

## PLAN DE COURS

# ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 14519 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques. La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle et en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Les examens sous surveillance des cours en formation comodale nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-0127</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	09h00 à 11h50		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### Dépannage :

Mardi	12h00 à 13h00	<a href="#">Teams</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Vendredi	12h00 à 13h00	<a href="#">Teams</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=140162>

## Coordonnées et disponibilités

**Arthur Silve**

*Enseignant*

DES-2174

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel>

[/arthur-silve](#)

[arthur.silve@ecn.ulaval.ca](mailto:arthur.silve@ecn.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Mardis 13:30 15:30

**Mathieu Beudet**

*Assistant*

[mathieu.beudet.1@ulaval.ca](mailto:mathieu.beudet.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** concernant les appareils mobiles  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
But du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen intra .....	7
Examen Final .....	7
1. Introduction .....	7
2. Le problème économique .....	7
3. L'offre et la demande .....	7
4. L'élasticité .....	8
5. L'efficacité et l'équité .....	8
6. Les interventions de l'État dans l'économie .....	8
7. Les marchés mondiaux .....	8
8. L'organisation de la production .....	9
9. La production et les coûts .....	9
10. La concurrence parfaite .....	9
11. Le monopole .....	9
12. L'oligopole et la concurrence monopolistique .....	10
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	10
Quiz de pratique .....	10
Quiz de validation technique .....	10
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens .....	11
Barème de conversion .....	11
Règlements et politiques institutionnels .....	12
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	12
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	13
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
Liste du matériel obligatoire .....	13
Spécifications technologiques .....	13
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>14</b>
Bibliographie .....	14

# Description du cours

---

## But du cours

Ce cours est une introduction à l'analyse microéconomique et explique les concepts de *coûts d'opportunité*, *d'offre et de demande*, *d'élasticité*, de *structure concurrentielle du marché*, etc. Au terme de ce cours, les personnes inscrites devront être en mesure de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le fonctionnement d'un marché.

Elles devront notamment être en mesure d'analyser les sujets suivants :

- Les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché;
- La formation de l'équilibre sur un marché;
- Les éléments qui déterminent le prix ou la quantité offerte par une entreprise;
- Les facteurs qui expliquent pourquoi les entreprises coordonnent certaines activités, tandis que les marchés en coordonnent d'autres;
- L'impact de la structure du marché sur le niveau de concurrence;
- Les raisons qui poussent les pouvoirs publics à intervenir dans le fonctionnement des marchés.

## Formule pédagogique

Les cours ont lieu tous les **jeudis de 10h00 à 12h00**. Les séances sont enregistrées. ECN-1000 est un cours en co-modalité : vous pouvez venir en classe, écouter le cours à distance en direct, ou en différé.

Le travail à la maison inclut:

1. La lecture du manuel.
2. Le visionnement de vidéo et de capsules narrées.
3. La réalisation des exercices assignés.

### AVERTISSEMENT IMPORTANT

Ce cours a une structure verticale: il faut maîtriser le contenu des modules précédents avant de passer au prochain module. **Il est essentiel de travailler de manière continue** sinon vous serez très vite submergé par la matière. La charge de travail pour un cours de 3 crédits est évaluée à 135 heures, soit les 3 heures de cours et 6 heures de travail autonome par semaine. Je vous encourage à étudier en équipe.

### Soutien pédagogique

Le soutien pédagogique avec l'enseignant et l'assistant se font via le **forum**. **Vous pouvez aussi poser vos questions via le dépannage par les pairs offert par le département d'économique (voir détails sur la page d'introduction)**. Il y aura aussi des séances de dépannages spécifiques à l'approche des examens.

Nous ne répondrons donc pas à des questions sur la matière par courriel (vous pouvez uniquement nous contacter par courriel pour des questions spécifiques à votre situation ou pour des questions sur les évaluations).

Vous êtes encouragé(e)s à utiliser le forum pour poser vos questions. Mais, vous êtes aussi encouragé(e)s à répondre aux questions des autres étudiant(e)s sur le forum. Le meilleur moyen de maîtriser la matière, c'est de l'enseigner aux autres!

