier défini hebdomadaire (sections, classes virtuelles, évaluations) et sont soutenus par l'enseignant qui interagit avec eux via le forum du site du cours, les classes virtuelles ou par courriel;
- des classes virtuelles sont prévues à heure fixe.
 - La présence aux classes virtuelles est recommandée mais non obligatoire.
 - Toutes les séances sont enregistrées et disponibles rapidement pour une écoute en différé.
- deux examens intra et final en présentiel et un TP à rédiger en équipe de deux sont au programme.

Les étudiants disposent d'une [feuille de route](#) composée de 11 sections présentant brièvement le contenu et les tâches d'apprentissage à effectuer (lectures du livre et du message hebdomadaire sur le forum, capsules narrées, lectures complémentaires au besoin, exercices dans le guide de l'étudiant). Une liste d'exercices est proposée à titre indicatif.

Le moyen de communication privilégié dans ce cours est double: les classes virtuelles et le forum du site.

→ CINQ CLASSES VIRTUELLES EN ZOOM

- CINQ MARDIS de 15h30 à 18h00-18h30.
- La présence aux classes virtuelles est recommandée mais n'est pas obligatoire.
- Toutes les classes virtuelles sont enregistrées et rapidement disponibles pour une écoute en différé.

Avant d'assister à une séance, il est recommandé de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section [Classes virtuelles](#), disponible dans le menu d'outils du site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Vous devez saisir le code secret spécifique pour chacune des classes virtuelles.

Si vous y accédez avant l'enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque l'enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

→ ACCÈS AUX ENREGISTREMENTS DES CLASSES VIRTUELLES EN ZOOM

Cliquez sur [CLASSES VIRTUELLES](#) dans la section outil à gauche du site du cours.

- Il faut indiquer le code secret de chaque classe virtuelle.

Pour ceux qui ont des difficultés à accéder à l'enregistrement de la classe virtuelle, je vous invite à visionner cette courte vidéo:

- [S'authentifier sur le compte Zoom de l'UL](#)

De plus, je vous invite à lire les informations suivantes:

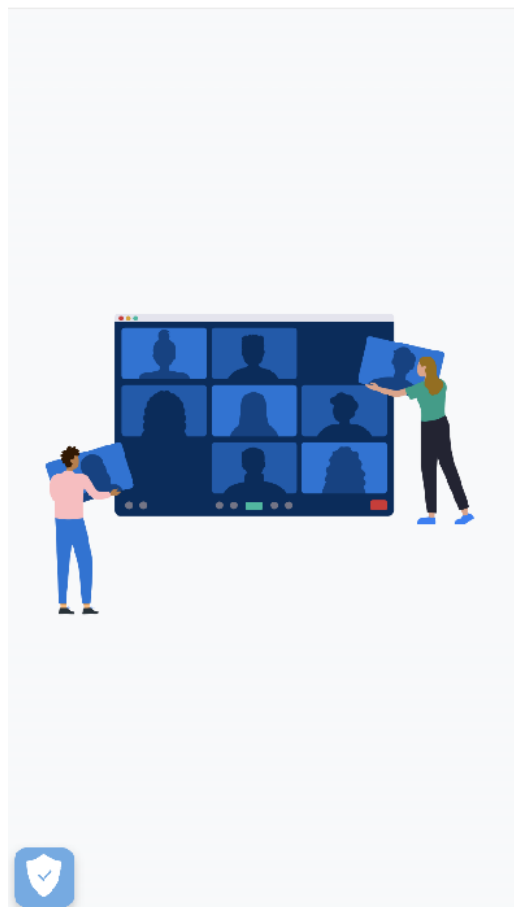
- [Accéder à un enregistrement Zoom](#)

Les étudiants qui n'ont pas accès à l'enregistrement des classes virtuelles et qui doivent me demander l'autorisation ne sont pas connectés à la licence Zoom UL.

Vous devez vous connecter à la licence Zoom UL.

Voici la méthode de connexion à la licence Zoom UL:

Pour vous connecter à la licence Zoom UL, n'utilisez pas les champs *courriel* et *mot de passe*. Cliquez d'abord sur le bouton SSO, un peu plus bas dans la page.



Connexion

Adressa électronique

Mot de passe

Mot de passe oublié ?

Aide

Connexion

En me connectant, j'accepte la [Politique de confidentialité](#) et les [Conditions d'utilisation](#) de Zoom.

Rester connecté

Ou connectez-vous avec



Apple



Google



Facebook

Zoom est protégé par système reCAPTCHA. De plus, la [Politique de confidentialité](#) et les [Conditions de service](#) s'appliquent.

Ensuite, si on vous demande le domaine, saisissez uniquement "ulaval". Vous devrez ensuite saisir votre identifiant, qui est sous format *votre idul@ulaval.ca* ainsi que votre mot de passe.

Il est possible qu'on vous demande de valider votre adresse courriel pour changer de compte, c'est normal.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

→ UNE DOUZAINE DE MESSAGES HEBDOMADAIRES SUR LE FORUM (synthèse de mes notes de cours qui peuvent vous être fort utile pour votre préparation aux examens...

→ PAR COURRIEL: Vous pouvez aussi me rejoindre à pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca .

En objet du courriel, TOUJOURS indiquer le sigle du cours GSE-6003 pour que je puisse identifier plus rapidement le cours dans lequel vous êtes inscrits. Merci.

Je m'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message sur le forum ou par courriel à moins d'un empêchement majeur ou de déplacement à l'étranger.

Activités d'apprentissage

Le cours vise d'abord l'acquisition de connaissances économiques dans le contexte québécois, canadien et nord-américain.

Afin d'optimiser cet apprentissage et de rendre le cours le plus dynamique et intéressant possible, différentes méthodes et moyens pédagogiques sont utilisés notamment:

- des présentations Power Point (classes virtuelles) qui sont d'excellents résumés de la matière de chaque chapitre,
- des messages hebdomadaires sur le forum concernant la matière et l'actualité économique,
- quelques lectures complémentaires aux chapitres du livre,
- des capsules narrées (pour écoute au besoin),
- des exercices dans le Guide de l'étudiant selon une sélection proposée.

