

PLAN DE COURS

ECN-7009 : Économie politique

NRC 14453 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours a pour objet de familiariser l'étudiant avec les modèles influents et récents de l'économie politique. À la fin du cours, l'étudiant devra être en mesure de formuler ses propres modèles pour étayer et clarifier ses questions de recherche.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	15h30 à 18h20	DES-2225	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=103611>

Coordonnées et disponibilités

Arthur Silve

Enseignant

DeSève 2264

arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Tél. : 4186562131 poste 7539

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Pré-requis	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
devoir à la maison n°1	7
devoir à la maison n°2	7
devoir à la maison n°3	7
devoir à la maison n°4	8
devoir à la maison n°5	8
devoir à la maison n°6	8
devoir à la maison n°7	8
devoir à la maison n°8	8
devoir à la maison n°9	9
devoir à la maison n°10	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Principes de l'évaluation	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Liste du matériel complémentaire	11
Spécifications technologiques	12
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits s'inscrit dans le cadre des programmes de Maîtrise en Économique, de Maîtrise en Science Politique, de Maîtrise en Études Internationales, de Maîtrise en Affaires Publiques, de Doctorat en Économique, et de Doctorat en Science Politique. Il traitera de la littérature formelle récente dans les champs de l'économie politique domestique et comparée, ainsi que des relations internationales.

En termes très larges, le cours comportera d'abord 6 séances dédiées aux modèles de l'économie politique domestique : comportement des agents dans une démocratie moderne, institutions, coalitions et lobbies.

Après une séance théorique portant sur l'équilibre Markovien parfait, on utilisera ce nouvel outil pour examiner des modèles de l'économie politique comparée : on verra la modélisation des régimes non-démocratiques, ainsi que les transitions d'un régime à l'autre. Cette séquence comportera environ 4 séances.

Enfin, nous conclurons le cours par des considérations introductives au champs des relations interationales. On s'intéressera à la modélisation des conflits, et en particulier au problème essentiel de l'incapacité de certains acteurs à s'engager crédiblement.

Ce "guide d'étude" a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte son "mode d'emploi", non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devrez répondre. À ce stade de vos études, l'objectif est moins de vous évaluer que de vous encourager dans votre progression.

Bonne lecture et bon cours !

Objectif général du cours

Ce cours vise à aider les étudiants de maîtrise et de doctorat d'économie et de sciences politiques à clarifier leurs questions de recherche et à les étayer par le recours à des modèles judicieusement construits.

Objectifs spécifiques

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de :

- expliquer, reformuler une liste de modèles classiques
- évaluer, critiquer les modèles de la littérature académique que vous rencontrez
- identifier clairement les mécanismes sous-jacents à vos questions de recherche
- Discuter, délimiter les hypothèses utilisés
- Produire, créer, concevoir vos propres modèles

Contenu du cours

Le contenu du cours est dense. Il est toutefois aussi flexible, et pourra refléter les souhaits des étudiants.

- les modèles de vote en démocratie
- le fonctionnement des lobbies et des groupe d'intérêt
- les modèles d'agence
- les coalitions
- les institutions et la capacité de l'État
- les modèles de dictature et les régimes hybrides
- les changements de régime
- les modèles de coopération et de conflit, de guerre et de guerre civile

Approche pédagogique

Le cours est organisé autour des amphis, qui permettent de rythmer la progression. Pour que les amphis soient le plus utiles aux étudiants

- les étudiants seront incités à avoir effectué les lectures correspondantes à chaque leçon, ainsi qu'indiquées sur le plan de cours, AVANT la leçon correspondante. À toutes fins utiles, ces lectures sont considérées comme "obligatoires".
- en outre, il est fortement conseillé de reprendre ces lecture APRÈS la leçon, pour consolider la compréhension.
- les slides seront partagés pour faciliter les révisions
- des séries d'exercices seront distribuées, pour aider les étudiants à absorber le contenu du cours. Nous en corrigerons certains en cours, mais ils ont surtout pour objectif de permettre aux étudiants d'organiser leur propre progression.

Pré-requis

Ce cours fait un usage relativement intensif de mathématiques simples. Un cours de microéconomie formalisée, un cours de mathématiques pour les sciences sociales, ou un cours de théorie des jeux suffit amplement. Le cours est par ailleurs calibré pour garder du temps pour une remise à niveau éventuelle sur tel ou tel concept.

Ce cours suppose que les étudiants ont déjà été exposés aux concepts de base de la théorie des jeux. Pour les étudiants n'ayant pas suivi de cours d'introduction à ce domaine (tel que ECN-3170 ou ECN-6000, ou plus spécifiquement ECN-7230), il est fortement conseillé de se mettre à niveau AVANT le début des cours. À titre d'indication, le niveau requis pour être à l'aise dans ce cours correspond au manuel

Gibbons, R. (1992) Game Theory for Applied Economists. PUP.

