

PLAN DE COURS

ECN-1110 : Économie du développement

NRC 14523 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Cours d'introduction à l'économie du développement. Parmi les sujets abordés : la pauvreté, l'inégalité des ressources, l'économie rurale, le fonctionnement des marchés dans ce secteur (notamment, le marché du crédit), le rôle de la croissance économique, du commerce international et des institutions dans le développement. Réflexion sur les mécanismes sous-jacents aux problèmes de développement.

Cours d'introduction à l'économie du développement. Parmi les sujets abordés : la pauvreté, l'inégalité des ressources, l'économie rurale, le fonctionnement des marchés dans ce secteur (notamment, le marché du crédit), le rôle de la croissance économique, du commerce international et des institutions dans le développement. Réflexion sur les mécanismes sous-jacents aux problèmes de développement. Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Les examens sous surveillance des cours à distance asynchrones nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=141427>

Coordonnées et disponibilités

Sylvain Éloi Dessy

Enseignant

Local 2290 DeSève

<http://www.ecn.ulaval.ca/sylvain.dessy/>

sdes@ecn.ulaval.ca

Tél. : 4186562131 poste 406672

Disponibilités

mardi :

09h30 à 11h30 - [Local 2290 DeSève](#) - du 10 janv. 2022 au 15 avr. 2022

Sylvain Eloi Dessy

Enseignant

Sylvain.Dessy@ecn.ulaval.ca

Bachir Aboubacar Sani

Auxiliaire d'enseignement

bachir.aboubacar-sani.1@ulaval.ca

Disponibilités

lundi :

12h00 à 12h00 - du 4 févr. 2021 au 29 avr. 2022

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Démarche d'apprentissage	5
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Quiz 1 - Introduction	7
Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays	7
Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine	7
Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine	7
Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington	7
Quiz 6 - Capital humain et développement	8
Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive	8
Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit	8
Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique	8
Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants	8
Examen intra	8
Examen final	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations	10
Politique en matière d'absence aux évaluations	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Plagiat	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Objectif général du cours

Pourquoi certains pays se sont-ils développés alors que d'autres n'y arrivent pas encore? Comment un pays peut-il vaincre les obstacles au développement et devenir prospère? En vous inscrivant à ce cours, vous aurez l'opportunité non seulement d'interagir avec le matériel pédagogique qui explore ce débat de façon informative, mais aussi de participer chaque semaine à une session question-réponse avec l'enseignant.

Objectifs spécifiques

Ce cours va examiner les thèmes suivants:

- Les causes de l'échec du "*Consensus de Washington*" sur le développement
- Les multiples facettes de la pauvreté humaine
- La croissance inclusive
- Le rôle des facteurs socioculturels dans le processus de développement
- La nécessité d'étendre l'accès des pauvres au marché financier

D'ici la fin du cours, vous serez en mesure de:

- Identifier les facteurs sociaux, économiques, culturels et politiques internes qui influencent le développement
- Calculer les indicateurs de développement et de pauvreté conçus et utilisés par les organismes internationaux tels la Banque mondiale et Programme des Nations Unies sur le développement (PNUD)
- Comprendre les limites des principaux outils d'analyse du développement
- Comprendre les facteurs déterminants d'une croissance inclusive

Contenu du cours

Séance 1 (semaine du 10 janv.) Introduction

Séance 2 (semaine du 17 janv.) Mesure du développement d'un pays

Séance 3 (semaine du 24 janv.) Approche monétaire de la pauvreté humaine

Séance 4 (semaine du 31 janv.) Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine

Séance 5 (semaine du 7 fév.) Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington

Séance 6 (semaine du 14 fév.) Capital humain et développement

Séance 7 (semaine du 28 fév.) Comprendre la croissance inclusive

Examen intra (01 mars 2022)

Semaine de lecture (du 7 - 11 mars)

Séance 8 (semaine du 14 mars) Les institutions informelles de crédit

Séance 9 (semaine du 21 mars) Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne

Séance 10 (semaine du 28 mars) Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants

Séance 11 (semaine du 4 avr.) Les causes institutionnelles du sous-développement: le mariage précoce des filles

Examen final (19 avril)

Approche pédagogique

Ce cours s'offre uniquement en ligne.

Le cours se déroule en 10 séances de cours et 2 séances d'examens.

Le matériel pédagogique pour chaque séance comprend:

- Une note de cours en format Powerpoint incluant des exercices
- Des documents de lectures en soutien au Powerpoint
- Des capsules narrées
- Des quiz pour favoriser la maîtrise des concepts d'analyses
- Un forum sur ENA avec session hebdomadaire de question-réponse

Démarche d'apprentissage

Examen de mi-session (27 février)

Examen final (24 avril)

Matière au programme des examens:

- Examen Intra: **Séance 1- séance 6**
- Examen final: **Séance 7- séance 11**

Pondération:

- Examen mi-session: 25%
- Examen final: 25%
- 10 Quiz (5% chacun) : 50%

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Séance 1 . Introduction - La notion de développement- Les manifestations du sous-développement- Le problème fondamental du développement économique	10 janv. 2022
Séance 2. La mesure du développement d'un pays - Mesure par le PIB- Mesure par le PIB par tête- Le PIB peut-il rendre compte du développement?	17 janv. 2022
Séance 3. Approche monétaire de la pauvreté humaine - Du PIB à la pauvreté- Comment mesure-t-on la pauvreté- Comment identifier les pauvres?- Pourquoi une mesure monétaire de la pauvreté?	24 janv. 2022
Séance 4. Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine - Les limites de la mesure monétaire de la pauvreté- Qu'est-ce que la pauvreté multidimensionnelle?- Comment la mesure-t-on?- Quels sont ses avantages par rapport à l'approche monétaire?	31 janv. 2022
Séance 5. Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington - La politique du développement est illuminée par la théorie du développement- Mais que nous apprennent les théories du développement?- Qu'est-ce qui a fait l'échec de la théorie néoclassique du développement?	7 févr. 2022
Séance 6. Capital humain et développement - Les limites de la théorie néoclassique du développement- l'apport de la notion de capital humain dans la théorie du développement- Cet apport est-il suffisant?	14 févr. 2022
Examen intra - 26 février 2022 (9h00 à 12h00 EST)	26 févr. 2022

Séance 7. Comprendre la croissance inclusive - La croissance est-elle une condition suffisante pour le développement économique?- La notion de croissance inclusive?- Comment peut-on réaliser une croissance inclusive?	28 févr. 2022
Séance 8. Les institutions informelles de crédit - Comment devient-on entrepreneur dans un pays en développement?- D'où vient le financement de l'entrepreneuriat dans ces pays?- la notion de finance informelle	14 mars 2022
Séance 9. Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique - Les instruments de la finance informelle- Les barrières contre l'efficacité de la finance informelle- La notion de tontine	21 mars 2022
Séance 10. Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants - Les barrières contre la demande du capital humain dans les pays en développement- La notion du travail des enfants- Pourquoi tant d'enfants d'âge scolaire travaillent-ils en plein-temps dans les pays en développement?	28 mars 2022
Séance 11. Les causes institutionnelles du sous-développement: le mariage précoce des filles - En Afrique sub-Saharienne en moyenne 37% de femmes se sont mariées avant l'âge de 18 ans- Dans plusieurs pays en développement, ce chiffre dépasse les 50%, comme au Niger (75%) et Bangladesh (63%).- Les filles de moins de 15 ans ne sont pas épargnées non plus: 36% sont mariées au Niger, 32% au Bangladesh et 29% au Tchad	4 avr. 2022
Examen final - 16 avril 2022 (9h00 à 12h00 EST)	16 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Quiz 1 - Introduction	Le 15 janv. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays	Le 22 janv. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine	Le 29 janv. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine	Le 5 févr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington	Le 12 févr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 6 - Capital humain et développement	Le 19 févr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive	Le 12 mars 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit	Le 19 mars 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique	Le 26 mars 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants	Le 2 avr. 2022 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %

Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			50 %
Examen intra	Le 1 mars 2022 de 18h30 à 21h30	Individuel	25 %
Examen final	Le 19 avr. 2022 de 18h30 à 21h30	Individuel	25 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Quiz 1 - Introduction

Titre du questionnaire : [Quiz 1 - Introduction](#)
Période de disponibilité : Le 15 janv. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays

Titre du questionnaire : [Quiz 2 - La mesure du développement d'un pays](#)
Période de disponibilité : Le 22 janv. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine

Titre du questionnaire : [Quiz 3 - Approche monétaire de la pauvreté humaine](#)
Période de disponibilité : Le 29 janv. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine

Titre du questionnaire : [Quiz 4 - Approche multidimensionnelle de la pauvreté humaine](#)
Période de disponibilité : Le 5 févr. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington

Titre du questionnaire : [Quiz 5 - Les fondements néo-classiques du Consensus de Washington](#)
Période de disponibilité : Le 12 févr. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 6 - Capital humain et développement

Titre du questionnaire : [Quiz 6 - Capital humain et développement](#)
Période de disponibilité : Le 19 févr. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive

Titre du questionnaire : [Quiz 7 - Comprendre la croissance inclusive](#)
Période de disponibilité : Le 12 mars 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit

Titre du questionnaire : [Quiz 8 - Les institutions informelles de crédit](#)
Période de disponibilité : Le 19 mars 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne: les tontines en Afrique

Titre du questionnaire : [Quiz 9 - Les institutions informelles de mobilisation de l'épargne : les tontines en Afrique](#)
Période de disponibilité : Le 26 mars 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement: le travail des enfants

Titre du questionnaire : [Quiz 10 - Les causes institutionnelles du sous-développement : le travail des enfants](#)
Période de disponibilité : Le 2 avr. 2022 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Examen intra

Date et lieu :	Le 1 mars 2022 de 18h30 à 21h30 , Local à déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Local à déterminer
Matériel autorisé :	Calculatrice ordinaire; fiche de formules fournie par l'enseignant.

Examen final

Date et lieu :	Le 19 avr. 2022 de 18h30 à 21h30 , A déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Local à déterminer
Matériel autorisé :	Calculatrice ordinaire! Fiche de formules fournie par l'enseignant

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.


Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Tout le matériel nécessaire au cours sera rendu disponible dans la section *Feuille de route*.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 

- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) ↗

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Tout le matériel nécessaire au cours sera rendu disponible dans la section *Feuille de route*.