

PLAN DE COURS

ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 84664 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement. ATTENTION ! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1010 ET GSF-1015.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	DKN-0127	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
lundi	12h30 à 15h20		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=134229>

Coordonnées et disponibilités

Kevin Moran

Enseignant

kevin.moran@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	5
Objectif général du cours	5
Contenu du cours	5
Formule pédagogique	5
Mode d'encadrement	5
Classe virtuelle	6
Navigation	6
Politique en matière d'absence aux évaluations	6
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen intra	8
Examen final	8
1. Le calcul du PIB et la croissance économique	9
2. L'emploi et l'inflation	9
3. La croissance économique	10
4. La finance, l'épargne et l'investissement	11
5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation	11
6. Le taux de change et la balance des paiements	12
7. L'offre agrégée et la demande agrégée	12
8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien	13
9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada	14
10. La politique budgétaire	14
11. La politique monétaire	15
Informations détaillées sur les évaluations formatives	16
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	16
Quiz de validation technique	16
Quiz de pratique	17
Barème de conversion	17
Règlements et politiques institutionnels	17
Politique à l'égard des retards aux évaluations	18
Politique en matière d'absence aux évaluations	18
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	18
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	18
Évaluation	19
Matériel didactique	19
Liste du matériel obligatoire	19
Spécifications technologiques	19

Bibliographie et annexes 20

Bibliographie 20

Description du cours

Objectif général du cours

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique il vise à présenter les outils et techniques de base en économie, vous permettre de vous familiariser avec le raisonnement économique et de d'aborder l'analyse des phénomènes macroéconomiques.

Les grands thèmes abordés sont les suivants :

- la mesure des variables macroéconomiques telles que le produit intérieur brut (PIB), l'indice des prix à la consommation (IPC), l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- la croissance économique;
- la finance, l'épargne et l'investissement.
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- la politique budgétaire et la politique monétaire.

Contenu du cours

Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques

1. Le calcul du PIB et la croissance économique (Chapitre 4)
2. L'emploi et l'inflation (Chapitre 5)

Partie 2 - Les tendances macroéconomiques

3. La croissance économique (Chapitre 6)
4. La finance, l'épargne et l'investissement (Chapitre 7)
5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation (Chapitre 8)
6. Le taux de change et la balance des paiements (Chapitre 9)

Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques

7. L'offre agrégée et la demande agrégée (Chapitre 10)
8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien (Chapitre 11)
9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada (Chapitre 12)

Partie 4 - La politique macroéconomique

10. La politique budgétaire (Chapitre 13)
11. La politique monétaire (Chapitre 14)

Formule pédagogique

Un cours en salle chaque semaine animé par le professeur titulaire du cours. On peut également assister au cours sur Adobe Connect (en temps réel) ou visionner l'enregistrement du cours au moment qui vous convient.

Mode d'encadrement

Les prestations en classe de l'enseignant sont enregistrées (classe virtuelle) chaque semaine. L'étudiant peut à son choix assister au cours en classe ou le suivre en direct ou en différé sur le site Web du cours. Les étudiants désireux d'assister au cours en classe n'ont qu'à se présenter au local prévu selon l'horaire indiqué. Pour ceux qui choisissent de le suivre à distance, le mode en direct permet de poser des questions à l'enseignant et de participer aux échanges via la messagerie instantanée. Finalement, ceux qui souhaitent plutôt écouter l'enregistrement en différé peuvent le faire au moment qui leur convient pendant toute la session. Il convient de spécifier que peu importe le choix de l'étudiant, il aura toujours la possibilité de réécouter l'enregistrement d'un cours avant l'examen final.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Navigation

Vous devez vous familiariser avec le site web puisqu'il constitue l'un des outils de communication. Les pages "*Feuille de route*" et "*Évaluations et résultats*" sont certainement les pages que vous utiliserez le plus. La page "*Feuille de route*" contient :

- les lectures à faire
- les exercices suggérés du guide de l'étudiant
- des exercices supplémentaires
- des exemples pratiques

