

PLAN DE COURS

ECN-6994 : Introduction à l'évaluation d'impacts des politiques publiques

NRC 91410 | Automne 2021

| |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : À distance |
|----------------------------------|

| | |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 3-0-6 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

Ce cours initie l'étudiant aux enjeux conceptuels, méthodologiques et pratiques de l'évaluation quantitative des impacts des politiques publiques. L'approche adoptée est surtout intuitive, avec le recours à des concepts statistiques élémentaires. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de comprendre notamment la distinction entre corrélation et causalité, la notion de biais de sélection et celle de causalité inversée. Il aura une compréhension de base de plusieurs techniques comme les régressions multivariées, les expériences randomisées et l'apprentissage machine. L'étudiant qui a réussi le cours ECN-4194 ne peut s'inscrire à ce cours.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

| |
|--------------|
| Sur Internet |
|--------------|

| | | |
|---|---------------|---------------------------------|
| - | 00h00 à 00h00 | Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021 |
|---|---------------|---------------------------------|

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=135059>

Coordonnées et disponibilités

William Arbour

Chargé de cours

<https://sites.google.com/view/william-arbour/homepage>
william.arbour.1@ulaval.ca

Disponibilités

Voir le calendrier de la session. Les heures de bureau auront lieu sur Zoom.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

Avis important concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#)

Sommaire

| | |
|--|-----------|
| Description du cours | 4 |
| Introduction | 4 |
| Objectifs généraux | 4 |
| Objectifs spécifiques | 4 |
| Approche pédagogique | 4 |
| Contenu et activités | 5 |
| Évaluations et résultats | 5 |
| Liste des évaluations | 5 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 6 |
| Quiz 1 | 6 |
| Quiz 2 | 6 |
| Quiz 3 | 6 |
| Quiz 4 | 6 |
| Quiz 5 | 7 |
| Quiz 6 | 7 |
| Quiz 7 | 7 |
| Quiz 8 | 7 |
| Quiz 9 | 7 |
| Quiz 10 | 7 |
| Rapport d'arbitre | 8 |
| Liste d'articles | 8 |
| Présentation | 8 |
| Revue de littérature | 8 |
| Barème de conversion | 8 |
| Règlements et politiques institutionnels | 9 |
| Politique à l'égard des retards aux évaluations | 9 |
| Politique en matière d'absence aux évaluations | 9 |
| Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental | 10 |
| Matériel didactique | 10 |
| Liste du matériel complémentaire | 10 |
| Bibliographie et annexes | 10 |
| Bibliographie | 11 |

Description du cours

Introduction

Les décideurs publics élaborent des politiques visant à améliorer le bien-être collectif, mais celles-ci ont-elles vraiment les impacts recherchés? Ce cours, sans préalables, vous initie aux enjeux conceptuels, méthodologiques et pratiques de l'évaluation quantitative des impacts des politiques publiques. L'approche rigoureuse, mais intuitive, mise sur des concepts statistiques élémentaires qui seront expliqués clairement. Au terme de ce cours, vous serez capable de comprendre notamment la distinction entre corrélation et causalité, la notion de biais de sélection ou celle de causalité inversée. Vous aurez une compréhension de base de plusieurs techniques très utiles comme les régressions multivariées, les variables instrumentales, les expériences randomisées et le *machine learning*. Ces approches seront illustrées par des recherches récentes d'évaluations d'impacts de programmes en éducation, santé, criminalité et développement international. Ce cours vous aidera à lire des articles quantitatifs, à en dégager les propos essentiels et à en interpréter les résultats.

Objectifs généraux

Ce cours n'a pas pour objectif de vous apprendre à maîtriser les techniques quantitatives d'évaluation des politiques mais vise plutôt à vous donner un aperçu intuitif de ces techniques et de leurs applications. Les exemples variés, présentés tout au long du cours, seront tirés de plusieurs disciplines. Ainsi, une compréhension de base des méthodes vues dans le cadre de ce cours vous permettra de lire et de comprendre des études publiées dans plusieurs domaines. Les objectifs généraux sont (i) d'introduire les principaux outils quantitatifs pour analyser les impacts d'une politique publique; (ii) de comprendre l'intuition derrière les approches traditionnelles et récentes; (iii) être capable de lire et d'interpréter de manière critique des rapports et des articles scientifiques qui emploient ces méthodes.