► Activité d'apprentissage de l'étudiant

Afin de profiter le plus possible du cours et d'optimiser vos connaissances économiques, il vous est fortement recommandé, pour chaque section, de:

- Lire le chapitre correspondant du livre de référence (voir dans [Feuille de route](#));
- Lire le message de la semaine sur le forum qui met en évidence le contenu essentiel et plus important pour chaque section;
- Assister aux classes virtuelles (ou écouter en différé) dans lesquelles je présenterai succinctement la matière et les principaux concepts et notions à partir de présentations Power Point;
 - *La présence aux classes virtuelles est recommandée mais NON-OBLIGATOIRE.*
 - *Toutes les classes virtuelles sont enregistrées et rapidement disponibles pour une écoute en différé.*
- Écouter au besoin les capsules narrées qui reprennent les concepts et notions les plus pertinents présentés dans le livre;
- Faire les exercices suggérés du Guide de l'étudiant. Au besoin, pour chaque chapitre, une série de questions tirées du *Guide de l'étudiant* vous est suggérée afin de vous aider à mieux comprendre la matière et les concepts.
 - *Il n'est pas utile de mettre trop de temps dans les calculs. Je ne testerai pas vos habiletés mathématiques à l'examen. Si vous réussissez à répondre aux questions et bien comprendre les réponses proposées, c'est que vous maîtrisez bien la matière pour l'examen.*
- Lire les lectures et écouter les vidéos/balados complémentaires obligatoires s'il y a lieu.
 - Ces lectures et vidéos/balados complémentaires marqués de *** vous permettront de pousser un peu plus loin vos connaissances et votre réflexion sur l'économie et son fonctionnement.
 - Je vous laisse le loisir de lire celles qui sont facultatives mais néanmoins fort intéressantes pour votre culture personnelle (elles ne seront pas matière aux examens);
- QUESTIONNER L'ENSEIGNANT SUR LE FORUM.
 - S'il y a des incompréhensions ou des clarifications à obtenir ou des précisions à avoir ou ..., me questionner sur le forum;
- Enfin, LIRE TOUTES LES QUESTIONS DES ÉTUDIANTS/LES RÉPONSES DE L'ENSEIGNANT sur le forum.
 - Parfois, les réponses recèlent des informations très intéressantes et pertinentes pour les évaluations à venir...

Aucune approche d'apprentissage ne peut remplacer l'intérêt de l'étudiant(e), son travail personnel et son assiduité.

Contenu du cours

Le cours « L'ÉCONOMIE » se divise en 11 sections réparties selon les deux principaux champs d'étude en science économique, soit la microéconomique en premier et la macroéconomique à partir de la section 7.

Dans la première partie du cours, les concepts de base de l'analyse économique sont présentés en insistant sur leur lien avec la prise de décision. Les mécanismes de base du fonctionnement d'un marché sont étudiés ainsi que l'impact de la structure concurrentielle du marché sur le comportement des entreprises et sur la performance du marché.

Dans la seconde partie, le cours aborde l'analyse macroéconomique à partir de l'offre et la demande agrégées. On y étudie notamment la croissance, l'effet multiplicateur des dépenses, l'équilibre macroéconomique de court et de long termes ainsi que les politiques économiques budgétaire et monétaire.

► Déroulement du cours selon les sections et les semaines (à titre indicatif)

SECTION 1

INTRODUCTION

1^{ère} semaine*Qu'est-ce que l'économie*

- Définition de l'économie
- Les 2 grandes questions de l'économie
- Le raisonnement économique
- L'économie : une science sociale et outil stratégique
- Appendice: au besoin

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 1
2. Lectures complémentaires
3. Capsules narrées

SECTION 2

Le problème économique: la rareté

2^{ème} semaine



- Les possibilités de production et le coût d'opportunité
- L'utilisation efficace des ressources
- La croissance économique
- Les gains à l'échange
- La coordination économique
- Entre les lignes : Le coût de renonciation croissant de la nourriture
- Comprendre le champ de l'économique
- Entrevue avec Jagdish Bhagwati

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 2
2. Guide de l'étudiant, chapitre 2
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

| | | |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| | <i>Classe virtuelle #1</i> | 2 ^{ème} semaine |
| SECTION 3 | L'offre et la demande | 3 ^{ème} semaine |



- Les marchés et les prix
- La demande
- L'offre
- L'équilibre du marché
- La prédiction des variations de prix et de quantité
- Entre les lignes : L'offre, la demande et le prix
- Comprendre le fonctionnement des marchés
- Entretien avec Susan Athey
- Note mathématique: Au besoin

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 3
2. Guide de l'étudiant, chapitre 3
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

Source: <http://www.marshall.econ.cam.ac.uk/library-guide/history>

Alfred Marshall, économiste anglais, a donné, avec la collaboration reconnue de Mary Paley, la première formulation complète et approfondie dans la forme actuelle de la théorie de l'offre et la demande. Il publie en 1890 son traité monumental The Principles of Economics.

| | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| SECTION 4 | L'élasticité | 4 ^{ième} semaine |
| <ul style="list-style-type: none"> • L'élasticité-prix de la demande • Les autres types d'élasticités de la demande • L'élasticité-prix de l'offre • Entre les lignes : L'élasticité-prix de la demande d'essence, de camions et de voitures <p>Plan de travail :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture du chapitre 4 (livre de microéconomie) 2. Guide de l'étudiant, chapitre 4 (livre de microéconomie) 3. Capsules narrées | | |
| | Classe virtuelle #2 | 4 ^{ième} semaine |
| SECTION 5 | L'efficacité et l'équité | 5 ^{ième} semaine |

- Les mécanismes d'allocation des ressources
- La demande et la valeur marginale
- L'offre et le coût marginal
- Le marché concurrentiel est-il efficace?
- Le marché concurrentiel est-il juste?

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 5 (livre de microéconomie)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 5 (livre de microéconomie)
3. Capsules narrées

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| SECTION 6 | Les interventions de l'État dans les marchés | 6 ^{ème} semaine |
|-----------|--|--------------------------|



- Le marché du logement et le plafonnement des loyers
- Le marché du travail et le salaire minimum
- Les taxes
- Les quotas et les subventions
- Les marchés de produits illégaux
- Entre les lignes : Une taxe pour le fonds vert

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 6 (livre de microéconomie)
2. Guide de l'étudiant, chapitre 6 (livre de microéconomie)
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| | Classe virtuelle #3 | 6 ^{ème} semaine |
| | EXAMEN INTRA | 8 ^{ème} semaine |

SEMAINE DE LECTURE

LECTURE OBLIGATOIRE PORTANT SUR LES INDICATEURS
MACROÉCONOMIQUES « PHARES »:
LE PIB,
L'EMPLOI
L'INFLATION

9^{ième} semaine

Je vous invite à lire le premier message hebdomadaire de deux diffusés sur le forum (section 7) et qui reprend l'essentiel de la matière pertinente des chapitres 4 et 5 du livre (qui ne sont pas à lire).

Au besoin, vous pourrez toujours y référer.

