

PLAN DE COURS

ECN-3010 : Séminaire de fin de baccalauréat

NRC 14371 | Hiver 2021

Préalables : ((ECN 2000 ET ECN 2010) OU (ECN 2010 ET ECN 2030))

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mardi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123838>

Coordonnées et disponibilités

Luc Bissonnette

Enseignant

DES-2168

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/luc-bissonnette>

luc.bissonnette.1@ulaval.ca

Disponibilités

La meilleure façon de me contacter est pas le biais du site TEAMS du cours. J'essaierai de vous répondre le plus rapidement possible. Au besoin, nous pourrions prendre un rendez-vous virtuel pour répondre à vos questions. J'ai quelques heures réservées pour les rencontres avec les étudiants les lundis et jeudis en après-midi.

J'essaie toujours de répondre aux étudiants dans un délai de 24 heures sur semaine. N'hésitez pas à me relancer si vous n'avez pas de réponse après 48 heures.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) 

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Profession économiste	6
Écriture économique	6
Revue de la littérature	6
Économie empirique	7
Votre CV	7
Atelier CV	7
Graphiques	7
Présentations	8
Note de synthèse 1	8
Note de synthèse 2	8
Travail de session	8
Présentation	8
Questions et réponses	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Liste du matériel complémentaire	10
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Objectifs généraux

Le cours de *Séminaire de fin de baccalauréat* vise à faire la synthèse, à consolider et à mobiliser les différentes notions, savoirs et compétences acquis dans le programme. À travers différentes activités d'apprentissage, vous serez amenés à effectuer certaines tâches qu'un économiste professionnel peut être amené à faire. Vous serez aussi initiés aux enjeux spécifiques de la recherche en économique dans une perspective d'études de cycle supérieurs.

À travers différentes activités d'apprentissage, vous devriez démontrer que vous êtes en mesure de :

- Appliquer les concepts clés de l'analyse économique à une problématique socio-économique d'une certaine complexité.
- Développer un cadre d'analyse théorique, quantitative ou empirique pertinent, justifier les hypothèses de votre modèle et présenter les implications de votre analyse en matière de politiques publiques.
- Démontrer votre pensée critique économique, tant par l'évaluation critique d'articles publiés que par la compréhension des limites de votre propre analyse.
- Présenter votre recherche de manière pertinente et stimulante, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Comprendre la profession d'économiste, que ce soit au niveau des types de carrières, des compétences demandées ou des attentes d'un potentiel employeur lors du processus d'embauche.

L'élément central de ce cours est un rapport de recherche économique que vous devrez rédiger et présenter en équipe. Comme vous devrez réaliser l'ensemble des étapes d'une analyse économique, vous développerez une meilleure compréhension des tâches exigées d'un économiste professionnel ou d'un étudiant aux cycles supérieurs.

Approche pédagogique

Compte tenu de la crise sanitaire, Le Séminaire de fin de baccalauréat se donnera exceptionnellement à distance cette année. La formule retenue sera donc hybride, avec une partie des apprentissages réalisés de manière asynchrone par l'étudiant, une partie reposant sur des présentations magistrales synchrones et une partie dédiée à des ateliers en ligne.

Un cours typique sera constitué:

- D'une présentation de 30 à 45 minutes.
- D'un atelier en équipe de 45 minutes.
- D'un retour sur l'atelier de 15 minutes
- D'une période d'une heure réservée au travail d'équipe pendant laquelle le professeur sera disponible pour appuyer les étudiants dans leur démarche.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Première partie	
Bienvenue dans votre nouvelle vie ! En plus d'introduire la formule retenue pour le cours, celui-ci présentera la profession d'économiste. Nous discuterons des différentes attentes des étudiants face au marché du travail et discuterons des compétences qui semblent pertinentes pour cette carrière. Les étudiants seront appelés à réfléchir sur les compétences pour lesquelles ils semblent moins préparés.	19 janv. 2021

