

## PLAN DE COURS

# ECN-6957 : Analyse coût-avantage

NRC 14382 | Hiver 2021

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours initie l'étudiant à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques, et plus particulièrement aux méthodes d'analyse coût-avantage, coût-efficacité et coût-utilité. Au terme de ce cours, l'étudiant devra pouvoir : distinguer les principales méthodes d'évaluation économique, maîtriser les concepts de base de l'analyse coûts-avantage, évaluer les qualités et les limites d'études existantes, effectuer une analyse coût-avantage simple. La présentation des concepts et des outils s'inscrit dans une perspective intuitive qui minimise le recours aux mathématiques et à la formalisation.

Ce cours initie l'étudiant à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques, et plus particulièrement aux méthodes d'analyse coût-avantage, coût-efficacité et coût-utilité. Au terme de ce cours, l'étudiant devra pouvoir : distinguer les principales méthodes d'évaluation économique, maîtriser les concepts de base de l'analyse coûts-avantage, évaluer les qualités et les limites d'études existantes, effectuer une analyse coût-avantage simple. La présentation des concepts et des outils s'inscrit dans une perspective intuitive qui minimise le recours aux mathématiques et à la formalisation. La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés sur le campus de l'Université Laval, ceux-ci peuvent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mardi	15h30 à 18h20	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 18 janv. 2021 au 23 avr. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=123596>

## Coordonnées et disponibilités

Philippe BARLA

*Enseignant*

Pavillon J.-A.-DeSève, local 2152

[philippe.barla@ecn.ulaval.ca](mailto:philippe.barla@ecn.ulaval.ca)

Tél. : 418 656 7707

*Disponibilités*

Après le cours pour des questions rapides ou par rendez-vous.

N'hésitez pas à prendre un rdv par courriel (envoyez-moi

Philippe Barla

*Enseignant*

[Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca](mailto:Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca)

quelques-unes de vos disponibilités). Nous aurons quelques rencontres en équipe pour discuter de votre travail de session. Le forum du cours peut également être une autre source de soutien.

**IMPORTANT** : le soutien pédagogique n'est pas fait pour pallier une absence non justifiée au cours ou un manque de travail de votre part. Vos questions doivent être précises et montrer que vous avez fait des efforts pour trouver une réponse par vous-même.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le *CSTIP* pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs du cours .....	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage .....	4
Prérequis .....	5
Structure du cours .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen 1 en ligne .....	7
Examen 2 en ligne .....	7
Travail de session .....	7
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	8
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel complémentaire .....	9
Spécifications technologiques .....	9
Manuel .....	10
Le site du cours .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10
Ressources utiles .....	10

# Description du cours

---

## Introduction

Ce plan de cours est un contrat entre vous et l'enseignant. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre. Si vous avez des commentaires ou des questions, veuillez contacter votre enseignant.

## Objectifs du cours

Les deux objectifs principaux de ce cours sont i) d'introduire les étudiants à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques et ii) d'approfondir l'étude de la méthode d'analyse coût-avantage (ACA).

Au terme de ce cours, l'étudiant devra être à même:

1. de distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
2. de maîtriser les concepts de l'ACA;
3. d'évaluer les qualités et les limites d'ACA existantes;
4. d'effectuer une ACA d'un projet simple.

Ce cours a aussi comme objectif de renforcer chez les étudiants les compétences pratiques suivantes:

1. Travailler en équipe;
2. Rédiger un document professionnel;
3. Présenter oralement un travail;
4. Mobiliser les outils de la microéconomie pour étudier des situations réelles.

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours adopte une formule **hybride en apprentissage actif**. La formule hybride signifie que certaines séances seront remplacées par de l'apprentissage en ligne sous forme de lecture assignée, de lectures ou de travaux à réaliser. L'aspect apprentissage actif ou pédagogie inversée signifie que les séances en classe contiendront beaucoup d'activités d'application des concepts sous forme d'exercices et d'études de cas en classe et moins de présentations magistrales. Pour que cette formule fonctionne, **il est essentiel d'effectuer les préparations demandées** avant le cours. À noter aussi que ce cours comprend la réalisation d'un travail en équipe. Plusieurs rencontres de suivi avec le professeur sont donc à prévoir.

La charge de travail totale du cours est évaluée à 135 heures pour un étudiant moyen visant une note moyenne.

Pour réussir ce cours, **il est essentiel de suivre le programme de travail au fur et à mesure**. Sinon, vous serez rapidement dépassé puisque chaque séance construit sur les apprentissages des séances précédentes.

