

PLAN DE COURS

ECN-1140 : Énergie et problèmes économiques internationaux

NRC 84669 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché : l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international : le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays en développement, etc.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	18h30 à 21h20	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=135179>

Coordonnées et disponibilités

Sarah Trabelsi

Responsable du cours

Pavillon J.-A.-DeSève

sarra.trabelsi.1@ulaval.ca

Disponibilités

Disponible sur rdv. Veuillez envoyer un courriel au besoin.

À venir

Auxiliaire d'enseignement

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248


aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage	4
Mode d'encadrement	5
Classe virtuelle	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Premier examen en ligne	7
Deuxième examen en ligne	7
Examen final (en classe, à confirmer)	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Plagiat	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Inscription pour le lieu d'examen	10
Matériel didactique	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel complémentaire	11
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits porte sur les problèmes économiques internationaux liés au secteur de l'énergie.

Son objectif est de développer une réflexion critique sur deux défis majeurs auxquels l'humanité est actuellement confrontée : la fin du pétrole et le changement climatique.

Le cours s'adresse autant aux étudiants et étudiantes en économie qu'à toute personne intéressée par les questions énergétiques et environnementales.

Bien que la démarche pédagogique soit celle de l'économie appliquée, les enseignements sont conçus et dispensés de manière à permettre à tous les participants de mieux appréhender les grandes problématiques actuelles du secteur de l'énergie.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est d'étudier les enjeux économiques du secteur de l'énergie. Au terme de ce cours, vous aurez notamment acquis:

- Une connaissance historique et institutionnelle du marché du pétrole: évolution du prix, grands pays producteurs et consommateurs, OPEP, crises pétrolières;
- Une compréhension des mécanismes économiques à l'oeuvre dans le marché du pétrole: structure de l'offre, de la demande, comportement des cartels, imbrication des facteurs géopolitiques, technologiques et économiques;
- Une compréhension critique de politiques énergétiques importantes: taxes sur l'essence, régulation du secteur électrique, émergence des énergies renouvelables;
- Une connaissance des enjeux du problème du changement climatique: causes et conséquences, fonctionnement et limitations du protocole de Kyoto, éléments nécessaires à la mise en place d'une solution efficace, efficiente et juste.

Contenu du cours

Le développement du cours compte 14 semaines, organisées en deux parties. La première est consacrée aux énergies non renouvelables et principalement au marché pétrolier. Elle se développe en 6 semaines (5 semaines de cours et 1 semaine de révision avec examen en ligne). La seconde est consacrée aux énergies renouvelables et aux politiques publiques du secteur de l'énergie et, en particulier, au problème du changement climatique. Elle se développe en 7 semaines (6 semaines de cours et 1 semaine de révision avec examen en ligne). Un examen final récapitulatif en salle (à confirmer selon le contexte sanitaire) a lieu lors de la dernière semaine.

Veillez noter que l'ordre des séances peut évoluer pendant la session selon l'avancement et la compréhension des étudiants.

Approche pédagogique

Le cours ECN-1140 est offert à distance sur une session de 15 semaines (incluant la semaine de lecture). La charge de travail hebdomadaire est estimée à environ 12 heures. Ce cours est donc conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par les personnes responsables de l'encadrement (la professeure et son assistant) pendant toute la session. Leur tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Vous êtes donc invités à communiquer avec eux au besoin pendant la session.

Démarche d'apprentissage

L'onglet **feuille de route** est le premier document à consulter au moment d'amorcer une nouvelle séance de cours. C'est là que se trouvent les informations sur l'ensemble des activités à réaliser sur une base hebdomadaire. Sur chacune d'entre elles, vous trouverez :

- Une introduction au cours;
- Les objectifs spécifiques du cours;
- Des powerpoints fournissant une base écrite résumée du cours;
- Une présentation audio du professeur développant les powerpoints;
- Des ressources obligatoires (articles, documents, vidéos);
- Des ressources complémentaires;
- Des questions de réflexion;

Le contenu des powerpoints, de la présentation audio et de toutes les ressources obligatoires est au programme des examens.

Les ressources complémentaires et les questions de réflexion sont mises à disposition pour les étudiants intéressés par approfondir certaines questions abordées en cours. D'une manière générale, nous vous encourageons à développer une réflexion personnelle et critique vis à vis des thèmes présentés en cours.

Mode d'encadrement

Communication avec l'enseignante et l'auxiliaire d'enseignement

Vous pouvez poser vos questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe sur les forums du cours. Il y a un forum par séance et un forum pour les questions générales. Vous pouvez aussi communiquer avec la professeure et son assistant par **courrier électronique** pour les questions personnelles.

Des séances de révision interactive Questions-Réponses, pour répondre en direct aux éventuelles préoccupations des étudiants, auront lieu pour chacun des examens intra.

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Enfin, il est souhaitable de faire part de vos interrogations concernant le fonctionnement du cours dès le début de la session.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 Cours d'introduction	2 sept. 2021
Semaine 2 Le marché pétrolier	9 sept. 2021
Semaine 3 L'OPEP	
Semaine 4 Les crises pétrolières	
Semaine 5 Les autres énergies fossiles	
Semaine 6 Révision et examen intra 1	
Semaine 7 Le marché électrique	
Semaine 8 Les énergies renouvelables	
Semaine 9 Semaine de lecture	
Semaine 10 Les politiques énergétiques	
Semaine 11 Débat avec un intervenant	
Semaine 12 Révision et examen intra 2	
Semaine 13 Le problème du changement climatique	
Semaine 14 Les accords internationaux sur le climat	
Semaine 15 Examen final	
Références	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Les examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %

Premier examen en ligne	Le 7 oct. 2021 de 18h30 à 20h30	Individuel	30 %
Deuxième examen en ligne	Le 18 nov. 2021 de 18h30 à 20h30	Individuel	30 %
Examen final (en classe, à confirmer)	Le 9 déc. 2021 de 18h30 à 21h00	Individuel	40 %

L'examen final est récapitulatif et porte sur l'ensemble de la matière. Les examens en ligne ne sont pas récapitulatifs. Ils portent sur le contenu des cours qui les précèdent.

