

## PLAN DE COURS

# ECN-2010 : Théorie macroéconomique I

NRC 84672 | Automne 2021

**Préalables :** ECN 1010 ET (MQT 1900\* OU GPL 1003 OU MAT 1110\* OU ACT 1003 OU MAT 1900 OU AGC 2003)

**Mode d'enseignement :** Comodal

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites : biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au courant de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 11h50	<a href="#">DES-1245</a>	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
mardi	09h00 à 11h50		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=131864>

## Coordonnées et disponibilités

Kevin Moran

Professeur

<http://www.ecn.ulaval.ca/kevin.moran/>

[Kevin.Moran@ecn.ulaval.ca](mailto:Kevin.Moran@ecn.ulaval.ca)

### Disponibilités

communiquiez avec moi par courriel ou téléphone

Heures de bureau:

Je ne tiens pas d'heures de bureau régulières mais je suis disponible sur rendez vous.

Veuillez me rejoindre par courriel.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important concernant les appareils mobiles** (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
Préalables .....	4
Contenu .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session .....	6
Examen final .....	6
Quiz 1 - Chapitres 2 et 3 .....	6
Quiz 2 - Chapitres 4, 5 et 7 .....	7
Quiz 3 - Chapitre 6 .....	7
Quiz 4 - Chapitre 9 .....	8
Quiz 5 - Chapitres 11 et 12 .....	9
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	9
Devoir .....	9
Barème de conversion .....	9
Règlements et politiques institutionnels .....	10
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	10
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	10
Plagiat .....	11
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Matériel didactique .....	11
Spécifications technologiques .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12



# Description du cours

---

## Objectifs du cours

Le cours propose une introduction aux concepts et méthodes de l'analyse macroéconomique. Il a été pensé pour les étudiants et étudiantes dont le programme de premier cycle contient une spécialisation en économie, et vise à développer votre intérêt pour les questions macroéconomiques et votre expertise à propos des modèles macroéconomiques.

## Formule pédagogique

- Le contenu et la structure du cours s'appuient sur le manuel suivant : **Macroeconomics, Ninth Canadian Edition** (Abel, Bernanke, Croushore, et Kneebone ou ABCK). Cette édition du manuel est maintenant [disponible uniquement en ligne](#)  Il est également possible de se procurer des versions papier des [éditions précédentes](#)  . Le déroulement du cours suivra assez fidèlement l'ordre des chapitres de ce manuel. Je recommande le manuel mais ne le considère pas obligatoire: il est **utile** pour les étudiants voulant approfondir la matière et la lecture de l'économique en anglais constitue également un bon exercice pour la poursuite de vos études. Il est toutefois certainement possible de réussir le cours sans accès au manuel.
- La première étape nécessaire au succès dans ce cours est d'approprier la matière de cours. Pour ce faire, assister aux séances de cours et lire les notes de classes mises en ligne sont les éléments-clés, avec la lecture du manuel comme appoint. Notez que vous pouvez suivre les séances de cours soit en présentiel (local [DES-1245](#) du pavillon De Sève ) soit sur Adobe Connect (onglet "classes virtuelles") en temps réel ou en différé.
- La deuxième étape nécessaire au succès est de mettre en pratique la matière par le biais des exercices suggérés à la fin de chacune des séances. Notez que la matière et concepts abordés en classe peuvent être mis en pratique à la fois par une **analyse graphique** et une **analyse algébrique**; dans ce contexte, les exercices sont importants parce qu'ils vous permettent de développer votre expertise avec ces deux types d'analyse.
- Finalement, chaque chapitre proposera du matériel pédagogique supplémentaire, pour ceux et celles qui voudraient en savoir plus, notamment à propos de la manière avec laquelle les pouvoirs publics utilisent la théorie dans leur gestion pratique de la macroéconomie . Ce matériel supplémentaire proviendra d'articles de presse, documents de travail ou publications dans des revues spécialisées.

## Préalables

- On doit avoir suivi le cours ECN-1010, ou l'équivalent, pour suivre ce cours. A ce titre, on s'attend à ce que les étudiants soient familiers avec des concepts de base en économie comme l'offre et la demande et l'équilibre de marché.
- Notons que l'intuition macroéconomique demeure largement inchangée d'un cours de principes de macroéconomie à un cours de doctorat : ce sont les méthodes et outils utilisés pour l'analyse qui changent.
- De plus, nous utiliserons des éléments d'algèbre, de calcul différentiel et d'analyse graphique pour mettre en pratique l'intuition macroéconomique; à ce titre, une connaissance de base de ces outils est donc requise.

## Contenu

1. Introduction
  - a. Introduction à la macroéconomie (ABCK, chapitre 1)
  - b. Mesure et structure de l'économie canadienne (ABCK, chapitre 2)
2. Performance économique dans le long terme
  - a. Productivité, output et emploi (ABCK, chapitre 3)
  - b. Consommation, épargne, et investissement (ABCK, chapitre 4)
  - c. Épargne et investissement en économie ouverte (ABCK, chapitre 5)
  - d. Croissance (ABCK, chapitre 6)
3. Cycles économiques et politiques macroéconomiques
  - a. Le modèle IS-LM-AD-AS (ABCK, chapitre 7 et 9)
  - b. Cycles économiques et politiques macroéconomiques en économie ouverte (ABK, chapitre 10)
  - c. Cycles économiques : l'approche classique (ABCK, chapitre 11)
  - d. Cycles économiques : l'approche keynésienne (ABCK, chapitre 12)
4. Politique macroéconomique et institutions