L'apprentissage se fait à partir:

- 1) De la maîtrise et la mémorisation des concepts dans du manuel;
- 2) Des activités en classe de mise en application;
- 4) La réalisation d'exercices;
- 5) Le visionnement de capsules narrées
- 5) La réalisation du travail d'équipe.

La plateforme pour les rencontres virtuelles est "Gather.town" soit un espace virtuel avec des avatars. Pour rejoindre la classe virtuelle, connectez-vous à l'adresse suivante: <https://gather.town/app/2iahqgc6LQQO5m92/ECN-6957> . Indiquez notre nom, choisissez votre avatar et validez les indications pour votre caméra et votre micro. VOUS DEVEZ UTILISER LE FURETEUR CHROME OU FIREFOX. Le programme ne fonctionne pas avec Safari ou d'autres fureteurs. Il est aussi possible que cela ne fonctionne pas avec de vieilles versions d'IPAD.

Pour plus d'information sur gather <https://gather.town/docs/> ou si vous avez des problèmes <https://gather.town/video-issues>.

## Prérequis

Ce cours exige la maîtrise des concepts de base de la microéconomie qui sont enseignés dans les cours de principes de microéconomie (ou équivalent). Des rappels sont prévus, mais ils se feront de manière rapide. Il est de votre responsabilité de revoir plus en profondeur des concepts préalables que vous n'auriez pas bien assimilés.

## Structure du cours

La section "Contenu et activités" fournit un aperçu général de la structure du cours. Le contenu spécifique sera disponible avant chaque séance. Veuillez aussi noter que le contenu du cours pourrait être ajusté au cours du semestre.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Type d'apprentissage	Date
<b>INFORMATIONS SUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE</b>		
<a href="#">Info travail</a>		
<b>CONTENU DU COURS ET CALENDRIER*</b>		
<b>PARTIE I: INTRODUCTION</b>		
<a href="#">1. Définir et situer l'ACA</a>	En synchrone	19 janv.
<a href="#">2. ACA: étapes et dangers</a>	En synchrone	26 janv.
<a href="#">3. La demande, l'offre et le marché</a>	En synchrone et asynchrone	26 janv. et 1 fev.
<a href="#">4. Le cadre conceptuel</a>	En synchrone	1 fev
<a href="#">5. L'actualisation et les règles de décision</a>	En synchrone et asynchrone	9 fev
<b>PARTIE 2: LA VALORISATION DANS LES MARCHÉS</b>		
<a href="#">6. La valorisation des extrants</a>	En synchrone et asynchrone	16 fev.
<a href="#">7. Les taxes et les subventions</a>	En synchrone et asynchrone	23 fev
>>>> Pas de cours le 2 mars (semaine de lecture)		
>>>> Préparation de l'examen en ligne		
<a href="#">Examen de pratique</a>		
<b>EXAMEN 1 EN LIGNE, le mardi le 9 mars de 15h30 à 17h30. L'examen intra porte sur toute la matière vue jusqu'au 23 février inclut.</b>		

8. Les effets externes	En synchrone	16 mars
9. Le pouvoir de marché	Non couvert - à titre indicatif uniquement	
10. Les autres distorsions	Non couvert - à titre indicatif uniquement	
11. La valorisation des intrants & 12. Les effets secondaires	En asynchrone	23 mars
<b>PARTIE 3: LA VALORISATION DES EFFETS NON MARCHANDS</b>		
13. Les approches indirectes basées sur les préférences révélées	En asynchrone	30 mars
14. Les approches directes basées sur les préférences déclarées & 15. Le transfert de valeur	En asynchrone	6 avril
16. Applications: la valeur du temps, de la vie et du carbone	En asynchrone	6 avril
<b>PARTIE 4: LES AUTRES ÉLÉMENTS DE L'ACA (NON COUVERT)</b>		
17. Le taux d'actualisation social	Non couvert - à titre indicatif uniquement	
18. L'analyse de sensibilité	Non couvert - à titre indicatif uniquement	
19. La rédaction du rapport d'ACA	Non couvert - à titre indicatif uniquement	
<b>PARTIE 5: AUTRES MÉTHODES</b>		
20. Les autres méthodes d'évaluation économique	En asynchrone	13 avril
<b>PARTIE 6: APPLICATION PAR DOMAINE</b>		
Choisir un module selon vos intérêts et réaliser les activités d'apprentissage prévues au cours de la semaine du 20 avril		
21. L'évaluation économique dans le domaine du tourisme		
22. L'évaluation économique en santé		
23. L'évaluation économique en environnement		
24. L'évaluation économique en transport		
25. L'évaluation économique dans le domaine de l'énergie		
EXAMEN 2 en ligne le MARDI 27 avril 2021 de 15h30 à 17h30. L'examen porte sur toute la matière (incluant le module au choix) mais l'emphase sera plus importante sur la matière vue après l'examen 1.		
*Les dates fournies sont approximatives (sauf pour les évaluations). Le contenu, les dates et le type d'apprentissage pourraient être modifiés au cours du semestre.		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1 en ligne	Le 9 mars 2021 de 15h30 à 19h30	Individuel	30 %