Préparez-vous à démarrer sur les chapeaux de roue !



Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Économie politique domestique	
Modèles de démocratie (cours 1 et 2) Le cours commencera par un débat sur la pertinence de la modélisation en recherche. Ensuite, on se plongera dans les premiers modèles du cours : modèles de vote et de concurrence électorale, vote probabiliste, convergence et divergence des programmes électoraux, le citoyen-candidat	17 janv. 2019
Le poids des intérêts particuliers Compléments aux modèles de base du vote : groupes d'influence et lobbies, financement de campagne et rôle	24 janv. 2019

des experts, modèles d'agence commune, comparaison des modèles présidentiel et parlementaire. Attention, on fera un usage intensif du modèle de vote probabiliste vu au cours précédent, qui doit être bien compris avant le cours	
<p>Modèles d'agence</p> <p>Le modèle Principal-Agent est un grand classique de l'économie : il fonde toute la littérature sur les asymétries d'information, les experts, la délégation, les partenariats public-privé etc. Dans ce cours, on traitera d'abord le modèle canonique, avant d'en voir des applications : le modèle de Barro et de Ferejohn, et les modèles de vote rétrospectif et prospectif</p>	31 janv. 2019
<p>Formation de coalitions</p> <p>Les jeux multi-agents génèrent des questions importantes sur les stratégies d'alliance et de défection. Nous aborderons dans ce cours les éléments les plus prometteurs de la littérature : la négociation législative, le modèle du sélectorat, et le vote dynamique</p>	7 févr. 2019
<p>Capacité étatique</p> <p>Depuis les travaux de Douglass North au moins, les institutions sont au centre de l'économie politique. North définit les institutions comme "humanly devised constraints that structure political, economic and social interactions", une définition utile mais difficilement formalisable. Toutefois, certaines approches récentes permettent d'en formaliser certaines : capacité fiscale de l'État, droits de propriété, capacité militaire, et l'instabilité politique</p>	14 févr. 2019
Économie politique comparée	
<p>Rappels sur les jeux dynamiques</p> <p>Ce cours sera consacré à des rappels sur les jeux dynamiques : concepts d'équilibres des jeux dynamique, équilibre parfait en sous-jeu, équilibre Bayésien parfait, équilibre Markovien parfait. On se focalisera en particulier sur l'utilisation des outils de la programmation dynamique</p>	21 févr. 2019
<p>Modèles de dictature</p> <p>Ce cours se fonde sur les travaux d'Acemoglu, Robinson et Verdier. Il utilisera un formalisme commun à toute la séquence comparatiste. Nous commencerons par introduire ce formalisme en faisant un rappel des notions des cours 1 et 2. Ensuite, nous couvrirons : un modèle simple de dictature à 2 étapes, un modèle dynamique et son équilibre Markovien, les équilibres parfaits en sous-jeu correspondants, et enfin un modèle de division pour mieux régner</p>	28 févr. 2019
<p>Changement de régime</p> <p>Ce cours poursuit l'étude des travaux d'Acemoglu et Robinson. Avec le même formalisme, nous traiterons des démocratisations, des coups d'État, de la consolidation démocratique. Pour cela, nous introduirons les idées de contrainte de révolution et de conflit intra-élite</p>	14 mars 2019
<p>Régimes hybrides</p> <p>Ce cours clôt l'étude des travaux d'Acemoglu, Robinson et co-auteurs. Avec le même formalisme, nous traiterons des régimes appelés patrimonial, populiste et clientéliste.</p>	21 mars 2019
Économie politique internationale	
<p>Coopération et conflit</p> <p>Introduction aux modèles de conflit et de coopération, étude plus en détails de diverses technologies de conflit, et applications aux régimes politiques</p>	4 avr. 2019
<p>Guerres et guerres civiles</p> <p>Une approche trop simpliste pourrait conclure qu'un conflit destructeur est forcément irrationnel, qu'il existe toujours un scénario plus favorable selon Pareto. Ce cours examinera les explications rationnelles que l'on peut apporter aux conflits, et se focalisera en particulier sur la question de la crédibilité de l'engagement des parties en l'absence d'une autorité tierce</p>	11 avr. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
devoir à la maison n°1	Dû le 31 janv. 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°2	Dû le 7 févr. 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°3	Dû le 14 févr. 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°4	Dû le 21 févr. 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°5	Dû le 28 févr. 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°6	Dû le 14 mars 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°7	Dû le 21 mars 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°8	Dû le 28 mars 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°9	Dû le 4 avr. 2019 à 15h30	En équipe	10 %
devoir à la maison n°10	Dû le 11 avr. 2019 à 15h30	En équipe	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

devoir à la maison n°1

Date de remise : 31 janv. 2019 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Exercices 1.2 et 1.4

