

## PLAN DE COURS

# ECN-2000 : Théorie des prix I

NRC 14528 | Hiver 2022

**Préalables :** ECN 1000 ET (MQT 1900 OU MAT 1900 OU MAT 1110 OU GPL 1003 OU ACT 1003)

**Mode d'enseignement :** Comodal

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

L'accent est mis sur la détermination des prix des biens et services finals de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces derniers. Le cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents (en classe virtuelle et en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Les examens sous surveillance des cours en formation comodale nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examen hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	<a href="#">DES-1245</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Classe virtuelle synchrone			
lundi	12h30 à 15h20		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137399>

## Coordonnées et disponibilités

**Markus Herrmann**

*Professeur*

Pavillon J.A.-DeSève, local 2286

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/markus-herrmann>

[markus.herrmann@ecn.ulaval.ca](mailto:markus.herrmann@ecn.ulaval.ca)

Tél. : 1-418-656-2131 poste 402409

**François Arès**

*Assistant*

En ligne sur le forum de discussion

*Disponibilités*

L'assistant interviendra surtout sur le forum de discussion. Il peut répondre à des questions sur les quiz et les autres

### Disponibilités

Vendredi: 13h15 à 14h15, en ligne sur TEAMS, du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022,

exercices à faire. Lors des séances planifiées, il vous aidera à vous préparer aux examens.

à l'exception des dates suivantes:

vendredi, le 14 janvier (Déplacé à plus tard dans la journée: 14h40 à 15h25),

vendredi, le 28 janvier,

vendredi, le 11 février,

vendredi, le 25 février,

vendredi, le 18 mars,

vendredi, le 1er février,

où l'heure pourrait changer, ou la disponibilité pourrait être déplacée sur une autre journée.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important concernant les appareils mobiles**  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Test numérisation .....	7
Examen intra .....	7
Examen final .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	9
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel obligatoire .....	9
Liste du matériel complémentaire .....	10
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Introduction

Le présent cours constitue la première partie d'une séquence de deux cours, **Théorie des Prix I** et **Théorie des Prix II**. Ces deux cours abordent la théorie microéconomique moderne.

► *Que signifie: Théorie des prix ?*

E. Glen Weyl [↗](#) qui enseigne à l'Université Yale et qui est chercheur chez Microsoft définit la théorie des prix comme étant une analyse néoclassique micro-économique "qui tente de simplifier un modèle riche (...) et souvent spécifié de manière incomplète afin de répondre à une question simple (...) d'allocation" des ressources. *Source : Price Theory, publié dans Journal of Economic Literature.*\*\*

► *Une réponse qui soulève de nouvelles questions ?* On aura l'occasion d'y répondre dans le cadre du cours.

Sachez que ce cours vous présente **les principaux fondements théoriques** de la science économique moderne ainsi que quelques applications de base.

Si vous faites un baccalauréat en économie, ou suivez un programme connexe, ce cours vous sera très utile afin de comprendre les modèles (et leurs limites) sur lesquels les économistes s'appuient en général dans l'analyse des enjeux socio-économiques. Des applications plus complexes, nécessitant une description (modélisation) plus fine, vous seront présentées dans des cours de spécialisation tout au long de votre baccalauréat.

\*\* Lien vers l'article dans le catalogue SOFIA de la bibliothèque: [cliquez ici ↗](#) .

## Objectifs généraux

Ce cours a pour objectif de vous permettre d'**acquérir et de mettre en pratique les connaissances suivantes**, contribuant à votre croissance intellectuelle et aux développements de certaines habilités :

### *Croissance intellectuelle*

1. Expliquer le fonctionnement des marchés et des prix en tant que mécanisme allocatif, et appliquer le concept de l'équilibre à la microéconomie.  
(Chapitre 1 du manuel, ainsi que les chapitres 2, 6, 15, 16)
2. Mettre en oeuvre votre capacité de "réfléchir comme un économiste".  
En particulier, vous serez en mesure de mettre en oeuvre l'*analyse marginaliste*.  
(Chapitres 3, 4, 5, 8, 19, 21, 22, et 23)
3. Reconnaître les aspects éthiques dans les décisions économiques.  
En particulier, vous saurez distinguer entre l'approche positive et normative en économique.  
(Chapitres 1, 14 et 24)