- a. Chômage et Inflation (ABCK, chapitre 13)
- b. Politique monétaire et la Banque du Canada (ABCK, chapitre 14)

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Chapitre 2	
Chapitre 3	
Chapitre 4	
Chapitre 5	
Chapitre 7	
Chapitre 6	
Chapitre 8	
Chapitre 9	
Chapitre 10	
Chapitre 11	
Chapitre 12	
Chapitre 13	
Chapitre 14	
Chapitre 15	
Examens des années passées	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Examen de mi-session	Le 12 oct. 2021 de 09h00 à 12h00	Individuel	30 %
Examen final	Le 14 déc. 2021 de 09h00 à 12h00	Individuel	30 %
Quiz (4 meilleures évaluations de ce regroupement)			40 %
Quiz 1 - Chapitres 2 et 3	Du 12 sept. 2021 à 09h00 au 13 sept. 2021 à 23h00	Individuel	---
Quiz 2 - Chapitres 4, 5 et 7	Du 3 oct. 2021 à 09h00 au 4 oct. 2021 à 23h00	Individuel	---
Quiz 3 - Chapitre 6	Du 24 oct. 2021 à 09h00 au 25 oct. 2021 à 23h00	Individuel	---

Quiz 4 - Chapitre 9	Du 21 nov. 2021 à 09h00 au 22 nov. 2021 à 23h00	Individuel	---
Quiz 5 - Chapitres 11 et 12	Du 5 déc. 2021 à 09h00 au 6 déc. 2021 à 23h00	Individuel	---

Formatives			
Titre	Date	Mode de travail	
Test			
Devoir	À déterminer	Individuel	

- L'admission de chaque étudiant aux examens en classe sera contrôlée à l'aide de sa carte d'identité de l'université. À défaut de présenter cette carte sur demande, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.
- La possession et l'utilisation de matériel d'étude est interdite durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session

Date :	Le 12 oct. 2021 de 09h00 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

### Examen final

Date :	Le 14 déc. 2021 de 09h00 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

### Quiz 1 - Chapitres 2 et 3

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 1 - Chapitres 2 et 3</a>
Période de disponibilité :	Du 12 sept. 2021 à 09h00 au 13 sept. 2021 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 40 % de la session.

Directives :

Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte, de mise en ordre et à associations. Voici une courte présentation de ceux-ci:

Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.

Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et **un ou plusieurs parmi eux sont vrai**. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le

mode d'évaluation est "**tout ou rien**". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.

Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. **Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigées dans ce type question** (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaires (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'évaluation.

---

## Quiz 2 - Chapitres 4, 5 et 7

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 2 - Chapitres 4, 5 et 7</a>
Période de disponibilité :	Du 3 oct. 2021 à 09h00 au 4 oct. 2021 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 40 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte, de mise en ordre et à associations. Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et <b>un ou plusieurs parmi eux sont vrais</b>. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "<b>tout ou rien</b>". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. <b>Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigées dans ce type question</b> (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaires (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'évaluation.</p>

---

## Quiz 3 - Chapitre 6

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 3 - Chapitre 6</a>
Période de disponibilité :	Du 24 oct. 2021 à 09h00 au 25 oct. 2021 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les</i>

4 meilleures évaluations du regroupement . La pondération de ce regroupement est de 40 % de la session.

Directives :

Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte, de mise en ordre et à associations. Voici une courte présentation de ceux-ci:

Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.

Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et **un ou plusieurs parmi eux sont vrai**. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "**tout ou rien**". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.

Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. **Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question** (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'évaluation.

---

## Quiz 4 - Chapitre 9

Titre du questionnaire :

[Quiz 4 - Chapitre 9](#)

Période de disponibilité :

Du 21 nov. 2021 à 09h00 au 22 nov. 2021 à 23h00

Tentatives :

1 tentative permise

Mode de travail :

Individuel

Pondération :

Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 40 % de la session.

Directives :

Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte, de mise en ordre et à associations. Voici une courte présentation de ceux-ci:

Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.

Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et **un ou plusieurs parmi eux sont vrai**. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "**tout ou rien**". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.

Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. **Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question** (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'évaluation.




## Quiz 5 - Chapitres 11 et 12

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 5 - Chapitres 11 et 12</a>
Période de disponibilité :	Du 5 déc. 2021 à 09h00 au 6 déc. 2021 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Quiz</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 4 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 40 % de la session.
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix multiples (à sélection unique et multiple), à réponse courte, de mise en ordre et à associations. Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix multiples (sélection unique): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples (sélection multiple): il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et <b>un ou plusieurs parmi eux sont vrai</b>. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "<b>tout ou rien</b>". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. <b>Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question</b> (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'évaluation.</p>

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

### Devoir

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Veuillez consulter le document joint et suivre les directives.
Fichiers à consulter :	 <a href="#">Test pour scan</a> (671,63 Ko, déposé le 15 juin 2021)

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99

B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

### Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

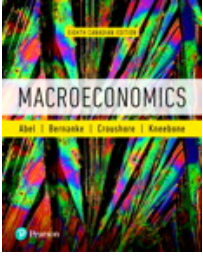
- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Matériel didactique



## Macroeconomics

Auteur : Andrew B. Abel, Ronald D. Kneebone, Dean Darrell Croushore, Ben Bernanke ( 2019 )

ISBN : 9780134646350

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.