Vous devez réaliser le quiz de vérification technique avant de faire les examens en ligne. Vous pouvez le faire dès maintenant en cliquant sur l'outil Questionnaires. Si vous avez des problèmes techniques, veuillez communiquer avec le CSTIP au 418-656-2131 poste 5222 ou bien à aide@cstip.ulaval.ca.

Notez qu'afin de bénéficier du support technique durant l'examen, vous devez le faire durant les heures d'ouverture du CSTIP.

Pour l'examen final en classe, tous les étudiants résidant à plus de 100 km de la ville de Québec pendant leurs études doivent procéder à l'inscription pour leur lieu d'examen en respectant la date limite fixée à cet effet à l'adresse suivante www.distance.ulaval.ca/lieu_examen

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen en ligne

Titre du questionnaire : [Premier examen en ligne \(A20\)](#)

Période de disponibilité : Le 7 oct. 2021 de 18h30 à 20h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives : Une fois que vous aurez débuté l'examen, vous devrez le compléter intégralement dans les délais requis (2h).

Vous devez effectuer le «Quiz de pratique et vérification» avant l'examen. Celui-ci est disponible sous l'onglet Questionnaires. De cette façon, vous vous assurez que vous êtes techniquement capable de compléter l'examen.

Deuxième examen en ligne

Titre du questionnaire : [Deuxième examen en ligne \(A20\)](#)

Période de disponibilité : Le 18 nov. 2021 de 18h30 à 20h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives : Une fois que vous aurez débuté l'examen, vous devrez le compléter intégralement dans les délais requis (2h).

Vous devez effectuer le «Quiz de pratique et vérification» avant l'examen. Celui-ci est disponible sous l'onglet Questionnaires. De cette façon, vous vous assurez que vous êtes techniquement capable de compléter l'examen.

Examen final (en classe, à confirmer)

Titre du questionnaire :	Examen final en ligne A20
Période de disponibilité :	Le 9 déc. 2021 de 18h30 à 21h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	<ul style="list-style-type: none">• Durée maximale de l'examen : 2h30 (18h30 à 21h00)• Lisez bien la question et répondez de manière claire et concise• Utilisez des argumentaires élaborés (évités les simples énumérations d'idées)• Si une question ne vous paraît pas claire, expliquez pourquoi, posez les hypothèses qui vous semblent appropriées et poursuivez...

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.


Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance


La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

En vous souhaitant à toutes et tous une excellente session!

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Inscription pour le lieu d'examen

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#) . Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Matériel didactique

Matériel didactique



Introduction à la microéconomie moderne

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade, Patrick González ; [traduction, Michel Boyer]

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2010)

ISBN : 9782761330732



Les nouveaux défis du pétrole

Auteur : Gernelle, Étienne

Éditeur : Éditions Milan (Toulouse , 2006)

ISBN : 2745921061

Ces deux manuels sont **fortement recommandés mais ne sont pas obligatoires**. Veuillez noter que le deuxième livre est épuisé: c'est une bonne lecture si vous pouvez le trouver, mais je comprendrais si vous ne pouvez pas.

Liste du matériel complémentaire

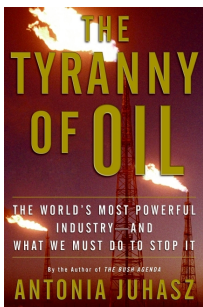


Hot, Flat, and Crowded. Why we need a green revolution and how it can renew America

Auteur : Thomas FRIEDMAN

Éditeur : Farra, Straus and Girouz (New York , 2008)

ISBN : 9780374166854



The tyranny of oil : the world's most powerful industry--and what we must do to stop it (1st ed édition)

Auteur : Juhasz, Antonia

Éditeur : William Morrow (New York, NY , 2008)

ISBN : 0061434507



Hot Air. Meeting Canada's Climate Change Challenge

Auteur : Jeffrey SIMPSON, Mark JACCARD, Nic RIVERS

Éditeur : Emblem (2007)



Oil on the Brain. Adventures from the Pump to the Pipeline

Auteur : Lisa MARGONELLI

Éditeur : Nan A. Talese (2007)



Géopolitique du pétrole

Auteur : Sébille-Lopez, Philippe

Éditeur : A. Colin (Paris , 2006)

ISBN : 2200345410



Twilight in the desert : the coming Saudi oil shock and the world economy (xxv tome)

Auteur : Simmons, Matthew R

Éditeur : John Wiley & Sons (Hoboken, N.J , 2005)

ISBN : 9780471738763



Pétrole, la fête est finie! : avenir des sociétés industrielles après le pic pétrolier

Auteur : Heinberg, Richard

Éditeur : Éditions Demi-lune (Paris , 2008)

ISBN : 9782917112052



Les hommes du pétrole (2 v tome)

Auteur : Yergin, Daniel

Éditeur : Stock ([Paris] , 1991)

ISBN : 2234024056

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer


TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

La bibliographie sera alimentée au cours de la session.

 bp-statistical-review-of-world-energy-2020-full-report.pdf
(7,76 Mo, déposé le 29 août 2021)

 Données banque mondiale
URL : <https://donnees.banquemondiale.org/>
Site consulté par l'enseignant le 16 septembre 2019