### *Habilités*

1. Mettre en oeuvre le raisonnement quantitatif, en résolvant des systèmes d'équations, des problèmes d'optimisation et en conduisant une analyse économique basée sur des graphiques.  
(Dans tous les chapitres)
2. Développer la pensée critique, en reconnaissant des hypothèses sous-jacentes des modèles.  
(Pour tous les modèles présentés en classe)
3. Mettre en oeuvre vos habilités de communication orale et écrite.  
(Lors des périodes de questions en classe, en tout temps sur le forum de discussion)

## Contenu du cours

### **PARTIE 1 : L'analyse du marché**

1. Le marché (Chapitre 1)

## PARTIE 2 : La demande individuelle

2. La contrainte budgétaire (Chapitre 2)
3. Les préférences (Chapitre 3)
4. L'utilité (Chapitre 4)
5. Le choix (Chapitre 5)
6. La demande (Chapitre 6)

## PARTIE 3 : Le surplus du consommateur

7. Le surplus du consommateur (Chapitre 14)

## PARTIE 4 : La demande du marché et l'équilibre

8. La demande du marché (Chapitres 15)
9. L'équilibre (Chapitres 16)

## PARTIE 5 : La théorie de l'entreprise

10. La technologie (Chapitre 19)
11. La minimization des coûts (Chapitre 21)
12. Les courbes de coûts (Chapitre 22)
13. L'offre de la firme (Chapitre 23)

## Approche pédagogique

Ce cours prend la forme d'un **cours magistral**. La théorie, des applications et des exercices seront présentés lors des cours par le professeur. Généralement, la présentation s'appuie sur des diapositives. Mais, lorsque ce sera pertinent, le professeur va aussi "passer au tableau", ou, en temps de pandémie, écrire sur sa tablette pour montrer comment faire des calculs en pratique. N'hésitez pas de poser vos questions - **en activant votre caméra ;-)** - pendant le cours ou lors des pauses. Le forum de discussion et les heures de disponibilité du professeur représentent une alternative intéressante aussi.

Un moniteur vous offrira des séances de "dépannage".  
Encore une fois, profitez de cette offre et posez-lui vos questions!

Le site web du cours est monté afin de regrouper le matériel didactique avec ses mises en contexte et ses applications, ainsi que les exercices et leurs solutions.

**Les mises en contexte et les applications ne sont pas nécessairement triviales.** Elles visent à vous amener un peu plus loin, découvrir "à quoi la théorie peut servir", dans quel autre cours de votre programme vous serez en mesure de vous spécialiser si vous êtes particulièrement intéressés, etc.

Veuillez noter que les applications ne sont pas sujet à l'examen, à moins d'avoir été traitées en classe.

Si vous avez une critique constructive au sujet de ce cours, faites-moi la savoir après chaque cours. Après deux semaines, je compte aussi lancer un sondage lors duquel vous pourrez vous exprimer. Ce sera important d'avoir votre rétroaction.

Sachez que j'enseigne ce cours pour la première fois et que j'essaie de le renouveler et de l'améliorer. Je suis à l'écoute de mes étudiants, tout comme mon moniteur d'ailleurs.

J'apprécierais énormément si vous preniez aussi le temps à la fin du trimestre pour faire l'évaluation officielle de ce cours.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
À LIRE : Horaire __pressenti__ des cours et comment s'y préparer	
<b>L'analyse du marché</b>	
Le marché	
<b>La demande individuelle</b>	
La contrainte budgétaire	
Les préférences	
L'utilité	
Le choix	
La demande	
<b>Le surplus du consommateur</b>	
Le surplus du consommateur	
<b>La demande et l'équilibre du marché</b>	
La demande du marché	
L'équilibre	
<b>Théorie de l'entreprise</b>	
La technologie	
La minimisation du coût	
Les courbes de coût	
L'offre de la firme	
<b>Anciens examens</b>	
Examen intra	
Examen final	
Documentation pour enseignant pour construction du site web: indisponible	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Test numérisation	Du 21 janv. 2022 à 09h00 au 22 janv. 2022 à 16h00	Individuel	3 %
Examen intra	Le 26 févr. 2022 de 09h00 à 11h30	Individuel	47 %
Examen final	Le 25 avr. 2022 de 18h30 à 21h00	Individuel	50 %

# Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

## Test numérisation

Date : Du 21 janv. 2022 à 09h00 au 22 janv. 2022 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

1. Munissez-vous de feuilles, d'un stylo ou d'un crayon à mine foncée.
2. Sur la première page, écrivez votre nom et votre numéro d'identification. Écrivez également et lisiblement « Je déclare avoir réalisé ce devoir individuellement ». Apposez votre signature directement sous cette déclaration et n'inscrivez rien d'autre sur cette page.