SECTION 7

La croissance économique

10^{ième} semaine

- Les bases de la croissance économique
- Les tendances de la croissance économique
- Comment croît le PIB potentiel?
- Pourquoi la productivité du travail s'accroît?
- Théories et politiques de la croissance
- Entre les lignes : Croissance économique fulgurante en Chine

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 6
2. Guide de l'étudiant, chapitre 6
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires



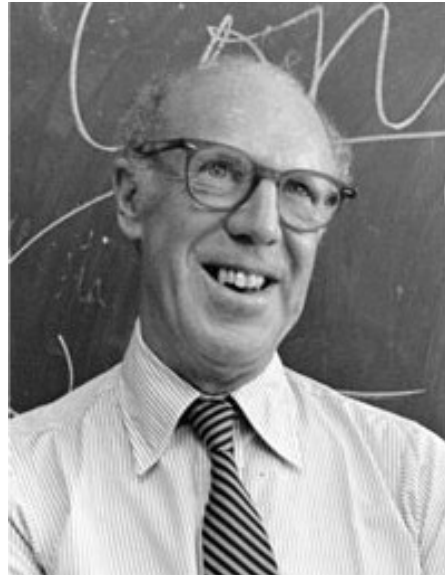
CLASSE VIRTUELLE #4

10^{ième} semaine

SECTION 8

L'offre agrégée et la demande agrégée

11^{ième} semaine



Sources: http://fsi.stanford.edu/people/kenneth_j_arrow et https://owpmb.mfo.de/detail?photo_id=5005

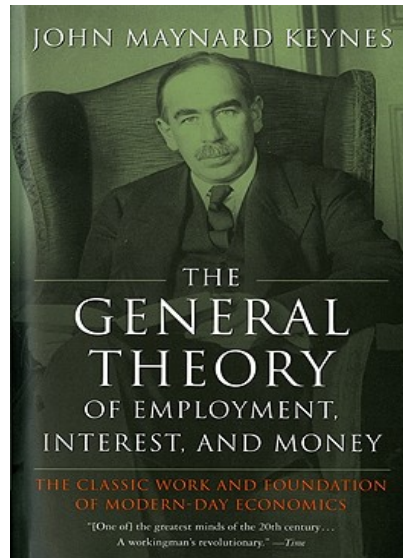
Kenneth Joseph Arrow (économiste américain, coréceptiendaire lauréat du Prix de la Banque de Suède en sciences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1972 avec John Hicks) et Gérard Debreu (économiste français, lauréat du Prix de la Banque de Suède en sciences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 1983) sont reconnus pour leurs travaux sur la théorie de l'équilibre générale de l'économie.

- L'offre agrégée
- La demande agrégée
- Expliquer les fluctuations macroéconomiques
- Entre les lignes : L'offre et la demande agrégée en pratique

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 10
2. Guide de l'étudiant, chapitre 10
3. Capsules narrées

| | | |
|-----------|---|----------------------------|
| | CLASSE VIRTUELLE #5 | 12 ^{ième} semaine |
| SECTION 9 | Les multiplicateurs de dépenses : le modèle Keynésien | 12 ^{ième} semaine |



Source: <https://econwikis-mborg.wikispaces.com/John+Maynard+Keynes>

John Maynard Keynes, économiste anglais, est sans conteste l'un des économistes les plus renommés et l'un des seuls dont les théories, les réflexions et les écrits ont été reconnus comme un courant de pensée éponyme, le keynésianisme. Il publiera très jeune Les Conséquences économiques de la paix, en 1919, et plusieurs articles dans les journaux et revues. Sa première contribution théorique fut le Traité sur la monnaie. Mais son œuvre majeure, de notoriété mondiale, est la Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie publié en 1936.

- Les prix fixes et les intentions de dépenses
- Le PIB réel à un niveau des prix donnés
- Le multiplicateur
- Le multiplicateur et le niveau des prix
- Entre les lignes : Croissance robuste en vue
- Note mathématique: au besoin

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 11
2. Guide de l'étudiant, chapitre 11
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires



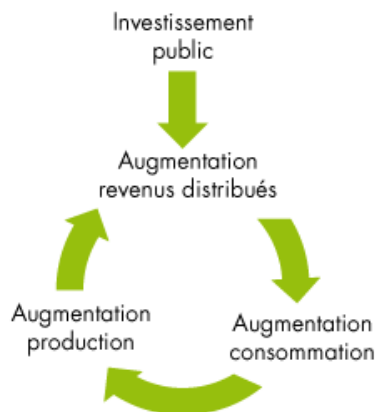
Joseph E. Stiglitz (économiste américain, lauréat du Prix de la Banque de Suède en sciences économiques en mémoire d'Alfred Nobel 2001) est notamment l'un des fondateurs du nouveau keynésianisme visant à améliorer le fonctionnement de l'économie par l'intervention de l'État.

SECTION 10

La politique budgétaire

13^{ième} semaine

LE MULTIPLICATEUR BUDGETAIRE



Source : IEFP

- Les budgets gouvernementaux
- Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée
- La stabilisation du cycle économique
- Entre les lignes: Un budget coup de fouet?

Plan de travail :

1. Lecture du chapitre 13
2. Guide de l'étudiant, chapitre 13
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

MISE À JOUR ÉCONOMIQUE



| | | |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | | |
| SECTION 11 | La monnaie et la politique monétaire | 14 ^{ième} semaine |



- Qu'est-ce que la monnaie?
- Le marché monétaire
- L'objectif et le cadre de la politique monétaire
- La conduite de la politique monétaire
- La transmission de la politique monétaire
- Entre les lignes: Les taux resteront bas, avertit la Banque du Canada
- Comprendre la politique macroéconomique: Des arbitrages incontournables
- Entretien avec Stephanie Schmitt-Grohé

Plan de travail :

1. Lecture des chapitres 8 (quelques pages seulement) et 14
2. Guide de l'étudiant, chapitre 14
3. Capsules narrées
4. Lectures complémentaires

| | | |
|--|--------------|----------------------------|
| | REMISE DU TP | 14 ^{ième} semaine |
| | EXAMEN FINAL | 15 ^{ième} semaine |