Nous vous suggérons à chaque chapitre un certain nombre d'exercices du guide de l'étudiant. Il est de votre responsabilité de juger si ceux-ci sont suffisants. N'hésitez pas à travailler au besoin les autres exercices du manuel et du guide de l'étudiant. Les exercices sont la seule façon de développer une solide compréhension du matériel. On ne fait jamais trop d'exercices ! Le guide de l'étudiant contient toutes les solutions aux exercices.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Aide à l'apprentissage	
Aide à l'apprentissage	
0. Principes économiques de base	
Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques	
1. Le calcul du PIB et la croissance économique	
2. L'emploi et l'inflation	
Partie 2 - Les tendances macroéconomiques	
3. La croissance économique	
4. La finance, l'épargne et l'investissement	
5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation	
6. Le taux de change et la balance des paiements	
Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques	
7. L'offre agrégée et la demande agrégée	
8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien	
9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada	
Partie 4 - La politique macroéconomique	
10. La politique budgétaire	
11. La politique monétaire	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			70 %
Examen intra	Le 31 oct. 2021 de 09h30 à 12h30	Individuel	35 %
Examen final	Le 12 déc. 2021 de 09h30 à 12h30	Individuel	35 %
Quiz (10 meilleures évaluations de ce regroupement)			30 %
1. Le calcul du PIB et la croissance économique	Le 5 sept. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
2. L'emploi et l'inflation	Le 19 sept. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
3. La croissance économique	Le 26 sept. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
4. La finance, l'épargne et l'investissement	Le 3 oct. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---

5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation	Le 10 oct. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
6. Le taux de change et la balance des paiements	Le 24 oct. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
7. L'offre agrégée et la demande agrégée	Le 7 nov. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien	Le 14 nov. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada	Le 21 nov. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
10. La politique budgétaire	Le 28 nov. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---
11. La politique monétaire	Le 5 déc. 2021 de 09h00 à 23h59	Individuel	---

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de validation technique	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de pratique	Disponible en tout temps	Individuel

Notez qu'aucun examen de reprise ne sera accordé en raison d'un conflit d'horaire. Tous les étudiants doivent s'assurer qu'ils seront en mesure de faire les examens aux moments prévus au tableau ci-dessus.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Titre du questionnaire :	Examen intra
Période de disponibilité :	Le 31 oct. 2021 de 09h30 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Directives :	<p>L'examen est constitué de 45 questions à choix multiples (avec une seule réponse à sélectionner) et d'une question à développement.</p> <p>L'examen sera disponible à partir de 9h30 et il sera automatiquement remis à 12h30, peu importe l'heure à laquelle vous avez commencé.</p> <p>Bon succès.</p>

Examen final

Titre du questionnaire :	Examen final
Période de disponibilité :	Le 12 déc. 2021 de 09h30 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel

Pondération :	35 %
Directives :	L'examen est constitué de 45 questions à choix multiples (avec une seule réponse à sélectionner) et d'une question à développement. L'examen sera disponible à partir de 9h30 et il sera automatiquement remis à 12h30, peu importe l'heure à laquelle vous avez commencé. Bon succès.

1. Le calcul du PIB et la croissance économique

Titre du questionnaire :	1. Le calcul du PIB et la croissance économique
Période de disponibilité :	Le 5 sept. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "tout ou rien". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigées dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.</p>

2. L'emploi et l'inflation

Titre du questionnaire :	2. L'emploi et l'inflation
Période de disponibilité :	Le 19 sept. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	

Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:

Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.

Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et **un ou plusieurs** parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "**tout ou rien**". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.

Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. **Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigées dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots)**. S'il y a des indications supplémentaires (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.

3. La croissance économique

Titre du questionnaire :	3. La croissance économique
Période de disponibilité :	Le 26 sept. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "tout ou rien". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigées dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaires (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p>

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.

4. La finance, l'épargne et l'investissement

Titre du questionnaire :	4. La finance, l'épargne et l'investissement
Période de disponibilité :	Le 3 oct. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "tout ou rien". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.</p>

5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation

Titre du questionnaire :	5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation
Période de disponibilité :	Le 10 oct. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p>

Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.

Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et **un ou plusieurs** parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "**tout ou rien**". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.

Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. **Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots)**. S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.

6. Le taux de change et la balance des paiements

Titre du questionnaire :	6. Le taux de change et la balance des paiements
Période de disponibilité :	Le 24 oct. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.

Directives :

Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:

Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.

Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et **un ou plusieurs** parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "**tout ou rien**". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.

Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. **Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots)**. S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.

7. L'offre agrégée et la demande agrégée

Titre du questionnaire :	7. L'offre agrégée et la demande agrégée
Période de disponibilité :	Le 7 nov. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "tout ou rien". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.</p>

8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien

Titre du questionnaire :	8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien
Période de disponibilité :	Le 14 nov. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que</p>

le mode d'évaluation est "**tout ou rien**". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.

Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. **Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigées dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots)**. S'il y a des indications supplémentaires (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.

9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada

Titre du questionnaire :	9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada
Période de disponibilité :	Le 21 nov. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrais. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "tout ou rien". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigées dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaires (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.</p>

10. La politique budgétaire

Titre du questionnaire :	10. La politique budgétaire
Période de disponibilité :	Le 28 nov. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "tout ou rien". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.</p>

11. La politique monétaire

Titre du questionnaire :	11. La politique monétaire
Période de disponibilité :	Le 5 déc. 2021 de 09h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 30 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte et à associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c)) et un ou plusieurs parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "tout ou rien". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question</p>


(vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaires (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Titre du questionnaire :	Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Je m'engage à respecter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval . À ce sujet, je prends les engagements suivants:

Quiz de validation technique

Titre du questionnaire :	Quiz de validation technique
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Le CSTIP (Centre de Services en TI et Pédagogie) met à votre disposition un Quiz de validation technique qui vous aidera à établir si votre navigateur Internet peut supporter les différents objets multimédias qui sont souvent utilisés pendant une évaluation en ligne. Il vous sera aussi présenté les différents types de questions auxquelles vous pourriez avoir à faire face. Dans chaque type, un vidéo et un fichier audio peuvent vous être présentés. Il vous faudrait idéalement mettre à jour votre navigateur internet avant chaque évaluation.

Avis important concernant les appareils mobiles (*iOS, Android, Chrome OS*)

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée sur monPortail. Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. Il existe toutefois certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Voici d'abord les types de questions possibles :

- **Question à choix unique**
 - Avec ou sans justification
 - Un seul choix à effectuer
- **Question à choix multiples**

- Avec ou sans justification
- Un ou plusieurs choix à effectuer
- **Question à réponse courte**
 - Un mot ou une expression à saisir
- **Question à développement**
 - Une boîte de texte nous permet d'élaborer sur un sujet selon un nombre maximum de mots établi.
- **Question à associations**
 - Plusieurs choix doivent être associés ensemble
- **Question de mise en ordre**
 - Plusieurs choix doivent être mis en ordre

Alors nous vous invitons à commencer ce Quiz de validation technique.

Quiz de pratique

Titre du questionnaire :	Quiz de pratique
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Ce quiz vise à vous pratiquer à répondre aux questionnaires au courant de la session.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.


Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

L'évaluation sommative visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu en ligne vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile.

Il est donc de votre responsabilité de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examen et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Évaluation

Les informations sur les évaluations sont à l'onglet «Évaluations et résultats»

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd édition , xvii tome)

Auteur : Parkin, Michael, Bade, Robin, Carmichael, Benoit

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2010)

ISBN : 9782761332392

Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#) .



Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant (4e édition édition)

Auteur : KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU

Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc (2000)

ISBN : 9782761333047

Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#) .

Notez qu'il est indiqué que les auteurs ne sont pas les mêmes, mais il s'agit bien du bon ouvrage !




Certains exercices utilisés dans ce cours sont reproduits avec l'autorisation de Patrick Fournier.

Les deux ouvrages sont à la **réserve des professeurs** au comptoir de services du 1er étage de la Bibliothèque, pavillon J.-C.-Bonenfant.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, 4^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Obligatoire)

COHEN, A., H. KING, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant*, 4^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Optionnel)