

## PLAN DE COURS

# ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 14520 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6    Crédit(s) : 3

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État. La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle et en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Les examens sous surveillance des cours en formation comodale nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-0127</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Classe virtuelle synchrone			
mardi	15h30 à 18h20		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138007>

## Coordonnées et disponibilités

Kevin Moran

Enseignant

[kevin.moran@ecn.ulaval.ca](mailto:kevin.moran@ecn.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
Contenu du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
Mode d'encadrement .....	4
Classe virtuelle .....	5
Navigation .....	5
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	5
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen intra .....	7
Examen final .....	7
Quiz 1 - Chapitre 4 et 5 .....	7
Quiz 2 - Chapitre 6, 7 et 8 .....	8
Quiz 3 - Chapitres 10 et 11 .....	9
Quiz 4 - Chapitres 12 et 13 .....	9
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	9
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens .....	9
Quiz de validation technique .....	9
Quiz de pratique .....	10
Barème de conversion .....	10
Règlements et politiques institutionnels .....	11
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	12
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	12
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	12
Évaluation .....	12
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>12</b>
Liste du matériel obligatoire .....	12
Spécifications technologiques .....	13
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	13

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique il vise à présenter les outils et techniques de base en économie, vous permettre de vous familiariser avec le raisonnement économique et de d'aborder l'analyse des phénomènes macroéconomiques.

Les grands thèmes abordés sont les suivants :

- la mesure des variables macroéconomiques telles que le produit intérieur brut (PIB), l'indice des prix à la consommation (IPC), l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- la croissance économique;
- la finance, l'épargne et l'investissement.
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- la politique budgétaire et la politique monétaire.

## Contenu du cours

### Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques

1. Le calcul du PIB et la croissance économique (Chapitre 4)
2. L'emploi et l'inflation (Chapitre 5)

### Partie 2 - Les tendances macroéconomiques

3. La croissance économique (Chapitre 6)
4. La finance, l'épargne et l'investissement (Chapitre 7)
5. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation (Chapitre 8)
6. Le taux de change et la balance des paiements (Chapitre 9)

### Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques

7. L'offre agrégée et la demande agrégée (Chapitre 10)
8. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien (Chapitre 11)
9. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada (Chapitre 12)

### Partie 4 - La politique macroéconomique

10. La politique budgétaire (Chapitre 13)
11. La politique monétaire (Chapitre 14)

## Formule pédagogique

Un cours en salle chaque semaine animé par le professeur titulaire du cours. On peut également assister au cours sur Adobe Connect (en temps réel) ou visionner l'enregistrement du cours au moment qui vous convient.

## Mode d'encadrement

Les prestations en classe de l'enseignant sont enregistrées (classe virtuelle) chaque semaine. L'étudiant peut à son choix assister au cours en classe ou le suivre en direct ou en différé sur le site Web du cours. Les étudiants désireux d'assister au cours en classe n'ont qu'à se présenter au local prévu selon l'horaire indiqué. Pour ceux qui choisissent de le suivre à distance, le mode en direct permet de poser des questions à l'enseignant et de participer aux échanges via la messagerie instantanée. Finalement, ceux qui souhaitent plutôt écouter l'enregistrement en différé peuvent le faire au moment qui leur convient pendant toute la session. Il convient de spécifier que peu importe le choix de l'étudiant, il aura toujours la possibilité de réécouter l'enregistrement d'un cours avant l'examen final.

## Classe virtuelle

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

### Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

### Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca) ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

## Navigation

Vous devez vous familiariser avec le site web puisqu'il constitue l'un des outils de communication. Les pages "*Feuille de route*" et "*Évaluations et résultats*" sont certainement les pages que vous utiliserez le plus. La page "*Feuille de route*" contient :

- les lectures à faire
- les exercices suggérés du guide de l'étudiant
- des exercices supplémentaires
- des exemples pratiques

Nous vous suggérons à chaque chapitre un certain nombre d'exercices du guide de l'étudiant. Il est de votre responsabilité de juger si ceux-ci sont suffisants. N'hésitez pas à travailler au besoin les autres exercices du manuel et du guide de l'étudiant. Les exercices sont la seule façon de développer une solide compréhension du matériel. On ne fait jamais trop d'exercices ! Le guide de l'étudiant contient toutes les solutions aux exercices.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Feuille de route