Pour des raisons d'efficacité pédagogique, en général, nous ne vous fournirons pas de réponses directes à vos questions sur le

forum. Nous vous aiderons plutôt à trouver la réponse par vous-même. SVP soyez précis dans vos questions. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice et son numéro de page. De plus, vous devez nous montrer que vous avez effectivement essayé de résoudre votre problème par vous-même. Expliquez donc brièvement la démarche que vous avez essayée et ce qui "coince". *Ainsi, nous ne répondrons pas à des questions vagues du style "je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept Y".*

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Aide à l'apprentissage</b>	
<a href="#">Aide à l'apprentissage</a>	
<b>Partie 1 : L'économie</b>	
<a href="#">1. Qu'est-ce l'économie ? (en ligne seulement)</a>	13 janv. 2022
<a href="#">2. L'offre et la demande (en ligne seulement)</a>	20 janv. 2022
<b>Partie 2 : Le fonctionnement des marchés</b>	
<a href="#">3. L'offre et la demande (en ligne seulement)</a>	27 janv. 2022
<a href="#">4. L'élasticité</a>	3 févr. 2022
<a href="#">5. L'efficacité et l'équité</a>	10 févr. 2022
<a href="#">6. Les interventions de l'État dans l'économie</a>	17 févr. 2022
<a href="#">7. Les marchés mondiaux</a>	24 févr. 2022
<b>EXAMEN INTRA - 3 mars 2022 - 8h30 à 11h20</b>	
<b>Partie 3 : Les entreprises et les marchés</b>	
<a href="#">8. L'organisation de la production</a>	17 mars 2022
<a href="#">9. La production et les coûts</a>	24 mars 2022
<a href="#">10. La concurrence parfaite</a>	31 mars 2022
<a href="#">11. Le monopole</a>	7 avr. 2022
<a href="#">12. L'oligopole et la concurrence monopolistique</a>	14 avr. 2022
<b>EXAMEN FINAL - 21 avril 2022 - 8h30 à 11h20</b>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

<b>Sommatives</b>			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Examen (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>64 %</b>
Examen intra	Le 3 mars 2022 de 08h30 à 11h30	Individuel	32 %
Examen Final	Le 21 avr. 2022 de 08h30 à	Individuel	32 %

	11h30		
<b>Quiz (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>36 %</b>
1. Introduction	Le 19 janv. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
2. Le problème économique	Le 26 janv. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
3. L'offre et la demande	Le 2 févr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
4. L'élasticité	Le 9 févr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
5. L'efficacité et l'équité	Le 16 févr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
6. Les interventions de l'État dans l'économie	Le 23 févr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
7. Les marchés mondiaux	Le 2 mars 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
8. L'organisation de la production	Le 23 mars 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
9. La production et les coûts	Le 30 mars 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
10. La concurrence parfaite	Le 6 avr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
11. Le monopole	Le 13 avr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %
12. L'oligopole et la concurrence monopolistique	Le 20 avr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	3 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Quiz de pratique	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de validation technique	Disponible en tout temps	Individuel
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	Disponible en tout temps	Individuel

## Examens

L'examen intra portera sur la matière vue dans les cours 1 à 7 (chapitres 1 à 7) et l'examen final sur la matière des cours 8 à 12 (chapitres 10, 11, 12, 13, 14 et 15). Même si l'examen final n'est pas cumulatif, il n'en reste pas moins que **vous devez maîtriser les concepts vus avant l'intra** pour réussir le final.

Les questions d'examen peuvent porter à la fois sur le contenu **des lectures obligatoires, les éléments additionnels contenus dans les capsules narrées ou les vidéos (sauf avis contraire explicite) et les exercices recommandés**. Le manuel décrit, pour chaque chapitre, les objectifs du chapitre et un résumé des concepts clés. Le guide de l'étudiant propose aussi un résumé des notions importantes à maîtriser.

Vous trouverez dans la section "Feuille de route" des exemples de questions d'examens.

**Attention : Au contraire des quiz qui peuvent être effectués durant toute la journée (entre 00h00 et 23h59), les examens doivent être effectués durant une période précise, soit de 8h30 à 11h30.**

## Correction

Vous disposez de deux semaines après la publication des résultats des évaluations pour vérifier vos copies corrigées et valider vos résultats. Après ce délai, nous n'effectuons aucune modification sur les évaluations. Nous considérons qu'il est de votre responsabilité de vérifier vos copies durant la semaine de la publication des résultats.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen intra

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen Intra (en ligne)</a>
Période de disponibilité :	Le 3 mars 2022 de 08h30 à 11h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	32 %

---

### Examen Final

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen Final (en ligne)</a>
Période de disponibilité :	Le 21 avr. 2022 de 08h30 à 11h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	32 %

---

### 1. Introduction

Titre du questionnaire :	<a href="#">1. Introduction</a>
Période de disponibilité :	Le 19 janv. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives :	Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

### 2. Le problème économique

Titre du questionnaire :	<a href="#">2. L'offre et la demande</a>
Période de disponibilité :	Le 26 janv. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives :	Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

