

PLAN DE COURS

ECN-6700 : Atelier de recherche du deuxième cycle

NRC 14450 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Présentation des sujets de mémoire et d'essai par les étudiants du deuxième cycle en économie.

Les personnes inscrites à ce cours devront impérativement avoir un directeur de recherche et un sujet de recherche. De plus, elles devront être capables de remettre avant la fin du semestre, un projet de recherche de mémoire ou d'essai détaillé (15 à 20 pages). Ce cours se déroulera au local 2128 du pavillon De Sève.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	DES-2128	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=102409>

Coordonnées et disponibilités

Michel Roland

Enseignant

Michel.Roland@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présence et participation	5
Présentation d'un article scientifique	5
Mon sujet de recherche en 180 secondes	6
Présentation du PRM	7
Note de synthèse d'un article scientifique	7
Résumé de Mon sujet de recherche en 180 secondes	8
Projet de recherche de maîtrise	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	11
Liste du matériel complémentaire	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Objectif général du cours

Maîtrise avec mémoire

L'objectif général de l'atelier est de développer les compétences nécessaires pour réaliser un travail de recherche et d'analyse en économique et pour transmettre les résultats. Les objectifs spécifiques sont de:

- 1) proposer une démarche pour mener un projet de recherche en économique;
- 2) renforcer les capacités de rédaction de documents de nature économique (rapport de synthèse ou analytique, mémoire, article scientifique);
- 3) développer les aptitudes pour effectuer des présentations orales efficaces dans le domaine économique;
- 4) favoriser le développement du projet de recherche de maîtrise menant au mémoire.

Les compétences acquises ou renforcées dans l'atelier devraient vous être utiles sur le marché de l'emploi ou dans la poursuite de vos études.

Approche pédagogique

Pour atteindre les objectifs du cours, plusieurs approches pédagogiques seront utilisées:

- 1) des présentations magistrales par le professeur et des invités externes;
- 2) la lecture et l'analyse de documents économiques;
- 2) la rédaction de documents;
- 3) la réalisation de présentations orales.

Mode d'encadrement

L'encadrement se fera par le responsable du cours. Votre directeur de recherche et codirecteur (mémoire et essai) éventuel vont aussi vous guider dans la production de votre projet de recherche de maîtrise.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	14 janv. 2019
Recherche bibliographique et revue de littérature	21 janv. 2019
Communication écrite et orale en économique	
Communication écrite	28 janvier et 4 février
Communication orale	4 févr. 2019
Présentation d'un article	
Présentation d'un article académique	11 et 18 févr. 2019
Projet de mémoire	
Ma thèse en 180 secondes	25 févr. 2019
Présentation des projets	1er au 15 avril

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présence et participation	À déterminer	Individuel	10 %
Présentations orales (Somme des évaluations de ce regroupement)			35 %
Présentation d'un article scientifique	À déterminer	Individuel	10 %
Mon sujet de recherche en 180 secondes	À déterminer	Individuel	10 %
Présentation du PRM	À déterminer	Individuel	15 %
Travaux écrits (Somme des évaluations de ce regroupement)			55 %
Note de synthèse d'un article scientifique	À déterminer	Individuel	10 %
Résumé de Mon sujet de recherche en 180 secondes	Dû le 25 févr. 2019 à 12h30	Individuel	5 %
Projet de recherche de maîtrise	À déterminer	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présence et participation

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Présentation d'un article scientifique

Date de remise : À déterminer

Support visuel de type Power Point doit être versé dans la boîte de dépôt au plus tard le dimanche précédant la journée de présentation à 12h30. Pénalité de 20% points pour un dépôt après l'échéance et de 20% supplémentaire par journée de retard supplémentaire.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :


Objectif pédagogique

Développer la capacité à lire et présenter de manière pédagogique un article scientifique.

Contexte

Imaginez que vous êtes économiste au gouvernement du Québec. Vous faites une présentation, à vos collègues et à votre hiérarchie, d'un article publié dans une revue académique qui traite d'un sujet pertinent pour les politiques publiques menées au Québec. Une note de synthèse sera associée à cette présentation (voir "Travaux écrits").