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Aide à l'apprentissage</b>	
<a href="#">Aide à l'apprentissage</a>	
<a href="#">0. Principes économiques de base</a>	
<b>Partie 1 - Les indicateurs macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 4. Le calcul du PIB et de la croissance économique</a>	
<a href="#">Chapitre 5. L'emploi et l'inflation</a>	
<b>Partie 2 - Les tendances macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 6. La croissance économique</a>	
<a href="#">Chapitre 7. La finance, l'épargne et l'investissement</a>	
<a href="#">Chapitre 8. La monnaie, le niveau des prix et l'inflation</a>	
<a href="#">Chapitre 9. Le taux de change et la balance des paiements</a>	
<b>Partie 3 - Les fluctuations macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 10. L'offre agrégée et la demande agrégée</a>	
<a href="#">Chapitre 11. Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien</a>	
<a href="#">Chapitre 12. L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada</a>	
<b>Partie 4 - La politique macroéconomique</b>	
<a href="#">Chapitre 13. La politique budgétaire</a>	
<a href="#">Chapitre 14. La politique monétaire</a>	
<b>Autre</b>	
<a href="#">Préparation aux examens</a> certains anciens examens pouvant servir de pratique	
<a href="#">Périodes de disponibilité</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

<b>Sommatives</b>			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>80 %</b>
Examen intra	Le 5 mars 2022 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %
Examen final	Le 23 avr. 2022 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %
<b>Quiz (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>20 %</b>
Quiz 1 - Chapitre 4 et 5	Du 23 janv. 2022 à 09h00 au 24 janv. 2022 à 23h00	Individuel	5 %
Quiz 2 - Chapitre 6, 7 et 8	Du 20 févr. 2022 à 09h00 au 21 févr. 2022 à 23h00	Individuel	5 %

Quiz 3 - Chapitres 10 et 11	Du 3 avr. 2022 à 09h00 au 4 avr. 2022 à 23h00	Individuel	5 %
Quiz 4 - Chapitres 12 et 13	Du 17 avr. 2022 à 09h00 au 18 avr. 2022 à 23h00	Individuel	5 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de validation technique	Disponible en tout temps	Individuel
Quiz de pratique	Disponible en tout temps	Individuel

Notez qu'aucun examen de reprise ne sera accordé en raison d'un conflit d'horaire. Tous les étudiants doivent s'assurer qu'ils seront en mesure de faire les examens aux moments prévus au tableau ci-dessus.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen intra

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen intra</a>
Période de disponibilité :	Le 5 mars 2022 de 09h00 à 12h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	<p>L'examen est constitué de 45 questions à choix multiples (avec une seule réponse à sélectionner) et d'une question à développement.</p> <p>L'examen sera disponible à partir de 9h00 et il sera automatiquement remis à 12h00, peu importe l'heure à laquelle vous avez commencé.</p> <p>Bon succès.</p>

### Examen final

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen final</a>
Période de disponibilité :	Le 23 avr. 2022 de 09h00 à 12h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	<p>L'examen est constitué de 45 questions à choix multiples (avec une seule réponse à sélectionner) et d'une question à développement.</p> <p>L'examen sera disponible <b>à partir de 9h</b> et il sera automatiquement <b>remis à 12h</b>, peu importe l'heure à laquelle vous avez commencé.</p> <p>Bon succès.</p>

## Quiz 1 - Chapitre 4 et 5

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 1 - Chapitre 4 et 5</a>
Période de disponibilité :	Du 23 janv. 2022 à 09h00 au 24 janv. 2022 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix unique, à choix multiples, à réponse courte et des questions d'associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix unique: il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples: il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et <b>un ou plusieurs</b> parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "<b>tout ou rien</b>". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. <b>Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question (vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots)</b>. S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.</p> <p>Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.</p> <p>N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.</p>

---

## Quiz 2 - Chapitre 6, 7 et 8

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 2 - Chapitre 6, 7 et 8</a>
Période de disponibilité :	Du 20 févr. 2022 à 09h00 au 21 févr. 2022 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	<p>Les questions sont sous la forme de questions à choix unique, à choix multiples, à réponse courte et des questions d'associations. Si vous n'êtes pas familiers avec ceux-ci, nous vous invitons à remplir le "Quiz de Validation technique" disponible dans la page "Questionnaires". Voici une courte présentation de ceux-ci:</p> <p>Choix unique: il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et un seul d'eux est vrai. Vous ne pouvez sélectionner qu'une réponse.</p> <p>Choix multiples: il y a plusieurs choix de réponse (par exemple a), b) et c) ) et <b>un ou plusieurs</b> parmi eux sont vrai. Vous pouvez sélectionner plusieurs réponses. Prenez note que le mode d'évaluation est "<b>tout ou rien</b>". Ainsi, si a) et b) sont des bonnes réponses et que c) est une mauvaise réponse, vous devez exactement cocher seulement a) et b). Si a) ou b) n'est pas coché ou si c) est coché, vous n'aurez aucun point.</p> <p>Réponse courte: Il y a une boîte de texte dans laquelle vous devez vous-même écrire la réponse. <b>Dans le contexte du quiz, seules les réponses d'un calcul pourront être exigée dans ce type question</b></p>