Fichiers à consulter :  [DOC160117-16012017145733.pdf](#) (84,17 Ko, déposé le 6 janv. 2019)

devoir à la maison n°2

Date de remise : 7 févr. 2019 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Exercices 2.1 et 3.1

Fichiers à consulter :  [DOC230117-23012017132117.pdf](#) (355,09 Ko, déposé le 6 janv. 2019)

devoir à la maison n°3

Date de remise : 14 févr. 2019 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Gehlbach exercices 5.1 et 7.1

devoir à la maison n°4

Date de remise : 21 févr. 2019 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Gehlbach exercice 7.3

devoir à la maison n°5

Date de remise : 28 févr. 2019 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Gehlbach exercice 6.9

devoir à la maison n°6

Date de remise : 14 mars 2019 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Gehlbach, exercice 7.5

devoir à la maison n°7

Date de remise : 21 mars 2019 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Gehlbach 8.3

devoir à la maison n°8

Date de remise : 28 mars 2019 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Gehlbach 8.4

devoir à la maison n°9

Date de remise : 4 avr. 2019 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation : Gehlbach 8.5

devoir à la maison n°10

Date de remise : 11 avr. 2019 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : DES 2225
arthur.silve@ecn.ulaval.ca

Directives de l'évaluation :
En guise de devoir n°10, je vous charge de résumer TOUT ce que nous avons vu en cours à date. La limite est de 4 pages, avec un formatage standard. Trois critères de notation : concision des explications, exhaustivité des sujets traités, et démonstration de votre compréhension des sujets. Si vous pensez comprendre, mais que je ne comprends pas vos explications, ça ne sert à rien ! NB: vous pouvez mobiliser l'appareil formel vu en cours, mais vous pouvez aussi vous en passer.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Trop souvent, l'évaluation des cours par les étudiants est le seul moment où l'enseignant peut obtenir un feedback, positif ou négatif, sur l'enseignement qu'il dispense.

Ce feedback est utile pour l'amélioration du cours, année après année. Il est aussi gratifiant pour l'enseignant de voir ses efforts reconnus par les étudiants. N'hésitez pas à donner votre retour !

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Principes de l'évaluation

L'enseignement est évalué, au choix de l'étudiant, selon deux modalités alternatives :

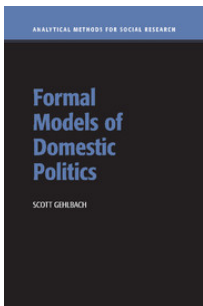
1 L'étudiant peut choisir de rendre les 10 devoirs à la maison, comptant chacun pour 10% de la note finale.

2 L'étudiant peut choisir de présenter un modèle en classe en semaine 13. Pour cela il dispose de 10 minutes à l'oral. Sa prestation sera notée selon un seul critère : sa capacité à enrichir le bagage de ses camarades de classe d'un nouveau modèle, d'une nouvelle idée, d'un nouveau concept. Il est conseillé de vérifier avec l'enseignant la pertinence du modèle présenté. Cette présentation compte pour 30% de la note finale. Dans ce cas, l'étudiant devra donc rendre au moins 7 devoirs à la maison de son choix, comptant chacun pour 10% de la note finale. S'il en rend plus que 7, l'enseignant retiendra les 7 meilleures notes. La note de présentation apparaîtra sur les 3 devoirs à la maison qu'il n'aura pas rendus, ou bien sur ceux où il aura les moins bonnes notes.

Les devoirs à la maison peuvent être faits en équipe, c'est même fortement encouragé. Toutefois, 2 étudiants ne peuvent pas être dans la même équipe plus de trois fois.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Formal models of domestic politics : analytical methods for social research

Auteur : Scott Gehlbach

Éditeur : Cambridge Univ. press (Cambridge , 2012)

ISBN : 9781107610422

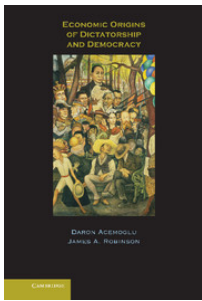
Liste du matériel complémentaire

Economic origins of dictatorship and democracy

Auteur : Daron Acemoglu, James A. Robinson

Éditeur : Cambridge University Press (Cambridge , 2005)

ISBN : 9780521855266



Political Games: Mathematical Insights on Fighting, Voting, Lying & Other Affairs of State (1ère édition)

Auteur : Macartan Humphreys
Éditeur : W.W. Norton & Company (New York , 2016)
ISBN : 9780393263336



The Theory of Incentives the Principal-Agent Model.

Auteur : Jean-Jacques Laffont and David Martimort
Éditeur : Princeton University Press (Princeton , 2001)
ISBN : 9781400829453



Political economics : explaining economic policy

Auteur : Torsten Persson and Guido Tabellini
Éditeur : MIT Press (Cambridge, Mass. [u.a.] , 2000)
ISBN : 9780262161954

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.