Choix de l'article

- L'article doit avoir été publié depuis 2012 dans une revue en économique de cette  [liste](#). Si vous désirez présenter un article d'une revue qui ne fait pas partie de cette liste, vous devez le soumettre pour approbation avant l'échéance du versement dans la boîte de dépôt.
- Il doit avoir au moins 10 pages.
- Il doit porter sur un sujet pertinent pour les politiques publiques québécoises (analyse d'une politique menée au Québec, analyse menée autre part mais qui pourrait être appliquée au Québec, analyse d'une thématique d'actualité au Québec). En d'autres termes, le sujet devrait intéresser des professionnels du gouvernement du Québec.
- Le sujet ne peut pas être relié à votre recherche de maîtrise.
- L'ordre de présentation sera tiré au hasard dans un des cours.

Échéances

- 28 janvier: versement de l'article choisi dans la boîte de dépôt
- 11 et 18 février: Présentations orales. versement de votre présentation le 10 ou 17 février à 12h30 selon la date de votre présentation. Pénalité de 20% points pour un dépôt après l'échéance et de 20% supplémentaire par journée supplémentaire de retard.

Critères d'évaluation

- Présentation claire, structurée et dynamique
- Adaptée à l'auditoire cible
- Support visuel efficace et soigné

Fichiers à consulter :

 [Liste des revues admissibles](#) (361,18 Ko, déposé le 15 janv. 2019)

Mon sujet de recherche en 180 secondes

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Vulgarisation	10
Communication orale	10
Pertinence	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Objectifs pédagogiques

Inspiré du format « Ma soutenance en 180 secondes », cette activité vise à vous faire présenter votre sujet de recherche de maîtrise de manière claire, concise et captivante.

Détails

- Vous avez 3 minutes (limite stricte) pour présenter votre sujet de recherche (votre thématique et sa pertinence, vos objectifs de recherche et comment vous comptez les atteindre).
- Support visuel autorisé : une seule diapositive. Si vous utilisez un tel support, vous devez le verser dans la boîte de dépôt au plus tard le dimanche 24 février à 12h30.
- Cette présentation est accompagnée d'un résumé du sujet de recherche (Voir dans les travaux écrits).
- Ordre de passage aléatoire (tirage au sort durant l'activité).

Critères d'évaluation

- Vulgarisation (notée sur 10)
 - Le participant a-t-il expliqué les concepts ou les idées dans un langage accessible?
 - La présentation captait-elle l'attention en étant vivante et dynamique?
- Communication orale (notée sur 10)
 - La structure de l'exposé et l'enchaînement des idées ont-ils facilité la compréhension du sujet?
 - Le participant a-t-il démontré des qualités d'orateur? (Rythme, fluidité, gestuelle, etc.)
- Pertinence (notée sur 10)
 - Le participant a-t-il démontré l'importance de sa thématique et de ses objectifs de recherche?
 - Le participant a-t-il suscité la curiosité du public pour son sujet?

Présentation du PRM

Date de remise : À déterminer

Support visuel de type Power Point doit être versé dans la boîte de dépôt au plus tard le dimanche précédant le jour de la présentation à 12h30. Perte de 20% pour un dépôt après l'échéance et de 20% supplémentaire pour chaque jour de retard supplémentaire.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Fonds de la présentation	10
Forme de la présentation	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Objectifs pédagogiques

- Favoriser le développement du projet de recherche
- Présentation orale du projet

La présentation orale est associée à un projet de recherche écrit (Voir section "Travaux écrits").

Détails

- Présentation de 20 minutes (limite stricte) + 10 minutes de questions et discussion.
- Support visuel de type PowerPoint. Ce support doit être versé dans la boîte de dépôt au plus tard la veille de la présentation à 12h30.
- Auditoire cible : des économistes professionnels (svp pas de formalisme mathématique excessif).
- Votre directeur de recherche et votre codirecteur seront invités à assister à votre présentation.

Ordre de passage

- La remise du PRM et la présentation s'effectueront au cours des quatre dernières séances de l'atelier.
- Un calendrier sur l'ordre de passage sera établi en cours durant le mois de janvier.

Note de synthèse d'un article scientifique

Date de remise : À déterminer

Versement de la note de synthèse au plus tard le jour de la présentation à 12h30. Pénalité de 20% pour un dépôt après l'échéance et de 20% supplémentaire à chaque jour de retard supplémentaire.

Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation :


Objectif pédagogique

Développer la capacité à lire et présenter de manière pédagogique un article scientifique.

Contexte

Imaginez que vous êtes économiste au gouvernement du Québec. Vous devez produire une note de synthèse sur un article publié dans une revue académique qui traite d'un sujet pertinent pour les politiques publiques menées au Québec. La note de synthèse est destinée à votre supérieur immédiat. Elle est associée à une présentation (voir "Travaux écrits").

Choix de l'article


- L'article doit avoir été publié depuis 2012 dans une revue en économie de cette  [liste](#) Si vous désirez présenter un article d'une revue qui ne fait pas partie de cette liste, vous devez le soumettre pour approbation avant l'échéance du versement dans la boîte de dépôt.
- Il doit avoir au moins 10 pages.
- Il doit porter sur un sujet pertinent pour les politiques publiques québécoises (analyse d'une politique menée au Québec, analyse menée autre part mais qui pourrait être appliquée au Québec, analyse d'une thématique d'actualité au Québec). En d'autres termes, le sujet devrait intéresser des professionnels du gouvernement du Québec.
- Le sujet ne peut pas être relié à votre recherche de maîtrise.
- L'ordre de présentation sera tiré au hasard dans un des cours.

Échéances

- 28 janvier: versement de l'article choisi dans la boîte de dépôt de "Présentation sur un article scientifique"
- 11 et 18 février: versement de la note de synthèse dans la boîte de dépôt avant 12h30 de la date de votre présentation. Pénalité de 20% points pour un dépôt après l'échéance et de 20% supplémentaire par jour de retard supplémentaire.

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'article choisi
- Qualité de la présentation, du style et du français
- Cohérence et structuration des argumentations
- Efficacité dans la transmission des principaux messages de l'article
- Adaptée aux lecteurs ciblés

Fichiers à consulter :  [Liste des revues admissibles](#) (361,18 Ko, déposé le 15 janv. 2019)

Résumé de Mon sujet de recherche en 180 secondes

Date de remise : 25 févr. 2019 à 12h30

Perte de 1 point pour tout dépôt après 12h30 le 25 février et d'un point supplémentaire par jour supplémentaire de retard.

Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Projet de recherche de maîtrise

Date de remise : À déterminer

Le projet doit être versé au plus tard à 12h30 la veille de sa présentation en classe. Pénalité de 20% pour un dépôt après l'échéance et de 20% supplémentaire à chaque jour de retard supplémentaire.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Objectifs pédagogiques

- Favoriser le développement du projet de recherche
- Rédaction d'un document technique de niveau professionnel

Détails

- Forme:
 - Maximum de 20 pages
 - Police: Arial ou Times Roman 12 points
 - Interligne : 1,15
- Contenu
 - Introduction avec la problématique, sa pertinence, les objectifs de recherche
 - Revue de la littérature
 - Description des données (pour les études empiriques)
 - Description de la méthodologie
 - Résultats préliminaires (si disponibles);
 - Descriptif des étapes à venir avec échéancier;
 - Bibliographie.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:
https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire



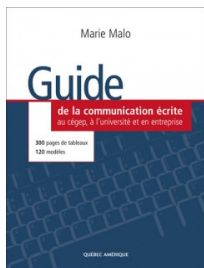
Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying out Economic Research

Auteur : Greenlaw, Stephen A
Éditeur : Houghton Miffling (2006)
ISBN : 0618379835



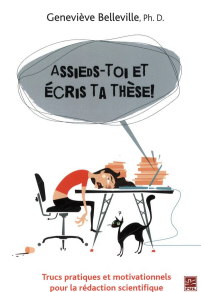
A guide for the young economist

Auteur : Thomson, William, 1949-
Éditeur : MIT Press (Cambridge, Mass , 2001)
ISBN : 9780262700795



Guide de la communication écrite

Auteur : Malo, Marie, 1959-
Éditeur : Québec/Amérique (Montréal , 1996)
ISBN : 2890378756



Assieds-toi et écris ta thèse! : trucs pratiques et motivationnels pour la rédaction scientifique

Auteur : Belleville, Geneviève, 1977- auteur
Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec] , 2014)
ISBN : 9782763720319

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.