

## PLAN DE COURS

# ECN-2030 : Théorie macroéconomique II

NRC 14529 | Hiver 2022

Préalables : ECN 2010

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Évolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'État dans l'économie.

## Plage horaire

### Cours en classe

mercredi	12h30 à 15h20	<a href="#">DES-1245</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=140019>

## Coordonnées et disponibilités

Stephen Gordon

*Enseignant*

[Stephen.Gordon@ecn.ulaval.ca](mailto:Stephen.Gordon@ecn.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Objectifs spécifiques .....	4
Contenu du cours .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Quiz .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	7
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
Liste du matériel complémentaire .....	7
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours vise les étudiants de premier cycle en économie qui sont normalement en leur deuxième année d'études et qui ont déjà suivi le cours préalable ECN-2010 Théorie macroéconomique I.

## Objectifs généraux

Ce cours est une introduction à la macroéconomie internationale; on discutera (entre autres) des théories des taux de change, des flux de capital, ainsi que des implications de l'économie internationale pour la politique macroéconomique. On abordera aussi la conduite de la politique monétaire, avec une attention particulière à la situation actuelle.

## Objectifs spécifiques

Le cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de mieux comprendre

- la comptabilité de la Balance des paiements
- la détermination des taux de change
- le fonctionnement d'une macroéconomie ouverte avec des taux de change fixes et flexibles
- le fonctionnement de la politique monétaire au Canada
- les défis auxquels on fait face à ce moment

## Contenu du cours

### **PARTIE 1 : La macroéconomie ouverte**

1. Les comptes nationaux (Chapitre 2)
2. Le marché international des changes (Chapitre 3)
3. Le cadre macroéconomique (Chapitre 4)

### **PARTIE 2 : Les taux de change fixes**

4. L'étalon or (Chapitres 5 et 6)
5. Le système Bretton Woods (Chapitres 7 et 8)
6. Les marchés financiers intégrés (Chapitre 9)

### **PARTIE 3 : Les taux de change flottants**

7. Chocs transitoires (Chapitre 10)
8. Chocs permanents (Chapitre 11)
9. Les dynamiques des taux de change (Chapitres 12 et 13)
10. Les prix flexibles au court terme (Chapitre 14)

### **PARTIE 4 : La politique monétaire**

11. Le choix d'un régime de change (Chapitre 15)
12. Le fonctionnement de la politique monétaire
13. La situation actuelle

## Approche pédagogique

Ce cours à distance incorpore plusieurs éléments synchrones et asynchrones:

- Des vidéos (asynchrones) pour la présentation en profondeur des idées développées dans le cours
- Des classes virtuelles (synchrones) pour des discussions générales, les mises en contexte et les questions

- Des forums (asynchrones) pour poser des questions
- Des dépannages (synchrones) avec des plus petits groupes afin de favoriser les interactions entre les étudiants et entre les étudiants et le professeur

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>La macroéconomie ouverte</b>	
<a href="#">Les comptes nationaux : Chapitre 2</a>	
<a href="#">Le marché international des changes : Chapitre 3</a>	
<a href="#">Le cadre macroéconomique : Chapitre 4</a>	
<b>Les taux de change fixes</b>	
<a href="#">L'étalon or : Chapitres 5, 6</a>	
<a href="#">Le système Bretton Woods : Chapitres 7, 8</a>	
<a href="#">Les marchés financiers intégrés : Chapitre 9</a>	
<b>Les taux de change flottants</b>	
<a href="#">Chocs transitoires : Chapitre 10</a>	
<a href="#">Chocs permanents : Chapitre 11</a>	
<a href="#">Les dynamiques des taux de change et l'analyse au long terme : Chapitres 12, 13</a>	
<a href="#">Les prix flexibles au court terme : Chapitre 14</a>	
<b>La politique monétaire</b>	
<a href="#">Le choix d'un régime de change : Chapitre 15</a>	
<a href="#">La conduite de la politique monétaire au Canada</a>	
<a href="#">La situation actuelle</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Quiz	À déterminer	Individuel	15 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

# Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

## Quiz

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **International macroeconomics**

Auteur : Peter J. Montiel

Éditeur : Wiley-Blackwell ( Malden, MA ; Chichester, U.K. , 2009

)

ISBN : 9781405183864

### Liste du matériel complémentaire



#### **Macroeconomics**

Auteur : Andrew B Abel, Ben S. Bernanke, Dean Croushore

Éditeur : Pearson

ISBN : 9780134896618

Nous nous intéressons aux chapitres 13 et 14 de cet ouvrage.



### **Foundations of international macroeconomics**

Auteur : Maurice Obstfeld, Kenneth S. Rogoff  
Éditeur : MIT Press ( Cambridge, Mass. , 1996 )  
ISBN : 9780262150477

Nous nous intéressons au chapitre 1 de cet ouvrage.



### **Advanced macroeconomics**

Auteur : David Romer ( 2019 )  
ISBN : 9781260185218

Nous nous intéressons au chapitre 11 de cet ouvrage.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.