Objectifs spécifiques

1. Lire efficacement et de manière critique des rapports et articles scientifiques quantitatifs
2. Interpréter les résultats d'une étude
3. Développer un esprit critique par rapport aux résultats d'une étude et mettre les résultats en perspective
4. Saisir pourquoi une méthode statistique a été privilégiée plutôt qu'une autre
5. Comprendre l'intuition derrière la régression multivariée et ses déclinaisons
6. Identifier les situations sujettes au biais de sélection
7. Être capable d'effectuer une revue de littérature dans un domaine quantitatif

Approche pédagogique

Ce cours est un cours entièrement en ligne. Chaque semaine, les étudiants auront accès à une capsule vidéo expliquant de nouveaux concepts qui seront abondamment illustrés par des exemples concrets. Ces exemples seront tirés de la littérature scientifique et de rapports d'analyse et toucheront des sujets aussi variés que l'éducation, la santé, les réseaux sociaux, la criminalité et le développement international. Au terme de la séance, l'étudiant devra lire un article scientifique préalablement choisi et devra répondre à quelques questions quiz pour consolider ses apprentissages. Dans certains cas, les étudiants auront accès à de brèves capsules vidéo où les auteurs de ces articles viendront offrir un résumé et les faits saillants de leur recherche. Durant la session, l'étudiant devra rédiger une courte analyse critique d'un article scientifique préalablement choisi et une revue de littérature critique sur un enjeu de son choix. Une portion du cours s'intéressera aux meilleures pratiques pour établir un état des connaissances juste et rigoureux. On y abordera le processus de publication et de révision par les pairs.

Le forum sera utilisé pour solidifier les acquis et les notions apprises en cours. Les étudiants pourront y interagir et poser des questions sur les lectures.

Tout au long du cours, l'accent est mis sur l'intuition et l'interprétation des outils quantitatifs, et non sur la mécanique mathématique ou l'implantation informatique de ces méthodes. Des formules de base seront introduites (moyenne, variance, etc.) au cours de la session.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date | Remise de travaux |
|---|---------------|-------------------|
| Partie 1: Introduction | | |
| Cours 1: Introduction à l'évaluation | 31 août 2021 | |
| Cours 2: Inférence causale et régression | 7 sept. 2021 | |
| Cours 3: Régression -- thèmes avancés | 14 sept. 2021 | |
| Partie 2: Boite à outils | | |
| Cours 4: Expérience randomisée contrôlée | 21 sept. 2021 | |
| Cours 5: Matching (méthodes d'appariement) | 28 sept. 2021 | |
| Cours 6: Double différence | 5 oct. 2021 | |
| Cours 7: Variables instrumentales | 12 oct. 2021 | Rapport d'arbitre |
| Cours 8: Régression sur discontinuité | 19 oct. 2021 | |
| Partie 3: Aller un peu plus loin | | |
| Cours 9: Stabilité des coefficients et groupes synthétiques | 2 nov. 2021 | Liste d'articles |
| Partie 4: Machine learning | | |
| Cours 10: Apprentissage supervisé | 9 nov. 2021 | |
| Cours 11: LASSO et apprentissage non supervisé | 16 nov. 2021 | |
| Partie 5: Présentations | | |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|---|--|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| Quiz hebdomadaires (Somme des évaluations de ce regroupement) | | | 33 % |
| Quiz 1 | Du 31 août 2021 à 09h00 au 7 sept. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 2 | Du 7 sept. 2021 à 09h00 au 14 sept. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 3 | Du 14 sept. 2021 à 09h00 au 21 sept. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 4 | Du 21 sept. 2021 à 09h00 au 28 sept. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 5 | Du 28 sept. 2021 à 09h00 au 5 oct. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 6 | Du 5 oct. 2021 à 09h00 au 12 oct. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |

| | | | |
|---|--|------------|-------------|
| Quiz 7 | Du 12 oct. 2021 à 09h00 au 19 oct. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 8 | Du 19 oct. 2021 à 09h00 au 2 nov. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 9 | Du 2 nov. 2021 à 09h00 au 9 nov. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Quiz 10 | Du 9 nov. 2021 à 09h00 au 16 nov. 2021 à 16h00 | Individuel | 3,3 % |
| Travaux (Somme des évaluations de ce regroupement) | | | 67 % |
| Rapport d'arbitre | Dû le 12 oct. 2021 à 16h00 | Individuel | 15 % |
| Liste d'articles | Dû le 2 nov. 2021 à 16h00 | En équipe | 10 % |
| Présentation | À déterminer | En équipe | 15 % |
| Revue de littérature | Dû le 7 déc. 2021 à 16h00 | En équipe | 27 % |

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Quiz 1

| | |
|----------------------------|--|
| Titre du questionnaire : | Cours 1: Quiz |
| Période de disponibilité : | Du 31 août 2021 à 09h00 au 7 sept. 2021 à 16h00 |
| Tentatives : | 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé) |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 3,3 % |

Quiz 2

| | |
|----------------------------|--|
| Titre du questionnaire : | Cours 2: Quiz |
| Période de disponibilité : | Du 7 sept. 2021 à 09h00 au 14 sept. 2021 à 16h00 |
| Tentatives : | 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé) |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 3,3 % |

