

## PLAN DE COURS

# ECN-2200 : Économie de l'information et des contrats

NRC 84678 | Automne 2021

Préalables : ECN 1000	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.

## Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	DES-2225	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=135163>

## Coordonnées et disponibilités

**Sabine Kröger**

*Enseignante*

Bureau: DES-2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

[sabine.kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:sabine.kroger@ecn.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Il me fait plaisir de discuter avec vous hors des heures de cours également. Prenez un rendez-vous par courriel, svp.

Prenez note que le mardi j'offre quelques séances de discuter des devoirs durant l'heure du lunch (11h35-12h25) .

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectif général du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
Sujets traités .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen mi-session .....	5
Examen final .....	5
Participation au forum et en classe .....	5
Barème de conversion .....	5
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	6
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Plagiat .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Liste du matériel complémentaire .....	8
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours est une introduction dans l'économie de l'information. L'information est un élément fondamental de la prise de décision en économie, elle détermine les interactions entre des personnes et organisations. Nous regarderons différentes situations d'asymétrie d'information entre les agents, par exemple l'aléa moral et la sélection adverse, et nous étudierons comment les contrats et institutions peuvent guider les interactions entre les agents dans ces situations. Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec des outils d'analyse d'économie de l'incertain et de l'information permettant de traiter des problèmes économiques où l'information joue un rôle déterminant.

## Objectif général du cours

À la fin du cours, les étudiants devraient connaître les thèmes principaux d'économie de l'information et des contrats:

- Sélection
- Signalisation
- Aléa moral (Risque moral)
- Mécanismes et enchères

Ils seront capables de modéliser ces situations de l'information asymétrique avec des outils de la théorie micro-économique et de la théorie de jeux.

## Approche pédagogique

Le cours a comme objectif de transmettre les sujets et la matière avec une collaboration active des étudiants.

La professeure offre des rencontres supplémentaires les mardi 11h00-12h30 pour discuter les exercices de pratiques. (quels mardis sera discuté en classe)

Dépendamment de la situation sanitaire, le cours aura lieu en classe ou en ligne. Les étudiants participent activement en préparant les rencontres avec le livre, la vision des vidéos et en faisant les exercices.

## Sujets traités

1. Sélection
2. Signalisation
3. Aléa moral (Risque moral)
4. Mécanismes et enchères

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Info générale</a>	30 août 2021
<a href="#">Introduction (Ch. 1)</a>	2 sept. 2021
<a href="#">Sélection adverse (Ch. 2, 3, et 4)</a>	9 sept. 2021 16 sept 2021
<a href="#">Signalisation (Ch. 5, 7 et 8)</a>	23 sept. 2021 30 sept 2021

Screening (Ch. 6, 7 et 8)	7 oct. 2021
Examen mi-session	14 oct. 2021
Semaine de lecture	21 oct. 2021
Utilité espérée (Molho annexe, Varian ou autre livre micro)	28 oct. 2021
Aléa Moral (Ch. 9 - 12)	4 nov. 2021
Enchères et élaboration des mécanismes (Mechanism Design) (Ch. 13 - 15)	25 nov. 2021
Examen final	
Exercices	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 14 oct. 2021 de 12h30 à 15h15	Individuel	42 %
Examen final	Le 16 déc. 2021 de 12h30 à 15h15	Individuel	52 %
Participation au forum et en classe	Dû le 2 déc. 2021 à 15h00	Individuel	6 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen mi-session

Date : Le 14 oct. 2021 de 12h30 à 15h15  
 Mode de travail : Individuel  
 Pondération : 42 %

#### Examen final

Date : Le 16 déc. 2021 de 12h30 à 15h15  
 Mode de travail : Individuel  
 Pondération : 52 %  
 Directives de l'évaluation : L'examen est récapitulatif.

#### Participation au forum et en classe

Date de remise : 2 déc. 2021 à 15h00  
 Mode de travail : Individuel  
 Pondération : 6 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

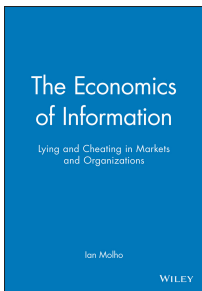
- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **The Economics of Information - Lying and Cheating in Markets and Organizations**

Auteur : Ian Molho

Éditeur : Blackwell Publishers

ISBN : 0631206663

### Liste du matériel complémentaire

Elmar Wolfstetter, «Topics in Microeconomics, Industrial Organization, Auctions and Incentives», Cambridge University Press, 1999.

Orley Ashenfelter, Phillip B. Levine, and David J. Zimmerman. «Statistics and econometrics: methods and applications», John Wiley and Sons, Inc., 2003. (chapitres 2, 3, 4)

D. Wade Hands, «Introductory Mathematical Economics », Oxford University Press, 2003.

Inés Macho-Stadler et David Pérez-Castrillo, «An Introduction to the Economics of Information», Oxford University Press, 1997.

Bernard Salanié, «The Economics of Contracts – A Primer», The MIT Press, 2006.

Patrick Bolton and Mathias Dewatripont, «Contract Theory», The MIT Press, 2005.

Vijay Krishna, «Auction Theory», Academic Press, 2002.

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.



## Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

Voir la section "Matériel didactique".