Notez que quelle que soit la forme de l'examen, vous aurez à faire une déclaration sur l'honneur similaire qui indiquera que vous suivez les règles qui auront été arrêtées.

3. Sur une deuxième page, inscrivez votre nom dans le coin supérieur droit et répondez à la question qui vous sera posée. Il est important que cette réponse soit sur une page séparée de la première page pour démontrer que vous êtes en mesure de m'envoyer plusieurs pages dans un seul fichier.

4. Scannez votre document pour en faire un document pdf. Des applications gratuites sur téléphone mobile ou tablette existent pour cela comme, par exemple, CamScan ou Adobe Scan. Si ce n'est déjà fait, installez une telle application sur votre appareil. Le but principal de ce test est justement que vous appreniez à utiliser une telle application et de vous assurer que vous serez éventuellement en mesure de produire une copie d'examen sans perdre de temps.

Évidemment, si vous possédez un autre appareil produisant un document pdf (comme une imprimante avec scanner), vous pouvez l'utiliser. Ceci dit, le scan sur mobile est très rapide et efficace. Ce serait donc une occasion d'apprendre à utiliser cet outil qui vous sera certainement utile à d'autres occasions.

Il est important que les deux pages manuscrites soient rassemblées en un seul document pdf. Les scans sur mobile font cela automatiquement (le fichier est créé lorsque vous dites avoir terminé vos photos).

\*\* Veillez à un bon éclairage. Pas d'ombre.

\*\* Ne tourner pas votre caméra lors de la numérisation. Ceci risque de faire pivoter les pages dans tous les sens pas la suite.

5. Envoyez votre document pdf à votre ordinateur et gardez une copie du fichier dans vos dossiers.
6. Transférez le fichier dans la boîte de dépôt pour le travail « TEST DE NUMÉRISATION » qui se trouve sous l'onglet « Évaluation et résultats » le plus rapidement possible et avant la limite permise.
7. Si cela a fonctionné, c'est terminé. Au besoin, je vous enverrai des commentaires sur des façons d'améliorer la qualité de votre document (graphie, prise de photo, etc.).


Matériel autorisé : Le test est à livre ouvert.

---

## Examen intra

Date et lieu : Le 26 févr. 2022 de 09h00 à 11h30 , En classe. À déterminer.

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	47 %
Remise de l'évaluation :	À déterminer

## Examen final

Date et lieu :	Le 25 avr. 2022 de 18h30 à 21h00 , À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> À déterminer

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcèlement>



Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### Introduction à la microéconomie

Hal R. Varian  
Traduction de la 9<sup>e</sup> édition américaine  
par Bernard Thyry  
8<sup>e</sup> édition



#### Introduction à la microéconomie ( 8e édition )

Auteur : Hal R. Varian (auteur), Bernard Thyry (traducteur)

Éditeur : De Boeck ( Louvain-la-Neuve , 2014 )

ISBN : 9782804190224

50 copies ont été commandées à la coop zone. Il est également possible de le commander sur Amazon.

---

Il existe aussi deux livres d'exercices complémentaires au manuel de référence de Varian : Exercices de microéconomie par Ted C. Bergstrom, De Boeck, 2007. (1) et Exercices de microéconomie par Hal R. Varian, De Boeck, 2007. (2)

---

D'autres ouvrages que vous pourriez vouloir consulter sont :

- Intermediate Microeconomics with Calculus, First Edition, par Hal. R. Varian, W.W. Norton, 2014 ;
- Microeconomics, Theory and Applications with Calculus, Third Edition par Jeffrey Perloff, Prentice Hall, 2013 ;
- Microeconomics, Fifth Edition par David Besanko et Ronald Braeutigam, 2013.

## Liste du matériel complémentaire

### L'Économie

URL : [L'Économie](#)

Auteur : L'Équipe CORE

Date d'accès : 22 octobre 2020

Ce manuel de type livre électronique suit une approche par thématique. Il se veut moins quantitatif que le livre de Varian, c'est-à-dire qu'il s'appuie moins sur la modélisation mathématique, mais il présente des excursions intéressantes vers des applications pertinentes ou des aspects historiques. L'équipe CORE a produit un livre gratuit qui vous permet parfaitement de développer votre intuition économique.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Outre le manuel de Varian (2014) "Introduction à la microéconomie", référencé dans le matériel didactique, les liens vers d'autres ouvrages ou pages web se trouvent dans chacun des modules.