Connaître votre auditoire À qui vous adressez-vous ? Comment pouvez-vous communiquer votre message de manière efficace ? Quel type de document cet individu s'attend-t-il à lire ? Comment préparer différents types de documents ? Et surtout: comment rédige-t-on une note de synthèse ?	26 janv. 2021
Écriture économique et le choix d'un sujet Ce module passe en revue les différents concepts importants en écriture économique. Nous y analyserons des textes économiques afin de déterminer ce qui leur donne de la valeur et stimule le lecteur.	2 févr. 2021
Revue de la littérature Ce module traite de l'une des parties les plus difficile de l'écriture d'un article: la revue de littérature. Nous y verrons comment choisir les articles qui font partie d'une revue de littérature et quels éléments doivent être dans la revue.	9 févr. 2021
De la théorie à la pratique Plusieurs de vos cours reposaient sur une analyse théorique de l'économie. Nous parlerons ici des applications empiriques de l'économie. Où trouver des données ? Quels types de données sont disponibles ? Quels sont les dangers de l'analyse empirique en science sociales ? Quels sont les enjeux éthiques de l'analyse empirique ?	16 févr. 2021
Atelier CV Vous voudrez probablement trouver un emploi un jour. Ce module traite du CV et des entrevues. C'est durant ce cours qu'aura lieu l'Atelier CV, durant lequel vous devrez choisir parmi les CV anonymes de vos pairs.	23 févr. 2021
Deuxième partie	
Graphiques et visualisation de données Peu de gens auront temps de vous lire. Ou l'intérêt de le faire. Vous aurez beaucoup plus de chance de rejoindre votre auditoire si vous réussissez à présenter vos résultats à l'aide de graphiques.	9 mars 2021
Présentations Voilà, votre papier est écrit et vous avez de jolis résultats ? La partie difficile commence maintenant: convaincre un auditoire que votre travail mérite qu'on s'y attarde. Ce cours parlera des présentations et des PowerPoints. Nous parlerons aussi de la gestion de l'anxiété et du stress.	16 mars 2021
Synthèse de la synthèse Nous utiliserons ce cours pour vous permettre de peaufiner votre travail final.	30 mars 2021
Évaluations	
Travail de session L'objectif du cours est de rédiger un travail synthèse en économie, reposant sur les connaissances acquises durant votre baccalauréat. Les derniers cours de la session seront dédiés à la présentation de vos travaux. (sur 3 semaines)	6 avr. 2021
Notes de synthèse Énoncés pour les notes de synthèses	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Ateliers hebdomadaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Profession économiste	Le 19 janv. 2021 de 13h30 à 15h15	Individuel	2 %
Écriture économique	Le 2 févr. 2021 de 13h30 à	Individuel	2 %

	15h15		
Revue de la littérature	Le 9 févr. 2021 de 13h30 à 15h15	Individuel	2 %
Économie empirique	Dû le 16 févr. 2021 à 15h30	En équipe	3 %
Votre CV	Dû le 16 févr. 2021 à 12h29	Individuel	1 %
Atelier CV	Le 23 févr. 2021 de 12h30 à 14h15	Individuel	5 %
Graphiques	Dû le 9 mars 2021 à 15h15	En équipe	2 %
Présentations	Dû le 16 mars 2021 à 15h15	En équipe	3 %
Notes de synthèses (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Note de synthèse 1	Dû le 2 févr. 2021 à 12h29	Individuel	10 %
Note de synthèse 2	Dû le 4 mars 2021 à 17h00	Individuel	10 %
Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Travail de session	Dû le 23 avr. 2021 à 16h00	En équipe	40 %
Présentation	À déterminer	En équipe	15 %
Questions et réponses	Du 6 avr. 2021 à 14h35 au 21 avr. 2021 à 14h35	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Profession économiste

Titre du questionnaire :	Profession économiste
Période de disponibilité :	Le 19 janv. 2021 de 13h30 à 15h15
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	Pour débiter la session, voici quelques questions sur votre vision de votre parcours professionnel. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses !

Écriture économique

Titre du questionnaire :	Écriture économique
Période de disponibilité :	Le 2 févr. 2021 de 13h30 à 15h15
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	En vous basant uniquement sur la description de l'article, expliquez pourquoi vous croyez qu'il s'agit d'une recherche avec de la valeur pour le lecteur. Quels sont les mots qui signalent cette valeur ? Quels éléments vous manquent ?

Revue de la littérature

Titre du questionnaire :	Revue de littérature
Période de disponibilité :	Le 9 févr. 2021 de 13h30 à 15h15
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	<p>À partir du sujet donné en classe, créez une liste de papiers qui vous semblent pertinents pour un survol de la littérature.</p> <p>Gardez des notes sur les articles que vous aurez rapportés et ceux que vous aurez écartés. Nous comparerons les listes à la fin du cours et discuterons de vos choix.</p>

Économie empirique

Date de remise :	16 févr. 2021 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	3 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Déposer ici le livrable demandé par les invités.