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|---|------------------|
| <p>SECTION 1 INTRODUCTION - QU'EST-CE QUE L'ÉCONOMIQUE?</p> <p>Ne lire que le Power Point et au besoin se référer au chapitre 1 du livre et je vous invite à écouter d'excellents balados, vidéo et un texte d'opinion pour commencer ce cours d'économie. Pas besoin de faire les exercices dans le Guide de l'étudiant. Je reprendrai les principaux éléments à la première classe virtuelle. PASSEZ RAPIDEMENT À LA SECTION 2.</p> | 2 sept. 2025 |
| <p>SECTION 2 : LE PROBLÈME ÉCONOMIQUE</p> | 9 sept. 2025 |
| <p>CLASSE VIRTUELLE #1 → AU PROGRAMME: SECTIONS 1 (QU'EST-CE QUE L'ÉCONOMIQUE) ET 2 (LE PROBLÈME ÉCONOMIQUE)</p> <p>15H30 à 18H00-18H30 → Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes. → La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire. → Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.</p> | 9 sept. 2025 |
| <p>ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #1</p> <p>Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours. Bonne écoute. Pour ceux qui ont des difficultés à accéder à l'enregistrement de la classe virtuelle, je vous invite à:- visionner cette courte vidéo S'authentifier sur le compte Zoom de l'UL: https://www.youtube.com/watch?v=z_pa8SM0sxcg- lire les informations suivantes: Accéder à un enregistrement Zoom: https://ene.ulaval.ca/classe-virtuelle-zoom/etudiants-enregistrements-infonuagiques-de-classes-virtuelles-cloud</p> | 9 sept. 2025 |
| <p>SECTION 3 : L'OFFRE ET LA DEMANDE</p> | 16 sept. 2025 |
| <p>SECTION 4 : L'ÉLASTICITÉ</p> | 23 sept. 2025 |
| <p>CLASSE VIRTUELLE #2 → AU PROGRAMME: SECTIONS 3 (L'OFFRE ET LA DEMANDE) ET 4 (L'ÉLASTICITÉ)</p> <p>15H30 à 18H00-18H30 → Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes. → La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire. → Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé.</p> | 23 sept. 2025 |
| <p>ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #2</p> <p>Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours. Bonne écoute. PC</p> | 23 sept. 2025 |
| <p>SECTION 5 : L'EFFICACITÉ ET L'ÉQUITÉ</p> | 30 sept. |

| | |
|--|--------------|
| | 2025 |
| SECTION 6 : LES INTERVENTIONS DE L'ÉTAT SUR LES MARCHÉS | 7 oct. 2025 |
| CLASSE VIRTUELLE #3 → AU PROGRAMME: SECTIONS 5 (L'EFFICACITÉ ET L'ÉQUITÉ) ET 6 (LES INTERVENTIONS DE L'ÉTAT SUR LES MARCHÉS) 15H30 à 18H00-18H30→ Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes.→ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.→ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé. | 7 oct. 2025 |
| ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #3 Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours.Bonne écoute. PC | 7 oct. 2025 |
| PRÉPARATION À L'EXAMEN INTRA. | 14 oct. 2025 |
| EXAMEN INTRA MATIÈRE À L'EXAMEN: SECTIONS 1 à 6EN PRÉSENTIEL DE 18H30 À 21H20 | 21 oct. 2025 |
| SEMAINE DE LECTURE LECTURE OBLIGATOIRE PORTANT SUR LES INDICATEURS MACROÉCONOMIQUES « PHARES »: - LE PIB, - L'EMPLOI- L'INFLATIONJe vous invite à lire le premier message hebdomadaire de deux diffusés sur le forum (section 7) et qui reprend l'essentiel de la matière pertinente des chapitres 4 et 5 du livre (qui ne sont pas à lire).Au besoin, vous pourrez toujours y référer. | 28 oct. 2025 |
| SECTION 7 : LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE À lire: deux messages hebdomadaires | 4 nov. 2025 |
| CLASSE VIRTUELLE #4 → SECTIONS 7 (la croissance économique), 8 (OA-DA) et 9 (le multiplicateur des dépenses) 15H30 à 18H00-18H30→ Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes.→ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.→ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé. | 4 nov. 2025 |
| ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #4 Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me les poser sur le forum du cours.Bonne écoute. PC | 4 nov. 2025 |
| SECTION 8 : L'OFFRE ET LA DEMANDE AGRÉGÉES | 11 nov. 2025 |
| SECTION 9 : LES MULTIPLICATEURS DES DÉPENSES: LE MODÈLE KEYNÉSIEEN | 18 nov. 2025 |
| CLASSE VIRTUELLE #5 → SECTIONS 10 (la politique budgétaire) et 11 (la monnaie et la politique monétaire) 15H30 à 18H00-18H30→ Pour accéder à la classe virtuelle, vous devez inscrire le code secret indiqué pour chacune des classes.→ La présence aux classes virtuelles n'est pas obligatoire.→ Toutes les classes virtuelles sont enregistrées pour une écoute en différé. | 18 nov. 2025 |
| ENREGISTREMENT CLASSE VIRTUELLE #5 Bonne écoute.Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi sur le forum. | 18 nov. 2025 |
| SECTION 10 : LA POLITIQUE BUDGÉTAIRE | 25 nov. 2025 |
| SECTION 11 : LA POLITIQUE MONÉTAIRE | 2 déc. 2025 |
| REMISE TP AVANT MINUIT | 5 déc. 2025 |
| EXAMEN FINAL MATIÈRE À L'EXAMEN: SECTIONS 7 À 11 + LE MESSAGE SUR LE FORUM SECTION 7 (1ERE PARTIE) CONCERNANT LE PIB, L'INFLATION ET L'EMPLOI EN PRÉSENTIEL DE 18H30 À 21H20 | 9 déc. 2025 |

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Il faut bien évaluer vos connaissances...



Liste des évaluations

► POUR LES EXAMENS INTRA ET FINAL

- Vous pouvez vous présenter, à votre choix, sur le campus, dans un centre d'examen hors campus ou réaliser l'examen sous la surveillance d'une personne répondante si vous êtes à plus de 100km d'un centre d'examens.
- Au 3e jour de la session, vous recevrez une notification dans les messages importants de monPortail vous invitant à sélectionner votre lieu d'examen, et ce, pour les examens intra et final.
- **Vous devrez obligatoirement sélectionner un lieu d'examen avant le 17 septembre 2025** et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

| Sommatives | | | |
|---|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| EXAMEN INTRA | Le 21 oct. 2025 de 18h30 à 21h20 | Individuel | 40 % |
| TP - LA MACROÉCONOMIE AU COEUR DE L'ACTUALITÉ | Dû le 5 déc. 2025 à 23h59 | En équipe | 20 % |
| EXAMEN FINAL | Le 9 déc. 2025 de 18h30 à 21h20 | Individuel | 40 % |

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

EXAMEN INTRA

Date : Le 21 oct. 2025 de 18h30 à 21h20

Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %
Directives de l'évaluation :

PAS DE MASQUE OBLIGATOIRE EN CLASSE...
SURTOUT EN PÉRIODE D'EXAMENS



* Vous devez obligatoirement sélectionner votre lieu d'examen avant le 17 septembre 2025 et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

- L'examen intra porte sur la matière des SECTIONS 1 à 6.
- En PRÉSENTIEL le MARDI 21 OCTOBRE de 18H30 à 21H20 (HEURE DE QUÉBEC).
- Chaque questionnaire contient des questions vrai ou faux (30 %), à choix multiples (40 %) et à développement (30 %) + une question bonus.
- Les livres et notes de cours ainsi que l'usage des ordinateurs portables, tablettes et téléphones « intelligents » sont interdits.