Quiz 3

| | |
|----------------------------|--|
| Titre du questionnaire : | Cours 3: Quiz |
| Période de disponibilité : | Du 14 sept. 2021 à 09h00 au 21 sept. 2021 à 16h00 |
| Tentatives : | 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé) |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 3,3 % |

Quiz 4

| | |
|----------------------------|--|
| Titre du questionnaire : | Cours 4: Quiz |
| Période de disponibilité : | Du 21 sept. 2021 à 09h00 au 28 sept. 2021 à 16h00 |
| Tentatives : | 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé) |

Mode de travail : Individuel
Pondération : 3,3 %

Quiz 5

Titre du questionnaire : [Cours 5: Quiz](#)
Période de disponibilité : Du 28 sept. 2021 à 09h00 au 5 oct. 2021 à 16h00
Tentatives : 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 3,3 %

Quiz 6

Titre du questionnaire : [Cours 6: Quiz](#)
Période de disponibilité : Du 5 oct. 2021 à 09h00 au 12 oct. 2021 à 16h00
Tentatives : 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 3,3 %

Quiz 7

Titre du questionnaire : [Cours 7: Quiz](#)
Période de disponibilité : Du 12 oct. 2021 à 09h00 au 19 oct. 2021 à 16h00
Tentatives : 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 3,3 %

Quiz 8

Titre du questionnaire : [Cours 8: Quiz](#)
Période de disponibilité : Du 19 oct. 2021 à 09h00 au 2 nov. 2021 à 16h00
Tentatives : 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 3,3 %


Quiz 9

Titre du questionnaire : [Cours 9: Quiz](#)
Période de disponibilité : Du 2 nov. 2021 à 09h00 au 9 nov. 2021 à 16h00
Tentatives : 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 3,3 %


Quiz 10

Titre du questionnaire : [Cours 10: Quiz](#)
Période de disponibilité : Du 9 nov. 2021 à 09h00 au 16 nov. 2021 à 16h00
Tentatives : 2 tentatives permises (Le résultat de la dernière tentative sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : 3,3 %

Rapport d'arbitre


Date de remise : 12 oct. 2021 à 16h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Fichiers à consulter :  [Directives](#) (103,1 Ko, déposé le 19 août 2021)

Liste d'articles

Date de remise : 2 nov. 2021 à 16h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Fichiers à consulter :  [Directives](#) (179,76 Ko, déposé le 19 août 2021)

Présentation

Date : À déterminer

Les présentations auront lieu dans les semaines du 23 et 30 novembre.
Mode de travail : En équipe
Pondération : 15 %
Fichiers à consulter :  [Directives](#) (95,29 Ko, déposé le 19 août 2021)

Revue de littérature

Date de remise : 7 déc. 2021 à 16h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 27 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Fichiers à consulter :  [Directives](#) (166,71 Ko, déposé le 19 août 2021)

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
|------|-----------|-----------|

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
|------|-----------|-----------|

| | | |
|----|----|-------|
| A+ | 90 | 100 |
| A | 85 | 89,99 |
| A- | 80 | 84,99 |
| B+ | 75 | 79,99 |
| B | 70 | 74,99 |
| B- | 65 | 69,99 |

| | | |
|----|----|-------|
| C+ | 60 | 64,99 |
| C | 50 | 59,99 |
| E | 0 | 49,99 |

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire



Impact evaluation in practice

Auteur : Paul Gertler, World Bank (2016)

ISBN : 1464807795

Disponible gratuitement ici : <https://www.worldbank.org/en/programs/sief-trust-fund/publication/impact-evaluation-in-practice>

Ancienne édition en français: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/2550?locale-attribute=fr>



Mostly harmless econometrics : an empiricist's companion

Auteur : Joshua David Angrist, Jörn-Steffen Pischke

Éditeur : Princeton University Press (Princeton , 2009)

ISBN : 0691120358



Mastering 'metrics : the path from cause to effect

Auteur : Joshua David Angrist, Jörn-Steffen Pischke

Éditeur : Princeton University Press (Princeton ; Oxford , 2015)

ISBN : 0691152845

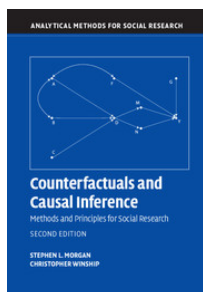


Causal inference : the mixtape

Auteur : Scott Cunningham (2021)

ISBN : 0300251688

Disponible gratuitement sur le site de l'auteur: <https://mixtape.scunning.com/>



Counterfactuals and Causal Inference.

Auteur : Stephen L. Morgan

Éditeur : Cambridge University Press (Cambridge , 2014)

ISBN : 1107694167

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.