<b>Examen 2 en ligne</b>	Le 27 avr. 2021 de 15h30 à 19h30	Individuel	30 %
<b>Travail de session</b>	Dû le 16 avr. 2021 à 16h00	En équipe	40 %

### Gagnez des ACA et améliorez votre note finale!

Pour favoriser la participation, des ACA seront mis en jeu lors des séances de cours. Plus vous accumulerez des ACA et plus vous aurez des points bonus. En effet, vous pourrez aller chercher jusqu'à un maximum de 20 points bonus. Le nombre de points bonus sera déterminé comme suit:

(LE NOMBRE D'ACA QUE VOUS AUREZ GAGNÉ DURANT LA SESSION/LE NOMBRE TOTAL D'ACA QUI AURA ÉTÉ MIS EN JEU DURANT LE SEMESTRE) \* 20

Par exemple, vous avez accumulé 5 ACA et 30 ACA ont été mis en jeu au cours du semestre, vous aurez 3,3 points en plus à notre note finale sur 100.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen 1 en ligne

Date :	Le 9 mars 2021 de 15h30 à 19h30
	L'examen est prévu pour deux heures mais j'ai ajouté un 20 minutes pour vous laissez le temps de faire le dépôt.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	L'examen en ligne porte sur toute la matière vu
Matériel autorisé :	À livre ouvert, mais aucune collaboration entre vous ou avec des personnes externes n'est autorisée..

---

### Examen 2 en ligne

Date :	Le 27 avr. 2021 de 15h30 à 19h30
	L'examen est prévu durer deux heures mais j'ai ajouté 20 minutes pour vous laisser le temps de faire le dépôt.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Matériel autorisé :	À livre ouvert, mais aucune collaboration entre vous ou avec des personnes externes n'est autorisée..

---

### Travail de session

Date de remise :	16 avr. 2021 à 16h00
	Voir les informations dans la section Contenu et activités >> informations sur le travail d'équipe
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)



## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Conformément à la Politique d'encadrement de l'évaluation des activités d'enseignement de l'Université Laval, une évaluation **intermédiaire** aura lieu à la quatrième ou cinquième semaine de la session. Celle-ci vise à poser un premier diagnostic et à pointer des éléments susceptibles d'être améliorés, tant du point de vue de l'enseignant que de celui des étudiantes et des étudiants, afin d'assurer le meilleur déroulement possible du cours. L'évaluation **sommative** visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours aura lieu vers la fin de la session.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

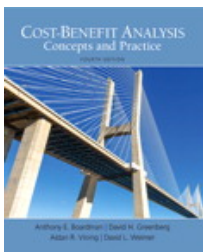
Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire



#### **Cost-benefit analysis : concepts and practice**

Auteur : Anthony E. Boardman ... [et al.]  
Éditeur : Prentice Hall ( Upper Saddle River, N.J. , 2011 )  
ISBN : 9780137002696



#### **Principles of cost-benefit analysis in a Canadian context ( 2nd ed édition , xvi tome)**

Auteur : Peter G.C. Townley  
Éditeur : Prentice Hall Canada ( Scarborough, Ont. , 1998 )  
ISBN : 9780136367130

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

## Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer


*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Manuel

Il n'y a pas de manuel obligatoire pour ce cours. Je vous fournirai des notes de cours et/ou des diapos.

## Le site du cours

Vous trouverez du matériel pédagogique et des liens pertinents pour le cours à l'adresse <http://www.portaildescours.ulaval.ca>  .

Le site servira également à donner les informations pratiques sur le cours.

# Bibliographie et annexes

---

## Bibliographie

Voici une liste non exhaustive d'ACB

 [Liste d'ACB 2015-2016.pdf](#)  
(65,84 Ko, déposé le 4 nov. 2020)

## Ressources utiles

[Society for Benefit Cost Analysis](#) 

[Journal of Benefit-Cost Analysis](#)

[Cost-Benefit Knowledge Bank for Criminal Justice](#)

[Evans School Benefit-Cost Analysis Center Research and Projects](#)

[Jameel Poverty Action Laboratory Evaluation Database](#)

[Tufts University Cost-Effectiveness Analysis Registry](#)

[U.S. Office of Management and Budget Annual Reports on the Benefits and Costs of Federal Regulations](#)