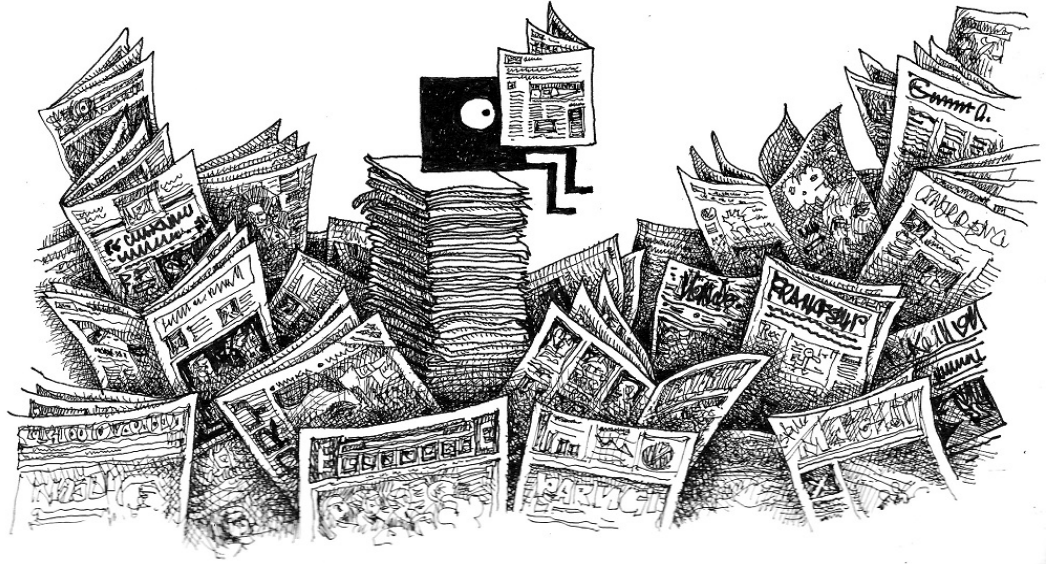
TOUTEFOIS, vous avez droit à une FEUILLE DE NOTES PERSONNELLES recto/verso
8½-11 (format A4)

- Qualité du français: jusqu'à 10 % de pénalité pour la qualité du français (1% par bloc de 5 fautes d'orthographe ou de syntaxe). Porter une attention à la qualité de vos textes. Faites des paragraphes.
- Conflit d'horaire avec la date et l'heure de l'examen: peu importe la raison, vous devez communiquer avec le *Centre des examens de la FSA, département des accommodements* à l'adresse suivante: examens.accommodements@fsa.ulaval.ca
 - Selon la raison du conflit d'horaire, le centre décidera du report ou non, en me consultant. Pour ma part, je suis habituellement ouvert à un report.

Bonne étude

TP - LA MACROÉCONOMIE AU COEUR DE L'ACTUALITÉ

Date de remise : 5 déc. 2025 à 23h59
Mode de travail : En équipe
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)



La macroéconomie au cœur de l'actualité

« Les questions économiques sont devenues centrales dans la société. La grande technicité de certaines questions qui font régulièrement débat ou la complexité des phénomènes économiques qui envahissent chaque jour l'actualité expliquent ce besoin constant du recours à l'expertise d'économistes, qui assument à travers les médias, une véritable fonction de pédagogues », auxquels s'ajoutent d'excellents journalistes et chroniqueurs. BRISCHOUX Maxence (2011), *Du rôle des économistes dans les sociétés modernes*, Problème économiques, pages 21-28 (Très intéressant à lire pour votre culture personnelle).

Ce travail pratique porte sur l'actualité macroéconomique.

L'OBJECTIF est double:

1. vous sortir du cadre théorique des livres de référence **ET DES RÉSEAUX SOCIAUX** en vous intéressant à L'ACTUALITÉ ÉCONOMIQUE SUR UNE BASE RÉGULIÈRE, VOIRE QUOTIDIENNE, DURANT UNE SESSION UNIVERSITAIRE et
2. vous permettre d'élever votre niveau de réflexion et d'esprit critique au-delà de ce qui est présenté dans les livres et sur les réseaux sociaux.

Dès le début de la session, vous pouvez porter une attention particulière à l'actualité économique, particulièrement en ce qui a trait aux thèmes présentés ci-dessous.

CRITÈRES D'ÉVALUATION ET CONSIGNES PARTICULIÈRE

- 20 % de la note finale de la session;
- **en équipe de 2 étudiantes/étudiants;**
 - Le forum du site est un bon moyen pour solliciter un coéquipier ou une coéquipière;
- VOUS DEVEZ CRÉER VOTRE **ÉQUIPE** DÈS LE DÉBUT DE LA SESSION pour pouvoir déposer votre TP dans la **boîte de dépôt**;
- Ne pas tarder à soumettre votre travail : 5 % de pénalité par jour de retard, peu importe la raison;
- Format lettre, simple interligne, police Helvetica ou Arial, caractère 12 points, avec page titre.
- Bien identifier vos références selon la méthode la plus familière pour vous: notes de bas de page ou bibliographie . Je ne suis pas pointilleux à ce sujet.