Votre CV

Date de remise :	16 févr. 2021 à 12h29
	Déposez votre CV au format PDF. Le CV doit être anonymisé.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Atelier CV

Titre du questionnaire :	Atelier CV
Période de disponibilité :	Le 23 févr. 2021 de 12h30 à 14h15
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	<p>Mise en situation:</p> <p>Vous devez engager un analyste économique pour votre équipe au Ministère des Finances. Vous recevrez pendant la rencontre une pile de CV provenant des étudiants dans le cours. Vous devez choisir un candidat et justifier votre choix aux ressources humaines.</p> <p>Notez que les CV sont anonymes, mais que les humains qui les ont créés existent quand même. Prière d'être poli.e.s et courtois.e.s dans vos remarques constructives.</p>

Graphiques

Date de remise :	9 mars 2021 à 15h15
------------------	---------------------

Mode de travail :	En équipe
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Proposez un graphique pour présenter les données disponibles sur le portail du cours. Vous pouvez créer le graphique à l'aide d'un logiciel ou simplement présenter une esquisse réalisée à l'aide d'un logiciel de dessin.

Présentations

Date de remise :	16 mars 2021 à 15h15
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	3 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Vous devez aussi rendre la planification de votre présentation.

Note de synthèse 1

Date de remise :	2 févr. 2021 à 12h29
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Note de synthèse 2

Date de remise :	4 mars 2021 à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Remettre la version .pdf de votre note.

Travail de session

Date de remise :	23 avr. 2021 à 16h00 Contribution au travail d'équipe : 23 avr. 2021 à 16h00
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %
Répartition de la correction :	90 % Corrigé par l'enseignant 10 % Contribution au travail d'équipe
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Présentation

Date de remise :	À déterminer
------------------	--------------

Mode de travail : En équipe
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Questions et réponses

Titre du forum : [Questions et réponses](#)
Période de contribution : Du 6 avr. 2021 à 14h35 au 21 avr. 2021 à 14h35
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcèlement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcèlement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

A Guide to Writing in Economics

URL : [A Guide to Writing in Economics](#)

Date d'accès : 13 octobre 2020

Liste du matériel complémentaire



Economical writing

Auteur : Deirdre MacCloskey

Éditeur : Waveland Press (Long Grove , 2000)

ISBN : 1577660633

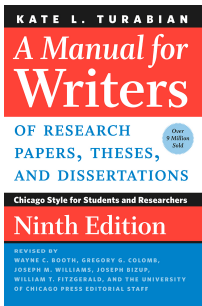


Better Presentations

Auteur : Johnathan Scwabish

Éditeur : Columbia University Press

ISBN : 9780231175210



A manual for writers of research papers, theses, and dissertations : Chicago Style for students and researchers

Auteur : Kate L. Turabian, Joseph M. Williams, Wayne C. Booth, William T. FitzGerald, Gregory G. Colomb, Joseph Bizup (2018)
ISBN : 022643057X

Chicago Manual of Style Online

URL : [Chicago Manual of Style Online](http://www.chicagomanualofstyle.com)

Date d'accès : 7 octobre 2020



The Wall Street journal guide to information graphics : the dos and don'ts of presenting data, facts, and figures

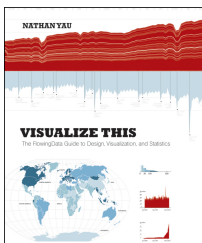
Auteur : Dona M. Wong
Éditeur : W.W. Norton & Co. (New York , 2013)
ISBN : 9780393347289

A Guide for the Young Economist (2e édition)

Auteur : William Thomson
Éditeur : The MIT Press (Cambridge, Massachussets , 2011)
ISBN : 9780262515894



WILLIAM THOMSON



Visualize this : the FlowingData guide to design, visualization, and statistics

Auteur : Nathan Yau
Éditeur : Wiley Pub. (Indianapolis, Ind. , 2011)
ISBN : 9780470944882



Data visualisation : a handbook for data driven design

Auteur : Andy Kirk (2016)
ISBN : 9781473912144

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir les sections pertinentes dans [Contenu et activités](#)  pour les références propres à chaque sujet.