(vous n'aurez pas à écrire des réponses en mots). S'il y a des indications supplémentaire (par exemple: "arrondir à un chiffre après la virgule"), elles seront spécifiées très explicitement dans la question.

Associations: vous devez associer chaque énoncé au groupe auquel il appartient en choisissant la réponse dans le menu déroulant à droite.

N'oubliez pas que vous devez avoir rempli la déclaration d'intégrité dans la page "Questionnaires" avant de pouvoir faire l'examen.

---

### Quiz 3 - Chapitres 10 et 11

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 3 - Chapitres 10 et 11</a>
Période de disponibilité :	Du 3 avr. 2022 à 09h00 au 4 avr. 2022 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### Quiz 4 - Chapitres 12 et 13


Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 4 - Chapitres 12 et 13</a>
Période de disponibilité :	Du 17 avr. 2022 à 09h00 au 18 avr. 2022 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

---

### Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens

Titre du questionnaire :	<a href="#">Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Je m'engage à respecter le <a href="#">Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval</a>  . À ce sujet, je prends les engagements suivants:

---

### Quiz de validation technique

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz de validation technique</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Le CSTIP (Centre de Services en TI et Pédagogie) met à votre disposition un <b>Quiz de validation technique</b> qui vous aidera à établir si votre navigateur Internet peut supporter les différents objets multimédias qui sont souvent utilisés pendant une évaluation en ligne. Il vous sera aussi présenté les

différents types de questions auxquelles vous pourriez avoir à faire face. Dans chaque type, un vidéo et un fichier audio peuvent vous être présentés. Il vous faudrait idéalement mettre à jour votre navigateur internet avant chaque évaluation.

---

### Avis important concernant les appareils mobiles (*iOS, Android, Chrome OS*)

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée sur monPortail. Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. Il existe toutefois certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

---

Voici d'abord les types de questions possibles :

- **Question à choix unique**
  - Avec ou sans justification
  - Un seul choix à effectuer
- **Question à choix multiples**
  - Avec ou sans justification
  - Un ou plusieurs choix à effectuer
- **Question à réponse courte**
  - Un mot ou une expression à saisir
- **Question à développement**
  - Une boîte de texte nous permet d'élaborer sur un sujet selon un nombre maximum de mots établi.
- **Question à associations**
  - Plusieurs choix doivent être associés ensemble
- **Question de mise en ordre**
  - Plusieurs choix doivent être mis en ordre

Alors nous vous invitons à commencer ce Quiz de validation technique.

---

## Quiz de pratique

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz de pratique</a>
Période de disponibilité :	Disponible en tout temps
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Ce quiz vise à vous pratiquer à répondre aux questionnaires au courant de la session.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
------	-----------	-----------

Cote	% minimum	% maximum
------	-----------	-----------

A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

L'évaluation sommative visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu en ligne vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile.

Il est donc de votre responsabilité de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examens et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Évaluation

Les informations sur les évaluations sont à l'onglet «Évaluations et résultats»

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### **Introduction à la macroéconomie moderne ( 4e éd édition , xvii tome)**

Auteur : Parkin, Michael, Bade, Robin, Carmichael, Benoit

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique ( Saint-Laurent, Québec , 2010 )

ISBN : 9782761332392



Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#) .



### **Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant ( 4e édition édition )**

Auteur : KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU

Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc ( 2000 )

ISBN : 9782761333047

Vous pouvez vous procurer la version numérique [ici](#) .

Notez qu'il est indiqué que les auteurs ne sont pas les mêmes, mais il s'agit bien du bon ouvrage !

Certains exercices utilisés dans ce cours sont reproduits avec l'autorisation de Patrick Fournier.

Les deux ouvrages sont à la *réserve des professeurs* au comptoir de services du 1er étage de la Bibliothèque, pavillon J.-C.-Bonenfant.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, 4<sup>e</sup> édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Obligatoire)

COHEN, A., H. KING, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant*, 4<sup>e</sup> édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Optionnel)