CE QU'IL FAUT FAIRE

► RÉPONDRE AUX TROIS QUESTIONS SUIVANTES:

QUESTION 1 → *Du point de vue macroéconomique, est-ce que l'économie québécoise est en meilleure situation en 2025 (selon les données prévisionnelles) par rapport à 2024 ? Expliquez en prenant soin d'utiliser au moins trois indicateurs macroéconomiques « phares » pertinents à partir de sources statistiques FIABLES ET RECONNUES (pas obligatoirement des médias). 400-500 mots maximum, 5 points*

QUESTION 2 → *Diriez-vous que les politiques macroéconomiques BUDGÉTAIRE (selon le Budget du ministre des Finances du QUÉBEC de mars 2025 et de la mise à jour économique et budgétaire de novembre 2025) et MONÉTAIRE (Banque du Canada):*

- *sont plutôt restrictives ou plutôt expansionnistes? Expliquez. 200-250 mots maximum, 2,5 points*
- *pourraient avoir un effet positif sur la croissance du PIB potentiel du Québec? Expliquez. 200-250 mots maximum, 2,5 points*





QUESTION 3 → *Selon vous, quelle est l'information (ou la nouvelle ou le fait) **MACROÉCONOMIQUE** la plus marquante, importante et/ou percutante au Québec ou qui affecte le Québec entre les mois d'août et décembre 2025? Justifiez votre choix? 100-150 mots maximum, 5 points*

► FOURNIR CINQ (5) ARTICLES OU CHRONIQUES OU BALADOS « D'ANALYSE MACROÉCONOMIQUE » (5 points)

- de MÉDIAS papiers ou électroniques, généralistes ou spécialisés,
- entre AOÛT ET DÉCEMBRE 2025,
- que vous jugez **EXCELLENTS** pour leur **CONTENU ANALYTIQUE** portant sur les thèmes suivants :

- l'analyse conjoncturelle de l'économie CANADIENNE OU QUÉBÉCOISE (données sur le PIB, l'emploi et le taux de chômage, l'inflation, postes vacants, etc.) et/ou
- les grands enjeux macroéconomiques actuels tels que la productivité, la compétitivité, la capacité de production, la pénurie de main-d'oeuvre, le commerce international et le protectionnisme, l'endettement des ménages, des entreprises, et des gouvernements, les politiques monétaire et budgétaire, le retour à l'équilibre budgétaire, la croissance mondiale, etc.

CONSIGNES PARTICULIÈRES CONCERNANT LES ARTICLES À SOUMETTRE

- Vous n'avez pas à résumer ou à commenter les articles retenus.
- Vous DEVEZ **LISTER ET COPIER/COLLER TOUS LES ARTICLES** dans votre TP.
 - Comme ça, le correcteur garde sa bonne humeur au lieu de cliquer sur le lien de chaque article...
 - - 1 point si vous ne présentez qu'une liste d'articles avec les adresses web.
- Les vidéos et balados d'entrevue sont acceptés en fournissant l'adresse web accompagnée d'un très court résumé (20-30 mots maximum).
- Attention à ne pas choisir des articles rapportant un fait divers ou anecdotique du type fermeture d'une usine en Beauce ou licenciement de travailleurs à Saguenay ou encore la hausse des prix des laitues au marché Jean-Talon ...
 - À titre d'exemple, en voici quelques-uns excellents :
 - [Urgence productivité | Pourquoi notre niveau de vie prend le bord ?](#), de Stéphanie Grammond, dans LA PRESSE du 30 mars 2024
 - [Urgence productivité | Sortir le Canada de ses pantoufles](#), de Stéphanie Grammond, dans LA PRESSE du 31 mars 2024
 - [L'inflation, la consommation et les taux élevés](#) , de Jean-philippe Décarie dans LA PRESSE du 23 novembre 2023.
 - [Après l'inflation, la récession?](#)  de Hélène Baril dans LA PRESSE du 2 mai 2022.
 - [L'inflation s'incruste](#)  dans le Devoir du 2 décembre 2021;
 - [Analyse : reprise économique en V, en U ou en L](#)  de Gérard Bérubé dans Le Devoir du 26 mars 2020 (finalement, elle est davantage en K...);
- Je n'accepte:
 - AUCUN document provenant de sources autre qu'un média (ex: Le Devoir, RDI, La Presse, L'actualité, Les Affaires);
 - AUCUN texte provenant de « médias sociaux »;
 - AUCUN blogue autre que celui d'un journaliste ou d'un chroniqueur économique reconnu (ex: Gérald Fillion).

CONSIGNES PARTICULIÈRES CONCERNANT LES RÉPONSES AUX QUESTIONS

- Vous devez identifier clairement vos sources de référence utilisées selon la façon qui vous convient le mieux.
- Les excellents documents de Statistique Canada ou de l'Institut de la statistique du Québec, d'instituts de recherche universitaires ou privés (Institut Fraser, Centre sur la productivité et la prospérité - HEC, Institut C.D. Howe, Conference Board du Canada, Institut du nouveau monde, Institut du Québec, ...), d'institutions financières (Études économiques Desjardins, BNC...), des ministères des Finances, de l'Économie,... et d'organisations internationales (OCDE, Forum économique mondial, FMI, Banque mondiale, ...) peuvent être des sources intéressantes pour répondre aux questions MAIS NE SONT PAS ACCEPTÉS pour vos 5 articles.
- MAXIMUM de mots
 - Soyez concis et précis, c'est une qualité. Ayez une rédaction « exécutive ». Allez à l'essentiel.
 - Structurez des réponses COURTES.
 - Faites des paragraphes;

- Mettez en évidence les éléments les plus pertinents (gras, surlignage, couleur, *point form*, etc.);
- Ne faites pas de phrases inutilement trop longues, évitez le « bla, bla » comme dirait Greta Thunberg;
- Ceci dit, vous ne serez pas pénalisés si vous dépassez UN PEU le nombre de mots prescrits.

DÉCLARATION D'INTÉGRITÉ RELATIVE AUX TRAVAUX ET AUX EXAMENS


Lors de la remise du TP, vous devez intégrer cet engagement d'intégrité au début de votre document, à défaut de quoi votre TP NE SERA PAS CORRIGÉ. Cet engagement sera valide pour tous les membres de l'équipe dont le nom est inscrit sur la page titre.

Je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#).

À ce sujet, je déclare :

- *respecter le droit d'auteur en indiquant la source des idées directement dans le texte ou en note de bas de page et, le cas échéant, en identifiant les extraits « copiés-collés » des documents consultés (articles, livres, sites Web, etc.), par exemple à l'aide de guillemets et en précisant la source;*
- *avoir réalisé le travail entre membres de l'équipe uniquement et que TOUS aient contribué à sa réalisation (si non, m'en avertir);*
- *ne pas consulter, utiliser ou copier le travail, en tout ou en partie :*
 - *d'une personne qui fait le cours en même temps ou qui a suivi le cours antérieurement;*
- *remettre un travail original, qui n'a pas été généré, en partie ou en totalité, par un générateur de texte artificiel;*
- *que le travail remis ne contient pas de données, de faits ou d'informations inventés.*

MISE EN GARDE: L'UTILISATION DE CHATGPT OU TOUT AUTRE GÉNÉRATEUR DE TEXTE ARTIFICIEL PEUT VOUS INDUIRE EN ERREUR EN GÉNÉRANT DE FAUX ÉLÉMENTS DE RÉPONSE, INUTILES OU NON PERTINENTS, DANS UN VOCABULAIRE INAPPROPRIÉ.