### 3. L'offre et la demande

Titre du questionnaire : [3. L'offre et la demande](#)  
Période de disponibilité : Le 2 févr. 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

#### 4. L'élasticité

Titre du questionnaire : [4. L'élasticité](#)  
Période de disponibilité : Le 9 févr. 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

#### 5. L'efficacité et l'équité

Titre du questionnaire : [5. L'efficacité et l'équité](#)  
Période de disponibilité : Le 16 févr. 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

#### 6. Les interventions de l'État dans l'économie

Titre du questionnaire : [6. Les interventions de l'État dans l'économie](#)  
Période de disponibilité : Le 23 févr. 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

#### 7. Les marchés mondiaux

Titre du questionnaire : [7. Les marchés mondiaux](#)  
Période de disponibilité : Le 2 mars 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

## 8. L'organisation de la production

Titre du questionnaire : [8. L'organisation de la production](#)  
Période de disponibilité : Le 23 mars 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

## 9. La production et les coûts

Titre du questionnaire : [9. La production et les coûts](#)  
Période de disponibilité : Le 30 mars 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

## 10. La concurrence parfaite

Titre du questionnaire : [10. La concurrence parfaite](#)  
Période de disponibilité : Le 6 avr. 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives : Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

## 11. Le monopole

Titre du questionnaire : [11. Le monopole](#)  
Période de disponibilité : Le 13 avr. 2022 de 00h00 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 3 %  
Directives :

Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

---

## 12. L'oligopole et la concurrence monopolistique

Titre du questionnaire :	<a href="#">12. L'oligopole et la concurrence monopolistique</a>
Période de disponibilité :	Le 20 avr. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives :	Vous avez 1 heure pour répondre au questionnaire. Vous devez répondre au questionnaire individuellement.

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Quiz de pratique

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz de pratique</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Ce quiz vise à vous pratiquer à répondre aux questionnaires au courant de la session.

### Quiz de validation technique

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz de validation technique</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Le CSTIP (Centre de Services en TI et Pédagogie) met à votre disposition un <b>Quiz de validation technique</b> qui vous aidera à établir si votre navigateur Internet peut supporter les différents objets multimédias qui sont souvent utilisés pendant une évaluation en ligne. Il vous sera aussi présenté les différents types de questions auxquelles vous pourriez avoir à faire face. Dans chaque type, un vidéo et un fichier audio peuvent vous être présentés. Il vous faudrait idéalement mettre à jour votre navigateur internet avant chaque évaluation.

---

#### Avis important concernant les appareils mobiles (*iOS, Android, Chrome OS*)

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée sur monPortail. Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. Il existe toutefois certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;

- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Voici d'abord les types de questions possibles :

- **Question à choix unique**
  - Avec ou sans justification
  - Un seul choix à effectuer
- **Question à choix multiples**
  - Avec ou sans justification
  - Un ou plusieurs choix à effectuer
- **Question à réponse courte**
  - Un mot ou une expression à saisir
- **Question à développement**
  - Une boîte de texte nous permet d'élaborer sur un sujet selon un nombre maximum de mots établi.
- **Question à associations**
  - Plusieurs choix doivent être associés ensemble
- **Question de mise en ordre**
  - Plusieurs choix doivent être mis en ordre

Alors nous vous invitons à commencer ce Quiz de validation technique.

## Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Titre du questionnaire : [Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens](#)

Période de disponibilité : Disponible en tout temps

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Directives : Je m'engage à respecter le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval](#) . À ce sujet, je prends les engagements suivants:

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

### Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#)  . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **Introduction à la microéconomie moderne ( 4ème édition )**

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique ( 2011 )

ISBN : 9782761330732

Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#)  .



#### **Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne ( 4ème édition )**

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique ( 2010 )

ISBN : 9782761333054

Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#)  .

Notez qu'il est indiqué que les auteurs ne sont pas les mêmes, mais il s'agit bien du bon ouvrage !

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque. Vous pouvez aussi utiliser une version antérieure mais c'est vous qui devrez faire les ajustements et correspondances avec l'édition courante. N'oubliez pas aussi que, si vous prenez soin de votre copie, celle-ci aura une valeur de revente (ce cours se donne à tous les trimestres).

Enfin, sachez que je n'ai **aucun intérêt financier** dans la vente de ce manuel. Les manuels concurrents sont dans une même zone de prix ou même plus dispendieux.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

La bibliographie se retrouve à l'intérieur de chacun des modules.



[Sources et crédits des photos utilisées dans ce site](#)