

PLAN DE COURS

ECN-3120 : Macroéconomie avancée

NRC 14373 | Hiver 2021

Préalables : ECN 2010

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours familiarise l'étudiant avec les techniques modernes de résolution des modèles macroéconomiques. Ces techniques permettent l'analyse rigoureuse des fluctuations de court terme et de la croissance de long terme dans les principaux agrégats macroéconomiques (production, consommation, salaires et prix, etc.). Les effets des politiques fiscale et monétaire sont également à l'étude. Le cours s'adresse à l'étudiant qui souhaite se préparer aux études graduées en économie ou développer des compétences permettant de lire et d'analyser la littérature en macroéconomie.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
jeudi	12h30 à 15h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=125744>

Coordonnées et disponibilités

Stephen Gordon

Enseignant

Stephen.Gordon@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Intra 1	6
Intra 2	6
Final	6
Travail pratique 1	6
Travail pratique 2	6
Travail pratique 3	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations	8
Politique en matière d'absence aux évaluations	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Ce cours vise les étudiants de premier cycle en économie qui sont normalement en leur troisième année d'études et qui ont déjà suivi le cours préalable ECN-2010 Théorie macroéconomique I. Le cours est une bonne préparation pour ceux et celles qui songent à poursuivre des études supérieures.

Objectifs généraux

Ce cours est une introduction à la théorie et aux outils analytiques de la macroéconomie moderne. On examinera les modèles de la croissance, du cycle économique, ainsi que le comportement des ménages et les firmes dans un contexte dynamique et stochastique.

Objectifs spécifiques

Le cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de mieux comprendre

- la nature de la croissance économique
- les théories du cycle économique
- les déterminants de la consommation et les épargnes
- les déterminants de l'investissement et l'accumulation du capital
- le rôle des marchés du capital internationaux

Contenu du cours

<p>PARTIE 1 : La croissance économique</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le modèle de Solow (Chapitre 1)2. Le modèle Ramsey-Cass-Koopmans (Chapitre 2)3. Les modèles de la croissance endogène (Chapitre 3) <p>PARTIE 2 : Le cycle économique</p> <ol style="list-style-type: none">4. Les modèles des cycles réels (Chapitre 5)5. Les modèles des rigidités nominales (Chapitre 6)6. Les modèles d'équilibre général dynamique stochastique (Chapitre 7) <p>PARTIE 3 : Les ménages, les firmes et la finance internationale</p> <ol style="list-style-type: none">7. La consommation (Chapitre 8)8. L'investissement (Chapitre 9)9. La finance internationale (Obstfeld-Rogoff, Chapitre 1)
--

Approche pédagogique

Ce cours à distance incorpore plusieurs éléments synchrones et asynchrones:

- Des vidéos (asynchrones) pour la présentation en profondeur des idées développées dans le cours
- Des classes virtuelles (synchrones) pour des discussions générales, les mises en contexte et les questions
- Des forums (asynchrones) pour poser des questions

- Des dépannages (synchrones) avec des plus petits groupes afin de favoriser les interactions entre les étudiants et entre les étudiants et le professeur

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
La croissance économique	
Le modèle de Solow	
Le modèle Ramsey-Cass-Koopmans	
Les modèles de la croissance endogène	
Travail pratique 1 et dépannage	
Les modèles du cycle économique	
Les cycles réels	
Les modèles des rigidités nominales	
Les modèles d'équilibre général dynamique stochastique	
Les applications de l'analyse dynamique	
La consommation	
L'investissement	
La finance internationale	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			65 %
Intra 1	Le 18 févr. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Intra 2	Le 1 avr. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	25 %
Final	Le 29 avr. 2021 de 12h30 à 15h20	Individuel	15 %
Travaux pratiques (Somme des évaluations de ce regroupement)			35 %
Travail pratique 1	Dû le 11 févr. 2021 à 11h00	En équipe	15 %
Travail pratique 2	Dû le 25 mars 2021 à 11h00	En équipe	10 %
Travail pratique 3	Dû le 22 avr. 2021 à 11h00	En équipe	10 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Intra 1

Titre du questionnaire :	Intra 1
Période de disponibilité :	Le 18 févr. 2021 de 12h30 à 15h20
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Intra 2

Titre du questionnaire :	Intra 2
Période de disponibilité :	Le 1 avr. 2021 de 12h30 à 15h20
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Final

Titre du questionnaire :	Final
Période de disponibilité :	Le 29 avr. 2021 de 12h30 à 15h20
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Travail pratique 1

Date de remise :	11 févr. 2021 à 11h00
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Les réponses peuvent être remises par des équipes de une ou deux personnes. Un fichier pdf par équipe.

Travail pratique 2

Date de remise :	25 mars 2021 à 11h00
Mode de travail :	En équipe

Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Les réponses peuvent être remises par des équipes de une ou deux personnes.
Un fichier pdf par équipe.

Travail pratique 3

Date de remise : 22 avr. 2021 à 11h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : Les réponses peuvent être remises par des équipes de une ou deux personnes.
Un fichier pdf par équipe.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les

moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.