[Extrait de la chronique de François Cardinal, vice-président information et éditeur adjoint de La Presse, 6 avril 2025](#) 

« Le robot est certes un expert de tout... mais il se trompe. SOUVENT.

Non seulement les réponses peuvent être souvent douteuses, voire carrément fausses, mais on habitue surtout les internautes à se fier à une réponse toute mâchée sans références, et ce, malgré que les données d'entraînement de l'IA puissent être « infectées » par des sites douteux et même des campagnes de désinformation.

On leur permet ainsi de sous-traiter le travail de recherche à un robot qui manque de fiabilité plutôt que de les inciter à puiser l'information à la source, sur des sites fiables et connus.

Qu'on ne s'étonne pas, après, que des professeurs d'université qui demandent de sortir quelques textes d'actualité fiables se retrouvent devant des étudiants démunis et déconcertés (même à la maîtrise !), car ils ne savent plus s'informer. Plusieurs ne connaissent pas même le nom d'un seul site de nouvelles crédibles ! »

PROUVEZ-MOI LE CONTRAIRE...

EXAMEN FINAL

Date : Le 9 déc. 2025 de 18h30 à 21h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %
Directives de l'évaluation :



* Toutes les personnes étudiantes inscrites à un cours à distance ou comodal doivent obligatoirement sélectionner leur lieu d'examen avant le 17 septembre 2025 et ce, que l'examen soit réalisé sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

- L'examen final porte sur la matière des SECTIONS 7 à 11.
- En PRÉSENTIEL le MARDI 9 DÉCEMBRE de 18H30 à 21H20 (HEURE DE QUÉBEC)
- Chaque questionnaire contient des questions vrai ou faux (30 %), à choix multiples (40 %) et à développement (30 %) + une question bonus.
- Les livres et notes de cours ainsi que l'usage des ordinateurs portables, tablettes et téléphones « intelligents » sont interdits

Toutefois, vous avez droit à une feuille de notes personnelles recto/verso 8½-11 (format A4)

- Qualité du français: jusqu'à 10 % de pénalité pour la qualité du français (1% par bloc de 5 fautes d'orthographe ou de syntaxe). Porter une attention à la qualité de vos textes. Faites des paragraphes.
- Conflit d'horaire avec la date et l'heure de l'examen: peu importe la raison, vous devez communiquer avec le *Centre des examens de la FSA, département des accommodements* à l'adresse suivante: examens.accommodements@fsa.ulaval.ca
 - Selon la raison du conflit d'horaire, le centre décidera du report ou non, en me consultant. Pour ma part, je suis habituellement ouvert à un report.

Bonne étude

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 90 | 100 |
| A | 85 | 89,99 |
| A- | 80 | 84,99 |
| B+ | 75 | 79,99 |
| B | 70 | 74,99 |
| B- | 65 | 69,99 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 60 | 64,99 |
| C | 50 | 59,99 |
| E | 0 | 49,99 |

Mon objectif pour vous...

Charge de travail

SESSIONS D'AUTOMNE ET D'HIVER

La somme de travail exigée peut atteindre 10 heures par semaine (à titre indicatif), incluant le temps consacré au TP et à l'étude des examens.

Certains étudiants et étudiantes pourraient devoir consacrer plus ou moins de temps pour s'assurer d'une bonne compréhension de la matière et d'obtenir un A+.

SESSION D'ÉTÉ

La session d'été ne dure que 11 semaines . Or, les programmes d'étude (onze sections) et d'évaluation (deux examens et un TP) demeurent les mêmes qu'à l'automne et l'hiver (15 semaines). Cela demande donc un engagement personnel « un peu plus intense » pour bien réussir ce cours, et ce dans un contexte de journées chaudes et ensoleillées qui se prêtent davantage au vélo et à la baignade qu'à l'étude.

Ceci dit, *toutes choses étant égales par ailleurs*, la moyenne des cours d'été n'est pas moins bonne que celle des autres sessions.

Encadrement

Je suis disponible via le forum du site pour les demandes de clarification et de compréhension de la matière.

Je suis également disponible par courriel pour des messages plus personnels: pierre.cauchon@ecn.ulaval.ca et par téléphone: (418) 656-5122) en cas d'urgence seulement si vous n'avez pas eu de réponse par courriel.

Je m'engage à un premier retour dans les 24 heures suivant le message sur le forum ou par courriel à moins d'un empêchement majeur ou de déplacement à l'étranger.

Il faut utiliser le courriel seulement pour les messages plus personnels.

*TOUJOURS indiquez le sigle du cours **GSE-6003** en objet lors que vous me transmettez un message par courriel. Merci.*

Conflit d'horaire

Peu importe la raison, si vous avez un conflit d'horaire avec la date ou l'heure d'un examen OU UN EMPÊCHEMENT MAJEUR, vous devez communiquer avec le Centre des examens de la FSA, département des accommodements examens.accommodements@fsa.ulaval.ca

Entente relative à la confidentialité

Toute information ou renseignement contenu dans les documents présentés par les étudiants aux fins d'évaluation ne pourra servir à d'autres fins à moins qu'une entente n'intervienne entre le professeur et l'étudiant.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#) , la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.


Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université Laval a conclu une entente avec la Société québécoise de gestion collective des droits de reproduction (Copibec). La licence universitaire de Copibec permet d'utiliser des œuvres protégées par la *Loi sur le droit d'auteur* selon les conditions suivantes:

- Respecter les utilisations permises de la licence de reproduction (maximum 20%);
- Vérifier que la publication n'est pas sur la liste d'exclusions, si nécessaire, faire une demande d'autorisation au Bureau du droit d'auteur (BDA);
- Déclarer toutes les publications utilisées sur [Dexero](#);
- Mentionner la source des extraits utilisés;
- Toute reprographie de notes de cours sur support papier doit être autorisée par le BDA avant leur impression au Service de reprographie.

Pour des informations complémentaires, consultez le [site web du BDA](#) ou écrivez à: info@bda.ulaval.ca 


Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle

L'utilisation de systèmes d'intelligence artificielle à l'Université Laval doit se faire en cohérence avec les [Principes directeurs concernant l'intelligence artificielle dans l'enseignement et l'apprentissage](#) 


Notamment, les personnes étudiantes ont la responsabilité de consulter et de respecter les consignes et modalités des évaluations en ce qui a trait à l'utilisation de systèmes d'IA et, le cas échéant, à la manière de déclarer cette utilisation. En cas d'ambiguïté, elles ont la responsabilité de questionner la personne responsable du cours à ce sujet avant la ou les évaluations concernées.

L'utilisation de systèmes d'IA générative ne peut se substituer à l'engagement et aux efforts des étudiants et des étudiantes dans ce cours.

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en accueil et soutien spécialisé en situation de handicap (ACSESH)

est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible.

Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Notez que l'activation doit s'effectuer au cours des 2 premières semaines de cours.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd. édition)

Auteur : Benoit Carmichael, Robin Bade, Michael Parkin

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2010)

ISBN : 9782761332392



Guide de l'étudiant, Introduction à la macroéconomie moderne. (4e éd. édition)

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King, Pierre Chapleau.

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent , 2010)

ISBN : 9782761333047

SECTIONS 4, 5 et 6 : chapitres 4, 5 et 6 du livre de microéconomie en version numérique

URL : [SECTIONS 4, 5 et 6 : chapitres 4, 5 et 6 du livre de microéconomie en version numérique](#)

Pour les sections 4, 5 et 6 du plan de cours, nous utiliserons les chapitres 4, 5 et 6 du livre Introduction à la microéconomie moderne en version numérique. VOUS N'AVEZ PAS À ACHETER LE LIVRE DE MICROÉCONOMIE. LES 3 CHAPITRES SONT ACCESSIBLES EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-DESSUS.

SECTIONS 4, 5 et 6: chapitres 4, 5 et 6 du Guide de l'étudiant de microéconomie

URL : [SECTIONS 4, 5 et 6: chapitres 4, 5 et 6 du Guide de l'étudiant de microéconomie](#)

Pour les sections 4, 5 et 6 du plan de cours, nous utiliserons les chapitres 4, 5 et 6 du guide de l'étudiant Introduction à la microéconomie moderne en version numérique.VOUS N'AVEZ PAS À ACHETER LE GUIDE DE MICROÉCONOMIE. LES 3 CHAPITRES SONT ACCESSIBLES EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-DESSUS.

Le livre de référence est **INTRODUCTION À LA MACROÉCONOMIE MODERNE**.

Il est disponible en deux versions:

- [la version imprimée à la COOP Zone](#)
- [la version numérique directement chez l'éditeur Pearson.](#)

En plus de ses qualités pédagogiques, il est bien structuré et a l'avantage d'être accompagné d'un **GUIDE DE L'ÉTUDIANT** dans lequel on retrouve pour chaque chapitre correspondant au livre de référence, un sommaire des principaux concepts et des exercices sous la forme de V ou F, choix multiples et questions à développement, avec la correction et de courtes explications.

Le Guide de l'étudiant n'est disponible qu'en [version numérique](#)  directement chez l'éditeur.

Le livre de référence est obligatoire, le Guide de l'étudiant est facultatif mais très fortement recommandé.

Le seul inconvénient de ce livre: son année d'édition, 2010. L'éditeur nous promet une nouvelle édition sous peu mais ce ne sera malheureusement pas pour cette session. Ceci dit, TOUS les concepts, notions, modèles, etc. présentés dans ce livre sont toujours et encore très pertinents. Les exemples tirés à partir de faits réels sont également toujours pertinents. Je n'utiliserais plus ce livre si ce n'était pas le cas et qu'il y en avait un meilleur pour vous. D'ailleurs, d'autres enseignants du département d'économique l'utilisent pour des cours obligatoires destinés à de futurs économistes.

Liste du matériel complémentaire

Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke

URL : [Lexique des termes économiques de l'Université de Sherbrooke](#)

La Banque du Canada

URL : [La Banque du Canada](#)

Le ministère des Finances du Canada

URL : [Le ministère des Finances du Canada](#)

Le ministère des Finances et de l'Économie du Québec

URL : [Le ministère des Finances et de l'Économie du Québec](#)

Institut de la statistique du Québec

URL : [Institut de la statistique du Québec](#)

Développement économique Canada (DEC)

URL : [Développement économique Canada \(DEC\)](#)

Statistique Canada

URL : [Statistique Canada](#)

Desjardins- analyse de la conjoncture économique

URL : [Desjardins- analyse de la conjoncture économique](#)

Analyse économique BNC

URL : [Analyse économique BNC](#)

Les Affaires

URL : [Les Affaires](#)

The Economist

URL : [The Economist](#)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Guides et tutotiels à la bibliothèque

La bibliothèque propose de nombreux services et ressources en format électronique, incluant les grandes bases de données d'affaires. L'espace Web en [ADMINISTRATION DES AFFAIRES](#) s'est donc enrichi d'une nouvelle section permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances pratiques sur divers sujets de la recherche documentaire:

Guides pratiques (.pdf de 2 pages) :

- [Les articles scientifiques : comment les repérer](#)

Identification des parties qui caractérisent un article scientifique et présentation d'un exemple puisé dans une base de données de revues savantes.

- [La bibliographie : comment la rédiger](#)

Principes de base inspirés de l'APA couvrant la majorité des types de documents cités en administration. Des exemples de références puisées dans les bases de données et dans le catalogue Ariane illustrent le tout.

- [Études de marché : tableau des bases de données incontournables](#)

Présentation des sources d'information par profils (de consommateurs, d'industrie, de compagnie, de pays) et par besoins les plus courants (analyses SWOT et PESTEL, parts de marché, concurrents, etc.)

Autoformation (vidéos de 6 min.) :

- [Une visite guidée du site ADMINISTRATION DES AFFAIRES](#)

Présentation des bases de données essentielles, trucs et astuces, formations documentaires et coordonnées des conseillers à la documentation

- [Comment utiliser la base de données EUREKA](#)

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens québécois (Le Soleil, La Presse, Le Devoir) et magazines d'affaires québécois (Affaires +, Les affaires, PME)

· [Comment utiliser la base de données FACTIVA](#)

Pour faire une revue de presse dans les grands quotidiens partout à travers le monde (The Globe & Mail, The Wall Street Journal, The New York Times) et magazines d'affaires étrangers (Forbes, Fortune, Barrons)

De nouveaux documents et de nouvelles capsules seront mis en ligne dans la section « [Formations et tutoriels](#) ». Questions, commentaires et suggestions sont, comme toujours, les bienvenus.

Personnes ressources:

Normand Pelletier, conseiller à la documentation

Management, Marketing, SIO, OSD

normand.pelletier@bibl.ulaval.ca

Louise LeBlanc, conseillère à la documentation

Comptabilité, Finance

Louise.leblanc@bibl.ulaval.ca

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Des références d'articles ou de livres peuvent être fournies sur demande.